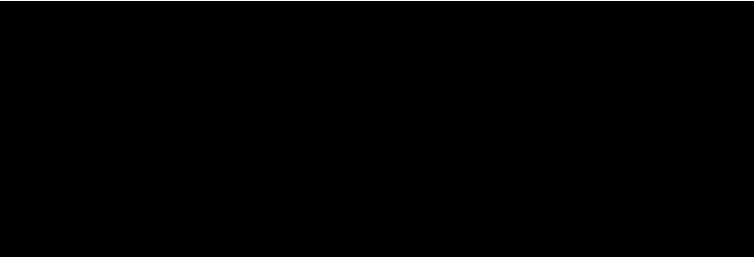


# CURRICULUM VITAE

## INFORMAZIONI PERSONALI:

Maria Teresa Tagliaventi



## FORMAZIONE E STUDI

A.A. 1991-1992 Laurea in Scienze Politiche, Indirizzo Politico-Sociale, Università degli Studi di Bologna

A.A. 1997- 1998 Dottorato di ricerca in Sociologia e Politiche Sociali, IX ciclo, Università degli Studi di Bologna

A.A. 1996 -97 *Essex Summer School in Social Science Data Analysis and Collection*, University of Essex, Colchester, Gran Bretagna

## ESPERIENZA PROFESSIONALE ATTUALE

1/01/2004 - Ricercatrice confermata, Area processi formativi e culturali, Settore disciplinare SPS/08 Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'educazione

Professore aggregato – docente di sociologia dell'educazione, sociologia dell'educazione extrascolastica e politiche sociali

## NOMINE ISTITUZIONALI E APPARTENENZA A COMITATI SCIENTIFICI

Dal 2012 al 2022 Componente del comitato tecnico scientifico del Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti per conto del Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, del MIUR e dell'Istituto degli Innocenti di Firenze/Il progetto è diventato dal 2017 Pon inclusione

Dal 2017 al 2018 Componente del comitato scientifico del Progetto nazionale sperimentale "Get UP" Giovani ed Esperienze Trasformative di Utilità sociale e Partecipazione, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali, Istituto degli Innocenti di Firenze.

Dal 2014 al 2016 con Decreto Ministeriale del 17 giugno 2014, componente dell'Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza, nomina come esperto

Dal 17/08/2007 al 15/08/2010 con Decreto ministeriale, Membro del Comitato tecnico scientifico del Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza e componente

dell'Osservatorio nazionale per l'Infanzia e l'Adolescenza (art. 1 e 5 del DPR 14 maggio 2007 n.103)

Dal 2022 - Rappresentante dell'Università di Bologna, su delega del Rettore, nella rete CREAN, CHILDREN'S RIGHTS EUROPEAN ACADEMIC NETWORK| (<https://crean-network.org/>)

## **PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE (PRIN)**

2019-2022 PRIN – CoPInG. Contrasting Poverty through Inclusive Governance. A study on the local implementation of the national minimum income scheme in Northern Italy. Componente dell'unità di ricerca dell'Università di Bologna- Coordinamento nazionale Università di Trento, altri partner: Università di Torino e Politecnico di Milano

## **PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA ATTIVATI CON FINANZIAMENTI EUROPEI**

### **VINCITRICE E COORDINATRICE DI PROGETTO:**

2022 - 2024 Progetto TRACER (Trasformative Roma Art and Culture for European Remembrance) Programma Cerv (Citizens, Equality, Rights and Values Programme)- Call European Remembrance (CERV-2021-CITIZENS-REM). Il progetto è volto a mobilitare gruppi di adolescenti e giovani adulti rom e non, maschi e femmine, in tre diverse nazioni (Italia, Polonia e Portogallo), per conoscere, ricostruire e riflettere sul genocidio dei rom - Porrajmos – e l'antiziganismo anche attraverso la creatività artistica.

