

## Curriculum dell'attività scientifica e didattica: profilo

di Simona Ferrari

Conseguita la Laurea in Scienze dell'educazione presso l'Università Cattolica di Milano (1998) con una tesi su *L'integrazione delle «Nuove Tecnologie» nella formazione a distanza. L'esperienza della U.O.C. (Universitat Oberta de Catalunya)*, dopo il perfezionamento in "Media education: cultura e professione per la formazione multimediale" e una borsa di Perfezionamento all'estero presso l'Université du Québec à Montréal per studiare il sistema di formazione a distanza canadese e approfondire i metodi di valutazione applicati, ho iniziato la collaborazione con l'Università Cattolica di Milano sia nelle vesti di cultore della materia nella disciplina "Teoria e tecniche della comunicazione di massa" (prof. Pier Cesare Rivoltella), sia come collaboratore del Cepad (Centro d'Ateneo per la formazione permanente e a distanza) con funzioni di project manager e di esperto nella valutazione e nel tutoring della formazione a distanza.

Il percorso di Dottorato di ricerca in Università Cattolica in "Psicologia della comunicazione e dei processi linguistici" terminato nel 2005 mi ha consentito di mettere a fuoco il tema della comunicazione mediata da computer, in particolare nei forum, come spazio di intervento didattico. La tesi discussa riguardante "L'analisi psicopedagogia dei forum negli ambienti di apprendimento online. Fondazioni teoriche e verifica sperimentale di strumenti operativi" è diventata oggetto della monografia *Giochi di rete. Metodi e strumenti per l'analisi psicopedagogia del forum* (Guerini e Associati, Milano 2006) e di alcuni contributi in saggi o atti di convegno.

Da novembre 2006 sono coordinatore prima tecnico poi scientifico del CREMIT (Centro di Ricerca sull'educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia) dell'Università Cattolica del Sacro Cuore diretto dal Prof. Rivoltella.

Dopo essere stato ricercatore (maggio 2011-maggio 2018) per la Facoltà di Scienze della Formazione della stessa università, nel settore M-Ped03, sono diventata prof.ssa associato nel 2018. Nel 2023 ho conseguito l'abilitazione alla prima fascia nel settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale

Nel mio percorso accademico ho maturato conoscenze e competenze in un primo ambito di ricerca: quello della valutazione applicata ai percorsi di blended instruction.

Nello specifico dall'a.a. 2001/2002 all'a.a. 2009/2010 sono stata coordinatore dell'attività di ricerca e consulenza valutativa della formazione blended di PuntoEdu per Agenzia Scuola (ex-Indire). Contemporaneamente dal 2002 al 2005 ho seguito l'attività di valutazione dei Corsi di Laurea a Distanza erogati da CEPAD per le facoltà di Economia, Scienze della Formazione e Sociologia.

Sono stata coinvolta, in qualità di ricercatore, nel percorso "Sperimentazione del processo di trasferimento di un modello di valutazione ex-ante e di monitoraggio di interventi fad/e-learning trasversale alle diverse misure della programmazione FSE 2000-2006" in collaborazione con ISFOL (a.a. 2002/2003) e per conto di CREMIT ho coordinato il progetto "Valutazione della didattica" per la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo (a.a.2009/2010 e 2010/2011) e della ricerca valutativa sul corso di perfezionamento in "Formazione continua in E-learning- Gestione e Tutoring" organizzato dall'USR Marche in collaborazione con i quattro Atenei marchigiani (edizioni a.s. 2007/08 e 2008/09).

Questa attività si configura come assegno di ricerca da maggio 2006 a maggio 2010 per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano, assegno specifico sul tema della valutazione di sistema dei progetti di blended learning.

Le competenze e conoscenze acquisite sono diventano oggetto di docenza nell'ambito di alcuni master anche presso altre università italiane. E' il caso del corso di "Teorie e modelli di valutazione degli apprendimenti" di cui sono stata titolare nel Master di II livello in Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell'apprendimento e nel Master di I livello in Strumenti per la valutazione dei processi formativi, entrambi attivati dall'Università di Ferrara (a.a. 2007/2008 e 2008/2009). Analogamente ho avuto la titolarità del corso semestrale "Valutazione della qualità della formazione" del Master di I livello in Comunicazione e formazione dell'Università Cattolica (a.a. 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007) e dell'Università della Svizzera italiana (a.a.2006/2007).

Le riflessioni sviluppate sul campo vengono sistematizzate in alcuni contributi come: *La valutazione di sistema dell'e-learning* (in Cattaneo A. e Rivoltella P.C. *Tecnologie, formazione, professioni. Idee e tecniche per l'innovazione* Edizioni Unicopli, Milano 2010), *Monitoraggio e valutazione* (con Rivoltella P.C., in Rivoltella P.C., *E-tutor. Profilo, metodi e strumenti* Carocci, Roma 2006), *L'e-learning in università. Una proposta di*

*impianto valutativo* (in Crispiani P., Rossi, P.G.. *E-learning. Formazione, modelli, proposte*, Armando, Roma 2006), *Valutare la FaD: una ricerca sull'esperienza dell'Università Cattolica* (con Belloli S., Rizzi C., in Scurati C. a cura di *E-learning/Università. Esperienze, analisi, proposte* Vita e Pensiero, Milano 2004).

Il secondo ambito di interesse che sta diventando quello prioritario nel mio sviluppo professionale è legato all'Information Technology declinata sia nel rapporto tra ICT e Didattica sia della ricerca sui consumi medialti in due contesti: la scuola e la prevenzione di comportamenti giovanili a rischio.

Per quanto riguarda il lavoro nel contesto scolastico il mio percorso ha visto la seguente evoluzione.

Nella fase iniziale del mio lavoro, i media visti come ambienti, spazio in cui generare processi di insegnamento e apprendimento, hanno orientato le attenzioni di ricerca. In questa direzione si collocano i materiali prodotti per i corsi Fortutor e Fordir, il corso semestrale "Metodi di ricerca in ambiente multimediale" nel Corso di Laurea in Scienze dei Processi Formativi, Università Cattolica sede di Piacenza (a.a. 2005/2006) di cui sono stata titolare, le lezioni "Gestione del lavoro on-line, e-moderating, lavoro cooperativo on-line" nel master di II livello "Metodi e tecniche per l'E-Tutor nella scuola" dell'Università Cattolica (a.a. 2007/2008) e "L'analisi transazionale del forum" presso il master di I livello Tutoring per la formazione a distanza dell'Università degli studi di Padova (a.a. 2004/2005), nonché le partecipazioni a diverse scuole estive e la ricerca su "Lurking e partecipazione nei forum" condotta in modo congiunto con l'Università di Milano-Bicocca (a.a. 2006/2007). Grazie alla partecipazione come coordinatore e/o ricercatrice a progetti come "Smart Future" (progetto dell'"Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola", diretto da Pier Cesare Rivoltella attivato da ottobre 2013 e promosso da Samsung Italia), "Motus" (Monitoring Tablet Utilization in School un progetto di sperimentazione dei dispositivi tablet nella didattica), "Scuola digitale" per l'accompagnamento formativo e consulenziale della rete di scuole montane della Liguria a supporto dei plessi scolastici disagiati (dall'a.a. 2012/2013), "Classi 2.0. Regione Lombardia" (progetto triennale nazionale volto all'innovazione pedagogico-didattica dell'attività scolastica), "Hsh Lombardia" (una ricerca sui modelli organizzativo-didattici della scuola in ospedale - a.a. 2010-2011 e 2011-2012); "La classe del futuro", (ricadute didattiche dell'introduzione di tecnologia in 18 classi di scuola primaria delle Terre Verdiane - a.a. 2008-2009 e 2009/2010) è stato possibile registrare lo spostamento di attenzione e declinare in chiave didattica tale spostamento.

All'interno di tali percorsi (il cui lavoro di ricerca è documentato nelle relative pubblicazioni), è stato possibile organizzare un affondo "didattico" sperimentando il metodo degli Episodi di Apprendimento Situato e un affondo sull'analisi di come cambiano i setting e i processi di insegnamento-apprendimento in contesti ad alta densità tecnologica.

Le competenze maturate sono state spese all'interno dei diversi percorsi di formazione rivolte agli insegnanti sia di taglio didattico (dalla progettazione al metodo EAS) sia di taglio media/educativo.

Sul versante dei consumi medialti, l'attività inizia nel 2000 con la partecipazione come ricercatore all'indagine Internet Action Plan su rappresentazione, uso e appropriazione del web tra adolescenti e preadolescenti (a.s. 2000-2001) e alla ricerca Mediappro nel 2005.

Lo studio dei consumi si è poi allargato anche ad altri media come i social Network in diverse ricerche. Tra le più importanti:

- "Family.Tag" - ricerca triennale (dall'a.a. 201/2011) Social Media e rapporti genitori-figli: determinanti psicosociali e strategie educative. Parallelamente il questionario è stato tradotto dallo staff del gruppo di ricerca Jovens em rede dell'Università Cattolica di Rio de Janeiro nell'ambito della convenzione esistente tra i due atenei. Tale lavoro è confluito nel convegno finale "Family TAG: technology across generations", tenutosi in Università Cattolica il 28 ottobre 2013 e nel contributo per Studi Interdisciplinari;
- "La pastorale nell'era del web 2.0" indagine sulle forme di presenza e i modelli di uso "pastorale" del web da parte di diocesani, seminaristi, religiose e religiosi commissionata dall'Associazione Weca (Web Cattolici) della CEI in collaborazione con l'Università di Perugia (prof.Mancini). Tale ricerca in fase di chiusura, ha permesso uno studio del fenomeno dei Social Network in chiave educativa, le cui prime riflessioni sono state presentate al Congresso Nazionale Sirem (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) "Contenuti, significati e valori nella cultura trans mediale" che si è tenuto a Milano il 5 e 6 giugno 2012 con due comunicazioni presentate: "Peer & media education: un nuovo spazio di intervento media educativo" e "Un modello semio-pragmatico per la Facebook Analysis" in corso di pubblicazione in un volume sulla transmedialità e nel convegno di chiusura di progetto;
- Social Network e prevenzione educativa, un filone di ricerca articolato attorno a due progetti. Il primo, "NewSpace", promosso da ASL VCO e dai Consorzi dei Servizi Sociali della provincia del VCO e realizzato dall'associazione Contorno Viola (biennio 2011/2012) per promuovere la partecipazione e

la fruizione consapevole dei servizi socio-sanitari da parte dei giovani. Una collaborazione finalizzata in particolare a organizzare la presenza dei peer educator e degli operatori nei social network con finalità preventive e alla realizzazione dell'applicazione NewSpace per le attività di counseling on line. Il secondo, "UP2Peer: peer education e digitale vs rischio alcol correlato", progetto Interreg tra la provincia del Verbano Cusio Ossola e il Cantone Ticino con l'obiettivo di contrastare, con strumenti innovativi e tecnologici, modalità dannose di consumo di alcolici tra i giovani. Attraverso l'adozione dell'approccio del participatory design è stato sviluppato un applicativo "CalcolApp" a supporto della fase di formazione e laboratorio con metodo di ricerca intervento peer&media;

- Image.ME "Corpi consumi trasformazioni dei giovani nello specchio dei social media", in qualità di progettista e ricercatrice del progetto finanziato dal bando Fondazione Cariplo Monza Brianza. Image.ME intende riflettere sui comportamenti a rischio all'interno del web e dei social media, soffermandosi con particolare attenzione sul fenomeno del "sexting" tra gli adolescenti, per sviluppare un modello di intervento educativo adeguato a favorire un processo di pianificazione strategica territoriale sul tema. Il progetto avviato a luglio 2013, vede in via di conclusione la prima fase di ricerca quantitativa

In questa direzione si è attivata la mia partecipazione a "Alfamed, Competencias mediáticas de la ciudadanía" progetto di ricerca della rete RED sotto il coordinamento del prof. Ignacio Aguaded

<b>Titoli</b> di Simona Ferrari
------------------------------------

### Titoli di studio

15 Marzo 2005 - Dottore di ricerca XVII ciclo in "Psicologia della comunicazione e dei processi linguistici" presso l'università Cattolica di Milano. Titolo della tesi discussa: "L'analisi psicopedagogia dei forum negli ambienti di apprendimento online. Fondazioni teoriche e verifica sperimentale di strumenti operativi";

nell'a.a. 1999/2000 - Perfezionamento in "Media education: cultura e professione per la formazione multimediale" presso la stessa Università;

2 Luglio 1998 - Laurea in Scienze dell'educazione (indirizzo Esperto dei Processi Formativi) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano con votazione 110 e lode /110 con una tesi dal titolo: "*L'integrazione delle «Nuove Tecnologie» nella formazione a distanza. L'esperienza della U.O.C. (Universitat Oberta de Catalunya)*"(relatore prof. Pier Cesare Rivoltella);

anno scolastico 1991-92 - Diploma di Maturità Scientifica presso il Liceo Scientifico Giordano Bruno di Melzo (MI).

### Inquadramento accademico

Il 13-12-2023 ho ottenuto l'abilitazione per la Prima Fascia nel Settore Concorsuale 11/D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA.

Docente associato nel settore M-PED03 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Brescia) dal 1 marzo 2018 ad oggi.

Ricercatore di tipo B dal 31 maggio 2014 al 31 gennaio 2018, nel settore M-PED03 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore (sede di Milano).

Da maggio 2011 a maggio 2014 triennio come ricercatore per la Facoltà di Scienze della Formazione nel settore M-Ped03. Ho ottenuto l'abilitazione a professore di seconda fascia nel settore concorsuale 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa a gennaio 2014.

Da maggio 2006 a maggio 2010 titolare dell'Assegno di ricerca per il settore scientifico-disciplinare M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica di Milano sul tema della valutazione di sistema dei progetti di blended learning.

