

Marta Casonato

PROFILO

Sono una psicologa fortemente motivata a combinare l'attività clinica, di progettazione, ricerca e formazione in campo socio-educativo, con particolare attenzione ai minori e alle famiglie e con uno sguardo alla promozione della salute mentale e della positività.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

**Attività di progettazione, ricerca e clinica**

**Gennaio 2024 – in corso – Conduttrice di gruppo per il progetto Rete Civica per il Benessere** (un progetto promosso da Lombroso16 e costituisce un percorso innovativo di supporto alla salute mentale dei più giovani) – Ho progettato e sto conducendo un gruppo di 8 incontri titolato “in cammino verso se stessi” rivolto a giovani tra i 12 e i 25 anni con fragilità psichica. Il gruppo è improntato alla promozione del benessere psicologico attraverso le teorie e gli strumenti propri della psicologia positiva.

**Marzo 2022 – Aprile 2024 – Consulente esperta** presso **Istituto degli Innocenti**. Attività di ricerca, studio, monitoraggio, e analisi in materia di tutela e promozione dei diritti di infanzia e adolescenza in relazione in particolare all'area tematica dell'adozione e della prevenzione e contrasto della violenza e abuso sessuale in danno dei minori di età. Ho co-condotto l'indagine sulle politiche regionali a sostegno delle famiglie adottive e partecipato all'indagine sui percorsi di crisi adottiva con la supervisione del prof. Palacios. Ho tenuto una formazione partecipata sul benessere lavorativo.

**Marzo 2021 – in corso – Psicologa consulente** presso **CTA** (Centro Terapia dell'Adolescenza, Milano). Partecipazione alle attività di formazione, accompagnamento clinico in merito ai percorsi di ricerca delle origini nell'adozione e nell'affido; partecipazione al settore adozioni e affido e del servizio FARO (Figli Adottivi alle Ricerche delle Origini). Pianificazione e conduzione incontri per genitori, pre-adolescenti e giovani adulti (Percorso “Abitare la propria storia” e “Sapori e storie di adozione”)

**Dicembre 2020 – in corso – Attività clinica** presso studio privato sito in via Marco Polo 5 a Torino. Percorsi di consulenza genitoriale e promozione del benessere e della salute mentale con bambini/e e ragazzi/e.

**Gennaio 2014 – in corso - Consulente psicologo** per la Direzione Coesione Sociale Regione Piemonte sulla preparazione dei minori all'adozione nazionale, sulla ricerca delle origini e sulle attività rivolte ad adolescenti adottati e alle loro famiglie. Già **Consulente psicologa esperta in progettazione psico-sociale** (dal 2014 al 2021) presso l'Agenzia Regionale Adozioni Internazionali della Regione Piemonte, unico ente autorizzato pubblico in Italia. Ho redatto e seguito progetti di ricerca condotti all'estero e in Italia (progetti Uni.coo, tirocini, progetti di cooperazione), raccolto e analizzato i dati delle procedure adottive e delle storie psicosociali dei minori adottati. Mi sono occupata dell'aggiornamento professionale ricercando e analizzando i protocolli e i prodotti scientifici italiani ed esteri. Mi sono occupata dell'organizzazione del convegno nazionale “Connessioni: leg@mi adottivi ai tempi di internet” (15-18 aprile 2015) di cui sono stata responsabile scientifico. Dal 2019 al 2021 sono stata poi consulente della Direzione Coesione Sociale Regione Piemonte per un progetto di ulteriore implementazione, diffusione e disseminazione di “Da bambino a bambino”.

**Dal 2009 al 2017 – Attività di ricerca** presso il presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. *Nello specifico:*

- dapprima come **dottoranda** (gennaio 2009/marzo 2013), con un progetto di ricerca internazionale sull'attaccamento nelle famiglie adottive (condotta in Italia, Belgio e Romania) e parte dell'Attachment and Adoption Research Network
- poi come **borsa di post-dottorato** (ottobre 2012/marzo 2014, ISI Foundation, Fondazione CRT) per l'applicazione e la valutazione di un intervento evidence-based con famiglie adottive di adozione internazionale
- infine con **2 borse di ricerca** indette dal Dipartimento di Psicologia (una trimestrale nel 2016 per la verifica delle basi dati del progetto AARN ed una nel 2017 per il coordinamento e la conduzione di interviste semi-strutturate a minori adottati a livello internazionale).
- Con l'Ateneo torinese ho inoltre seguito e supervisionato il lavoro di tesi di 12 laureandi in psicologia clinica e dello sviluppo, ho organizzato dei cicli di incontri per diffondere i risultati della ricerca alla cittadinanza (in tema di sviluppo emotivo dei bambini).