2018-2020 Progetto RISE (Roma Inclusive School Experiences), Programma Justice and Rights, Equality and Citizenship (REC) (2014-2020) Horizon 2020 - Research and Innovation Framework Programme –Topic: Action grants to support national or transnational projects on non-discrimination and Roma integration, (Partners Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università do Minho/Portogallo; Centro di ricerca e formazione Riz novo Mesto/Slovenia; Istituto degli Innocenti di Firenze). Il progetto è volto all'integrazione scolastica di bambini/e e preadolescenti rom e sinti in tre diverse nazioni (Italia, Portogallo e Slovenia).

### **Ricercatrice/responsabile gruppo di lavoro:**

2012-2016 Progetto Lifelong Learning Programme, Children's Rights Erasmus Academic Network /CREAN, coordinamento Freie Universitat Berlin, Department of Education (Responsabile per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna)

2011-2012: Progetto GOETE - Governance of educational trajectories in Europe. Access, coping and relevance of education for young people in European knowledge societies in comparative perspective, European Commission's 7th Framework Programme for Research, Coordinamento University of Frankfurt am Main, Faculty of Education, (Ricercatrice, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna)

1997-2000: Progetto “Misleading trajectories? Evaluation of employment policies for young adults in Europe regarding non-intended effects of social exclusion”, European Commission, 4th Framework Programme for Research, Technology, and Demonstration, “Targeted Socio-Economic Research”, coordinamento IRIS (Institut für regionale Innovation und Sozialforschung), Università di Tübingen. (Ricercatrice, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna)

1998- 1999: - Progetto "Piazza Grande's laboratories. Connecting Employment, Social and Environmental Development"; Pilot Action "Third System and Employment" - DG V "Employment, Industrial Relations and Social Affairs", coordinamento IRESS (Istituto Regionale Emiliano-romagnolo per i servizi Socio-assistenziali e la ricerca applicata), (Ricercatrice IRESS)

#### **ATTIVITÀ DI CONSULENZA**

2005 – 2008 Regione Emilia-Romagna, Assessorato alla Promozione delle Politiche Sociali ed Educative per l'infanzia e l'adolescenza, Servizio Politiche Familiari, Infanzia ed Adolescenza, consulente per le attività svolte dall'osservatorio per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Emilia-Romagna

1998 -2004 Centro Nazionale di Documentazione ed Analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto Degli Innocenti, Firenze, Dipartimento Degli Affari Sociali, Ministero del Lavoro e del Welfare, consulente con compiti di svolgimento di attività di sviluppo del sistema di documentazione sulla condizione minorile, in particolare delle aree tematiche dell'infanzia a rischio, del disagio, delle politiche sociali per l'infanzia e l'adolescenza

#### **ALTRE ATTIVITÀ DI RICERCA**

2009-2010

Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna, ricerca "Processi di genere nel percorso scolastico superiore; problematiche e potenzialità educative" (la pubblicazione dei risultati è stampata con la casa editrice Carocci)

2006 – 2008

Assessorato politiche sociali ed educative per l'infanzia e l'adolescenza, politiche per l'immigrazione, sviluppo volontariato, associazionismo, terzo settore, Regione Emilia-Romagna, "Indagine sul personale della Regione Emilia Romagna che opera nei servizi socio-territoriali per minori, impegnato nella presa in carico di soggetti minorenni in difficoltà e delle loro famiglie e sul personale che opera nei presidi residenziali e semiresidenziali socio-assistenziali per minori", componente del comitato scientifico e ricercatrice.