#### **Altri incarichi Universitari**

- dall'a.a. 2020/2021 co-coordinatore per il CdL in Scienze della Formazione Primaria della sede di Brescia prima e Milano attualmente.
- Erasmus+ Mobility Agreement Staff Mobility For Teaching presso Universidad de Saragoza – Spagna- Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación dal 9 al 13 aprile 2024
- Commissione di valutazione del Dottorato di Ricerca in Digital Humanities. Tecnologie digitali, arti, lingue, culture e comunicazione, CICLO XXXV - CURRICULUM Lingue, Culture e Tecnologie Digitali (29/5/2023).
- Collegio Docenti del XXVIII ciclo del Dottorato di Ricerca in Pedagogia (Education) dell'Università Cattolica.

#### **Premi**

premio “SIREM 2022” per il contributo “PRATICHE DI ASSESSMENT AL TEMPO DELL’EMERGENCY TEACHING: IL CASO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO”

#### **Attività didattica universitaria**

Docente titolare di insegnamento, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore, dei seguenti corsi:

- “Didattica e tecnologie dell’istruzione” dall’a.a. 2014/2015 ad oggi (corso annuale) per la Laurea in Scienze della Formazione Primaria;
- “Didattica generale” dall’a.a.2021-2022 ad oggi (corso annuale) per la Laurea in Scienze della Formazione Primaria;
- “Information Literacy e linguaggi del web” dall’a.a. 2018/2019 all’a.a.2022-23 (per la laurea Magistrale in Media Education);
- “Progettazione didattica e delle attività speciali” dall’ a.a. 2011/2012 all’a.a.2022-23 corso semestrale, Laurea triennale Scienze dell’educazione e della formazione, sede di Milano e di Brescia
- “Elementi di didattica e pedagogia speciale” (Milano) e “Metodologia delle attività formative e speciali” (Brescia), a.a. 2017/2018 e 2018/2019 per la Laurea triennale Scienze dell’educazione e della formazione (corso annuale, primo semestre)
- “Didattica generale e storia dell’educazione” a.a. 2015/2016 e 2016/2017 corso semestrale, per la Laurea triennale in Scienze motorie e dello sport;
- “Istituzioni di Didattica e di Pedagogia speciale” a.a.2012/2013 corso semestrale, per la Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche;
- “Didattica del gioco e dell’animazione” a.a. 2011/2012 e 2012/2013 corso semestrale, Laurea triennale Scienze dell’educazione e della formazione;
- “Metodi di ricerca in ambiente multimediale” a.a. 2005/2006 corso semestrale, (sede di Piacenza);

Sono stata fino all’a.a.2017/2018 - Cultore della materia dei corsi del prof. Pier Cesare Rivoltella, Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano: “Didattica Generale”, “Teoria e tecniche della comunicazione di massa”.

#### **Docenze in master**

- dall’a.a. 2018/2019 all’ 2023/2024 Docente del modulo “Progettazione multimediale e di ambienti per il Blended Learning” per il Master Universitario di secondo livello in Media Education Manager (MEM). Professione e metodi. Università Cattolica di Brescia;

- “Educazione degli adolescenti: dalla pedagogia del controllo a quella del contratto” per il Master di primo livello in Pedagogia della Famiglia. Università Cattolica di Brescia, dicembre 2019; dicembre 2021; dicembre 2023;
- “La cultura neomediale- i consumi” con relativo laboratorio laboratorio “Studiare i consumi - social network analysis e analisi socio semiotica del web per. Master di primo livello “Cittadinanza e Costituzione. Cultura e professione per l’intervento nella scuola e sul territorio” Università Cattolica (a.a. 2012/2013);
- “Teorie e modelli di valutazione degli apprendimenti” nel Master in Aspetti didattici e tecnologici della valutazione dell’apprendimento e nel Master Strumenti per la valutazione dei processi formativi dell’Università di Ferrara (a.a. 2007/2008 e 2008/2009);
- corso semestrale “Valutazione della qualità della formazione” del Master di I livello Comunicazione e formazione dell’Università Cattolica (a.a. 2004/2005, 2005/2006 e 2006/2007);
- conduttore dell’attività pratica guidata e docente di laboratorio nel modulo “Gestione del lavoro on-line, e-moderating, lavoro cooperativo on-line” nel master di II livello “Metodi e tecniche per l’E-Tutor nella scuola” dell’Università Cattolica (a.a. 2007/2008);
- corso semestrale “Valutazione e qualità della formazione” nel Master internazionale I livello in Formazione e Comunicazione dell’Università della Svizzera italiana (a.a.2006/2007);
- “L’analisi transazionale del forum” presso il master di I livello Tutoring per la formazione a distanza dell’Università degli studi di Padova (a.a. 2004/2005);
- laboratorio di “Progettazione pedagogica” (50 ore) pel master di II livello Progettazione Pedagogica nel settore della giustizia penale e civile dell’Università Cattolica (a.a. 2003/2004).

### **Docenze in corsi di perfezionamento**

- direttore del Corso di Perfezionamento “La scuola a casa dello studente. Metodi e strumenti per la didattica domiciliare” (a.a. 2023-24) Università Cattolica, sede di Brescia;
- docente e coordinatore del Corso di Alta Formazione “Peer and Media Education. Teoria e metodi dell’azione preventiva nell’era dei media digitali” (a.a. 2016/2017), Università Cattolica, sede di Brescia;
- docente del modulo “Coaching e moderazione online” nel Corso di Alta Formazione “Ambassador Samsung” (di cui coordinatore) (a.a. 2014/2015) Università Cattolica;
- “Media digitali e intervento educativo” (1 ora) e workshop di “analisi dei media digitali” (4 ore) per il Corso di Alta Formazione “Tra media e peer education. Modelli e pratiche per una prevenzione 2.0” (a.a.2013/2014) Università Cattolica;
- “Media ed educazione: problemi e metodi della valutazione” per il corso di perfezionamento in Media Education dell’Università Cattolica ( a.a. 2007/2008);
- “analisi dei media” per il corso di perfezionamento in Media Education dell’Università Cattolica (Milano) (Summer School Luglio 2008);
- laboratorio “Progettare e valutare la Media Education” per il Corso di Perfezionamento in Media Education : cultura e professione per la formazione multimediale (a.a. 2004/2005 e 2005-2006);
- docenza “La media education in prospettiva didattica” per il Corso di Perfezionamento in Media education : cultura e professione per la formazione multimediale (a.a. 2002/2003 e 2003/2004).

### **Altre attività di docenza in contesto universitario**

- Laboratorio “Il Digitale in Gioco: Un Terzo Spazio di Esplorazione e Condivisione” in “La pedagogia in gioco. Insieme. Sguardi. Futuri. Dal 1983. Dipartimento di pedagogia”, Università Cattolica, Brescia, 16 aprile 2024
- Giornata formativa rivolta ai tutor organizzatori e coordinatori del CdL in Formazione Primaria a Brescia (7 febbraio 2024) e Milano (29 febbraio 2024)
- Conferenza “La peer e media education per sostenere la cultura del digitale” nell’ambito Cds LM-93 dell’Università di Ferrara- Dipartimento di Studi Umanistici, 5 dicembre 2023
- La peer e i media education come modello di prevenzione educativa” 25 Ottobre 2022 presso I.T.C.S. “Gino Zappa”<sup>15EP</sup> Saronno (VA)
- “Corpo e didattica nella scuola in ospedale” Seminario organizzato e moderato per CREMIT, Università Cattolica, Milano, 26 novembre 2021

- “Povertà educativa digitale. Esperienze di contrasto da 0 a 99 anni” Seminario organizzato e moderato per il Dipartimento di Pedagogia, Università Cattolica e tenutosi il 18 novembre 2021 a Milano e il 24 novembre 2021 a Brescia
- “L’e-portfolio a supporto della formazione del docente” Facoltà di scienze della Formazione Brescia, 18 novembre 2021
- online lecture “Peer&Media Education. Origins and key elements of the perspective” con Alessandra Carenzio su invito della Lapland University, Finland 19 ottobre 2021
- Educare con i media ai tempi del covid in PROSPETTIVE E GENERATIVITÀ DIGITALI AL TEMPO DEL COVID 12 luglio 2021 Verbania
- discussant per la summer school 2021 “Metodologia della ricerca. Traiettorie e strumenti per i giovani ricercatori” della Sirem 1-2 luglio; 8-9 luglio 2021
- “Scenari didattici nelle piccole scuole” webinar all’interno del ciclo di incontri “a scuola nelle piccole scuole” 5 maggio 2021, Università Cattolica in collaborazione con Indire;
- “attivare e accompagnare la relazione con le famiglie” nell’ambito del ciclo di webinar “La scuola a casa” per CREMIT, Università Cattolica, 18 maggio 2020;
- Cyber- adolescenti: formazione e alleanza educativa all’interno del seminario Il bullo, la vittima e il gruppo. Scenari di prevenzione, prospettive e recupero: riflessioni per un’etica della relazione tenutosi presso l’IIS Einaudi di Chiari il 21 maggio 2019
- CYberstopidity. Uso e abuso degli apparati digitali. Un problema solo dei ragazzi o anche degli adulti? Comune di Lavena Ponte Tresa, 12 aprile 2019
- Seminario residenziale Peer&media education per la prevenzione al Cyberbullying. UST di Mantova, 20-21 marzo 2019 Desenzano del Garda
- corso provinciale di formazione destinato alla prevenzione e contrasto di Bullismo e Cyberbullismo, IIS Golgi di Brescia, 9 aprile 2019
- "Para uma didática do brincar" lezione nell'ambito del programma si Pos Graduação del CED (Centro di educazione) della UFCS Florianopoli 15 maggio 2018
- "Pedagogias sociais e tecnologias da comunicação" coloquio internacional La peer&media education: sentido, metodologia, perspectivas, 16 maggio 2018, UFCS Florianopoli
- “webinar, forum, blog” per il corso Formazione e innovazione della didattica universitaria (a.a.2018/2019 e a.a. 2020/2021) rivolto ai docenti dell’Università degli Studi di Brescia organizzato dall’Università Cattolica sotto la direzione del prof.Simeone Domenico;
- dall’a.a.2017/2018 all’a.a. 2021/2022 docente di “Didattica e tecnologia dell’istruzione” per i corsi AFS sia presso la sede di Milano (V edizioni) che di Brescia (IV edizioni);
- “CAS Form@tore digitale” in collaborazione con IUFFP Lugano (a.a.2016/2017);
- corso di Didattica (12 ore) per il TFA dell’Accademia delle Belle Arti di Cuneo (a.a. 2014/2015);
- laboratorio di Didattica e Tecnologie dell’istruzione (25 ore) per i Percorsi di Abilitazione Speciali presso la Facoltà di Scienze della Formazione (a.a. 2013/2014);
- “Didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione” (20 ore) per il Corso Riservato di Specializzazione per il Sostegno dell’Università Cattolica e Associazione La Nostra Famiglia (a.a. 2005/2006);
- “Disagi nascosti e gestione della classe: strumenti per la progettazione e la valutazione di interventi formativi” organizzato da Università Cattolica e Centro di Cultura di Acireale (a.a. 2005/2006 );
- Laboratorio di didattica (48 ore) per il del primo e secondo anno di corso della SSIS Università Cattolica (a.a. 2002-2003);
- “dinamiche di gruppo” modulo di 20 ore per il laboratorio “L’idiota”, corso di Teatro Sociale organizzato dal Cut (Centro universitario teatrale) Università Cattolica del Sacro Cuore – Brescia (2002/2003 e 2003/2004).

### **Attività di docenza in altri contesti**

- “Nuovi alfabeti. Educazione e Culture nella società Postmediale” e “La cittadinanza digitale. Dal concetto alla didattica” nel corso di aggiornamento IRC organizzato dall’Arcidiocesi di Monreale (PA) 5 e 6 aprile 2024.

- Riflessioni sul progetto Peer...contrastare il cyberbullo al convegno “Educazione digitale per un web sicuro” IC Radice Alighieri di Catona (RC), 19 febbraio 2024.
- Corso di aggiornamento “progettazione e valutazione nel blended learning” organizzato da Istituto Superiore di Scienze Religiose “S. Agostino” Diocesi di Crema-Cremona-Lodi-Pavia-Vigevano dicembre 2023-febbraio 2024.
- “Il Laboratorio didattico, luogo di cura” nel XX Corso Regionale di aggiornamento “L'IRC e la pratica della cura nella relazione educativa: coltivare e custodire relazioni a scuola e in una società iperconnessa e distratta” Palermo 23-25 novembre 2023.
- Progettare lo spazio dell'IRC nel curriculum di cittadinanza digitale<sup>[1]</sup> e “Lo sfondo integratore per la cittadinanza digitale nella scuola dell'infanzia e primaria” nel seminario “ L'IRC nella società degli Algoritmi: nuove sfide, opportunità e metodi per un'educazione alla Cittadinanza digitale ” Acireale 24-26 novembre 2022
- “Sguardo pedagogico sull'identità in preadolescenza e in adolescenza: temi e prospettive didattiche” per l'Ufficio Insegnamento religione Cattolica e Pastorale Scolastica della Diocesi di Cremona, 16 e 29 novembre 2021
- “L'uso delle tecnologie come mezzi e non fini: modelli innovativi” webinar all'interno del ciclo di incontri “Ripensare la scuola nell'era post covid. Incontri di riflessione sull'educazione delle giovani generazioni, 10 maggio 2021 organizzato da WeWorld
- “Essere formatori nella scuola di oggi” per Ufficio Formazione Caritas Ambrosiana 2019/2020;
- “Essere social in comunità” Comunità Terapeutica “Piccola Stella” AEPER di Bergamo a.a. 2019/2020;
- “EAS come dispositivo di valutazione per competenze” per l'IC “G.Bosco” Naro (Agrigento) settembre-2019;
- formazione provinciale di primo livello per docenti referenti bullismo e cyberbullismo, IIS Einaudi di Chiari (BS) , aprile 2019;
- “La videoconferenza in chiave didattica” per il corso “Tecnologie e Metodologie della didattica” Firenze, 16-17 marzo 2019;
- “il percorso di ricerca-azione” all'interno del Percorso annuale FIT, Liceo Beccaria di Milano, 31 gennaio 2019;
- “EAS e valutazione” Imola, gennaio 2019;
- “Metodologie e strumenti per l'apprendimento” per l'Ufficio Insegnamento religione Cattolica e Pastorale Scolastica della Diocesi di Cremona, 12 dicembre 2018
- “Consulenza formativa progetto Lakely Young” per Contorno Viola dicembre 2018 ;
- Summer School “Insegnare e apprendere nelle piccole scuole” 6-8 luglio 2018;
- “EAS e didattica delle competenze” per i docenti dell'istituto secondario Oriani di Faenza aprile 2018
- La formazione MOOC sui temi del digitale per i docenti trentini per IPRASE (Trento) a.s. 2017/2018
- A scuola con gli EAS I.C. 7 "L. Orsini" Imola gennaio-aprile e IC Curno (BG) a.s. 2017/2018
- Dal bullismo al cyberbullismo per Ufficio scolastico territoriale Mosè Bianchi Tradate e Varese 2017/2018
- “Fare didattica con gli Episodi di Apprendimento Situato” IC Ada Negri e presso istituto Padri Rogazionisti a.s. 2017/2018
- “Formazione EAS” per il Dipartimento di istruzione e formazione italiana della provincia di Bolzano (a.a.2017/2018)
- Modulo “ambienti di apprendimento digitale” (16 ore) per il progetto “Formazione formatori: un click per apprendere” dell'Istituto Zanardelli di Brescia (maggio 2017);
- “Il metodo EAS: la fase ristrutturativa” durante EAS Day “Eas e curriculum” tenutosi ad Adro, IC "Madonna della Neve", 21 ottobre 2016
- “La didattica per competenze e il metodo EAS” corso organizzato dall'I.C. di Leno, 24 maggio 2016
- “Social media e consumi medialiali” e “Cyberstupidity: cyberbullying e gli altri comportamenti a rischio” lezioni all'interno del percorso “Prevenzione attraverso la peer education” organizzato da Contorno Viola, Verbania 11 maggio 2016
- "E-Tutoring e E-Moderating", incontro di formazione all'interno del progetto “Ways to Job”, Università Cattolica di Brescia, 27 aprile 2016
- “Valutazione e IRC” e conduzione dei laboratori per il corso di aggiornamento professionale IRC

