

DONATELLA FANTOZZI
Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Università di Pisa



POSIZIONE ATTUALE

Dal 03-01-2022-in corso:

Ricercatrice RTD/B SC: 11/D2 - SSD: M-PED/03 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa
Università di Pisa - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere.

Abilitazione Scientifica Nazionale al ruolo di professore di II fascia, settore concorsuale 11/D2,
Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, (Quinto Quadrimestre ASN 2016-2018). Validità:
dal 31/08/2018 al 31/08/2027.

POSIZIONI PRECEDENTI

Dal 01-07-2018 al 30-06-2021:

Ricercatrice RTD/A SC: 11/D2 - SSD: M-PED/03 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa
Università di Pisa - Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere.

Dal 2005/2006 al 2017/2018

Docente a contratto presso: Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi della Valle d'Aosta,
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Università degli Studi di Bergamo.

FORMAZIONE

- Corso di alta formazione per personale docente universitario *Insegnare a insegnare*. Coordinatore:
prof. E. Felisatti - Università di Pisa (2019).
- Dottore di ricerca in Qualità della Formazione, conseguito il 27/04/2012 - Università di Firenze.
Titolo della tesi: *Didattica per gli alunni con DSA: fruibilità e 'accomodamento ragionevole' dei
testi scolastici*. Tutor prof.ssa T. Zappaterra.
- Laurea in Pedagogia (1999), conseguita presso l'Università di Firenze, Relatore prof. C. Fratini.
- Corso di Perfezionamento Post-Laurea *Saperi e competenze dell'insegnante nella società
complessa*. Direttrice: prof.ssa S. Ulivieri - Università di Firenze (2010).
- Corso di Perfezionamento Post-Laurea *Autobiografia e percorsi personalizzati*. Direttrice: prof.ssa D.
Sarsini - Università di Firenze (2007).
- Corso di Perfezionamento Post-Laurea: *Relazione d'aiuto e empowerment nella scuola e nei servizi
socio-educativi e sociosanitari*. Direttore: prof. E. Catarsi - Università di Firenze (2004).
- Corso di Perfezionamento Post-Laurea: *Le competenze clinico-relazionali nelle professioni
educative*. Direttore: prof. C. Fratini - Università di Firenze (2004).
- Diploma di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità visiva - Provveditorato
agli Studi di Livorno (1990).
- Diploma di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con disabilità uditiva - Provveditorato agli
Studi di Livorno (1990).
- Diploma di specializzazione per l'insegnamento agli alunni con handicap psicofisico - Scuola
Magistrale Ortofrenica Stella Maris (1984).

INCARICHI SCIENTIFICI E ISTITUZIONALI

a.a. 2021/2022 – in corso: nomina rettorale di **Referente esperto e componente del Comitato
scientifico** del **Teaching Learning Center** (TLC) di Ateneo come referente per la **Teacher Education**
- triennio 2022/2025.

a.a. 2021/2022: **Presidente** della commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per
il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - VII Ciclo - scuola infanzia -
Università di Pisa.

a.a. 2021/2022: **Presidente** della commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per
il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - VII Ciclo - scuola sec. 2° grado
- Università di Pisa.

aa.aa. 2021/22 – 2022/2023: nomina rettorale di **Vicedirettore e Responsabile scientifico** del corso di specializzazione per l'attività di sostegno - VI Ciclo e VII Ciclo - Università di Pisa.

Dall'a.a. 2018/19 - in corso: **Docente responsabile** per il coordinamento del tirocinio CdS in Scienze della Formazione Primaria - Università di Pisa.

a.a. 2020/21: Designata dal delegato del rettore per la formazione insegnanti **referente** dell'Università di Pisa al Tavolo regionale USR Toscana - Università della Toscana per lo sviluppo di percorsi congiunti di studio, ricerca e formazione sul profilo professionale dei docenti di ogni ordine e grado. In tale ruolo ha coordinato i gruppi di lavoro delle aree disciplinari dell'Università di Pisa, ha partecipato ai lavori del gruppo interateneo-USR per lo sviluppo del documento definitivo del Progetto, ha partecipato agli incontri di formazione dei docenti tutor.

Giugno/dicembre 2021: **Cultore della materia** per i seguenti insegnamenti - Università di Pisa:

- "Didattica generale e DSA" - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria.
- "Pedagogia delle differenze" - LM in Filosofia e Forme del Sapere.
- "Pedagogia generale" - LT in Filosofia.

a.a. 2020/21: **Presidente** della commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - VI Ciclo - scuola primaria - Università di Pisa.

a.a. 2020/21: **Presidente** della commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - VI Ciclo - scuola secondaria di 1° grado - Università di Pisa.

a.a. 2020/21: **Referente** per l'inclusione degli studenti con disabilità per il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere - Università di Pisa.

a.a. 2018/19, 2019/20, 2020/21: Nominata **membro** della commissione paritetica studenti - docenti - CdS in Scienze della Formazione Primaria - Università di Pisa.

a.a. 2018/19, 2019/20, 2020/21: Nominata **membro** del gruppo assicurazione qualità - CdS in Scienze della Formazione Primaria - Università di Pisa.

a.a. 2020/21: **Membro** in qualità di esperta del Tavolo di lavoro USR-Toscana per la revisione delle Linee Guida per il diritto allo studio degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento.

a.a. 2019/20: **Presidente** della commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - V Ciclo - scuola infanzia - Università Pisa.

a.a. 2019/20: **Presidente** della commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - V Ciclo - scuola primaria - Università di Pisa.

Ottobre 2014 - giugno 2019: **Referente ANCI** (Associazione Nazionale Comuni Italiani) per la Toscana per le politiche scolastiche.

a.a. 2018/19: **Membro** della commissione giudicatrice per l'accesso ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno - IV Ciclo - Università di Pisa - per le seguenti selezioni:

- scuola infanzia
- scuola primaria
- scuola secondaria di primo grado
- scuola secondaria di secondo grado

Giugno 2009 - giugno 2019: **Assessore** con delega all'istruzione, cultura e politiche socio-sanitarie, Comune di Collesalveti. (LI).

aa.aa. 2013/2014, 2016/17 e 2017/18: Incarico di **tutor di tirocinio** nel Master “Didattica e Psicopedagogia per Alunni con Disturbo Autistico” - Università di Firenze - Coordinatrice scientifica: Prof.ssa T. Zappaterra.

a.a. 2016/17: **Membro**, in qualità di esperta delle disabilità, della commissione esaminatrice per l'esame finale del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - III Ciclo - Università di Firenze - Direttore del Corso: Prof. A. Calvani.

a.a. 2016/17: Incarico di **tutor di tirocinio** nell'ambito del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - III Ciclo - Università di Firenze - Direttore del Corso: Prof. A. Calvani.

a.a. 2012/13, 2013/14, 2015/2016 e 2016/17: **Culture della materia** per l'insegnamento di “Pedagogia e didattica speciale” - Università di Firenze.

a.a. 2014/15: **Membro**, in qualità di esperta delle disabilità, della commissione esaminatrice per l'esame finale del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - II Ciclo - Università di Firenze - Direttore del Corso: Prof. A. Calvani.

a.a. 2014/15: **Membro**, in qualità di esperta delle disabilità, della commissione esaminatrice per l'esame finale del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno per **docenti in esubero** - Università di Firenze - Direttore del Corso: Prof. A. Calvani.

a.a. 2012/2013, 2014/15: Incarico di **tutor di tirocinio** nel Master “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento” - Università di Firenze - Coordinatrice scientifica: Prof.ssa T. Zappaterra.