2005-2006

Settore Servizi alle persone, alle famiglie e alla Comunità del Comune di Bologna, Centro Demoscopico Metropolitano (MEDEC) Provincia di Bologna, ricerca "Indagine sui motivi di rinuncia al nido delle famiglie del Comune di Bologna". I risultati della ricerca, redatti dalla sottoscritta e da una ricercatrice del MEDEC, sono stati pubblicati dal Comune di Bologna, Assessorato Scuola, Formazione e Politiche delle Differenze

2002- 2005

Coordinamento Nazionale Comunità di accoglienza (CNCA), Ministero del lavoro e delle politiche sociali, ricerca "Giovani rappresentanze ed educazione tra pari, indagine nazionale sulla prevenzione alle tossicodipendenze", responsabile di ricerca. La banca dati e i risultati dell'indagine sono visionabili sul sito [www.cnca.it](http://www.cnca.it)

1999-2000 Università degli Studi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, ricerca interdisciplinare unitaria di Dipartimento "Prevenzione di percorsi di insuccesso scolastico e di emarginazione sociale nell'adolescenza", ricercatrice

1996-1997 IARD- Istituto di ricerca S.c.r.l., Milano, indagine "I giovani bolognesi guardano la città e l'amministrazione comunale", ricercatrice.

1996 – 1997 Associazione di solidarietà e volontariato Lavoro e Tossicodipendenze "Ritorno al Futuro", CGIL, indagine "Tossicodipendenze e Lavoro a Bologna", ricercatrice.

### **ATTIVITÀ DIDATTICA (ANNI 2006-2022) SVOLTA PRESSO LA FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE E IL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DELL'UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

*Dall' A.A. 2013-2014 all' A.A. 2021-2022:*

docente dei corsi di "Sociologia dell'educazione extrascolastica e delle politiche sociali" nella Laurea Magistrale in Pedagogia (48h) e di "Sociologia dell'educazione" –nel Corso di Laurea a ciclo unico di Scienze della Formazione Primaria (24h)

*Dall' A.A. 2009-2010 all' A.A. 2012-2013:*

docente dei corsi di "Sociologia dell'educazione extrascolastica" - Laurea Magistrale in Pedagogia (30h) e "Sociologia dell'educazione degli adulti e della formazione continua" - Laurea Magistrale in Scienze dell'educazione permanente e della formazione continua (30h)

*Dall' A.A. 2007-2008 all' A.A. 2008-2009:*

docente di "Sociologia della famiglia" - Corso di Laurea in Educatore sociale (30h) e "Sociologia dell'educazione extrascolastica" - Laurea Magistrale e Specialistica in Pedagogia (30h)

*AA. 2006-2007:*

docente di "Sociologia dell'educazione" – Corso di Laurea in Educatore sociale (30h) e "Sociologia del territorio" - Laurea specialistica in Pedagogia (30h).

### **ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA PRESSO L'UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE DI MILANO, SEDE DI PIACENZA, FACOLTÀ DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE:**

A.A. 2000-2001; A.A. 2001-2002; A.A. 2002-2003, CDL educatore sociale, Sociologia dell'educazione I e di Sociologia dell'educazione avanzato

### **PRINCIPALI PUBBLICAZIONI**

Maria Teresa Tagliaventi, Dal Rap una riflessione sulla vita, in: Manuel Simoncini, Hip-hop Philosophy. Educare alla creatività con il Rap, FC, edizioni La Carmelina, 2021, pp. 9 - 11 [prefazione]

Maria Teresa Tagliaventi, Per una scuola inclusiva per tutti : riflessioni a partire dal progetto RISE (Roma Inclusive School Experiences) = An inclusive school for all : reflections from the RISE project, «EDUCAZIONE INTERCULTURALE», 2021, 19, Article number: 1, pp. 3 - 17 [articolo]Open Access

Maria Teresa Tagliaventi, Roma Students: The Forgotten Victims of the Coronavirus, «SCUOLA DEMOCRATICA», 2021, 1, pp. 143 - 152 [articolo]

Tagliaventi M.T; Guerzoni G.; Ferrari L.; Nenzioni M; Masoni L., An inclusive perspective across Northern and Southern Italy, in: School Education, Minorities and Life Opportunities. Roma Inclusive School Experiences, Braga, EDIÇÕES HÚMUS, 2020, pp. 49 - 96 [capitolo di libro]Open Access