- organizzato dalla diocesi di Ragusa tenutosi presso il Liceo Scientifico E. Fermi, 9-11 marzo 2016
- “Il tablet in classe: qualche spunto dalla ricerca Smart Future” all’interno del progetto di ricerca-azione “CIOFS - Tecnologie per la formazione Milano” Università Cattolica, 29 febbraio 2016
  - “coding e EAS” al seminario “It’s coding time. Digitali competenti” progetto di rete tenutosi all’I.I.S. Gadda di Fornovo il 18 Novembre 2015
  - “Sexting: un mondo di immagini senza relazioni?” organizzato dall’UST di Monza Brianza in chiusura al percorso Image.me, Monza, 5 novembre 2015
  - “Progettare la didattica con gli EAS” all’interno del Clinic del progetto Smart Future di Samsung. Università Cattolica di Brescia, 30 e 31 ottobre 2015
  - “la prevenzione educativa 2.0” per l’equipe del Consultorio Diocesano di Brescia, 27 ottobre 2015
  - “Mediare la Didattica con gli EAS” corso di aggiornamento professionale IRC organizzato dalla diocesi di Ragusa, 11-13 marzo 2015
  - “Moderare” al seminario “Gambling, sexting, cyberstalking, flaming, cyberharasement, cyberbullying ... CYBERSTUPIDITY!” , Verbania 27 e 28 febbraio 2015
  - “Nuove parole per nuovi comportamenti? Il sexting” all’interno del corso di formazione organizzato da SteadyCam e tenutosi a Torino, 5 febbraio 2015
  - laboratorio “Corpo e social media: il fenomeno del sexting” al convegno “Diventare grandi al tempo di internet. Risorse e rischi dell’adolescenza online e offline” organizzato dall’Università Cattolica, Piacenza 6 novembre 2014
  - workshop “Ma non è una cosa seria”. Formare i peer attraverso percorsi di Peer&Media Education - con F. Parracchini alla giornata di studi “Uno, nessuno, centomila. Adolescenti, cittadinanza, comportamenti digitali”, Milano 17 ottobre 2014;
  - “Progettare attività di apprendimento situato” (19 marzo 2014) e “Media per la scuola di oggi” (27 marzo 2014) all’interno di Work-catt Percorsi di sviluppo professionale per la scuola dell’infanzia e primaria, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
  - “Media digitali e famiglia” e “I media digitali tra apprendimento e insegnamento” presso l’IC di Ornavasso (28 gennaio 2014);
  - “la gestione della videoconferenza” e “il docente nella classe tecnologica” per il percorso formativo Generazione web – rete di Caravaggio (11 istituti della provincia di Bergamo (a.a. 2013/2014)
  - docente nel corso di alta formazione “Metodologie di gestione della classe digitale” organizzato dall’Ufficio Scolastico Regionale Lombardia in collaborazione con l’Università degli Studi di Milano-Bicocca e l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano sul tema dal Curriculum alla Lesson Plan (a.a. 2012/2013)
  - “Progettare EAS per IRC” modulo nel corso di aggiornamento “L’ora di religione nella scuola del web 2.0” promosso dall’Ufficio Insegnamento Religione Cattolica (Acireale, marzo-aprile 2013);
  - “Tecnologie e didattica” 24 ore di attività formativa per conto di Cremit nel progetto Marin@ndo. Isole in rete (a.a. 2012-2013);
  - “Identità maschile e femminile, modelli sociali e culturali nei profili dei social network” (Cremona, 18 ottobre 2012) formazione educatori organizzata da Centro Italiano Femminile;
  - “I Social Network: problema o risorsa nella vita degli adolescenti?” (Verbania, 23 aprile 2012) formazione per genitori ed educatori organizzata da ASL VCO in collaborazione con Contorno Viola;
  - “Dalle rappresentazioni alle pratiche” incontro di formazione rivolto agli educatori della coop. Comin (Milano, 18 aprile 2012);
  - “I social network come strumento di relazione e condivisione di contenuti e di idee” per il corso “Educare nella scuola all’uso del web 2.0” corso per docenti in servizio organizzato dal Centro di Cultura di Acireale (Acireale 29-30 marzo 2012);
  - “Usare i nuovi media per una vita di qualità” all’interno percorso scuola-famiglia 2.0 promosso dal consorzio Terre Verdiane (15 marzo 2012);
  - “Progettare la didattica” laboratorio nel corso “IRC Media education. L’insegnamento della religione cattolica e i nuovi processi di apprendimento: l’era della media education” IX corso regionale di aggiornamento (Agrigento 1-3 marzo 2012);

- “Progetto di formazione sull’Innovazione didattica” per conto di Cremit commissionato dalla IV Facoltà del Politecnico (Facoltà di Ingegneria Industriale) di Milano per i giovani ricercatori della facoltà sulle modalità di didattica universitaria, percorso di 4 moduli (a.a. 2009/2010);
- tutor online del modulo “Comunicare ai tempi del Web 2.0 Antropologia e formazione” seminario organizzato da WECA (Associazione webmaster cattolici italiani) (25 gennaio - 20 febbraio 2010);
- tutor e produttore di contenuti per il corso Fordir per la formazione di Dirigenti Scolastici sui temi della tecnologia a supporto della gestione degli Istituti scolastici (Università Cattolica, Università Bicocca, USR Lombardia) (a.s. 2008/2009);
- “L’uso delle nuove tecnologie e le ripercussioni sulle modalità di apprendimento” laboratorio di 5 ore all’interno del corso nazionale “@-lunno? l’Irc nei nuovi processi di apprendimento” organizzato dalla CEI (Montesilvano 25-27 ottobre 2010);
- formatore per il progetto “Gesù Teen” rivolto all’aggiornamento dei docenti di religione cattolica delle scuole secondarie di primo grado commissionato all’Università Cattolica dalla Diocesi di Milano (a.s. 2008/2009);
- “L’analisi formativa dell’audiovisivo” (20 ore) docente per la Summer School “Fare Media Education a scuola” II edizione organizzata da Idis (Erice, Luglio 2008);
- “Progettazione e Valutazione della Media Education” docente per la Summer School “Fare Media Education a scuola” organizzata da Idis (Erice, Agosto 2007);
- “Cittadinanza digitale. Tra bisogni dell’adolescente e proposte educative” al corso Adolescenti post-moderni organizzato dall’ASL provincia di Bergamo (Bergamo 7 dicembre 2006);
- percorso di formazione sulla gestione dei forum per gestori dell’ambiente online Valutazione della Qualità del Sistema Scolastico, Usr Lombardia (Novembre 2005/gennaio 2006);
- docente di terza area sul profilo dell’educatore professionale presso l’Istituto Professionale Oriani-Mazzini per conto dell’Università Cattolica (a.s. 2004/2005 e 2005/2006);
- progettazione e docenza dei 5 seminari di formazione rivolti ai tutor senior di PuntoEdu – Indire (Desenzano Novembre 2004);
- “la valutazione” modulo di 20 ore per il corso FSE *Il Tutor dei processi formativi* organizzato da Irescogi (a.a. 2004/2005);
- docente al Corso di formazione finalizzato al sostegno dei processi innovativi DM 61/2003 per tutor di area generale (l’ITG Cattaneo gennaio 2004);
- “Tutor in rete” percorso di formazione per docenti EDA organizzato da Irre Lombardia (Casalmaggiore, 2003);
- docenza sul tutor online nel percorso di Formazione docenti Funzioni obiettivo 2002-2003 per l’IRRE Lombardia (a.s. 2002/2003);
- “Il gruppo in presenza e on-line e la progettazione didattica” modulo di 20 ore 2001 per corsi di formazione FSE organizzati dall’Università Cattolica di Milano rivolti a progettista per l’inserimento lavorativo (a.s. 2001/2002);
- Tutor nel corso “Assistenti Marketing” organizzato da Ascontex (Associazione consorzi Tessili) con fondi del Ministero del Lavoro (a.s.1998/1999);
- Tutor (500 ore) in un corso FSE Progetto Speedy Happy per la formazione di “Tecnici della distribuzione” del Comune di Peschiera Borromeo (a.s.1997/1998);
- insegnante di sostegno presso l’ENAI di Melzo nel corso FILD (Formazione e Inserimento Lavorativo Disabili) (a.s.1996/1997).

### **Attività di ricerca**

L’attività di ricerca scientifica condotta in questi anni è articolata attorno a 3 aree di indagine: la valutazione, il rapporto tra ICT e didattica e i consumi medialti come documentato dalle seguenti attività condotte.

#### **Ricerca valutativa**

1. dall’a.a. 2019/2020 ad oggi e da novembre 2023 direttore dell’azione di valutazione di monitoraggio e di impatto per il progetto “PRISMA dare luce a nuove dimensioni di ricchezza educativa” Bando con i bambini per la Comunità Consorzio Brianza;
2. 2021-2023- membro del gruppo di lavoro del progetto “TECO\_D Pedagogia”, progetto ANVUR

3. dall'a.a. 2021-2023 coordinatore del Progetto di ricerca "Raccontare la Cura" sul progetto Sorrisi in Rosa di Humanitas Hospital
4. dall'a.a. 2019-2020 a dicembre 2021 – ricercatore "Progetto FADING - Formare all'Autovalutazione Dirigenti e Insegnanti: Networking e Gestione di processo" nell'ambito del Progetto PON Valu.E for schools. Azione 2 Valu.E. "Valu.E Valutazione/Autovalutazione Esperta", Valu.E 10.9.3.A – FSE PON 2015-II macro-obiettivi che il progetto di ricerca azione si propone sono il miglioramento delle pratiche organizzative e didattiche delle scuole e della qualità dei processi valutativi interni, tramite attivazione di processi di peer learning;
5. dall'a.s. 2001-2002 all'a.s. 2009/2010 – coordinatore dell'attività di ricerca e consulenza valutativa della formazione blended di PuntoEdu per Agenzia Scuola (ex-Indire) nei percorsi "Progetto Lavagne", "Formazione dei docenti neoassunti", "Formazione linguistica per gli insegnanti della Scuola Primaria", "DiGiScuola", "Formazione dei docenti DL59", "Formazione dei docenti DM61", "Formazione dei docenti alla sperimentazione del progetto di Riforma" attività diretta scientificamente dal prof. Pier Cesare Rivoltella;

Con funzioni di monitoraggio e ricercatore di attività di blended instruction:

- a. coordinatore progetto "Innovation Camp" promosso da Samsung Italia all'interno dell' "Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola", marzo-ottobre 2017;
- b. coordinatore progetto "Smart Future" promosso da Samsung Italia all'interno dell' "Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola", diretto da Pier Cesare Rivoltella attivato da ottobre 2013. Il lavoro è consistito in un triennio di di ricerca e monitoraggio su 106 digital classrooms attivate sul territorio nazionale (dall'a.a. 2013/2014 ad oggi);
- c. ricercatore progetto "Smart coding" di Samsung promosso da Samsung Italia all'interno dell' "Osservatorio sui media e i contenuti digitali nella scuola" condotto nel 2015 in collaborazione con INDIRE;
- d. ricercatore progetto "Ariel2.0" progetto di valutazione della piattaforma di eLearning d'Ateneo – del CTU, Centro di servizio per le tecnologie e la didattica universitaria multimediale e a distanza dell'Università Statale di Milano (a.a. 2011/2012);
- e. coordinatore per conto di CREMIT del progetto "Valutazione della didattica" per la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Palermo progetto di ricerca finalizzato al monitoraggio dell'attività didattica della facoltà universitaria palermitana ed alla rilevazione della qualità e dell'efficacia dei processi formativi, attraverso indagini di natura sia quantitativa che qualitativa (a.a.2009/2010 e 2010/2011);
- f. coordinatore per conto di CREMIT della ricerca valutativa del corso di perfezionamento in "Formazione continua in E-learning- Gestione e Tutoring" organizzato dall'USR Marche (2 edizioni a.s. 2007/08 e 2008/09)
- g. valutatore di "Imparaonline" dell'Irre Lombardia progetto di integrazione tra classe reale e classe virtuale (a.s. 2005-2006);
- h. valutatore e ricercatore di "Scoprire" una ricerca sulle comunità di pratiche commissionata da Irre Lombardia ( a.s. 2004-2005);
- i. ricercatore progetto "Monieffe-Lombardi@" azioni di monitoraggio della formazione in servizio del personale della scuola per conto dell'USR Lombardia, progetto volto alla creazione di un modello telematico di rilevazione dati (a.s. 2003/2004 e 2004/2005);
- j. progettista e coordinatore dell'attività di valutazione dei Corsi di Laurea a Distanza erogati da CEPaD (Centro per l'Educazione Permanente e a Distanza) per le facoltà di Economia, Scienze della Formazione e Sociologia (dal 2002 al 2005);
- k. ricercatore nel percorso "Sperimentazione del processo di trasferimento di un modello di valutazione ex-ante e di monitoraggio di interventi fad/e-learning trasversale alle diverse misure della programmazione FSE 2000-2006" condotto per CEPaD in collaborazione con ISFOL (a.a. 2002/2003);
- l. ricercatore nel progetto azioni di sistema ob.3 "Creazione e diffusione di un modello di formazione per i lavoratori degli istituti religiosi socio-educativi del centro-nord attraverso l'impiego delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione" (a.s. 2002/2003);
- m. valutatore del corso di Teledidattica sviluppato dal centro METID (Politecnico di Milano svolto per conto dell'Osservatorio sulla Comunicazione (OSSCOM) (a.a. 1998/1999).