Dall'a.a. 2005/06 all'a.a. 2014/15: **Tutor supervisore del tirocinio** per il CdS in Scienze della Formazione Primaria - Università di Firenze.

a.a. 2013/14: **Incarico di collaborazione** per il *Tutoraggio didattico ed allestimento di un modello per la qualità del tirocinio* nel Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno I Ciclo - Università di Firenze - Direttore del Corso: Prof. A. Calvani.

a.a. 2013/14: **Membro**, in qualità di esperta delle disabilità, della commissione esaminatrice per l'esame finale del Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno - I Ciclo - Università di Firenze - Direttore del Corso: Prof. A. Calvani.

a.a. 2010/11: **Culture della materia** per l'insegnamento di “Didattica generale” - Università di Firenze.

Dall'a.s. 2004/2005 all'a.s. 2009/2010: **Fondatrice e Tutor** del Progetto *Consiglio comunale dei ragazzi* - Comune di Collesalveti (LI).

a.a. 2008/2009: **Tutor di tirocinio** per i Corsi Abilitanti Speciali - Università di Firenze.

Dal 2006 al 2009: **Presidente** fondatrice della Cooperativa Sociale di Tipo 'b' Collecoop.

a.s. 1999/2000: **Membro Commissione Esaminatrice** per il Concorso pubblico per titoli ed esami per l'immissione nei ruoli statali della scuola elementare, MPI-Provincia di Livorno.

a.s. 1989/1990: **Membro Commissione Esaminatrice** per il Concorso riservato per titoli ed esami per l'immissione nei ruoli statali della scuola elementare, MPI-Provincia di Livorno.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA DI LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

Dal 2021 **membro** del Centro di ricerca internazionale CCAP Centrul de cercetare și Analiză Psihopedagogică, Università “Lucian Blaga” - Sibiu (RO), <https://centers.ulbsibiu.ro/ccap/>

Dal 2021 **membro** del Gruppo di Lavoro SIPED “Studi e ricerche su disabilità e inclusione”.

Dal 2019 **membro** del Comitato Scientifico della Conferenza internazionale sull'educazione non formale - INEC, Università “Lucian Blaga” - Sibiu (RO)

Dal 2018 **membro** del Gruppo di Ricerca SIPeS - Società Italiana di Pedagogia Speciale "Pedagogia e Didattica inclusiva" - Referenti: Proff. L. Chiappetta Cajola, P. Moliterni, E. Polato.

Dal 2017 al 2019 **membro** del progetto Erasmus + KA2 (2017-1-RO01-KA203-037296) "Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorder" (Progetto europeo coordinato dalla West University of Timisoara, 2017-2019).

Dal 2017 al 2019 **membro unità di ricerca** del Grupo de Investigacion "EDUINNOVAGOGIA" (HUM-971) iscritto en la Junta de Andalucia - Direttore: Dr. Eloy Lopez Meneses, Profesor Titular de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Dal 2017 al 2019 **membro** del Colectivo Docente Internacional denominado: INNOVAGOGIA. Departamento de Educacion y Psicologia Social de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Dal 2016 al 2018 **partecipazione** al Progetto Europeo Cost Action "Play for Children with Disabilities (LUDi)" (Chair prof.ssa S. Besio, Università della Valle d'Aosta).

Dal 2016 al 2018 **partecipante** al Progetto Nazionale "Avatar - Per promuovere la salute negli adolescenti" - CNR - Istituto di Fisiologia Clinica - Pisa - Direttore dott. A.Pingitore.

Dal 01/02/16 al 09/06/16 **membro unità di ricerca** all'interno del Progetto MIUR: "Inclusive skills training", Nota MIUR 37900 19.11.2015 "La formazione in servizio dei docenti specializzati nel sostegno sui temi per la disabilità per la promozione delle figure di coordinamento" - Università di Firenze - Dipartimento Scienze della Formazione e Psicologia - CRED - Firenze - CTS Sesto Fiorentino.

Dal 2015 al 2018 **membro** Gruppo di Ricerca SIPES - Società Italiana di Pedagogia Speciale "La prospettiva del progetto di vita" - Referente: Prof.ssa T. Zappaterra.

a.a. 2010/2011 e 2011/2012 **partecipante** al Progetto MIUR "Dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" - Gruppo di Ricerca di Pedagogia Speciale - Università di Firenze - Progetto "Il compagno tutor. Elaborazione di un protocollo metodologico- didattico-procedurale per l'applicazione dell'I.C.F. nella didattica del piccolo gruppo".

Dal 2009 al 2010 **partecipante** al Progetto ex 60% "La Scuola Primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche". Coordinamento: Prof.ssa S. Ulivieri.

AFFILIAZIONE A SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Socia SIPeS, Società Italiana di Pedagogia Speciale - dall'anno 2012.

Socia SIPED, Società Italiana di Pedagogia - dall'anno 2015.

Socia SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica - dall'anno 2019.

Socia di Ricerca SAPlE, Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenza - 2015/2018.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI

Membro del Comitato Scientifico della Collana Asterios - MCE: Narrare la scuola (Asterios- Trieste) dal 09/04/2019.

Membro del Comitato Scientifico della Collana "Pedagogicamente e didatticamente", formato cartaceo e e-book, (ETS - Pisa) - Collana con Comitato scientifico internazionale e referaggio doppio cieco, diretta da Tamara Zappaterra e Raffaella Biagioli, <http://www.edizioniets.com/view-collana.asp?col=pedagogicamente%20e%20didatticamente> dal 01/03/2017 al 31/12/2019.

Membro del Comitato Scientifico della Collana "Strumenti per la formazione dei formatori" (Liguori Editore - Napoli), Collana con Comitato scientifico internazionale e referaggio doppio cieco, diretta da Vincenzo Sarracino e Fabrizio Manuel Sirignano - dal 01/12/2017 - in corso.

Consulente progettazione grafica e dei contenuti dei libri di testo per la Scuola Primaria, Casa Editrice Pearson-Milano. Testi: *Scintille. Idee per accendere la mente/Metodo - Leggere in tutti i sensi - Letture* - a.s. 2017/2018.

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO SCIENTIFICO

COLLANE EDITORIALI:

- Collana: "Polifonica. Sguardi diversi tra immaginario, identità e culture" - ETS, Pisa.
- Collana: "Education" - ETS, Pisa.
- Collana: "Pedagogia speciale e dell'inclusione" - Edizioni Guerini e Associati, Milano.

RIVISTE SCIENTIFICHE DI FASCIA A:

- Education Sciences and Society, (diretta da M. Corsi e P. G. Rossi).
- Italian Journal of Special Education for Inclusion, (diretta da L. d'Alonzo).
- Lifelong Lifewide Learning, (diretta da F. Batini e G. Del Gobbo).
- Nuova Secondaria Ricerca, (diretta da G. Bertagna).
- RIEF - Rivista italiana di educazione familiare, (diretta da C. Silva).

RIVISTE SCIENTIFICHE

- Educazione Interculturale. Teorie, Ricerche, Pratiche, (diretta da S. Lorenzini e G. Guerzoni).

RICONOSCIMENTI E PREMI

Vincitrice del premio SIPED 2017 (Società Italiana di Pedagogia) per il settore M-PED/03 con la monografia: *DSA e fruibilità dei testi scolastici nella scuola primaria*, ETS, Pisa 2016.

Ospite su invito a Rai Radio 3 - Fahrenheit. *Intervista sul tema: street art e educazione civica*, 11 marzo 2021.