Tagliaventi Maria Teresa, Inclusione, bene comune, in: Per una scuola inclusiva. Proposte di buone pratiche, Parma, Edizioni Junior - Bambini srl, 2020, pp. 11 - 15 [prefazione]

Maria Teresa Tagliaventi, Introduction, in: School Education, Minorities and Life Opportunities. Roma Inclusive School Experiences, Famalicão - Braga, EDIÇÕES HÚMUS,, 2020, pp. 7 - 11 [introduzione]Open Access

Cerantola L.; Tagliaventi M.T, Per una scuola inclusiva. Proposte di buone pratiche, Parma, edizioni Junior, 2020, pp. 174 . [curatela]

Maria Teresa Tagliaventi, Poorest of all: a case study of Roma children in Italy, in: Children's lives in southern Europe. Contemporary Challenges and Risks, Cheltenham, Edward Elgar Publishing, 2020, pp. 104 - 120 [capitolo di libro]

Maria Teresa Tagliaventi, Maria Josè Casa-Nova, Maria Alfredo Moreira,, School Education, Minorities and Life Opportunities. Roma Inclusive School Experiences, Famalicão - Braga, EDIÇÕES HÚMUS,, 2020, pp. 205 . [curatela]

Maria Teresa Tagliaventi; Maria Josè Casa-Nova;, Societies and schools: towards a better humanity?, in: School Education, Minorities and Life Opportunities. Roma Inclusive School Experiences, Famalicão - Braga, EDIÇÕES HÚMUS,, 2020, pp. 13 - 23 [capitolo di libro]Open Access

Maria Teresa Tagliaventi,, Bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti. Dall'inclusione scolastica a nuove forme di interazione con il territorio, in: Immigrazione e contesti locali, Milano, Vita e Pensiero, 2017, pp. 227 - 240 [capitolo di libro]

Maria Teresa, Tagliaventi, Lavorare per una scuola e un ambiente di vita inclusivo: il progetto RSC, «CITTADINI IN CRESCITA», 2016, 1/2014, pp. 5 - 10 [articolo]

Maria Teresa, Tagliaventi, Premessa .Come e diversamente da Pollicino, in: Progetto Nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti - Rapporto finale terza annualità, Firenze, Istituto degli Innocenti, 2016, pp. 3 - 7 (QUESTIONI E DOCUMENTI) [prefazione]

Bianchi, Donata; Chezzi, Francesco; Di Gioia, Rosa; Di Masi, Diego; Ferrucci, Valentina; Fiore, Franco; Rozzi, Elena; Scali, Gilberto; Sidoti, Simona; Tagliaventi, Maria Teresa; Zanon, Ombretta, Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti. Rapporto finale terza annualità 2015-2016, Firenze, Istituto degli Innocenti, 2016, pp. 135 (QUESTIONI E DOCUMENTI). [curatela]

Bianchi, Donata; Chezzi, Francesco; Colombini, Sara; Masi, Diego Di; Ferrucci, Valentina; Fiore, Franco; Fagnini, Lucia; Gioia, Rosa Di; Rozzi, Elena; Scali, Gilberto; Sidoti, Simona; Maria Teresa Tagliaventi, ; Zanon, Ombretta, PROGETTO NAZIONALE PER L'INCLUSIONE E L'INTEGRAZIONE DEI BAMBINI ROM, SINTI E CAMINANTI. Rapporto finale seconda annualità 2014-2015, Firenze, Istituto degli Innocenti, 2015, pp. 82 (QUESTIONI E DOCUMENTI). [curatela]

Balduzzi L.; Mantovani D.; Tagliaventi M.T.; Tuorto D.; Vannini I., Brevi appunti introduttivi, in: La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro, Roma, ARACNE editrice Srl, 2014, pp. 11 - 12 (IN-CON-TRA) [prefazione]

D. Mantovani; L. Balduzzi; M.T. Tagliaventi; D. Tuorto; I. Vannini (a cura di): D. Mantovani, L. Balduzzi, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, I. Vannini et al., La professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro, Roma, ARACNE editrice Srl, 2014, pp. 481 (IN-CON-TRA). [curatela]