2. Borsa di Perfezionamento all'estero presso l'UQAM (Università du Québec à Montréal) per studiare il sistema di formazione a distanza canadese e approfondire i metodi di valutazione applicati. (25Aprile/20Luglio 2000).

### **Ricerca sul rapporto tra ICT e Didattica**

Dal 2006 ad oggi, coordinatore per conto di CREMIT delle seguenti azioni di ricerca-azione che hanno a tema la ricadute dell'utilizzo delle ICT nelle attività didattiche:

- a. Coordinatore ricerca del progetto di ricerca-azione, monitoraggio e formazione "Coding&Learning", finanziato da STMicroelectronics Foundation sul Coding all'interno della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado.
  - b. "Motus" (Monitoring Tablet Utilization in School) progetto di sperimentazione dei dispositivi tablet nella didattica in qualità di ricercatrice. La ricerca, avviata nel mese di settembre 2012 e tuttora in corso, prevede il coinvolgimento di una rete di scuole sul territorio lombardo e sul territorio della Provincia autonoma di Trento (dall'a.a. 2012/2013 in corso);
  - a. "Scuola digitale" per l'accompagnamento formativo e consulenziale della rete di scuole montane della Liguria a supporto dei plessi scolastici disagiati (dall'a.a. 2012/2013 in corso);
  - b. Generazione Web dalla Regione Lombardia - rete Brixia (17 istituti della provincia di Brescia) con il coordinamento delle azioni di coaching delle classi e di monitoraggio delle sperimentazioni (a.a. 2013/2014 e 2014/2015);
  - c. "Classi 2.0" progetto nazionale volto all'innovazione pedagogico-didattica dell'attività scolastica attraverso l'introduzione delle nuove tecnologie con attività di consulenza, formazione dei docenti coinvolti, accompagnamento per 6 scuole della Regione Lombardia (dall'a.s. 2009/2010 all'a.s. 2011-2012);
  - d. "Hsh Lombardia" ricerca sui modelli organizzativo-didattici della scuola in ospedale (a.a. 2010-2011 e 2011-2012);
  - e. "La classe del futuro" una ricerca sulle ricadute didattiche dell'introduzione di tecnologia in 18 classi di scuola primaria delle Terreverdiane (a.a. 2008-2009 e 2009/2010);
  - f. "La LIM a supporto delle competenze" progetto Innovascuola con capofila la Direzione Didattica 3 Circolo di Pavia e Innovascuola della rete di scuole primarie con capofila IC di San Secondo Parmense (a.s. 2009-2010);
  - g. "LIM nella scuola dell'infanzia" per la rete di scuole con capofila la D.D. di Dresano (a.a. 2008-2009);
  - h. "lurking e partecipazione nei forum" ricerca congiunta con l'Università di Milano-Bicocca, commissionata da Agenzia Scuola (a.a. 2006/2007).
3. Dal 2015 ad oggi, coordinatore progetto CREMIT\_MOOC con attenzione alla progettazione didattica, implementazione e monitoraggio delle proposte: Virtualmente: le virtù del digitale (6 edizioni); 3-6-9-12: crescere con gli schermi digitali (5 edizioni); Educazione digitale (2 edizione); Peer&Media education (3 edizioni); Tutor di Comunità (3 edizioni); Spettro di comportamenti di cyberbullismo (5 edizioni); SLANG (2 edizioni).
  4. Ricercatore per il progetto P.R.I.N. 2006 "Ontologie, learning object e comunità di pratiche: paradigmi educativi per l'e-learning" coordinato dall'Università degli Studi di Padova. L'unità di ricerca dell'Università Cattolica ha sviluppato il tema della "Costruzione e gestione della conoscenza nelle comunità cognitive: web-log e web ontologies" producendo e sperimentando in contesto didattico l'ontologia della comunicazione.

Parallelamente a questi due campi, è stata coinvolta nei seguenti percorsi di ricerca legati ai finanziamenti DI dell'Università Cattolica:

come responsabile dell'unità di ricerca di unità di ricerca dall'anno 2017 ad oggi :

- "Diventare docenti onlife. Incrementare la competenza digitale degli insegnanti: la rubrica di competenza per analizzare, progettare e valutare-2024"; "One-to-One Teaching nelle situazione di didattica non standard" – 2023; "FILM: Fare Innovazione con i Linguaggi Multimodali. La Peer&Media education a supporto dell'alfabetizzazione audiovisiva"- 2022; "Corpo e apprendimento in situazioni di didattica non

standard (SDiNS)”-2021; “Fading: eTutoring per l'accompagnamento delle pratiche di autovalutazione di Istituto”-2020; “L'e-tutor: come cambiano funzioni e strumenti nei nuovi scenari formativi” per una riflessione sul ruolo dell'e-tutor per sviluppare azioni di terza missione dell'Università, sia all'interno dei nuovi modelli di erogazione della formazione universitaria (blended learning)- 2019; “Il Mooc per lo sviluppo professionale degli educatori della prima infanzia” in cui è stato sviluppato ed erogato il MOOC "3-6-9-12. crescere con gli schermi" (Tisseron,2016) per dare risposta ad un bisogno specifico di formazione : il rapporto tra schermi e prima infanzia-2018; “Didattica digitale: progettazione e valutazione di un sistema di formazione integrato con il territorio”-2017;

- come ricercatore in unità di ricerca dirette prof.Rivoltella dal 2011 al 2016: “Mooc e terza missione dell'università” con l'obiettivo di testare l'ipotesi dell'utilizzo dello strumento MOOC come dispositivo di innesco e stimolo per accrescere il numero di adesioni ai corsi di alta formazione dell'Università. Il progetto prevede la realizzazione e l'erogazione, a partire dal mese di ottobre 2016, di un MOOC sul cyberbullismo che andrà ad affiancarsi a quello già presente su "Le virtù del digitale"- 2016 ; "Il gioco come alimento per la relazione" -2015; “La metodologia EAS come organizzatore professionale della scuola e dell'insegnante. Il caso delle piccole scuole dei plessi montani” in collaborazione con la rete delle scuole di Appennino della Regione Liguria (capifila IC di Sassello) e con il progetto Smart Future di Samsung . 2014; “Semplicità didattiche. Spazio, tempo, immagini e narrazione nell'agire dell'insegnante” che si raccorda con un piano di ricerca internazionale che fa capo al lavoro di Alain Berthoz presso il Collège de France. La ricerca è finalizzata a verificare la capacità di gestione del setting da parte del docente in contesti di classe che prevedano il ricorso al tablet. La ricerca è sviluppata in partnership con un gruppo di ricercatori dell'Università di Salerno. Tale lavoro è stato presentato al Collège a Parigi il 23 e 24 aprile 2013 con due comunicazioni: “Semplicità e Didattica. Gli EAS come supporto alla rappresentazione e alla narrazione” e “Semplicità e Didattica. Gli EAS come strategia di gestione dello spazio-tempo” – 2013; “Ambienti di Social Learning nella didattica universitaria” con la sperimentazione della piattaforma LiveCampus dell'Università di Salerno a supporto dell'attività collaborativa sviluppata nei corsi universitari-2012; “Didattica per competenze” attraverso con la gestione del monitoraggio del progetto (questionario e focus group) e la comparazione dei risultati raggiunti con quelli raccolti nell'ambito del “progetto di formazione sull'Innovazione didattica” per la IV Facoltà del Politecnico (Facoltà di Ingegneria Industriale) di Milano-2011.

### **Ricerca sui consumi mediati**

- a. coordinatore del Progetto di ricerca “Raccontare la Cura” sul progetto Sorrisi in Rosa di Humanitas Hospital
- b. coordinatore della linea di ricerca di Cremit Università Cattolica (dall' a.a. 2017 ad oggi) “La prevenzione ai tempi del web 2.0” che si è sviluppata nei seguenti percorsi: “Comunicare salute” Azienda Sanitaria Locale CN2 con il contributo della Fondazione CRC Bando Prevenzione e promozione della Salute (2018-2020); “SLANG - social language awareness for next generation” con UST di Mantova (2018-2019); “Dieta Mediale ricerca nel territorio di Milano Est” per Cooperativa Milagro (gennaio-maggio 2018); “Prevenzione comportamenti a rischio sul web mediante sviluppo di competenze digitali” UOS Prevenzione Fattori di Rischio Comportamentali ATS di Bergamo (2018-2019); “Una rete per non cadere nell'azzardo capofila: Comune di Lomazzo (2017-2018); MOOC per L'educazione digital con il Liceo Novello di Codogno (LO) a.s. 2017\_2018; Placca il Cyberbullo presso I.I.S. Cobianchi, Verbania, (2017-2018);
- c. ottobre 2020-giugno 2023 Direttore del progetto Erasmus+Azione Chiave 2, Partnernariati strategici “Check & Design: Digital Information Literacy and collaborative learning at school” per Università Cattolica, capofila del progetto;
- d. coordinatore per Università Cattolica del progetto “WelCom Tech - Reti a sostegno dell'anziano” Progetto Interreg sviluppato nei territori del Verbano Cusio-Ossola, della Valle d'Aosta e del Canton Ticino 2019/2020;
- e. dall'a.a. 2018/2019 a dicembre 2021 Ricercatore nel progetto D3.2-Università Cattolica “Le relazioni sociali l tempo dei personal media nella realtà ecclesiale italiana. Soggetti, reti e opportunità di intervento pastorale, comunitario, educativo”;

- f. coordinatore per Università Cattolica del progetto “La cura è di Casa” bando Cariplo - Welfare Comunitario Overaged 2017-2019;
- g. Ricercatore di “Jet l@G – Jordan education technologies to lead @ generation” ricerca sui consumi mediiali nelle scuole giordane, patrocinata dall’Ambasciata italiana in Amman (a.a. 2014/2015);
- h. Ricercatore in “Alfamed, Competencias mediáticas de la ciudadanía” progetto di ricerca della rete RED sotto il coordinamento del prof. Ignacio Aguaded (Universidad de Huelva);
- i. “Image.ME - Corpi consumi trasformazioni dei giovani nello specchio dei social media”, in qualità di progettista e ricercatrice del progetto finanziato dal bando Fondazione Cariplo Monza Brianza (a.a. 2012/2013 concluso novembre 2015);
- j. Ricercatore in "UP2Peer. Peer education e digitale vs rischio alcol correlato" Progetto di cooperazione Transfrontaliera IT/CH 2007-2013 Misura 3.4 con capofila la Provincia del VCO e l'associazione Radix di Lugano (dal 2012 al 2014). Tale progetto è stato riconosciuto come “Progetto Significativo” a Milano, palazzo della Regione, il 15 dicembre 2015;
- k. “La pastorale nell’era del web 2.0” con l’obiettivo di rilevare le forme di presenza e i modelli di uso “pastorale” del web commissionato da Weca e condotto in collaborazione con l’Università di Perugia (dall’a.a.2011/2012 al 2013/2014);
- l. “Cittadini Digitali per Territori Attivi” in qualità di ricercatrice per conto di Fondazione Brandolese nel progetto finanziato dal Bando per la formulazione del V Piano Infanzia e Adolescenza Città di Milano ex L. 28.8.1997 n. 285 (a.a. 2012/2013);
- m. “Family.Tag” progetto di ricerca D3.2 sui Social Media e rapporti genitori-figli: determinanti psicosociali e strategie educative (a.a. 2010/11 e 2011/12);
- n. “Crescere imparando a mediare i conflitti” progetto di ricerca commissionato dal Comune di Milano e condotto in collaborazione con l’Università di Milano-Bicocca in cui è stato approfondito il tema della gestione di conflitti nella comunicazione digitale (a.a. 2009/2010);
- o. “RAMEBIS: Ricerca Azione su Multimedialità, Educazione e Bullismo In Scuola” promossa da IDIS e condotta da Cremit (a.s. 2007/08 e 2008/09);
- p. “Puoi parlare? Gli adolescenti all’epoca del cellulare” ricerca condotta da CREMIT con l’Osservatorio sull’immagine dei minori e l’Università La Sapienza di Roma (a.a. 2007/2008);
- q. “I nuovi media nella scuola siciliana, tra consumo e pratiche educative” ricerca condotta da CREMIT per Idis (a.a. 2006/2007);
- r. Mediappro - Internet Action Plan - progetto di ricerca internazionale di studio delle modalità di usi e appropriazione dei nuovi media da parte di adolescenti e preadolescenti e allo sviluppo di orientamenti pedagogici per favorire la consapevolezza critica nei confronti dei new media (a.a. 2005/2006 e 2006/2007);
- s. “Internet e il suo consumo tra i giovani” - Internet Action Plan – indagine su rappresentazione, uso e appropriazione del web tra adolescenti e preadolescenti (a.s. 2000-2001).