A regola d'arte. La street art tra didattica della legalità e paradosso della trasgressione, ETS, Pisa, 2020. Volume segnalato su **Rai Play Books** - magazine culturale di RaiPlay dedicato al mondo dei libri (Terza stagione, seconda puntata - Giornalista: Vittorio Castelnuovo).

STAGE, RICERCA E DIDATTICA ALL'ESTERO, SCAMBI INTERNAZIONALI

2018 - **Teaching Staff Mobility** nell'ambito del Programma Erasmus Plus presso il Departamento de la Facultad de Educación, Traducción y Ciencias Humanas, Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, Spagna, 5-8 giugno 2018. Lezioni su "accomodamento ragionevole e testi scolastici" (8 ore).

2018 - Seconda **Training School della Cost Action** "LUDI. Play for children with disabilities" in qualità di Observer, Università degli Studi di Bergamo, 22-26 gennaio 2018.

2016 - **Action Conference** "LUDI Reached the turning point. Assistive technologies and Robotics to support the play of children with disabilities" e ai lavori del Working Group 4, University of La Valletta, La Valletta, Malta, 17-28 ottobre 2016.

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, CONFERENZE, SEMINARI, NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Relazione. *Il docente specializzato nella scuola secondaria. Il tutoraggio come anello per la formazione reciproca.* Convegno Nazionale SIPED - La formazione degli insegnanti. Problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte. 27-29 gennaio 2022.

Relazione. *Street Art: from impertinent transgression to inclusive citizenship.* Image learning - III Convegno internazionale e interdisciplinare su immagini e immaginazione. Politecnico di Milano, 25-26 novembre.

Relazione. *Dalla scuola al mondo del lavoro: orientamento vs dispersione per una cultura dell'accomodamento ragionevole.* Convegno CNUDD - Un ponte tra università e mondo del lavoro per l'inclusione e la vita indipendente. Evento online, 25 ottobre 2021.

Relazione su invito. *Oltre le barriere della mente: capire, sentire, interagire.* Associazione In Viaggio con Noi - Donoratico (LI), 23 ottobre 2021.

Relazione su invito. *Psicomotricità, corporeità e ruolo dell'ambiente per l'inclusione.* The 7th International Nonformal Education Conference INEC 2021 - Sibiu (RO), 9 ottobre 2021.

Relazione su invito. *La comunicazione verbale paraverbale, non verbale.* Associazione In Viaggio con Noi - Rosignano Marittimo (LI), 20 settembre 2021.

Relazione su invito. Convegno online *ZEROSEI* organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e Regione Toscana, 15 giugno 2021.

Relazione su invito. Convegno *Didacta* - Firenze, 19 marzo 2021. *Riflessioni sulla scuola che apprende. L'inclusione come sistema per la crescita.*

Relazione *Street art: scuola e città come comunità educanti all'espressione di sé, alla creatività, alla cittadinanza attiva* all'interno del Panel *Inclusione e formazione docenti* al Congresso nazionale SIPED *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*, Milano, Università Cattolica del Sacro Cuore, 14-15-16 gennaio 2021.

Relazione su invito. Convegno online *Alunni con DSA. Strumenti, relazioni e contesti inclusivi* organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, 17 ottobre 2020.

Relazione *Il docente specializzato per il sostegno nella scuola secondaria: il tutoraggio- laboratoriale come mediatore tra teoria disciplinare e pratica didattica* al Convegno online CRUI-GEO *Professione insegnante: quali strategie per la formazione?*, 15-17 giugno 2020.

Relazione su invito. Tavola rotonda online *Inclusione a distanza* - Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, 25 maggio 2020.

Relazione su invito. *I discorsi e le parole: raccontare, inventare, ascoltare come prevenzione dei disturbi del linguaggio* all'interno del Progetto *UNI.T.I. - le Università toscane per l'infanzia*. Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana in collaborazione con Università di Firenze, Università di Pisa, Università di Siena, 19 maggio 2020.

Relazione su invito. *La barriera del pregiudizio* - Convegno: *Oltre le barriere della mente. Capire - Sentire - Interagire*, Comune di Portoferraio (LI), 7 dicembre 2019.

Conferenza su invito. *Autostima: lo sviluppo della consapevolezza e del riconoscimento del sé in famiglia e a scuola* - Convegno: *Strada Facendo* - Associazione 'In viaggio con noi', Vada (LI), 12 ottobre 2019.

Relazione su invito. *Leggere che passione* all'interno della Rassegna *Se leggi colori la tua vita*. Campagna di comunicazione di invito alla lettura promossa dalla Regione Toscana - Cecina - Biblioteca Comunale, 10 ottobre 2019.

Conferenza su invito. *Informal education and street art* alla quinta Conferenza Internazionale INEC, Università Lucian Blaga, Sibiu (Romania), 4-6 ottobre 2019.

Relazione *La Didattica Ludica come strumento metodologico per gli studenti con DSA o con difficoltà di apprendimento* al Convegno internazionale SlpES *Disabilità e cicli di vita. Le famiglie fra seduttivi immaginari e plausibili realtà*, Università di Macerata, 24-25 maggio 2019.

Organizzazione del Convegno Nazionale *Street Art. Quando la creatività incontra l'educazione e coordinamento* della Tavola Rotonda, Collesalvetti, 10 maggio 2019.

Relazione su invito. *Motivazione e lettura: le discrepanze pedagogiche dei libri di testo* all'interno della Giornata di Studi MCE *Oltre la gabbia del libro di testo. La letteratura come invito al sapere*, Pisa, 12 aprile 2019.

Conferenza su invito. *Il profilo professionale 0-6: le competenze dell'educatore/insegnante* all'interno del Corso di aggiornamento professionale *Crescere in continuità nei contesti educativi 0-6*, Direttore: Prof. A. Mariani. Istituto San Giuseppe, Firenze, 30 marzo 2019.

Interventi su invito. Ciclo di incontri e seminari organizzati dall'Università di Pisa (responsabile scientifica: prof.ssa M. A. Galanti) ai seguenti seminari:

- *Letteratura per l'infanzia tra immagini e parole*, 5 marzo 2019.
- *Immagini di autonomia e inclusione. Persone con disabilità che diventano adulte*, 6 marzo 2019.
- *Immagini ludiche*, 7 marzo 2019.

Conferenza su invito. *L'alfabetizzazione emotiva nei bambini da 0 a 6 anni* all'interno del Corso di aggiornamento professionale *Crescere in continuità nei contesti educativi 0-6*, direttore: Prof. A. Mariani. S. Giovanni Valdarno, 13 febbraio 2019.

Conferenza su invito. *Didattica della lettura nella scuola primaria: fra stili di apprendimento e stili di insegnamento* alla quarta Conferenza Internazionale INEC, Università Lucian Blaga, Sibiu (Romania), 6-7 ottobre 2018.

Conferenza su invito. *DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria* al Convegno *Inclusione...che passione* - Associazione 'In viaggio con Noi'. Villa Celestina, Castiglioncello (LI), 15 settembre 2018.

Conferenza su invito. *Organizzazione didattica della classe e disabilità* all'interno del Master in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico - Università di Firenze - Coordinatrice scientifica: Prof.ssa T. Zappaterra, 26 luglio 2018.

Relazione su invito. *Il docente specializzato per l'inclusione* al Convegno *Formare insegnanti per l'inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici*, Università di Firenze, 20-21 aprile 2018.