Tagliaventi, Maria Teresa, The social inclusion of Roma Children in Italy: a national project on school and housing, «MOKYTOJU UGDYMAS», 2014, 22, pp. 88 - 97 [articolo]

M. T. Tagliaventi; A. Spallacci; E. Morgagni, Differenze di genere in contesto scolastico ed extrascolastico, in: Adolescenti e differenze di genere. Pratiche e atteggiamenti dei giovani in Emilia Romagna, ROMA, Carocci, 2012, pp. 71 - 87 [capitolo di libro]

M. T. Tagliaventi, La partecipazione degli adolescenti: da articolo della Convenzione Onu a pratica quotidiana, in: Partecipiamo! Ripartire dagli adolescenti per ricostruire in un territorio interessato da eventi sismici. Percorso e metodologia di un progetto nell'aquilano, L'AQUILA, Arkhé Edizioni, 2012, pp. 11 - 23 [capitolo di libro]

Tagliaventi M. T.; Rossi V., L'Aquila: un esempio di progettazione partecipata in un territorio vittima di un evento sismico, «CITTADINI IN CRESCITA», 2012, 2 e 3 (2011), pp. 65 - 69 [articolo]

M. T. Tagliaventi; V. Rossi, Le caratteristiche dei progetti presentati e i criteri di valutazione, in: Partecipiamo! Ripartire dagli adolescenti per ricostruire in un territorio interessato da eventi sismici. Percorso e metodologia di un progetto nell'aquilano., L'AQUILA, Arkhé Edizioni, 2012, pp. 54 - 58 [capitolo di libro]

V. Rossi; M. T. Tagliaventi; C. Valentini, Partecipiamo! Ripartire dagli adolescenti per ricostruire in un territorio interessato da eventi sismici. Percorso e metodologia di un progetto nell'aquilano., L'AQUILA, Arkhé Edizioni, 2012, pp. 122 . [curatela]

Maria Teresa, Tagliaventi, Per una lettura complessiva del progetto, in: Partecipiamo! Ripartire dagli adolescenti per ricostruire in un territorio interessato da eventi sismici. Percorso e metodologia di un progetto nell'aquilano., L'AQUILA, Arkhé Edizioni, 2012, pp. 5 - 7 [prefazione]

P. CORBETTA; P. COLLOCA; R. RICUCCI; M.T. TAGLIAVENTI, Crescere assieme. Genitori e figli nell'adozione internazionale, BOLOGNA, Il Mulino, 2011, pp. 256 (PROGETTO ALFIERI). [libro]

M. T. Tagliaventi, Un supporto non standardizzato, in: S. BRANCA A. FUSARO, Diklipè, BOLOGNA, Edizioni Martina, 2011, pp. 10 - 12 [introduzione]

M. T. Tagliaventi, Welfare state e diritti dei bambini, «INFANZIA», 2011, 5, pp. 331 - 333 [replica/breve intervento]

Maria Teresa Tagliaventi, Genitori e figli nel percorso adottivo. Alcune riflessioni a partire da una ricerca promossa da Nova e Cifa, «CITTADINI IN CRESCITA», 2010, 3, pp. 5 - 10 [articolo]

M. T. Tagliaventi (a cura di): Presidenza del Consiglio dei Ministri; Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali; Ministero per gli Affari Esteri, Osservatorio Nazionale per l'infanzia e l'adolescenza; Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Diritti in crescita. Terzo-quarto rapporto alle Nazioni Unite sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia, FIRENZE, Istituto degli Innocenti, 2009, pp. 264 . [curatela]

M. T. Tagliaventi, Raccolta dati ed interventi, «IL MONDODOMANI», 2009, 5, pp. 12 - 13 [articolo]

M. T. Tagliaventi; L. Campioni; A. Finelli, Crescere in Emilia-Romagna. Secondo rapporto sui servizi e sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza, BERGAMO, Edizioni Junior, 2008, pp. 384 . [curatela]