### **Altre azioni di ricerca**

5. Ricercatore nel progetto “La sostenibilità ambientale in gioco” ricerca di participatory design finalizzata alla realizzazione di un’innovativa installazione di giochi-parco per bambini per conto di Cremit (a.a. 2008/2009);
6. ricercatore nel progetto “Riorganizzazione gestionale dei processi formativi e dei servizi in capo al cfp provinciale” per l’Università Cattolica (a.a. 2004/2005);
7. ricercatore nel progetto “Il sistema universitario: il valore della formazione. Efficienza ed efficacia nella mission dell’università Cattolica” (a.a. 2004/2005);
8. ricercatore nel progetto “Lo sviluppo del sistema integrato Scuola, Università e Impresa” del Polo Qualità nella Scuola del M.P.I. per l’Università Cattolica (a.s. 2003/2004);
9. ricercatore nel progetto “Interventi integrati per le scuole superiori, le università e le imprese milanesi per lo sviluppo di competenze strategiche richieste dall’università e dal mondo del lavoro” coordinato dal Polo Qualità nella Scuola del M.P.I. per l’Università Cattolica (a.a. 2002/2003);
10. per l’Università Cattolica “La certificazione delle competenze tutor EDA” per conto di CEPAD commissionata da Irre Lombardia (a.s. 2002-2003).

### **Chair convegni**

1. “Educazione all’informazione per una cittadinanza digitale”, Università Cattolica, Brescia, 23 maggio

2023;

2. “Raccontare la malattia per sostenere la cura. Rileggere la prevenzione in chiave digitale. Università Cattolica, Milano, 8 maggio 2023;
3. Seminario “Creatività, educazione e territori. Il lavoro creativo per favorire la partecipazione.” Università Cattolica, Brescia, 30 novembre 2022;
4. sessione “Didattiche e ambienti in Situazioni non Standard” al convegno “Ubiquità, Presenza, Distanza2021”, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, 11 novembre 2021;

#### **Relazioni a convegni e seminari**

5. “Didattica e corporeità: la physical literacy” nel seminario nazionale “Innovazione didattica e Scuola in Ospedale” organizzato da USR Lombardia, Milano, 21 marzo 2024;
6. “Il dibattito su educazione, orientamento e lavoro nella comunità pedagogica italiana” Giornata di studio “Orientamento e Politiche attive del lavoro. Dibattito scientifico e sfide a partire dall’ambito educativo”. Siped-Università di Bologna, 20 febbraio 2024;
7. “Cartoni Animati in Corsia: uno sguardo media educativo” in Convegno “Un ponte luminoso tra Bergamo e Brescia” organizzato da AVISCO e Regione Lombardia, 2 dicembre 2023;
8. “Progetto Pallium. Tecnologie e cure palliative in dialogo” nel seminario “La media education nei contesti sanitari e nei luoghi di cura”. Università Cattolica, Milano 29 settembre 2023;
9. “Check & Design come proposta di educazione alla cittadinanza onlife” in “Educazione all’informazione per una cittadinanza digitale”, Università Cattolica, Brescia, 23 maggio 2023;
10. “Il linguaggio narrativo per la prevenzione. Prospettiva teorica e metodologica” nel seminario “Raccontare la malattia per sostenere la cura. Rileggere la prevenzione in chiave digitale”. Università Cattolica, Milano, 8 maggio 2023;
11. “Spirito critico e responsabilità per una cittadinanza onlife” in L’educazione civica: partiamo dalla costituzione. Gli incontri della Cattolica per la professionalità docente”. Università Cattolica, Brescia, 30 marzo 2023;
12. “Coding, Pensiero computazionale e Didattica: il senso del progetto in una prospettiva pedagogica” in “ Coding and learning. Presentazione della ricerca sul modello pedagogico per sviluppare il pensiero computazionale nella scuola primaria e secondaria, Università Cattolica, Milano 11 novembre 2022;
13. Media Education Conference (MEC 2021) organized by the Media Education Hub at the University of Lapland. Rovaniemi (Finlandia), 28 settembre, 1 Ottobre 2021 con due contributi: Media repertoires, digital competences, media literacies: Exploring older people’s perspectives and experiences Alessandra Carenzio, Simona Ferrari & Päivi Rasi ; Communicating health online: how teens decolonise and transform prevention Simona Ferrari & Eleonora Mazzotti
14. “Accompagnare i docenti all’integrazione del Digitale nella Didattica” con Triacca S., al convegno Ubiquità, Presenza, Distanza – Scenari della didattica digitale, Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, 18 dicembre 2020;
15. “Traiettorie non lineari di ricerca educativa” nella V Conferenza sulla ricerca educativa e pedagogica “Complessità e Semplicità. Itinerari di ricerca per decifrare i problemi del sistema educativo e formativo”, Dipartimento di Scienze Umane e Sociali e il Dottorato in Formazione della Persona e Mercato del lavoro – Università degli studi di Bergamo, 30 novembre-1 dicembre 2020;
16. “Valutazione dell’apprendimento in presenza e a distanza” nell’ambito del 24° meeting nazionale “La formazione delle professioni sanitarie nella fase di transizione e incertezza Post Covid-19”, Bologna 21 ottobre 2020;
17. “P&M education: a methodological approach” per il World Youth Forum “Right to dialogue” XIII edizione, Trieste 2-4 ottobre 2020;

18. “Cyber-adolescenti: formazione e alleanza educativa” seminario 21 Maggio 2019 IIS Einaudi, Chiari;
19. Tavola rotonda “quali urgenze per l’educazione ai media?” al convegno Benessere digitale. Validazione di un modello per l’educazione ai media nella scuola Università di Milano-Bicocca, 9 novembre 2018;
20. relazione "accompagnare e sostenere le famiglie: il ruolo dei professionisti di fronte alle sfide del digitale" al convegno Le relazioni familiari nell'era delle reti digitali. Università Cattolica di Milano, 12 aprile 2018;
21. relatrice al seminario “Esperienze e riflessioni di media” 21 Aprile 2017, Università degli Studi del Molise di Campobasso;
22. relazione su “il corpo in vetrina. Sexting e altro, tra il desiderio di sedurre e la pressione sociale” all'interno del percorso "Gli anni in tasca" organizzato dalla Cooperativa Sociale Fraternalità Giovani di Ospitaletto (BS), Cazzago San Martino, 8 febbraio 2017;
23. “Media digitali e relazioni interpersonali: comunicazione, identità, estimità” all’interno del ciclo di seminari Medi@zioni: come promuovere una cittadinanza digitale consapevole organizzato, organizzato dalla Provincia Autonoma di Bolzano, Bolzano 16 dicembre 2016;
24. relazione su "Adolescenti nella rete dei social network: bullismo e cyberbullismo a confronto" all’interno del ciclo "prova a prendermi" organizzato dal Nucleo Specialistico Provinciale di Tutela Minorile dell'Azienda Sociale Comuni Insieme di Fino Mornasco, Arosio 15 dicembre 2016 ;
25. Intervento "Mediaeducation: teorie, metodi e politiche" alla plenaria di "Design the future", EMEMITALIA 2016, Università degli studi di Modena 7 settembre 2016;
26. Relazione su "Fare prevenzione con la P&M: il caso del sexting" e gestione del laboratorio "Usare le applicazioni mobile per la P&M" all’interno del convegno "#Generation Online Mondi mediali nel lavoro con bambini e giovani" organizzato da Forum Prevenzione tenutosi presso la Libera Università di Bressanone 15 aprile 2016;
27. relazione “Una buona partica: Image.me. Progetto, ricerca e prospettive operative per le scuole” all’interno del corso formativo "Dalla parte degli alunni" organizzato dall’Ufficio per la pastorale scolastica della Diocesi di Cremona, Cremona 8 aprile 2016;
28. relazione “Fare coding per emanciparsi” con Mangione G. per il convegno SIREM 2016 “Educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, Napoli 17-18 marzo 2016;
29. Presentazione del paper “Coaching e sviluppo professionale degli insegnanti” con Serena Triacca nell’ambito del convegno internazionale SIPED 2015 “l’educazione permanente a partire dalle prime età della vita. Dalla scuola dell’infanzia all’università” tenutosi presso la Libera Università di Bressanone dal 3 al 5 dicembre 2015;
30. Relatore al convegno “Il libro in rete. Leggere la Bibbia in un mondo virtuale” sul tema Leggere e scrivere digitale. Le trasformazioni del testo e della cultura nella società dell'informazione organizzato dall’Istituto Superiore di Scienze Religiose, tenutosi in Università Cattolica di Brescia il 28 ottobre 2015;
31. Relatore al convegno internazionale “Rethinking Media Education” su “Pratiche” tenutosi in Università Cattolica di Milano il 22 ottobre 2015;
32. Relatore al seminario internazionale presentando i risultati del progetto “Jet l@g – Jordan education technologies to lead @ generation” presso la Jordanian University Talal Bin Hussein of Maan. Petra, 6 settembre 2015;
33. Relatore al Media Education Conference su “Sexting, body, identity and images of the self on social media sites among adolescents. From research to action through Peer&Media Education” con Rivoltella P.C. e Carenzio A., Sallatunturi, Finlandia 15-17 Giugno 2015;
34. Relatore al convegno internazionale “Il corpo mediato. Nuovi media, identità, rappresentazione” sul tema “La ricerca Image.me. Metodo, dati, lettura” tenutosi in Università Cattolica di Milano il 15 maggio 2015;
35. Relazione al seminario “L’adolescente fra assistenza sanitaria e accompagnamento psicopedagogico” dal titolo “Sexting: un mondo di immagini senza relazioni?” organizzato da Fondazione Poliambulanza, Brescia, Sala congressi, 9 maggio 2015;

36. Relatore al seminario “DisConnect? Messaggi, Condivisioni e relazioni digitali” organizzato da Steadycam ASL CN2 sul tema “Nuove parole per nuovi comportamenti? Il sexting”, Torino, 5 febbraio 2015;
37. Relatore al convegno “Media digitali e peer education: percorsi di intervento sul web e sul territorio” organizzato dalla Asl di Rieti sul tema “Il digitale. Virtù e vertigini, Rieti 16 dicembre 2014;
38. Relatore nel percorso “Fede e web” organizzato dall’arcidiocesi di Ravenna-Cervia sul tema “Churchbook: l’uso dei social network in chiave educativa” Ravenna, 17 novembre 2014;
39. Relatore alla giornata di studi “Uno, nessuno, centomila. Adolescenti, cittadinanza, comportamenti digitali” con “Nuove parole per nuovi comportamenti? Il sexting” a Palazzo Marino, Milano 17 ottobre 2014;
40. Relatore al convegno “EAS Day. Esperienze e formazione con gli episodi di Apprendimento Situato” con “Disegno e tragitto della Community” Università Cattolica di Milano, 3 ottobre 2014;
41. Relatore al seminario “Working for Europe.com” sul tema “I laboratori di working for Europe.com”, presso l’Università “Ss Cirillo e Metodio”, Facoltà di Filologia “Blaze Koneski” Skopje, 29-30 settembre 2014;
42. Relatore al Seminario “Dipendenze e giovani: come attuare strategie di prevenzione a scuola” con “Le nuove tecnologie come strumento di prevenzione delle dipendenze”, Canobbio-Lugano 26 settembre 2014;
43. Relatore al Convegno “Image me” su “Image.me: risultati e considerazioni sulla ricerca” organizzato da ASL Monza Brianza, Monza 24 settembre 2014;
44. Relatore al seminario di studi “Tirocini e laboratori Lauree Triennali” su “elementi di progettazione didattica”, Abbazia di Chiaravalle Milanese, 3 luglio 2014;
45. Poster “Identity Processes on Facebook in different stages of life” con Manzi, C., Regalia, C. e Rivoltella P.C. per European Association of Social Psychology Conference;
46. Relazione alla giornata di studio “Itinerari di ricerca della pedagogia” con una relazione su “La classe è mobile. Il progetto Smart Future”, Università Cattolica di Milano, 21 maggio 2014;
47. Relatore al seminario internazionale su “Semplicità e Didattica. Gli EAS come strategia di gestione dello spazio-tempo” organizzato da Berthoz presso il College de France 23 e 24 aprile 2013;
48. Relatore al seminario “Click Think: Neoapprendimenti e didattica nella scuola delle tecnologie” con l’intervento “Tecnologie, apprendimenti, didattiche: la parola alla ricerca”, Università Cattolica di Milano, 18 aprile 2013;
49. Relatore del workshop “Narrazione e semplicità. Indicazioni per un percorso didattico” al seminario “Traiettorie non lineari. Nuovi scenari interdisciplinari” Università degli Studi di Salerno, 8-9 novembre 2012;
50. Relatore dell’intervento “Peer & media education: un nuovo spazio di intervento media educativo” con Carenzio A., Gnemmi A., Rivoltella P. C. e “*Un modello semiopragmatico per la Facebook Analysis*” con Rivoltella P. C. al Congresso Nazionale Sirem (Società Italiana di Ricerca sull’Educazione Mediale) “Contenuti, significati e valori nella cultura trans mediale” Milano, 5-6 giugno 2012;
51. Relatore dell’intervento “A Model for Defining Digital Classroom Settings” con Garavaglia A. al 4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012) Barcelona, Spagna, 02-05 Febbraio 2012;
52. Relatore dell’intervento “e-learning per la formazione. Le proposte dell’associazione WeCa” al convegno della CEI “Abitanti Digitali” Macerata 19-21 maggio 2011;
53. Relatore dell’intervento “Ricerca-azione nelle scuole: metodo e sviluppo” al seminario “La classe del futuro. Un progetto a sostegno della didattica multimediale: esperienze, risultati e prospettive” Fontanellato, 21 giugno 2010;
54. conduttore del workshop “valutazione” con M.Loi (2,5 ore) nella giornata di studio “Tecnologia, formazione, professioni. Idee e tecniche per l’innovazione” organizzata da Università Cattolica-Cremit e IUFFP (Istituto Universitario Federale per la Formazione Professionale) Milano, 21 maggio 2010;
55. relatore dell’intervento “Responsabilità educativa e le nuove tecnologie della comunicazione” nella tavola rotonda “La dimensione etica dell’educazione. La responsabilità dell’educatore. Università Cattolica del Sacro Cuore - Facoltà di Scienze della Formazione. Milano, 6 maggio 2010;
56. relatore dell’intervento “I ragazzi del web” nel seminario provinciale “Generazione Avatar: giovani reali in mondi virtuali” presso l’IIS G. Vallauri Fossano, 22 aprile 2010;
57. relatore dell’intervento “Metodi proiettivi per l’analisi delle rappresentazioni sociali nel consumo mediale” convegno “MEDIA+GENERATIONS. Identità generazionali e processi di mediatizzazione” Università Cattolica Milano, 11 e 12 settembre 2009;