Organizzazione del Convegno *Formare insegnanti per l'inclusione. Politiche, contenuti, percorsi didattici*, Università di Firenze, 20-21 aprile 2018.

Relazione *Contesti, processi, percorsi per un cambiamento di idee e comportamenti*, 2° Convegno Internazionale *Educazione Terra Natura. Io corpo, io racconto, io emozione*, Libera Università di Bolzano, 30 Novembre, 1-2 Dicembre 2017.

Relazione su invito. *La città con gli occhi dei bambini: verso le briccole del diritto* al Convegno Nazionale *Bambini/e in città. Quali spazi e quali relazioni*, Comune di Siena 10-11 novembre 2017.

Relazione *L'inclusione del docente specializzato* al Convegno Nazionale SIPED *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Università di Firenze, 26-27-28 ottobre 2017.

Relazione su invito. *La concertazione in funzione dell'orientamento e del progetto di vita* alla III Conferenza Regionale sui Diritti della Persone con Disabilità - Toscana accessibile, Campi Bisenzio-Firenze, 13-14 ottobre 2017. Partecipazione al Tavolo Preparatorio della Conferenza per la Sessione *Diritto allo studio- Università inclusiva*.

Intervento su invito. *Parole chiave: Discrepanza vs alleanza* al Seminario Nazionale *L'autismo a scuola. Parole chiave per l'integrazione*, Università di Firenze, 3 febbraio 2017.

Intervento alla Tavola Rotonda *Prospettive per l'accoglienza, la comunicazione e l'autonomia nella scuola* all'interno del Seminario Nazionale *Nuove professionalità per il futuro. Inclusione, autonomia, comunicazione a scuola e nei servizi educativi*, FISM - Università di Firenze, 16 settembre 2017.

Relazione su invito. *Criticità nei testi per la scuola primaria* al Convegno Nazionale SAPIE *Quale metodo per insegnare a leggere ai bambini? I libri in adozione per insegnare la lettura sono adeguati? Che orientamenti assumere*, Università di Firenze, 11 febbraio 2017.

Relazione su invito. *Il gioco in situazioni di crisi* al Seminario Internazionale *L'enfant et le jeu: regards multiples Children's play: multifaceted aspects*, Università della Valle d'Aosta, 13 dicembre 2016.

Relazione *Studenti con DSA e fruibilità dei testi scolastici* al Convegno Nazionale GRIIS *Didattica e inclusione scolastica. Equità, differenze e progettazione universale*, Libera Università di Bolzano, 25-26 novembre 2016.

Relazione su invito. *La legge "Dopo di Noi", prospettive concrete di applicazione* al Convegno Nazionale *X fragile inedito. Oltre la diagnosi la vita. Autentica*, Firenze, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione - Università di Firenze, 12 novembre 2016.

Relazione *Il P.E.I.: un'indagine nelle scuole toscane*. Convegno Nazionale SIPED 2016 *Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, Università di Lecce, 27-29 ottobre 2016.

Organizzatrice del seminario di studio *Io vado a scuola, io imparo, io mi diverto! 40 anni di inclusione in Italia*, Università di Firenze, 21 ottobre 2016.

Relazione selezionata a seguito di bando *Studenti con DSA e fruibilità dei testi scolastici* al XI Summer School SIREF *Generative Education. Vent'anni dopo il Rapporto Delors. Modelli, principi e strategie della ricerca educativa per la scuola del XXI secolo*, Roma, Università N. Cusano, 08/09/10 settembre 2016.

Relazione *Il Dopo di Noi attraverso l'autonomia economica* per la prima Summer School SIPeS *La ricerca in pedagogia e didattica speciale*, Bressanone, Libera Università di Bolzano, 29/08-02/09 2016.

Relazione su invito. *Progettare una Comunità educante* per il Tavolo *Scuole Aperte - Il Cantiere della Buona Scuola* coordinato dall'On. Vanna Iori e dal dott. Giovanni Di Fede, Firenze, 4 settembre 2016.

Coordinamento del Tavolo. *Il welfare scolastico: quali politiche per il contrasto dell'abbandono?* Convegno Nazionale *Dire & Fare-Scuola 2015 - ANCI Toscana*, Firenze, 9 dicembre 2015.

Relazione su invito. *I minori stranieri non accompagnati: la presa in carico dei Comuni* - Seminario Nazionale di Studio. *Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati. Indagine nelle Scuole della Regione Toscana*, Università di Firenze e Regione Toscana, 13 novembre 2015.

Relazione su invito. *Educazione fisica, Scuola e Disabilità* al Convegno Nazionale *La ginnastica nella scuola primaria*. SIEF-Societ`a Italiana di Educazione Fisica. Istituto Duchenne- Firenze, 11-12 aprile 2015.

Relazione *DSA e tecnologie: un'operazione di senso* al Convegno Nazionale *La scuola dentro: ambienti di apprendimento e nuove tecnologie*. Associazione Scuola 2000 - Lucca, 13 - 14 marzo 2015.

Relazione *Dispensare, compensare, accomodare: DSA e didattica dei libri di testo* al Secondo Convegno Internazionale *GIEI - educazione e inclusione*. Universit`a Foro Italico-Roma, 14-15 ottobre 2014.

Relazione su invito. *La regola del gioco - il gioco della regola. Il sé e l'altro quando l'altro è disabile* al Convegno Nazionale *La grande scuola per i piccoli. Riflessioni ed esperienze nella scuola dell'infanzia oggi*. Casa Editrice Giunti - Verona, 9 novembre 2013.

Relazione su invito. *Didattica per gli alunni con DSA: fruibilità e accomodamento ragionevole dei testi scolastici* al Convegno Nazionale *Primaria oggi. Complessità e professionalità docente*. Casa Editrice Giunti/Università di Firenze, Firenze, 13-14 settembre 2013.

Relazione *Didattica per gli alunni con DSA: fruibilità e "accomodamento ragionevole" dei testi scolastici* al Convegno Nazionale *SIPED 2012 - Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, Università di Firenze, 3-5 maggio 2012.

Relazione su invito. *La rete di scuole a Livorno e provincia* al Seminario *Il tirocinio fra vecchio e nuovo ordinamento*. Università di Firenze, 29 giugno 2012.

Presentazione volume R. Biagioli, *Reti di scuole e progettazione formativa*, Carocci Editore, Roma 2012, 18 ottobre 2012 Livorno.

Presentazione volume S. Lenzi, *La generazione*, Edizioni Baldini Castoldi Dalai, Milano 2012, 18 luglio 2012 Collesalveti (LI).

Presentazione volume L. Giannini, *Mettiti il giacchetto*, Edizioni Erasmo, Livorno 2012, 21 aprile 2012, Libreria Gaia Scienza, Rosignano Marittimo.

Relazione su invito. *L'esperienza laboratoriale tra teoria e prassi* al Convegno Nazionale *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, Università di Firenze - Polo Didattico di Livorno - Responsabile scientifico: prof. A. Mariani. Livorno, 7 giugno 2011.

Coordinamento e Organizzazione del Convegno Nazionale *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, Università degli Studi di Firenze - Polo Didattico di Livorno - Livorno, 7 giugno 2011.

Presentazione volume Jull J., Jensen H. *Dall'obbedienza alla responsabilità*, URRRA, Trento, 2011, Libreria Edison, Livorno, 28 febbraio 2011.

Relazione *Didattica per gli alunni con DSA: fruibilità e accomodamento ragionevole dei testi scolastici* alla Scuola di Dottorato in Qualità della Formazione - Modulo didattico in Pedagogia dell'integrazione. Università degli Studi della Valle D'Aosta e Università degli Studi di Firenze, 4-5 ottobre 2011.