**Settembre 2013 – Dicembre 2014 – Psicologo consulente** presso l'Istituto Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC): ho collaborato con questa realtà d'eccellenza che coniuga ricerca e clinica, all'interno del progetto di ricerca corrente di promozione delle competenze della genitorialità fragile nelle comunità madre-bambino della Lombardia, principalmente con madri straniere.

*Maggio - Giugno 2012 - Psicologo ricercatore in Burkina Faso* (vincitore bando *Uni.coo*, promosso dalla Divisione Ricerca e Relazioni Internazionali dell'Università di Torino). In questo Paese africano ho svolto una bellissima esperienza in collaborazione con il Ministero dell'Azione Sociale e della Solidarietà Nazionale e con centri di accoglienza per i minori (sostegno, formazione accompagnamento all'adozione).

*Gennaio - Aprile 2011 - Collaboratore alla ricerca* presso il *Centre de Recherche del SUPEA* (Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent), Lausanne (CH) all'interno del percorso di dottorado in co-tutela con l'Université de Lausanne. In un contesto di équipe multidisciplinare ospedaliera, ho appreso interessanti sistemi di valutazione dello sviluppo, specialmente delle rappresentazioni di attaccamento.

*Altre esperienze, collaborazioni e meriti nel campo della ricerca:*

- Sono socio ordinario della **Società Italiana di Psicologia Positiva** e sono stata nel comitato scientifico ed organizzatore delle Giornate Nazionali di Psicologia Positiva del 2023 a Torino.
- Vincitrice del premio **"Miglior poster"** all'interno delle Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, 2021
- Vincitrice del **Premio Progetto di Ricerca** dell'Associazione Italiana di Psicologia, Settembre 2019 per il progetto "Chi sono e da dove vengo? Processi identitari e ricerca delle origini nei giovani adulti adottati" svolto in collaborazione con Laura Ferrari, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **referente dell'Attachment and Adoption Research Network (AARN)**, gen-dic 2015; rete informale di ricercatori e docenti universitari operanti nell'ambito dell'adozione dal punto di vista della teoria dell'attaccamento; incarico conferito dal Prof. Blaise Pierrehumbert, Université de Lausanne (CH)
- Vincitrice del **premio Giovani Ricercatori "Guido Petter"** dell'Associazione Italiana di Psicologia, Settembre 2014
- Ho inoltre ottenuto numerose **borse di studio e ricerca** (Jacobs Foundation, Fondazione CRT, Compagnia di San Paolo, Fondazione Ricerca e Talenti).
- Ho organizzato e ottenuto il finanziamento per un **ciclo di incontri per genitori ed educatori** (intitolato "Emozioni in Crescita").
- Sono reviewer per alcune riviste scientifiche internazionali (Clinical Psychology & Psychotherapy; Children and Youth Services Review)

### **Attività di docenza e formazione**

*Da ottobre 2017 ad oggi – Docente invitato* presso l'*Istituto Universitario Salesiano di Torino*: sono titolare del corso in *Psicologia delle Emozioni* in lingua inglese) all'interno del corso di laurea in Scienze dell'Educazione. Nel 2019 ho insegnato anche alla Magistrale di Psicologia (Psicologia del ciclo di vita). Titolare della prima edizione dell'esperienza pratica guidata *Psicologia dell'Adozione e dell'Affido* (a.a. 2021/2022). Ho inoltre svolto attività di relatore e co-relatore di varie tesi di laurea di tipo empirico e di rassegna.

Sono docente del corso di *Tecniche di stress management nei contesti lavorativi* in partenza da *maggio 2024*.

Dall'a.a. 2020-2021 ad oggi - **Docente a contratto** del corso a scelta (già laboratorio) di *Felicità e benessere per le persone e i contesti* presso il Dipartimento di Psicologia dell'*Università di Torino*, in collaborazione con il movimento Mezzopieno di cui curo l'ufficio studi.