58. relatore dell'intervento "Funzioni e usi dell'ontologia sulla Comunicazione educativa: una sperimentazione" con A.Carenzio, convegno conclusivo della ricerca P.R.I.N. 2006-2008 "Ontologie, learning object e comunità di pratiche: paradigmi educativi per l'e-learning" Argenta, 15-16 giugno 2009;
59. relatore dell'intervento "Costruzione ontologica e comunità di apprendimento. La sperimentazione" con A.Carenzio a TICEMED 2009 – 6° Conferenza Internazionale, Università di Milano-Bicocca. Milano, 28 Maggio 2009 (in internet <http://isdms.univ-tln.fr/PDF/isdms39/isdms39.pdf>);
60. relatore dell'intervento "Instruments to collect media representations" nel seminario internazionale Media Literacy and the Appropriation of Internet by Young People organizzato dalla rete Euromeduc. Portogallo Faro, 16-18 Febbraio 2009 (in internet <http://www.euromeduc.eu/spip.php?rubrique48&lang=en>);
61. relatore dell'intervento "L'esperienza del corso Fortutor in Lombardia" per il seminario regionale "L'e-tutor una risorsa per la scuola" organizzato dall'USR Lombardia. Milano, 2 Aprile 2009 ;
62. relatore dell'intervento "I nuovi media in scuola: i dati della ricerca Mediappro" e conduzione del workshop "Lavorare con i nuovi media nella scuola" nel convegno "Scuola e Ricerca nella Società dell'Informazione" organizzato da USR Lombardia e Università Cattolica. Milano, 18 aprile 2007;
63. relatore dell'intervento "I consumi di media digitali dei giovani: internet, cellulari, videogiochi" e "laboratorio didattico: progettare media education nelle secondarie" all'interno del seminari sulla Media Education organizzati da Idis e Università degli Studi di Palermo. Palermo, 21-22 Febbraio 2007;
64. relatore dell'intervento "I dati della ricerca Mediappro" con Carenzio A. e Valmachino C. al convegno "Media digitali, consumi giovanili, pratiche educative. Temi e problemi della ricerca in Europa" Università Cattolica. Milano, 29 novembre 2006;
65. relatore dell'intervento "L'analisi dei forum: un modello di valutazione psicopedagogico" e "L'evaluation: proposta di un modello di monitoraggio valutativo" con Garavaglia A. al convegno "Progettare e-learning" Macerata, 8-9 giugno 2006;
66. relatore dell'intervento "Primi risultati del progetto" per il seminario finale "Progetto Scoprire" dell'Irre Lombardia. Milano, 16 gennaio 2006;
67. relatore dell'intervento "Le funzioni del tutor online" Seminario Regionale di Formazione "Tutor e-learning – Personale ATA" Irre Lombardia. Desenzano, 10 novembre 2005;
68. atelier "Riflessività, ricerca, condivisione del sapere" nel seminario "Insegnare ad essere insegnante. La riflessività come competenza per lo sviluppo dell'identità professionale". Università Cattolica. Milano, 27 ottobre 2004;
69. relatore dell'intervento "Casi di utilizzo di strumenti di valutazione in rete: l'esperienza PuntoEdu" con Garavaglia A. nell'ambito dell'Expo e-learning, Ferrara, 9 ottobre 2004;
70. relatore dell'intervento "Fare monitoraggio e valutazione dell'e-learning" con Garavaglia A. nella sessione "E-learning: contenuti e valutazione" di Webbit 2004. Milano, 3 giugno 2004. contributo su internet: <http://www.w04.it/event/eventview/4095>;
71. relatore dell'intervento "L'e-learning in università. Una prospettiva di impianto valutativo" al convegno "E-learning. Formazione, modelli e proposte" Università degli studi di Macerata 1-2 Aprile 2004;
72. relatore dell'intervento "Come cambia la didattica: innovazioni tecnologiche" per il seminario del COSPES Milano 21 e 22 novembre 2003;
73. relatore dell'intervento "la valutazione del progetto" nel seminario finale "Progetto Agidae- La formazione degli insegnanti delle scuole cattoliche del Centro-Nord" Università Cattolica Milano 4 ottobre 2003;
74. relatore dell'intervento "Tutoring online: strumenti e valenze formative" tavola rotonda "Apprendere in Età Adulta" IRRE Lombardia e Istituto post-universitario di Casalmaggiore Casalmaggiore, 26 settembre 2003;
75. conduttore dei lavori di gruppo (13 ore) al seminario Nazionale SeminHa "E-learning integrato e formazione permanente in servizio per l'integrazione scolastica: dalle sperimentazioni al sistema" organizzato da Irre Lombardia. Desenzano 15-17 Maggio 2003;
76. relatore dell'intervento "La formazione on-line:valenza formativa dei forum di discussione" nel seminario "Funzioni Obiettivo 2003: La formazione di una professionalità in evoluzione" organizzato da MIUR Ufficio Scolastico regionale della Lombardia e IRRE Lombardia. Desenzano 15 novembre 2002;
77. relatore dell'intervento "Formazione, e-learning e ruolo delle università: quale contributo per la crescita del sud" Comiso, 3 ottobre 2002;
78. relatore dell'intervento "Come usare i motori di ricerca nella didattica" nel convegno "L'insegnante in rete. Le nuove tecnologie nella didattica" Unione Industriali Provincia di Lecco 2001.

### **Altri incarichi**

- da novembre 2021, membro dell'Editorial Advisory Board della rivista Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching, edita da Edizioni Universitarie Romane.
- dal 2020 referee della rivista Dirigenti Scuola e journals@francoangeli.it
- dall'a.a.2019/2020 membro della commissione del riesame per la Laurea Magistrale in Media education dell'Università Cattolica;
- dall'a.a.2017/2018 membro del Comitato Direttivo del CREMIT dell'Università Cattolica per il quadriennio fino all'a.a.2020/2021;
- dall'a.a.2017/2018 membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Achille Ricci (Milano)
- dal 2020 referee per la Rivista internazionale Civitas educationis. Education, Politics and Culture;
- dal 2018 referee delle riviste: REM, MED, Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education, Former;
- dal 2016 referee della rivista Form@re, Erickson;
- dal 2014 referee della rivista della SIRD Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research;
- dal 2014 membro della RED Interuniversitaria Euroamericana de Investigación;
- da novembre 2018 membro del Comitato Scientifico dell'Istituto Achille Ricci di Milano;
- produzione di materiali per il MOOC "Le virtù del digitale" (giunto alla terza edizione), "Il Tunnel e il Kayak" (giunto alla seconda edizione) e "Spettro di comportamenti di Cyberbullying (giunto alla seconda edizione) erogati dall'Università Cattolica di Milano dall'a.a. 2014/2015 ad oggi;
- da gennaio a ottobre 2020 membro della Commissione giudicatrice per il conferimento del titolo di "Dottore di Ricerca": dottorato di ricerca in "Scienze umanistiche" (XXXI e XXXII ciclo) per l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;
- dal 2014 membro del consiglio scientifico della collana "I quaderni di ricerca del laboratorio ERID. Contesti e ambienti di apprendimento" editore Progedit di Bari;
- dall'a.a. 2012/2013 membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in Scienze della Formazione Università Cattolica;
- dal 2013 al 2015 membro del comitato di redazione di «Pedagogia e Vita» Rivista di problemi pedagogici, educativi e didattici (La Scuola, Brescia);
- coordinatore dal 2014 a settembre 2015 della sezione "progettare" per la Rivista SIM (Scuola Italiana Moderna) de La Scuola di Brescia.

E' membro di tre società scientifiche: Siped (Società Italiana di Pedagogia) dal 2013, SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale) dalla sua costituzione e SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica) dal 2014. Dal 2022 di AIV (Associazione Italiana Valutazione).

Dal 2007 socio fondatore dell'associazione La Parola Magica (promozione del counseling biosistemico grazie alla scuola Corpus in Fabula) e dal 2018 membro del Comitato Direttivo.

### **Altre Attività professionali**

1. coordinatore e coach del progetto di Formazione su Tecnologie e didattica per Zanardelli (a.s. 2013/2014);
2. coordinatore del Centro di Documentazione per i Servizi all'Infanzia gestito dall'ATI tra ORSA Coop. Soc, QUASI (Università degli Studi Milano Bicocca) e CREMIT (Università Cattolica del Sacro Cuore) (29 agosto 2011 – 21 dicembre 2012);
3. colloqui di accertamento delle competenze degli operatori dei Centri di Formazione Professionale organizzato da ELGA, in collaborazione con Istituto Italiano di Valutazione, IUFFP (Istituto Universitario Federale Svizzero per la Formazione Professionale) e Università Cattolica (a.a. 2009/2010 e 2010/2011);
4. creazione di moduli didattici per il corso Fortutor Lombardia per la formazione di e-tutor (Università Cattolica, Università Bicocca, USR Lombardia) (a.s. 2006/2007, 2007/2008 e 2008/2009 - 3 edizioni);
5. creazione di materiali per l'e-learning per l'associazione webcattolici italiani (a.a. 2005/2006);
6. creazione di moduli didattici per la formazione online degli e-tutor per conto di Indire (A.s. 2004/2005);
7. collaborazione con Cepad (Centro d'Ateneo per la formazione permanente e a distanza) presso l'Università Cattolica di Milano con funzioni di project manager e di esperto nella valutazione e nel tutoring della formazione a distanza (dall'a.a 2000/2001 all'a.a. 2003/2004);

8. Socio fondatore della Cooperativa sociale Formedianet (2002-2004), attività di Media Education e formazione ai Media di Edolo (BS), con incarico di progettazione ed erogazione di processi di media education per le scuole;
9. Collaborazione con Coop. "Spazio Giovani" di Monza come coordinatrice centro Inforienta di Martinengo, operatrice di orientamento e docente in corsi di formazione per insegnanti, per operatori di orientamento e per genitori (dal 1999 al 2002);
10. Collaborazione con ROSS (Ricerca, Organizzazione, Selezione, Sviluppo) per la stesura di materiali didattici per un corso di formazione a distanza e come consulente in un progetto transnazionale per la predisposizione di materiali di valutazione delle abilità trasversali (da gennaio 2000 ad aprile 2001).

<p><b>Elenco pubblicazioni</b> di Simona Ferrari</p>
--

**Monografia:**

*Giochi di rete. Metodi e strumenti per l'analisi psicopedagogia del forum* Guerini e Associati, Milano 2006.

**Curatele:**

2. a cura di Amadini M., Ferrari S., Polenghi S. *Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie*, Pensa MultiMedia, Lecce 2019.
3. a cura di Rivoltella P.C. e Ferrari S. *A scuola con i media digitali. Problemi, didattiche, strumenti Vita e Pensiero*, Milano 2010.
4. a cura di Rivoltella P.C. e Ferrari S. *Scuola del futuro? Appunti di una ricerca-intervento sull'innovazione tecnologica* EDUCatt, Milano 2010.