Relazione su invito. *Il corpo e il movimento* al Convegno Nazionale *La professionalità magistrale nella scuola dell'infanzia*, Giunti Scuola-Firenze, 17 Aprile 2010.

Relazione su invito. *DSA e Scuola* al Convegno *Diritto al successo scolastico: percorsi ed esperienze del centro D.A.S. Leggo, scrivo e faccio di conto*, Settembre pedagogico 2010, Comune di Livorno, 28 settembre 2010.

Relazione su invito. *Educazione e genitori*. Convegno *Le nuove frontiere dell'educazione. Il ruolo dei genitori*, Settembre pedagogico 2010, Comune di Livorno, 28 settembre 2010.

Intervento Tavola Rotonda *Costruire il futuro* al Convegno Nazionale Associazione Scuola 2000 *La Scuola dentro. Le persone, le relazioni: interpretare il presente, costruire il futuro*, Lucca, 16 aprile 2010.

Presentazione volume T. Zappaterra *Special needs a scuola. Pedagogia e didattica inclusiva per alunni con disabilità*, ETS, Pisa, 2010 - Libreria Gaia Scienza, Livorno 2010.

ELENCO PUBBLICAZIONI

MONOGRAFIE

1. *A regola d'arte. La street art tra didattica della legalità e paradosso della trasgressione*. ETS, Pisa 2020, pp. 3-120.
2. *DSA e fruibilità dei libri di testo nella scuola primaria*, ETS, Pisa 2016, pp. 3-193.

ARTICOLI SU RIVISTE CLASSIFICATE IN FASCIA A

1. Inclusione: l'Accomodamento Ragionevole come professionalità diffusa, in *Professionalità studi. Trimestrale on-line di studi su formazione, lavoro, transizioni occupazionali* - ISSN 0392-2790, n.3/2021, Studium Edizioni, Editrice La Scuola, pp. 135-144.
2. Insegnare e apprendere nella scuola secondaria: paradigmi teorici e declinazioni operative per una scuola inclusiva, in *Education Sciences & Society* - ISSN:2038-9442 vol. 1/2021, pp.164-177.
3. Solitudine e difficoltà di relazione sociale degli studenti con disabilità al tempo dell'isolamento da Covid-19: dai recinti alle reti di cura, in *Pedagogia Oggi* - ISSN 2611-6561 ANNO XVIII, 2, 2020, pp. 154-169.
4. Interdisciplinarietà e bisogni educativi speciali in tempi di lockdown sanitario obbligatorio: una connessione reale anche in ambiente virtuale, in *Italian Journal of Special Education for Inclusion* - ISSN 2282-6041 vol. 1- 2020 (1), pp.138-148.
5. Interdisciplinary didactic planning as a way to contrast educational poverty, in *Scholé*, ANNO LVIII, 2020 (2) - ISSN: 2611-9978, pp. 265-272.
6. Scuola e lavoro tra formazione e orientamento delle persone con disabilità intellettiva, in Numero monografico di *Nuova Secondaria Ricerca*, Studium Edizioni-Editrice La Scuola, Brescia, n 7, marzo 2019, ISSN 1828-4582 anno XXXVI, pp. 62-67.
7. Ludolinguistica e apprendimento della letto-scrittura, in *PedagogiaPiùDidattica*, Vol. 4 - n. 2 - ottobre 2018, ISSN 2421-2946 Erickson, Trento 2018, pp. 42-48.
8. Il docente specializzato: competenza, tutela, condivisione, *Italian Journal of Special Education for Inclusion* ISSN 2282-6041 anno II, n. 2, 2014, Pensa Multimedia Editore Srl, pp. 81-95.

ARTICOLI IN RIVISTE SCIENTIFICHE

1. Play as a methodology for learning, in *Magistr Medsestrinstva* - vol. 2 (22) 2019 (2), ISSN 2618-1592, pp.57-62.
2. La cura della valutazione in ottica formativa. Da sanzione a promozione. Quando la valutazione diventa processo di formazione, in *Scuola Italiana Moderna* n. 10 - anno 2016, ISSN 0036-9888, pp. 58-62.
3. Come valutare gli alunni con difficoltà di apprendimento, in *La Vita scolastica* - n. 10, 2014, ISSN 0042-7349, pp.46-48.
4. Il punto di non ritorno, in *Rassegna dell'istruzione* - n. 1-2, 2010-2011, ISSN 1125-9612, pp. 43-45.

CURATELE

1. *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, Fantozzi D., Terlizzi T., ETS, Pisa 2019, pp. 3-227.

SAGGI IN VOLUME

1. *Street Art: a bridge between formal and non-formal education*, in (Eds) D. Mara, M. M. Thomson, *Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models*, Brown Walker Press / Universal Publishers, Inc. Irvine - Boca Raton - USA 2021, ISBN:978-1-59942-612-9, pp.185-193.
2. *La progettazione didattica formativa*, in (Eds), D. Fantozzi, T. Terlizzi, *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, ETS, Pisa 2019, pp.127-145.
3. *La dimensione relazionale nella scuola primaria*, in (Eds), Fantozzi D., Terlizzi T., *Insegnare e apprendere. Itinerari pedagogici e didattici nella scuola dell'infanzia e primaria*, ETS, Pisa 2019, pp. 17-33.
4. *Comments on the results of the Associations' and Parents' Surveys*, in (Eds) M. Allodi Westling, T. Zappaterra, *Users' Needs Report on Play for Children with Disabilities. Parents' and children's views*, De Gruiter Open 2019, pp.70-78.
5. *Insegnare a giocare, imparare a giocare*, in (Eds) E. Marcheschi, *Videogame Cult. Formazione, arte, musica*, ETS, Pisa 2019, pp. 55-63.
6. *Le strategie didattiche come mezzo per l'inclusione*, in (Eds) S. Ulivieri, *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento* vol. 2, PensaMultimedia, Lecce 2018, pp.1089-1095.
7. *La città con gli occhi dei bambini: verso le briccole del diritto*, in (Eds) S. Bornatici, E. Fontani, C. Lichene, in *Ripartire dai bambini. Nuovi scenari per un'educazione sostenibile*, Zeroseiup, Bergamo 2018, pp.53-57.
8. *Come valutare gli alunni in difficoltà*, in A.A.V.V., *Il tempo delle idee*, Giunti Scuola, Firenze 2018, p. 36-37.

9. *Come valutare gli alunni in difficoltà*, in A.A.V.V., *Per filo e per sogno*, Giunti Scuola, Firenze 2018, p. 36-37.
10. *La dimensione ludica in contesti critici, il gioco in ospedale*, in (Eds) S. Besio, T. Zappaterra, *Children's play Multifaceted aspects*. ETS, PISA 2018, pp. 229-239.
11. *Il ruolo del P.E.I. a 25 anni dalla sua istituzione. Un'indagine nelle Scuole toscane*, in (Eds) S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno, *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*, PensaMultimedia, Lecce 2018, p. 447-453.
12. *I libri di testo nella scuola primaria: il parere dei bambini*, in A. Calvani - L. Ventriglia, *Insegnare a leggere ai bambini. Gli errori da evitare*, Carocci Editore, Roma 2017, pp.87-93.
13. *Il soggetto disabile nei contesti lavorativi. La funzione del tutor*, in R. Biagioli, *Tutor and mentoring in education*, ETS Pisa 2016, pp.255-268.
14. *Dispensare, compensare, accomodare: DSA e didattica dei libri di testo*, in P. Federighi - V. Boffo (Eds), *Primaria oggi. Complessità e professionalità docente*, FUP, Firenze 2014, pp. 188-193.
15. *L'esperienza laboratoriale tra teoria e prassi*, in A. Mariani (Eds), *L'orientamento e la formazione degli insegnanti del futuro*, FUP, Firenze 2014, pp. 225-236.
16. *Disturbi Specifici dell'Apprendimento e fruibilità dei testi scolastici*, in M. Corsi, S. Ulivieri, (Eds), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto*, ETS, Pisa 2012, pp. 427-438.
17. *Imparare ad insegnare nella scuola primaria. Il tirocinio formativo*, in R. Biagioli , T. Zappaterra (Eds), *La scuola primaria. Soggetti, contesti, metodologie e didattiche*, ETS, Pisa 2010, pp.223-235.