*Aprile 2016, dicembre 2016 e aprile 2018 - Visiting professor* all'*Università SWPS di Varsavia*: per 3 anni accademici consecutivi in cui ho tenuto un corso di 4CFU sulle esperienze sfavorevoli infantili e sulle politiche per l'infanzia

*Ottobre 2009 – Giugno 2010 – Docente a contratto* per attività didattica integrativa dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo" dell'*Università di Torino*,

### **Altre esperienze di docenza/formazione:**

- Sono intervenuta come invitata al corso "Istituzioni di Diritto Privato e di Famiglia" della prof.ssa Joëlle Long presso l'Università degli Studi di Torino (a.a. 2018/2019 e 2023/2024).
- Ho svolto inoltre attività di formazione e insegnamento anche in *contesti extra-universitari* (Fondazione IPPSER, ASL Roma, ecc.).
- Sono formatore per il Centro di Terapia dell'Adolescenza di Milano dove, come consulente, tengo seminari e laboratori rivolti ad operatori, associazioni di famiglie e bambini/ragazzi.
- Per l'*Istituto degli Innocenti* ho partecipato in qualità di relatore:
  - Al percorso FAD "L'adozione si trasforma verrà: risposte nuove ai nuovi bisogni dei bambini e delle famiglie", area psicosociale, con la preparazione di 2 unità tematiche (incarico di collaborazione, marzo 2020)
  - al webinar "La ricerca delle radici nell'adozione", novembre 2020

\_\_\_\_\_ ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI \_\_\_\_\_

Da marzo 2019 ad oggi – **Collaboratrice Movimento Mezzopieno** – Mi occupo dell'ufficio studi, gestendo i rapporti con università e centri di ricerca, collaborando alla stesura di progetti per le scuole e la cittadinanza, organizzando eventi divulgativi e formativi sul tema del benessere, della felicità, della comunicazione costruttiva, tenendo incontri di formazione per insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado.

Da settembre 2019 a luglio 2020 – **Psicologa e insegnante** presso *La Scuola Possibile* – gestione rapporti con le famiglie, insegnante di yoga e meditazione ai bimbi della scuola primaria

Da luglio 2014 a settembre 2021 – **Psicologo consulente** presso *Istituto d'Arte Applicata e Design* – membro della commissione di ammissione nuovi studenti

Ho svolto i **tirocini formativi** svolti presso il Servizio di **Neuropsichiatria Infantile** dell'ASLTO1 di via San Secondo (Novembre 2007- Maggio 2009) e presso il Servizio di **Psicologia Clinica dell'Ospedale Sant'Anna** di Torino (Agosto-Dicembre 2006): psicodiagnosi infantile, sostegni madre-bambino, conoscenza e valutazione coppie aspiranti all'adozione, stesura relazioni psicosociali, valutazione e sostegno negli ambiti di gravidanza, puerperio e infertilità di coppia.

Dal 2003 al 2010 ho svolto attività lavorativa e di volontariato in **psichiatria** a stretto contatto con l'utenza, sia in comunità alloggio (Blu Acqua srl), che in centri ricreativi (Il Bandolo), oltre che di sostegno ai familiari (Diapsi Piemonte). Per un anno (2009) sono stata **affidataria** di un ragazzino di 11 anni con gravi problematiche relazionali e comportamentali.

#### ISTRUZIONE

Sto seguendo il corso di **Alta Specializzazione in Psicologia perinatale e CARE** organizzato dalla SIPRE di Milano (88 ore) e sono iscritta alla **Scuola di Specializzazione in Psicoterapia** dell'Istituto Emmeci (Torino) a orientamento sistemico relazionale.

03/2013 - **Dottorato di ricerca (PhD) in Psicologia** presso l'Università di Torino e di Losanna (Svizzera). Tesi redatta in lingua inglese e intitolata "*Attachment among adoptive families: two empirical studies in an international context*".

11/2007 - **Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** presso l'Università di Torino. Tesi di ricerca intitolata "*Esperienza del parto e rooming-in: uno studio psicologico sui primi giorni della maternità*" e svolta presso l'Ospedale ostetrico-ginecologico Sant'Anna di Torino.  
**Votazione 110/110 con lode e menzione**

11/2004 - **Laurea triennale** in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Torino. Tesi di tipo sperimentale dal titolo "*L'analisi dei vissuti psicologici e dei fattori di resilience in pazienti cardiooperati: gruppi a confronto*".  
**Votazione 110/110 con lode**

06/2001 - **Diploma** di Maturità Scientifica – Liceo Scientifico Tecnologico c/o ITIS Q.Sella, Biella.  
**Votazione 100/100**

#### ALTRE FORMAZIONI CERTIFICATE

04/2021 – 01/2022 – Frequenza al corso dell'Anna Freud Centre **Mentalizing and Mentalization Based Treatments with Children, Young People and Families (MBT CYP) - An Introduction**

06/2021 – 11/2021 – Frequenza attiva al percorso formativo "**Laboratori espressivi nei servizi educativi – Arte e fiabe**" c/o IUSTO, cofinanziato dalla Regione Piemonte, durata 48 ore

10/2019 – 07/2021 – Frequenza al corso **The science of well-being** tenuto dalla prof.ssa Santos dell'Università di Yale su piattaforma Coursera

03-05/2021 – Frequenza al seminario di perfezionamento su "Il genogramma", e "Lo scenario familiare" organizzati da CTA Milano

04-12/2013 - Frequenza al corso per l'utilizzo certificato del test di **Rorschach secondo il metodo Exner** presso la SPP, Torino.