**Saggi in volume:**

1. *Embedded Assessment in School? Valutare con gli EAS nella scuola primaria*, con Pelizzari, F., Triacca, S., in Rivoltella, P. (ed.) *Gli EAS, tra didattica e pedagogia di scuola. Il metodo, la ricerca*, Scholè-Morcelliana, Brescia 2023: 255-272 [<https://hdl.handle.net/10807/237276>]
2. *Prendersi cura della Comunità: una nuova alleanza tra professioni educative e sanitarie* con Triacca S. in Fabbri M.& Al (ed.) *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro*, Pensa Multimedia, Lecce 2023: 1142-1146.
3. *Coding and Creativity: Reflections and Design Proposals* con Pelizzari F. in Ampartzaki, M. (ed.), *Pedagogy, Learning, and Creativity*, InTechOpen, London 2023: 1-17 [<https://hdl.handle.net/10807/225767>]
4. *Tecnologie per la riflessione e l'autovalutazione. ePortfolio, feedback, open badge* con Giannandrea L., Laici C., in Rivoltella P.C. e Rossi P.G. (eds.) *Tecnologie per l'educazione* (seconda edizione); Pearson, Milano, 2023; pp. 189 - 200 (ISBN: 9788891932150)
5. *Promuovere salute nel digitale. I linguaggi degli adolescenti* con Mazzotti E., Merlo V., in Rondonotti M., Mancini M., *Oltre la didattica: esperienze, narrazioni e pratiche digitali* STUDIUM, Città di Castello, 2023: 175-194
6. *Corpo e apprendimento in situazioni di didattica non standard nella scuola in Ospedale Lombarda: alcune evidenze* con Messina S., Terrenghi I., Raviolo P., in Raviolo P., Messina S. (ed.) *Acting Out: percorsi didattici per agire e riflettere nel digitale* editore STUDIUM, Città di Castello, 2022: 125-143
7. *Le Tecnologie digitali* con Rondonotti M., in Boccacin L. (ed.), *Generare relazioni di comunità nell'era digitale. La sfida delle parrocchie italiane prima e dopo la pandemia*, Scholè-Morcelliana, Brescia 2022: 65-75
8. *Il profilo digitale* con Carenzio A., Pasta S., Rondonotti M. in Boccacin L. (ed.), *Generare relazioni di comunità nell'era digitale. La sfida delle parrocchie italiane prima e dopo la pandemia*, Scholè-Morcelliana, Brescia 2022: 117-132

9. *A Media Diet Today: A Framework and Tool to Question Media Uses* con Carenzio, A., Rivoltella, P. C., in Heli Ruokam, H. R., Marjaana Kanga, M. K., Media Education at the Top, Cambridge Scholars Publishing, Newcastle Upon Tyne 2021: 1-14
10. *Situazioni didattiche non standard* con Carenzio A., in Rivoltella, P. (ed.), Apprendere a distanza. Teorie e metodi, Raffaello Cortina Editore, Milano 2021: 69-75
11. *Il lesson plan*, con Traicca S., in Rivoltella, P. (ed.), Apprendere a distanza. Teorie e metodi, Raffaello Cortina Editore, Milano 2021: 125- 137
12. *Suggerire e gestire il feedback: regolare la didattica just in time*, con Carenzio A., in Rivoltella, P. (ed.), Apprendere a distanza. Teorie e metodi, Raffaello Cortina Editore, Milano 2021: 215-229
13. *Il tutor: profilo e funzioni*, con Triacca S., in Rivoltella, P. (ed.), Apprendere a distanza. Teorie e metodi, Raffaello Cortina Editore, Milano 2021: 307- 324
14. *Il piano di valutazione*, con Petti L., in Rivoltella, P. (ed.), Apprendere a distanza. Teorie e metodi, Raffaello Cortina Editore, Milano 2021: 343-354
15. *Pratiche di assessment: un questionario per sviluppare la literacy dei docenti* con Messina S., in Lucisano P. (eds.) Ricerca e Didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione. Pensa Multimedia, Lecce 2021: 599-614
16. *La didattica EAS e la formazione dei tutor* con Rivoltella P.C., in Cannella G., Mangione G.R.J., Rivoltella P.C. (eds.) A scuola nelle piccole scuole. Storia, metodi, didattiche, Morcelliana, Brescia 2021: 180-194
17. *The Strategic Role of the E-Tutor in New Learning Contexts* con Triacca S. in Agrati L.S., Burgos D., Duncage P., Limone P., Perla L., Picerno P., Raviolo P., Stracke C.M. (eds.) Bridges and Mediation in Higher Distance Education. Springer International Publishing 2021: 300-314;
18. *E-tutoring nella didattica telematica. Pratiche di modellamento* con Mauro I., Messina S., Raviolo P., Rivoltella P.C. in Excellence and Innovation in Learning and Teaching - Open Access; 2021: Special Issue - Faculty Development e Digital Scholarship: questioni di ricerca nell'istruzione superiore, Franco Angeli, Milano 2021: 113-125 ISSN 2499-507X
19. *Il digitale per la qualità della vita dell'anziano* con Rivoltella P.C., in Rossi P.G., Garavaglia, A., Petti, L. (ed.), "Ricerca, Scenari, emergenze sull'educazione ai tempi del digitale" Sezione 3. Tomo Sirem, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato (BS) 2020: 29-39
20. *Information Literacy e competenze media educative* con Pasta S., in Rossi P.g, R. P., Garavaglia, A., Petti, L. (ed.), "Ricerca, Scenari, emergenze sull'educazione ai tempi del digitale" Sezione 3. Tomo Sirem, Pensa Multimedia, Lecce-Rovato (BS) 2020: 123-131
21. *Alleanze digitali: i media oggi da problema a risorsa per la corresponsabilità scuola-famiglia* in Amadini M., Ferrari S., Polenghi S. (ed.) Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie, Pensa MultiMedia, Lecce 2019 pagg.29-38 ISBN:978-88-6760-676-4
22. *Mediamorfosi dell'e-learning* in Rivoltella P.C., Rossi P.G. Tecnologie per l'educazione. Pearson, Milano 2019 pagg. 95-109. ISBN:9788891909336
23. *La formazione leggera. I Mooc per lo sviluppo di competenze nella Media Education* con Rizzi C. e Rivoltella P.C. in Bruni F, Garavaglia A., Petti L., (ed.) Media education in Italia. Oggetti e ambiti della formazione. Franco Angeli, Milano 2019 pp.176-195. ISBN: 9788891781925
24. *Eas: "Organizzatore professionale". Dispositivo per la formazione iniziale e continua degli insegnanti* con Sinini G., in Magnoler P., Notti A.M., Perla L. (Eds.). La professionalità degli insegnanti: la ricerca e le pratiche. Pensa Multimedia, Lecce, 2017 pp.245-260 ISBN: 978-88-6760-470-8
25. *Fare coding per emanciparsi* con Mangione G.R., Rosa A., Rivoltella P.C in Limone P., Parmigiani D. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti, Progedit, Lecce, 2017 pagg.114-131 ISBN/ISSN: 978-88-6194-340-7
26. *Gli EAS per la formazione iniziale degli insegnanti* in Rivoltella P.C. Didattica inclusiva con gli EAS, La Scuola, Brescia 2015, pagg. 25-34 ISBN: 9788835042600
27. *La community degli insegnanti EAS: cronaca di una sperimentazione* in Rivoltella P.C. Didattica inclusiva con gli EAS, La Scuola, Brescia 2015, pagg. 46-54 ISBN: 9788835042600
28. *Technology in the Classroom: From Implementation to Training* con Mosa E. in Rivoltella P.C. (edited by) Smart future. Teaching, Digital Media and Inclusion, Franco Angeli, Milano, 2015, pag 84-102 ISBN: 9788891723246

29. *Ethnography of the Educational Work* with Laici C. in Rivoltella P.C. (edited by) Smart future. Teaching, Digital Media and Inclusion, Franco Angeli, Milano, 2015, pag. 129-161 ISBN: 9788891723246
30. *Peer & Media education: un nuovo spazio di intervento media-educativo in ottica transmediale* con Carenzio A., Gnemmi A., Rivoltella P.C. in Garavaglia, A. (ed.) Transmedia Education. Contenuti, significati, valori. Unicopli, Milano, 2015, pag.39-61
31. *La tecnologia in classe: dall'implementazione al training* con Mosa E. in Rivoltella P.C. (ed.) Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione, Franco Angeli, Milano, 2014 pagg. 84-102 ISBN: 9788891709998
32. *Etnografia del lavoro didattico* con Laici C. in Rivoltella P.C. (ed.) Smart Future. Didattica, media digitali e inclusione, Franco Angeli, Milano, 2014 pagg. 129-162
33. *Educare ai new media in ambito familiare. Riflessioni pedagogiche* con Rivoltella P.C. in Scabini E., Rossi G. (ed.) Famiglia e nuovi media. Studi interdisciplinari sulla famiglia 26, Vita e Pensiero, Milano 2013, pagg. 127-146 ISBN 978-88-343-2546-9
34. *Forme e ambiti della progettazione. Indicazioni operative* in Rivoltella P.C., Rossi P.G., *L'agire didattico. Manuale per l'insegnamento*, La Scuola, Brescia 2012, pagg.233-250 ISBN: 883503065X
35. *L'esperienza del corso ForTutor Lombardia: modello ed esiti* con Garavaglia in Limone P.P. (ed.) Media, tecnologie e scuola. Per una nuova Cittadinanza Digitale Progedit, Bari 2012, pagg.227-245 ISBN: 978-886194-148-9
36. *Competenze, modelli ed esperienze della Scuola in ospedale. Una ricerca nel territorio lombardo* in Rivoltella P.C. e Modenini M., *La lavagna sul comodino. Scuola in ospedale e istruzione domiciliare nel sistema lombardo* Vita e Pensiero, Milano 2012, pagg. 49-66
37. *Io scrivo, tu mi leggi? Qualcuno risponderà...Lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento online* con Garavaglia A., in Pieri M., Diamantini D., Bonfils P. *Ubiquitous Learning*, Guerini e associati, Milano 2011, pagg.144-158 ISBN: 9788862502276
38. *Gli usi didattici dell'ontologia della comunicazione educativa: i risultati della ricerca* con Carenzio A., in Rivoltella P.C., *Ontologia della comunicazione educativa. Metodo, ricerca, formazione*, Vita e Pensiero, Milano 2010, pagg. 125-155
39. *Comunicare. Interazioni e reti sociali* con Rivoltella P.C., in Cattaneo A. e Rivoltella P.C. *Tecnologie, formazione, professioni. Idee e tecniche per l'innovazione* Edizioni Unicopli, Milano 2010, pagg. 61-75
40. *La valutazione di sistema dell'e-learning*, in Cattaneo A. e Rivoltella P.C. *Tecnologie, formazione, professioni. Idee e tecniche per l'innovazione* Edizioni Unicopli, Milano 2010, pagg. 107-120
41. *Studiare la CMC: i forum di discussione* con Piccardi L., in Cattaneo A. e Rivoltella P.C. *Tecnologie, formazione, professioni. Idee e tecniche per l'innovazione* Edizioni Unicopli, Milano 2010, pagg. 185-204
42. *I nuovi media a scuola: il bello del cambiamento, le difficoltà della pratica* con Marazzi C., in Rivoltella P.C., *Screen generation. Gli adolescenti e le prospettive dell'educazione nell'età dei media digitali*, Vita e Pensiero, Milano 2006, pagg. 187-216
43. *Monitoraggio e valutazione* con Rivoltella P.C., in Rivoltella P.C., *E-tutor. Profilo, metodi e strumenti* Carocci, Roma 2006, pagg.131-148
44. *Strumenti* con Garavaglia A., in Rivoltella P.C., *E-Tutor. Profilo, metodi, strumenti*, Carocci, Roma 2006, pagg. 149-176
45. *L'analisi dei forum: un modello di valutazione psicopedagogico* in Rossi P.G. (ed.) *Progettare e-learning / e-learning design* Atti del convegno, Macerata 7/9 Giugno 2006 Eum, Macerata 2007 pagg.744-755
46. *L'e-learning in università. Una proposta di impianto valutativo* in Crispiani P., Rossi, P.G., *E-learning. Formazione, modelli, proposte*, Armando, Roma 2006, pagg. 395-402
47. *Valutare la FaD: una ricerca sull'esperienza dell'Università Cattolica* con Belloli S., Rizzi C., in Scurati C. (ed.) *E-learning/Università. Esperienze, analisi, proposte* Vita e Pensiero, Milano 2004, pagg. 285-325
48. *La valutazione* con Marazzi C., Valmachino C., Zoffi E., in Rivoltella P. C. (ed.) *Scuola, formazione, tecnologie didattiche - un modello di formazione integrata per gli Istituti religiosi socio-educativi*, Vita e Pensiero, Milano 2004, pagg.93-142

49. *Impianti realizzativi: FAD e eLearning* in Scurati C. (ed.) *eLearning per una nuova università. Esperienze e prospettive*, Vita e Pensiero, Milano 2002, pagg.119-129
50. *Internet e rappresentazione della famiglia* in Rivoltella P.C. (ed.) *I ragazzi del web*, Vita e Pensiero, Milano 2001, pagg. 42-56
51. *La Media Education d'avanguardia: il caso canadese* in Ottaviano C. (ed.), *Mediare i media. Ruolo e competenze del media educator*, Franco Angeli, Milano 2001 pagg.123-141
52. *Sitografia ragionata* con Weyland B., in Ottaviano C. (ed.), *Mediare i media. Ruolo e competenze del media educator*, Franco Angeli, Milano 2001 pagg.205-219
53. *Internet e orientamento* in Rivoltella P.C., *Media Education. Modelli, esperienze, profilo disciplinare*, Carocci, Roma 2001, pagg.176-181
54. *Guida ragionata ai siti web sulla media education* in Rivoltella P.C. *Media Education. Modelli, esperienze, profilo disciplinare*, Carocci, Roma 2001, pagg.211-222

### Saggi su riviste e articoli:

1. Science Communicators and Teachers: An Inquiry into the Communication of Science on Social Media. Divulgatori scientifici e insegnanti: un'indagine sulla comunicazione della scienza nel web sociale con Carenzio, A., Pasta, S., <<QTimes>>, XVI; 2024 (1): 516-535. [<https://hdl.handle.net/10807/266295>]
2. Information Literacy: l'istanza educativa centrale per la declinazione delle competenze digitali, con Pasta, S., in *Annali online della didattica e della formazione docente*, XV; 2023 (26): 170-192. [<https://hdl.handle.net/10807/259658>]
3. Cyber School for Grandparents. An intergenerational Media Education path, con Mazzotti, E., Rolandi, E., <<QTimes>>, XV; 2023 (2): 591-604 [<https://hdl.handle.net/10807/238136>]
4. Investigating older people's media repertoires: the intergenerational interview<sup>[1]</sup> as a research and pedagogical tool con Carenzio A., Rasi-Heikkinen, P. in *SCHOLÉ*, LX; 2022 (2): 171-186.
5. Body, space and learning in hospital schools, con Terrenghi, I., Messina, S., Raviolo, P., in <<QTimes>>, XIV; 2022 (3): 451-466.
6. Il video come dispositivo di anticipazione per approfondire e generare domande. Un caso di studio nella didattica universitaria con Terrenghi, I. in *Italian Journal of Educational Research*, 2021; 27, 140-159.
7. Design for learning in the third space: opportunities and challenges, con Triacca, S., Braga, G., in <<REM>>, 2021; 13 (2): 1-10.
8. Older People's Media Repertoires, Digital Competences and Media Literacies: A Case Study from Italy con Carenzio A., Rasi P. in *Education Sciences*. 2021; 11(10):584. pp.1-15 <https://doi.org/10.3390/educsci11100584>
9. *E-tutoring nella didattica telematica. Pratiche di modellamento* con Mauro I., Messina S., Raviolo P., Rivoltella P.C. in *Excellence and Innovation in Learning and teaching*, 1; 2021: 113-125
10. L'EAS come dispositivo di cambiamento. pp.19-23. In *ESSERE A SCUOLA* - ISSN:2611-3635 vol. 2018 (4)
11. *Social & Theatre. Body and Identity Education in sexting Prevention* con Veronelli A., Nardi E., Rivoltella P.C., in *Comunicazioni Sociali*, Vita e Pensiero, Milano, 2016, n.2 pp.261-271
12. *Sexting, body, identity and images of the self on social media sites among adolescents. From research to action through Peer&Media Education* con Carenzio A, De Cani L., Lo Jacono S., Rivoltella P.C., in *Seminar.net International Journal of Media, Technology & Lifelong Learning*. Vol.11, Issue 2, 2015 ISSN 1504-4831
13. *Designing MOOCs in Higher Education. Outcomes of an experimentation at the Catholic University of Milan* con Rivoltella P.C., Rizzi C., Scott F. in «REM Research on Education and Media», Vol.7, N.1, 2015 De Gruyter Open ISSN: 2037-0830 – DOI: 10.1515/rem-2015-0002 , pp.
14. *Coaching and Teachers Training. An Overview of "HSH" Project in Lombardy* con Rivoltella P.C., Triacca S. «REM Research on Education and Media» VI, N.1, June 2014 Pensa Multimedia, Pagg.111-119
15. *How technologies in the classroom are modifying space and time management in teachers' experience?* con Carlomagno N., Di Tore P.A., Di Tore S., Rivoltella P.C. «REM Research on Education and Media» 5, n.2, 2013, Lecce, Pensa Multimedia, Pagg. 81-89