ALTRO

1. *Il caso MSNA e il ruolo dei Comuni*, in *Le attuali emergenze pedagogiche: i minori stranieri non accompagnati. Indagine nelle scuole della Regione Toscana*, Atti del Seminario, Regione Toscana, Firenze 2016, pp.60-66.
2. Recensione di: A. Traverso (Ed), *La didattica che fa bene. Pratiche laboratoriali e di ricerca nella formazione universitaria*, Ed. Vita e Pensiero, Milano 2015, pp. 301. pp.274-277, in *Pedagogia Oggi* - 2/2016, Tecnodid Editrice, Napoli 2016.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

a.a. 2022/23

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** Università di Pisa: titolarità del corso "Didattica Generale e Disturbi Specifici di Apprendimento" (10 CFU - 70 ore).

a.a. 2022/23

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** Università di Pisa: contitolarità del corso "Letteratura per l'infanzia" (2,5 CFU - 16 ore).

a.a. 2021/22

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** Università di Pisa: contitolarità del corso "Storia dell'educazione e della scuola" (2,5 CFU - 16 ore).

a.a. 2021/22

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** Università di Pisa: titolarità del corso "Didattica Generale e Disturbi Specifici di Apprendimento" (10 CFU - 70 ore).
- Percorso formativo **PF24** - Università di Pisa: titolarità del corso "Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione" (6 CFU - 36 ore).
- Percorso formativo **PF24** - Università di Pisa: titolarità del corso "Metodologie e tecnologie didattiche" (6 CFU - 36 ore).
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - VI Ciclo - Università Foro Italo - titolarità del corso: "Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione" - scuola infanzia/primaria (4 CFU - 45 ORE).
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - VI Ciclo - Università Foro Italo - titolarità del corso: "Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione" - scuola sec. 1°gr./scuola sec. 2°gr. (4 CFU - 45 ORE).

aa.aa. 2018/19 - 2019/20 – 2020/21

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** Università di Pisa: titolarità del corso "Didattica Generale e Disturbi Specifici di Apprendimento" (10 CFU - 70 ore).
- Percorso formativo **PF24** - Università di Pisa: titolarità del corso "Pedagogia, Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione" (6 CFU - 36 ore).
- Percorso formativo **PF24** - Università di Pisa: titolarità del corso "Metodologie e tecnologie didattiche" (6 CFU - 36 ore).

a.a. 2017/18

- Nell'ambito del **Programma Erasmus Plus** docente su invito presso il Department de Education, Traslacion and Human Sciences - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) Spagna per il minicorso (8 ore) "accomodamento ragionevole e test scolastici".
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università della Valle D'Aosta: titolarità del corso "Pedagogia dell'integrazione" (8 CFU - 60 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Didattica Generale" (2 CFU - 24 ore).
- **Tutorial di Storia dei Processi Formativi** presso la Middlebury College School di Firenze (2 ore)

a.a. 2016/2017

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Didattica Generale" (2 CFU - 24 ore).
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola secondaria di secondo grado M-PED/03** - Università di Modena e Reggio Emilia: docente del laboratorio "Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico" (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Gariboldi.
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - **scuola primaria M-PED/03** - Università di Bergamo: docente del laboratorio "Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico" (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. M. Lazzari.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola secondaria di primo grado M-PED/03** - Università di Bergamo: docente del laboratorio "Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico" (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. M. Lazzari.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola secondaria di secondo grado M-PED/03** - Università di Bergamo: docente del laboratorio "Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico" (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. M. Lazzari.
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - **scuola secondaria di primo grado M-PED/03** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Orientamento e Progetto di Vita" (1 CFU - 20 ore). Direttori del Corso: prof. A. Calvani e prof.ssa T. Zappaterra.
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - **scuola primaria M-EDF/01** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Orientamento metodi e didattiche delle attività motorie" (1 CFU - 20 ore). Direttori del Corso: prof. A. Calvani e prof.ssa T. Zappaterra.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola primaria M-PED/03** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Didattica Speciale: Codici comunicativi dell'educazione linguistica" (1 CFU - 20 ore). Direttori del Corso: prof. A. Calvani e prof.ssa T. Zappaterra.
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - **scuola primaria M-PSI/04** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" (1 CFU - 20 ore). Direttori del Corso: prof. A. Calvani e prof.ssa T. Zappaterra.

a.a. 2015/2016

- **Tutorial di Pedagogia e Didattica Speciale** presso la Middlebury College School di Firenze (10 ore).
- **Tutorial di Pedagogia di comunità** presso la Middlebury College School di Firenze (7,5 ore).

a.a. 2014/2015

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** Università di Firenze: docente del laboratorio “Buone Prassi di Inclusione scolastica” (2 CFU - 24 ore).
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - **scuola dell’infanzia M-PED/03** - Università di Modena e Reggio Emilia: docente del laboratorio “Didattica speciale: codici comunicativi dell’educazione linguistica” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof.ssa R. Cardarello.
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - **scuola dell’infanzia e primaria M-EDF/01** - Università di Modena e Reggio Emilia: docente del laboratorio “Metodi e didattiche per le attività motorie” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof.ssa R. Cardarello.
- **Corso di specializzazione** per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - **scuola dell’infanzia e primaria M-PSI/07** - Università di Modena e Reggio Emilia: docente del laboratorio “Linguaggi e tecniche comunicative non verbali” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof.ssa R. Cardarello.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola secondaria di primo grado M-PED/03** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Orientamento e Progetto di Vita” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola primaria M-EDF/01** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Orientamento metodi e didattiche delle attività motorie” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola primaria M-PED/03** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola primaria M-PSI/04** -Università di Firenze: docente del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.

a.a. 2013/14

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Progettazione Didattica inclusiva” (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Giochi linguistici e sviluppo cognitivo” (2 CFU - 24 ore).
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola secondaria di primo grado M-PED/03** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Orientamento e Progetto di Vita” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola primaria M-EDF/01** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Orientamento metodi e didattiche delle attività motorie” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola primaria M-PED/03** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Didattica Speciale: Codici comunicativi dell’educazione linguistica” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.
- Corso di specializzazione **per le attività di sostegno agli alunni con disabilità - scuola primaria M-PSI/04** - Università di Firenze: docente del laboratorio “Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali” (1 CFU - 20 ore). Direttore del Corso: prof. A. Calvani.

a.a. 2012/2013

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** Università della Valle D’Aosta: docente del laboratorio “Educazione alla salute” (1 CFU - 15 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio “DSA e didattica I” (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio “L’insegnante di sostegno” (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio “La progettazione didattica inclusiva” (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio “DSA e Didattica II” (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio “La formazione dell’insegnante di sostegno” (2 CFU - 24 ore).