07/2012 – Abilitazione all'utilizzo del VIPP (Video-feedback Intervention to Promote Sensitive Parenting), uno dei rari interventi di sostegno alla genitorialità di **efficacia scientificamente provata**, che sto utilizzando con le famiglie ottenendo buoni risultati

10/2012 - Formazione alla **valutazione delle competenze genitoriali** (certificato Università Campus Bio-medico di Roma e Giunti OS)

04-05/2009 – Training presso la **New York University** per la valutazione della genitorialità, delle relazioni interpersonali e dell'attaccamento (con adolescenti e pre-adolescenti)

07/2008 - Abilitazione alla professione di psicologo nell'estate del 2008; da Marzo 2009 sono iscritta all'albo degli Psicologi della Regione Piemonte (n° 5631). Sono socio ordinario della Società Italiana di Psicologia Positiva.

CONOSCENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE

- Ottima dimestichezza con i mezzi informatici. Ottima conoscenza del pacchetto Office, della gestione generale del PC, dei principali browser in commercio, della gestione della posta elettronica; buona conoscenza degli aspetti teorici e pratici dei database; ottima conoscenza del foglio elettronico MsExcel; buona conoscenza dei software statistici SPSS e SAS. Conoscenze certificate: European Computer Driving Licence (ECDL), conseguita a Biella il 20/9/2001
- Ottima conoscenza della lingua inglese e francese, parlata e scritta (C2/B2); discreta conoscenza della lingua spagnola (B2/A2), come da quadro europeo:

Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
<b>Inglese</b>	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente autonomo
<b>Francese</b>	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo
<b>Spagnolo / Castigliano</b>	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A2 Utente base

PUBBLICAZIONI (esclusi atti di convegni)

CAPITOLI e CURATELE

- Raffaella Pregliasco, Bicocchi, L., & Casonato, M. (2023). Le ricerche internazionali e nazionali. *In Le crisi adottive nei percorsi adottivi in Italia. Indagine conoscitiva nei tribunali per i minorenni*. Istituto degli Innocenti
- Casonato, M. (2023). Le situazioni di adozione nazionale. *In Le crisi adottive nei percorsi adottivi in Italia. Indagine conoscitiva nei tribunali per i minorenni* (pp. 149–156). Istituto degli Innocenti.
- Ferrari, L., Casonato, M. (2023) *L'adozione come lifelong process*. In Rosnati, R., lafrate, R. Psicologia dell'adozione e dell'affido familiare. Milano: Vita e Pensiero.
- Stroppa, A. and Casonato, M. (2016) 'Adolescenza e adozione', in *Vivere l'Adozione con il Corpo e con la Mente*. Vercelli: Edizioni Mercurio, pp. 75–93.
- Fursland, E. (2015) *Faccia a faccia con Facebook: manuale di sopravvivenza per le famiglie adottive*. Edited by M. Casonato and A. M. Colella. Milano: Franco Angeli.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE (PEER-REVIEWED)