16. *Could Technology encourage Innovation in School? An overview of «Cl@ssi 2.0» Project in Lombardia (Italy)* con Rivoltella P.C., Garavaglia A. Ferri P., «REM Research on Education and Media» Volume 4, n.2, 2012, Trento, Erikson, Pagg. 253–264
17. *A Model for Defining Digital Classroom Settings* con Garavaglia A., «Procedia - Social and Behavioral Sciences» Volume 46, 2012, Pagg. 1983–1987  
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812015443>
18. *Io scrivo, tu mi leggi? qualcuno risponderà... lurking e partecipazione nei gruppi di apprendimento on line.* «Information Sciences for DecisionMaking» 39, 2010 417-429. Ferrari, S., & Garavaglia, A.
19. *Valutare la New Media Education: una proposta*, «Scuola e Didattica» Editrice la Scuola, Brescia, N.15 aprile 2007, pagg.63-64
20. *Dall'Evaluation all'E-valuation*, con Garavaglia, A., «E-learning & Knowledge Management» Nuovo Studio Tecna, Roma, vol.1, numero 3, Luglio-Agosto 2004, pagg. 42-46
21. *E-learning e formazione docenti. Una proposta di valutazione progettuale*, «Didattica delle scienze e informatica nella scuola» Editrice La Scuola, Brescia, n.222, 2002, pagg.32-36
22. *Strumenti per la ricerca in rete*, «Didattica delle scienze e informatica nella scuola» Editrice La Scuola, Brescia, n.213, 2001 pagg.55-60
23. *Internet: una risorsa per la scuola*, «Dirigenti scuola» Editrice La Scuola Brescia, n.7, 1999, pagg.54-65

#### Altri contributi in volumi:

- *Editoriale* con Mangione G.R., Di Tore S. (ed) Ubiquità Presenza Distanza: Didattiche e ambienti in Situazioni non Standard- Bridging the Digital Divide. Edizioni Universitarie Romane, Roma 2022 V. 2 N. 1 (2022) *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*
- Schede in Rivoltella P.C. *Fare didattica con gli EAS. Episodi di Apprendimento Situati*, La Scuola, Brescia 2013:
  - scheda 1 : Il programma “Scuola Digitale” del MIUR pagg.25-31
  - scheda 5 : Berthoz e il paradigma della semplicità pagg. 63-68
  - scheda 11 :Fare debriefing in classe pagg. 106-114
  - scheda 13 : Progettare il momento preparatorio dell'EAS pagg. 136-139

#### Paper presentati a convegni in book of abstract:

1. *Simposio: New alliances between exercise professionals and pedagogists in school in hospital. The Physical Literacy perspective - Congreso Internacional de Educación y Diversidad – Teurel 10-12 april 2024*
2. *Media Literacy in times of crisis: first results of the YO-MEDIA project handling the voice of educators, teachers, and journalists. Con Carenzio, A., Pasta, S., in MEC 2023 “Media Education Meets Wilderness”.* Salla 25 - 27 September 2023.
3. *Games and video games ad scenarios to support digital literacies: The first results from the international Project Yo-Media (Youngsters’ Media Literacy in times of crisis), con Carenzio, A., Pasta, S., abstract <<Innovating Teaching & Learning. Inclusion and Wellbeing for the Data Society>>* (Isyde 2023, Reggio Emilia, 13-15 September 2023).
4. *Giochi e videogiochi per contrastare la disinformazione: esempi e proposte nell’ambito del progetto Yo-Media, con Carenzio, A., Pasta, S., Abstract de <<Convegno Sirem 2023>>, (Università Pontificia Salesiana di Roma, 30-August 01-September 2023), Scholé - Morcelliana, Brescia 2023: 47-49 [https://hdl.handle.net/10807/247874]*
5. *Developing skills with educational robotics. Reflections and opportunities from a case study* con Pelizzari F., Marangi M. in International Conference Child-Robot Interaction 2023 (CRI23), 21-23 Giugno 2023, Università degli Studi di Milano-Bicocca
6. *Prendersi cura della Comunità: una nuova alleanza tra professioni educative e sanitarie* con Triacca, S., in Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro, (Bologna, Italy, 02-04 February 2023), Pensa MultiMedia., Lecce 2023: 1142-1146 [https://hdl.handle.net/10807/257996]

7. *Sport therapy meets school in hospital: a common language is possible through physical literacy* con Corti M., Lanfranconi F., Moriggi T., Raviolo P., Messina S., Jankovic M., Tarquini F., in Capurso M., *Shaping the Future with Education Cultures, Relationships and Competencies 12th HOPE congress Milano – Italy, May 8-12 2023*, Morlacchi editore: 91-95
8. *Physical Literacy to shape learning in hospital schools* con Raviolo P., Messina S., in Capurso M., *Shaping the Future with Education Cultures, Relationships and Competencies 12th HOPE congress Milano – Italy, May 8-12 2023*, Morlacchi editore: 104-106
9. *Sport Therapy meets the school in hospital: Practical exercises of physical literacy* con Moriggi T., Lanfranconi F., Corti M., Zardo W., Messina S., Raviolo P., in Capurso M., *Shaping the Future with Education Cultures, Relationships and Competencies 12th HOPE congress Milano – Italy, May 8-12 2023*, Morlacchi editore: 174-178
10. *Oltre la scuola: traiettorie mediali. Riflessioni e studi del Centro di Ricerca sull'Educazione ai Media, all'Innovazione e alla Tecnologia (CREMIT)* con Pasta S., in convegno *Insieme. Sguardi. Futuri Dal 1983*. Dipartimento di Pedagogia. Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano 2023, EDUCatt, Milano: 30-32
11. *From tutored to self-paced MOOCs: reflections and perspectives*, con Triacca S., 5<sup>th</sup> HELMeTO 2023 International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online, Foggia, 13-15 September 2023, Studium, Roma 2023: 31-33 [<https://hdl.handle.net/10807/258473>]
12. *Prendersi cura della Comunità: una nuova alleanza tra professioni educative e sanitarie* con Triacca S., Convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Bologna, 2-4 febbraio 2023
13. *Risultati dello studio Cyber Scuola per Nonni: un intervento educativo intergenerazionale per avvicinare gli anziani alle nuove tecnologie* con Rolandi E., Colombo M., Rossi M., Mazzotti E., Sala E., Guaita A., 23° congresso AIP, "Associazione Italiana di Psicogeriatrics" 13-15 aprile 2023, Firenze
14. *Una rubrica di competenza per progettare e valutare attività inclusive in contesti di didattica non standard* con Messina S., Raviolo P. al convegno *La ricerca educativa per la formazione degli insegnanti*, Perugia 27-28 ottobre 2022
15. *Formare all'autovalutazione di istituto attraverso l'uso del video e il ricorso al peering. Il caso del progetto FADING* con Corazza L. XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIV *Valutare nella complessità e promuovere il cambiamento*<sup>SEP</sup> Quale supporto a territori e stakeholder nella riflessione e nella prassi valutativa? Pescara, 21 – 22 – 23 settembre 2022
16. *Pratiche di assessment al tempo dell'Emergency Teaching: uno studio di caso* con Messina S. al Convegno Sirem 2022 - "Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza" Roma 31 agosto-2 settembre 2022
17. *La valutazione diffusa nell'higher education. Uno studio di caso nell'ambito del Emergency Remote Teaching* con Rivoltella P.C. al Convegno Sirem 2022 - "Apprendere con le tecnologie tra presenza e distanza" Roma 31 agosto-2 settembre 2022
18. *Cyber Scuola per Nonni: un intervento educativo intergenerazionale per avvicinare gli anziani alle nuove tecnologie* con Rolandi E., Colombo M., Rossi M., Mazzotti E., Sala E., Guaita A., 22° congresso nazionale dell'Associazione Italiana di Psicogeriatrics (23/26 marzo 2022)
19. *Using video and video annotation tools in higher education* con Terrenghi I., al convegno internazionale HELMeTO 2021 Bari. "Higher Education Learning and Technologies online" (Virtual workshop, 9-10 September 2021, eCampus: 28-31
20. *Media repertoires, digital competences, media literacies: Exploring older people's perspectives and experiences* con Carenzio A., Rasi P., MEC - Media Education Conference 2021, 28 settembre - 1 ottobre, Rovaniemi, Finland;
21. *Bridging Online Community: the strategic role of the E-tutor* con Triacca, S., al convegno internazionale HELMeTO 2020 Bari. "Bridges and mediation", (Virtual workshop, 17-18 September 2020 ), SIREM, eCampus, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Bari 2020: 152-155
22. *Information Literacy e competenze media educative* con Pasta S., *Il digitale per la qualità della vita dell'anziano* con Rivoltella P.C., e *Social e digital media nelle diete di consumo e nelle pratiche professionali degli operatori pastorali* con Carenzio A.; Rivoltella P.C. Lombi L. e Boccacin L. al convegno internazionale della SIREM *Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze*. Sapienza, Università di Roma, 26-27 settembre 2019;
23. *Media diet today: a conceptual framework and a tool to question media uses among children and adolescents* con Carenzio A. e Rivoltella P.C. and *Mooc ad a trianing model in media education* con

- Rivoltella P.C. a Media Education Conference 2019 “Media Education on the Top”, University of Lapland (Finland) 24-26 aprile 2019;
24. *Alleanze digitali: i media oggi da problema a risorsa per la corresponsabilità scuola-famiglia* al convegno della SIPED Comunità e corresponsabilità educativa. Soggetti, compiti e strategie, Università Cattolica di Milano, 28-29 marzo 2019;
  25. *Mooc come strumento leggero di formazione alla media education* con Rizzi C. e Rivoltella P.C. e *Prevenzione educativa 2.0* con Marangi M. e Rivoltella P.C. al convegno della Sirem Media education: ricerca, formazione universitaria, professione, 20 Aprile 2017, Università degli Studi del Molise di Campobasso;
  26. *Eas: “Organizzatore professionale”. Dispositivo per la formazione iniziale e continua degli insegnanti* con Sinini G., in L. Perla (ed), Bari, Pensa Multimedia 2016, p.56-57
  27. *La Peer&Media Education. Lavorare con i media nella prevenzione per sviluppare le life skills* con P.C. Rivoltella, A. Carenzio, S. Ferrari, UCSC Milano, Bologna 9 luglio 2015
  28. *Body, identity and images of the self*, con Rivoltella P. C., Carenzio A., De Cani L. MEC - Media Education Conference, Salla (Finland) 17 giugno 2015;
  29. *Digital technologies, school and local communities. An Actionresearch* con Rivoltella P.C. e Zunino L. nel convegno Piccole Scuole /Small Schools Conference, Bressanone 28/30 agosto 2014
  30. *Una App per la prevenzione: quando la peer education diventa digitale* con Paracchini F., Crosa Lenz C., Croce M. in "Costruire comunità ospitali e sostenibili. Nuove sfide per la psicologia di comunità", (ed.) Mazzoni D., Barbieri I., Prati G., Cicognani E., Albanesi C., Bologna, Atti del 10 convegno nazionale SIPCO, Cesena 19-21 Giugno 2014, pp.128-129
  31. *Narrazione e semplicità. Indicazioni per un percorso didattico*. In Sibilio M. (ed.) “Traiettorie non lineari. Nuovi scenari interdisciplinari” Pensa Editore, Lecce, 2012 pagg.41-43 ISBN: 978-88-6152-160-5
  32. *Io scrivo, tu mi leggi? Qualcuno risponderà...Lurking e partecipazione in gruppi di apprendimento online* con Garavaglia A. Paper presentato a TICEMED 2009 6° Conferenza Internazionale 29 Maggio 2009
  33. *Instruments to collect media representations* Paper presentato al seminario internazionale Media Literacy and the Appropriation of Internet by Young People 16-18 febbraio 2009

### Recapiti

Simona Ferrari  
 Via Marconi 18 – 20060 Pozzuolo Martesana (MI)  
 Cell. 3393339922  
 e-mail: [simona.ferrari@unicatt.it](mailto:simona.ferrari@unicatt.it)

*“Il sottoscritto, ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell’articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445/2000, sotto la propria responsabilità dichiara che le informazioni contenute nel presente curriculum corrispondono a verità”*

Firma 

*“Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali” e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)”.*

Firma 