- **Tutorial di Pedagogia e Didattica Speciale** presso la Middlebury College School di Firenze (10 ore).

a.a. 2011/2012

- Docenza all'interno del Corso di Perfezionamento **Saperi e competenze dell'insegnante nella società complessa** - Università di Firenze: intervento dal titolo "La progettazione didattica inclusiva. 'Accomodamento ragionevole' delle discipline" (14-01-2012).

a.a. 2010/2011

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Scuola primaria e disturbi dell'apprendimento" (2 CFU - 24 ore).

a.a. 2008/2009

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Didattica della Lingua italiana" (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Sostegno e dislessia" (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "La formazione dell'insegnante di sostegno" (2 CFU - 24 ore).

a.a. 2007/2008

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "I disturbi dell'affettività" (2 CFU - 24 ore).
- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "La riflessione linguistica" (2 CFU - 24 ore).

a.a. 2005/2006

- LM a ciclo unico in **Scienze della Formazione Primaria** - Università di Firenze: docente del laboratorio "Progettazione e integrazione" (2 CFU - 24 ore).

TERZA MISSIONE, FORMAZIONE INSEGNANTI, RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

2021/2022:

Docente Formatrice per i docenti tutor dei docenti neoimmessi in ruolo nella scuola secondaria di 1° e 2° grado - USR Toscana - Università della Toscana.

2020/2021:

Docente Formatrice presso Comune di Livorno - CRED. Corso di formazione per docenti e genitori delle scuole di infanzia, primaria, secondaria di primo grado: *La verticalizzazione e la continuità. Dispositivi pedagogici per il contrasto alla dispersione, la valorizzazione dell'orientamento, del successo formativo e del progetto di vita.* (15 ore).

Docente Formatrice presso I.S.I. S. Pertini (LU) - Ambito territoriale della Toscana 013 Lucca e Piana - Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado: *Praticare l'inclusione: dal nuovo modello nazionale di PEI alle best practices per la predisposizione di ambienti di apprendimento inclusivi* (24,5 ore).

Docente Formatrice presso I.S.I.- Barga (LU) - Scuola polo per la formazione docenti - Corso di formazione per docenti di ogni ordine e grado: *Unità formativa inclusione e disabilità* - S.O.S. Sostegno (12,5 ore).

Docente Formatrice presso I.C. I.O. Griselli - Montescudaio (PI) - Corso di formazione per docenti di infanzia, primaria, secondaria di primo grado: *La prospettiva inclusiva attraverso le metodologie didattiche innovative* (8 ore).

Docente Formatrice presso I.C. G. Marconi - Venturina - Corso di formazione per docenti di secondaria di primo grado: *Il disagio scolastico. La progettazione didattica inclusiva, l'accomodamento ragionevole interdisciplinare* (10 ore).

Docente Formatrice presso Centro Ciari - Empoli - Corso di formazione per docenti di sostegno di nuova nomina di ogni ordine e grado e agli educatori delle scuole della Zona Empolese Valdelsa: *Le competenze dell'insegnante di sostegno* (10 ore di formazione in sincrono con consulenza in asincrono sulla compilazione del P.E.I.).

Docente Formatrice presso I.C. F. De André - S. Frediano (PI) - Progetto *Fantasticanimalia* - Intervento sulla didattica interdisciplinare dedicato ai docenti e agli studenti del Liceo delle Scienze umane G. Carducci di Pisa (2 ore).

Docente Formatrice presso I.C. F. Sacchetti - San Miniato - Corso di Formazione per docenti della scuola primaria: *Una scuola al Museo* (8 ore).

Docente Formatrice presso Scuola Polo I.C. C. Piaggia - CTS di Lucca - Corso di Formazione per i seguenti moduli per un totale di 44 ore:

– *Inquadramento d.lgs 66/2017 e integrazioni e modifiche apportate dal d.lgs 96/2019*
– *Un'inclusione di qualità: dalla programmazione alla valutazione (cenni all'ICF/PEI/Progetto di vita)*

– *Consulenza e tutoraggio ai Consigli di classe della secondaria di primo grado per le azioni inclusive*

Docente Formatrice presso Cooperativa Il Mosaico Servizi - Lodi - Corso di Formazione per docenti di ogni ordine e grado. *La prospettiva inclusiva su base I.C.F.: la progettazione didattica, l'interdisciplinarietà, l'accomodamento ragionevole* (10 ore).

Docente Formatrice presso Cooperativa Il Mosaico Servizi - Lodi - Corso di Formazione Educatori *La prospettiva inclusiva su base I.C.F.: la progettazione didattica, l'interdisciplinarietà, l'accomodamento ragionevole* (24 ore).

2019/2020:

Docente Formatrice presso Associazione Proteo Fare e Sapere - Corso di preparazione alla prova scritta concorso straordinario per posti di sostegno scuola secondaria di I e di II grado 2020 (10 ore).

2018/2019:

Progettatrice del corso e Docente Formatrice presso I.C. M.L. King - Calcinaia (PI) –*La ludolinguistica come strumento metodologico per l'apprendimento* (24 ore).

Docente Formatrice presso Ufficio Scolastico IX sede di Massa e CTS di Massa Carrara - Progetto *DSAp* - Corso di Formazione sui Disturbi Specifici di Apprendimento per docenti di ogni ordine e grado (16 ore).

Docente Formatrice presso I.C. G. Gamerra - Putignano (PI) - Progetto *Unità di apprendimento interdisciplinari* - Corso di Formazione sulla creazione di unità di apprendimento interdisciplinari per docenti di scuola primaria (6 ore).

Progettatrice del corso e Docente Formatrice presso I.C. M. Benedettini - Collesalveti (LI) - Progetto *CYBER e BULLISMO. Quando l'aggressività diventa virtuale* - seconda annualità. Corso di Formazione su bullismo e cyberbullismo per docenti, genitori e alunni di scuola primaria (9 ore).

Consulente progettazione grafica e dei contenuti dei libri di testo per la Scuola Primaria, Casa Editrice Pearson-Milano.

2017/2018:

Progettatrice del corso e Docente Formatrice presso I.C. M. Benedettini - Collesalveti (LI) - Progetto *CYBER e BULLISMO. Quando l'aggressività diventa virtuale* - prima annualità. Corso di Formazione su bullismo e cyberbullismo per docenti, genitori e alunni di scuola primaria (6 ore).

2016/2017:

Docente Formatore all'interno del Piano per la Formazione Docenti ex L. 107/2015 - Ambito Territoriale Toscana 013 - LUCCA (15 ore).

Docente Formatore all'interno del Progetto MIUR *Formazione per Docenti Referenti dell'inclusività* - seconda annualità - CTS Lucca / CTS Massa (10 ore).

Docente all'interno del Corso *Tecnico del sostegno all'autonomia personale, alla comunicazione e all'inclusione sociale a favore di soggetti con disabilità* organizzato dalla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) - Toscana (25 ore).

2015/2016:

Docente Formatore all'interno del Progetto MIUR *Formazione per Docenti Referenti dell'inclusività* - prima annualità - CTS Sesto Fiorentino/CTS Empoli (16 ore).

Docente Formatore del Corso di Formazione per il concorso a cattedre organizzato dall'Associazione Proteo Fare Sapere - Sedi di Pistoia e Pisa (10 ore).