- Casonato, M. (2023), *Verso una maggiore apertura? Riflessioni mutate dalla ricerca psicosociale*, *Minorigiustizia*, 2, pp. 154-163. doi: 10.3280/MG2023-002016.
- Casonato, M. (2023). Cercare le proprie origini: un diritto, un bisogno, un dovere? *InMind*, 24/2023
- Casonato, M., Muntean, A., & Molina, P. (2020). Domestic adoption in Romania: Behavioral adjustment in a sample of adolescents. *International Social Work*. <https://doi.org/10.1177/0020872819892665>
- Casonato, M. et al. (2020) 'I complessi percorsi delle crisi adottive: dalla ricerca di una definizione alla prima indagine sul fenomeno in Piemonte', *Minorigiustizia*, (2), pp. 170–182. doi: 10.3280/MG2020-002015.
- Lionetti, F. and Casonato, M. (2018) 'The development of parental monitoring during adolescence: A meta-analysis', *European Journal of Developmental Psychology*, in press. doi: 10.1080/17405629.2018.1476233.
- Molina, P. et al. (2018) 'The Factor Structure of the CA-MIR as Evaluated Using Confirmatory Factor Analysis', *Frontiers in Psychology*, p. 190. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00190.
- Roskam, I. et al. (2017) 'Cross-informant ratings of internalizing and externalizing behavior in adolescent-parent pairs in six countries. Does being adopted make a difference? International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation', *International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation*, 6(1), pp. 32–46. doi: 10.1037/ipp0000063.
- Colella, A. M. and Casonato, M. (2017) 'Le adozioni internazionali oggi: cambiamenti, nodi critici, proposte', *Minorigiustizia*, (4), pp. 161–170. doi: 10.3280/MG2017-004017.
- Casonato, M., Nazzari, S. and Frigerio, A. (2017) 'Feasibility and efficacy of an attachment-based intervention in a maltreatment sample in residential care : A pilot study', *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. doi: 10.1177/1359104517719115.
- Casonato, M., Cefalà, F. and Albasi, C. (2017) 'La donna nel post-parto : uno studio sulla pratica del rooming-in', *Recenti Progressi in Medicina*, 108(10), pp. 425–432. Available at: [http://www.recentiproggressi.it/articoli.php?archivio=yes&vol\\_id=2802&id=28355](http://www.recentiproggressi.it/articoli.php?archivio=yes&vol_id=2802&id=28355).
- Molina, P. et al. (2015) 'Les représentations d'attachement chez les adolescents adoptés et leurs parents - Attachment representations in adopted adolescents and their adoptive parents', *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*. doi: 10.1016/j.neurenf.2015.04.004.
- Casonato, M. and Habersaat, S. (2015) 'Parenting without being genetically connected', *Enfance*, (October), pp. 289–306. doi: 10.4074/S0013754515003043.
- Casonato, M. (2015) 'Adolescenti "in rete": navigare alla ricerca delle proprie origini', *Minorigiustizia*, (4), pp. 92–99. doi: 10.3280/MG2015-004014.
- Molina, P. et al. (2014) 'Early deprivation and behavioural adaptation in a sample of Italian adopted adolescents', *Today's Children are Tomorrow's Parents*, 37–38, pp. 24–32. Available at: <http://tctp.cicop.ro/documente/reviste-en/revista-nr-37-38-en.pdf>.

- Casonato, M. (2014) 'Adozione e mantenimento dei legami: una revisione della letteratura psicologica sull'adozione aperta', *Minorigiustizia*, (4), pp. 41–49. doi: 10.3280/MG2014-004005.
- Molina, P. et al. (2014) 'Early Deprivation and Behavioural Adaptation in a Sample of Italian Adopted Adolescents', *Today's children are tomorrow's parents*, 37–38, pp. 24–32.
- Molina, P. and Casonato, M. (2013) 'La valutazione del processo di costruzione del legame di attaccamento ai genitori adottivi attraverso un nuovo strumento: il Parent Attachment Diary', *Rassegna di Psicologia*, 30(1), pp. 65–79.
- Stievenart, M. et al. (2012) 'The Friends and Family Interview: Measurement Invariance across Belgium and Romania', *European Journal of Developmental Psychology*, 9(6), pp. 737–743. doi: 10.1080/17405629.2012.689822.
- Molina, P. and Casonato, M. (2012) 'Evaluating the attachment bond in infancy: a review of evaluation tools', *Today's children are tomorrow's parents*, 32, pp. 65–75.

ARTICOLI SU RIVISTE TECNICHE NON PEER-REVIEWED:

- Intervista a firma di Sara De Carli su Vita in merito all'adozione aperta: [https://www.vita.it/it/interview/2023/07/04/adozione-aperta-15-cose-da-sapere/667/?fbclid=IwAR0DeL\\_9\\_WegT5T2bbK7PuFDOF1o0urrcFclurVPUSZhJkvRyRBChg5g8SM](https://www.vita.it/it/interview/2023/07/04/adozione-aperta-15-cose-da-sapere/667/?fbclid=IwAR0DeL_9_WegT5T2bbK7PuFDOF1o0urrcFclurVPUSZhJkvRyRBChg5g8SM)
- Malacrida, L. and Casonato, M. (2021) 'In cerca di origini. L'uso dei social nei casi di adozione', *Lavoro Sociale*, 21(2), pp. 18–23.
- Casonato, M. (2020), Essere felici: cosa ci dice la scienza sul benessere e la felicità, pp. 8-9, *MezzopienoNews* (4)
- Casonato, M. and Lo Valvo, S. (2015) 'KoreARAI - Kor.I.A.: two groups, similar paths, seen by two different generations', *The house with a large garden*, pp. 08–09.
- Casonato, M. and Colella, A. M. (2015) 'I leg@mi adottivi ai tempi di internet', *Welfare Oggi*, (4), pp. 70–74.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Torino, 28/04/2024

*M. Casonato*