M. T. Tagliaventi, I bambini e i ragazzi nel sistema scolastico, in: Crescere in Emilia Romagna. Secondo rapporto sui servizi e sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza, BERGAMO, Edizioni Junior, 2008, pp. 98 - 112 [capitolo di libro]

M. T. Tagliaventi, Child Work and Child Labour in Italy: The Point of View of the Children, in: Working to be Someone. Child Focused Research and Practice with Working Children, LONDON, Jessica Kingsley Publishers, 2007, pp. 161 - 166 (atti di: Symposium „What does work mean to children? Theoretical approaches and international empirical reports” - „Die Bedeutung von Arbeit aus der Sicht der Kinder – theoretische Ansätze und empirische Forschungsergebnisse aus internationaler Perspektive“, Berlino, 12-17 aprile 2004) [Contributo in Atti di convegno]

M. T. Tagliaventi; P. Varini, Indagine sui motivi di rinuncia al nido d'infanzia delle famiglie del Comune di Bologna, BOLOGNA, Comune di Bologna, Assessorato Scuola, Formazione, 2007, pp. 62 . [libro]

Tagliaventi M. T., Il lavoro dei minori, in: L'eccezionale quotidiano. Rapporto sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza in Italia, FIRENZE, Istituto degli Innocenti, 2006, pp. 327 - 341 [capitolo di libro]

Maria Teresa Tagliaventi, Le politiche italiane per l'infanzia e l'adolescenza, in: Sociologia delle politiche e dei processi formativi, MILANO, Angelo Guerini e Associati Spa, 2006, pp. 93 - 109 (Processi formativi e scienze dell'educazione) [capitolo di libro]

Tagliaventi M. T., I bambini e le bambine nella scuola primaria; I ragazzi e le ragazze nella scuola secondaria di I e II grado; I ragazzi e le ragazze nelle scuole professionali; I bambini e i ragazzi disabili; I bambini e i ragazzi di cittadinanza non italiana e nomadi, in: Crescere in Emilia Romagna. Primo rapporto sui servizi e sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza, BERGAMO, Junior srl, 2005, pp. 90 - 109 [capitolo di libro]

Tagliaventi M. T., Note metodologiche, in: Crescere in Emilia Romagna. Primo rapporto sui servizi e sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza, BERGAMO, Junior srl, 2005, pp. 13 - 14 [introduzione]

Tagliaventi M.T., Bambini e adolescenti che lavorano. Un panorama dall'Italia all'Europa, FIRENZE, Istituto degli Innocenti, 2004, pp. 288 (Questioni e documenti). [curatela]

Tagliaventi M. T., Questioni aperte sul lavoro minorile in Europa alle soglie del 2000, «QUESTIONI E DOCUMENTI», 2004, pp. 3 - 15 [articolo]

### **Direzione scientifica di riviste**

E. Catarsi, M. T. Tagliaventi, *Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza*, Firenze, Istituto degli Innocenti (2007- 2011)

### **INTERESSI**


Mi sono da sempre occupata di disuguaglianze e di esclusione sociale, negli ultimi anni in specifico di inclusione sociale della popolazione rom, sinti e caminanti. Ho collaborato con la Caritas di Bologna in progetti rivolti ai bambini e alle donne in difficoltà e con il Miur e la Fondazione ISMU in una indagine sugli studenti rom nelle scuole italiane di ogni ordine e grado (vedi pubblicazioni) Altri temi di interesse sono le politiche sociali ed educative per l'infanzia e l'adolescenza, le adozioni internazionali, la partecipazione sociale di bambini ed adolescenti, il lavoro minorile, gli ambienti pubblici a misura di bambino.

**Conoscenze Linguistiche:** Buona conoscenza lingua inglese parlata e scritta (livello B2 advance)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali"

In fede

Maria Teresa Tagliaventi



Bologna, 2/12/2022