Docente Formatore del Corso di Formazione per il concorso a cattedre organizzato dalla CISL - Sedi di Pistoia, Marina di Carrara e Lucca (10 ore).

2013/2014:

Coordinatrice e Docente Formatore del Corso di Formazione per docenti di scuola secondaria di secondo grado. *Nessuno è perfetto, l'insegnante liceale di fronte ai nuovi bisogni formativi - Le difficoltà di apprendimento fra disturbi specifici e aspecifici di chi impara e di chi insegna* organizzato dall'I.S.I.S. Piccolomini di Siena (12 ore).

2012/2013:

Coordinatrice e Docente Formatore del Corso di Formazione per docenti di scuola secondaria di primo grado *Disturbi Specifici dell'Apprendimento* organizzato dalla cooperativa Il Cenacolo - Firenze, rivolto ai docenti degli II. CC. Ghiberti e P. della Francesca di Firenze (81 ore).

ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE DI TESI DI LAUREA

2020/2021:

1. Giulia Agostini, *I Disturbi dello Spettro Autistico: un percorso tra storie, letteratura e processi inclusivi* - LM in Filosofia e forme del sapere - **Primo relatore.**
2. Adele Ceraudo, *Stereotipi di genere e formazione culturale. Impliciti ed espliciti nei modelli educativi e nei materiali ludici, filmici e letterari per l'infanzia* - LM in Filosofia e forme del sapere - **Primo relatore.**
3. Gioele Tomei, *La solitudine fra sviluppo affettivo e malessere contemporaneo* - LT in Filosofia - **Supervisione in qualità di esperto.**
4. Martina Pisa, *La street art dalle origini ai nostri giorni e il suo legame con la pubblicità* - LT in Disciplina dello Spettacolo e della Comunicazione - **Supervisione in qualità di esperto.**

2019/2020:

5. Alberto Andreani, *Aspetti comunicativi ed educativi in relazione ai social network con particolare riferimento al disagio psichico* - LM in Filosofia e forme del sapere - **Secondo relatore.**

2018/2019:

6. Anna Maloni, *La narrazione di sé attraverso la scrittura: un percorso di formazione* - Laurea vecchio ordinamento in Filosofia - **Secondo relatore.**

2017/2018:

7. Lucia Corigliano, *Nuovo Index per l'inclusione e Autismo. L'esperienza degli Istituti Comprensivi Gandhi e P. Cironi di Prato* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
8. Silvia Novelli, *La dislessia: dalla teoria alla pratica didattica. Indagine nazionale e esperienza diretta a Prato* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
9. Carolina Conti, *DSA: un'indagine sul grado di consapevolezza negli Istituti Comprensivi della Regione Toscana* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Primo relatore.**
10. Elena Angelini, *Ludolinguistica e apprendimento. Presentazione di una sperimentazione nella Scuola Primaria* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**

2016/2017:

11. Silvia Bianchi, *Lavoro e disabilità: indagini, prospettive e riflessioni* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Primo relatore.**
12. Elvira Cerbone, *Modelli nordeuropei di educazione* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
13. Benedetta Biasci, *Accompagnare lo sviluppo linguistico nella scuola dell'infanzia* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
14. Anna Giulia Cantini, *La fiaba come chiave di accesso al mondo dei DSA* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
15. Diletta Valente, *Verso l'Inclusione: Disability Studies e Nuovo Index per l'inclusione* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
16. Francesca Bandini, *La Dislessia: riconoscere i segni precoci. Un'ipotesi didattica per la prevenzione del rischio e delle difficoltà* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
17. Greta Fabbricotti, *La psicomotricità nella scuola dell'infanzia. Studio di caso* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
18. Andrea Lamacchia, *Disabilità al lavoro* - LM in Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**

19. Paola Pisano, *Gioco e disabilità. Una ricerca nel territorio livornese sulla percezione dei bisogni ludici nel bambino disabile* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
20. Laura Dell'Endice, *DSA nel mondo del lavoro. Il contributo della Scuola per il benessere scolastico e la riuscita professionale dei lavoratori con DSA* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
21. Camilla Ossani, *Stelle sulla terra: conoscere e comprendere i Disturbi Specifici dell'Apprendimento* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
2015/2016:
22. Edy Baldassini, *La didattica del corpo nella scuola dell'infanzia: proposta operativa per un laboratorio di gioco e movimento* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
23. Pamela Alluni, *Bisogni Educativi Speciali: Normativa nazionale ed internazionale a confronto. Uno sguardo alla realtà scolastica* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
24. Marica Bellucci, *Ludolinguistica e giochi di parole: potenzialità didattiche per le difficoltà di lettoscrittura nei bambini con DSA* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
25. Silvia Carotenuto, *Special Needs Education: origini, disposizioni normative e applicazioni metodologiche* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
26. Valentina Alessi, *Gioco e disabilità. La rete europea del progetto Cost Action Ludi* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
27. Martina Andolfi, *Disturbi Specifici di Apprendimento: il ruolo della formazione dei docenti nell'utilizzo delle risorse didattiche* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
28. Maria Grazia Rita Greco, *Silent voices: famiglia e scuola, strategie educative per la comunicazione dei sordi* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
29. Aline Muglia, *La sordità: una condizione spesso incompresa e il supporto comunicativo tramite l'uso della lingua dei segni italiana* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
30. Rossana Ripa, *La prevenzione delle difficoltà di lettura. Il ruolo della consapevolezza fonologica* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
31. Stella Saviozzi, *Disabilità ed integrazione scolastica. Disturbo dello spettro autistico ed intervento educativo* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
32. Elisa Semplici, *La percezione degli insegnanti sulla gestione degli alunni con D.S.A. Esiti di una ricerca in Scuole Primarie* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
2014/2015:
33. Alessia Fantoni, *Indagine sui metodi di insegnamento della lettura e della scrittura nella regione toscana* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
34. Alessia Giannicchi, *La Pratica Psicomotoria educativa e preventiva Bernard Aucouturier: proposte educative e pedagogiche. Un'esperienza nel Comune di Rosignano Marittimo* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
35. Sofia Putano Bisti, *Il passaggio dall'ipovisione alla cecità. Forme di supporto pedagogico e didattico* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
36. Sara Rossi, *Dal Piano Educativo Individualizzato al Progetto di Vita: la prospettiva futura* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
37. Marzia Martini, *Rilevanza della dimensione corporea per lo sviluppo del bambino con bisogni speciali. Osservazione di un caso nella scuola dell'infanzia* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
38. Cinzia Carli, *L'importanza del gioco-sport nello sviluppo del bambino: il caso del nuoto* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
39. Daniela Pellegrini, *L'altra faccia della disabilità: i Centri Diurni* - LM a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria - **Secondo relatore.**
40. Claudia Ortu, *Il contributo di Giulio Ferreri all'educazione dei sordomuti (1862-1942)* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
41. Silvia Valentina Pasini, *I disturbi specifici dell'apprendimento. Come sviluppare i prerequisiti alla scuola dell'infanzia. Una sperimentazione* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**

42. Duccio Ottanelli, *Autismo e sindrome di Asperger: due mondi a confronto* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
43. Claudia Ortu, *Il contributo di Giulio Ferreri all'educazione dei sordomuti (1862-1942)* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**
44. Silvia Valentina Pasini, *I disturbi specifici dell'apprendimento. Come sviluppare i prerequisiti alla scuola dell'infanzia. Una sperimentazione* - LM in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - **Secondo relatore.**

Li, 17/10/2022

Donatella Fantozzi
F.to digitalmente-D.lgs. 82/05