

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Rosita Deluigi
E-mail
Skype
C.F.



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 2010 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata – Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo
- Tipo di azienda o settore Università degli Studi di Macerata
- Tipo di impiego Professoressa Associata di Pedagogia generale e sociale (dal 01.03.2018) – precedentemente Ricercatrice e Ricercatrice confermata di Pedagogia generale e sociale (dal 10.05.2018).

- Principali mansioni e responsabilità *Attività di ricerca nei seguenti ambiti:*
 - I dialoghi tra le culture - sfide e opportunità di dialogo tra le differenze; processi educativi e pratiche di lavoro con minori stranieri (seconde generazioni e minori stranieri non accompagnati); percorsi di partecipazione sociale; sviluppo di processi comunicativi con l'utilizzo di linguaggi creativi ed espressivi.
 - L'invecchiamento, il dialogo intergenerazionale e la domiciliarità - processi di longevità e invecchiamento attivo; percorsi intergenerazionali tra bambini, giovani e anziani; promozione della qualità di vita degli anziani fragili; lavoro di cura, domiciliarità e careworker ("badanti")
 - La progettazione interdisciplinare dei servizi educativi per i bambini 0-6 anni – sviluppo di politiche inclusive a livello interistituzionale (politica, università, servizi e territorio); promozione della Comunità educativa e dell'alleanza tra educatori, territorio e famiglie.
 - La formazione di educatori professionali e il lavoro di équipe - acquisizione di soft skills; sviluppo di dinamiche cooperative e di co-progettazione; sperimentazione dello storytelling nel lavoro sociale.

Attività Didattica attualmente affidata:

Pedagogia generale – corso L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (UNIMC)

Pedagogia di comunità – corso L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (UNIMC)

Pedagogia interculturale – corso L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (UNIMC)

Pedagogia generale – corso L-05 Filosofia (UNIPI)

In precedenza:

Pedagogia interculturale (24 ore – 4 CFU); Laboratorio di Pedagogia interculturale (10 ore – 2 CFU); Metodologia della ricerca in contesti multiculturali (18 ore – 3 CFU) a.a. 2017/2018 – Master di I livello OGISCOM (Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti Multiculturali) (UNIMC)
Pedagogia sociale (24 ore – 4 CFU); Pedagogia interculturale (24 ore – 4 CFU) a.a. 2018/2019 – Corso di Formazione e Qualificazione professionale in Educatore Professionale Socio-pedagogico.

Incarichi e responsabilità:

- Delegata di Ateneo per le attività di Orientamento in ingresso e in itinere (da novembre 2022)
- Membro del Comitato tecnico-scientifico con funzioni consultive, di monitoraggio e di proposta in relazione all'attuazione della sperimentazione di un corso di scuola secondaria di primo grado ispirato ai principi del metodo "Montessori" per la regione Marche (Nomina di Ateneo) dal 2022.
- Membro dell'Osservatorio Comunale sulla qualità della vita dei bambini e degli adolescenti della Città di Macerata (Nomina di Ateneo) dal 2022.
- Delegata di Ateneo presso il Tavolo Regionale delle Politiche Giovanili e dello Sport dal 2021.
- Delegata di Ateneo presso il Tavolo Regionale dell'accordo MIUR-SIPED-Società educatori/pedagogisti "Educatori e Pedagogisti a scuola" dal 2020.
- Delegata di Dipartimento per l'Orientamento dal 2019.
- Delegata di Ateneo presso il Tavolo Regionale dei Servizi 0-6 dal 2018.
- Presidente della Commissione Gruppo AQ (Assicurazione di Qualità) per i corsi di Laurea L-19 e LM-85 dal 2017.
- Responsabile della comunicazione docenti-studenti dei corsi di Laurea in Scienze dell'Educazione (triennale e magistrale) a.a. 2015-2016.
- Membro della commissione paritetica (docenti-studenti) dal 2014 al 2017.
- Componente del consiglio del Centro TIncTec (Centro di ricerca in Didattica, disabilità e inclusione e tecnologie educative) (direttore prof. P. G. Rossi) dal 2017.
- Supervisore di dottorando di ricerca, PhD course: Human Sciences, Curriculum: Theory of Education (Università degli Studi di Macerata, XXVII ciclo, aa. ss. 2012/2014), a decorrere dal 2012 al 2015.
- Membro della commissione di selezione per Tutor on line a supporto delle attività didattiche erogate dalla Facoltà di Scienze della Formazione area Discipline pedagogiche dall'a.a. 2011/2012.
- Componente del Collegio Docenti del Dottorato di ricerca in Human Sciences (Università degli Studi di Macerata, XXVI ciclo) a decorrere dal 26 gennaio 2011.
- Componente del Consiglio Docenti del Dottorato di ricerca in Theory, Technology and History of Education (Università degli Studi di Macerata, XXV ciclo) dal 2010 al 2013.
- Componente del consiglio del Centro di documentazione, ricerca e didattica nel campo delle professioni educative e formative (direttore prof. M. Corsi e, a seguire, prof. Stramaglia) dal 2010.

Partecipazione scientifica a progetti di ricerca internazionali e nazionali:

- Responsabile Scientifico del Progetto di Ateneo POT (Piani di Orientamento e Tutorato) per il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo (dal 2020 – in corso);
- Responsabile Scientifico del Progetto Nazionale POT (Piani di Orientamento e Tutorato) sul Corso di Laurea L-19 (dal 2018 al 2021);
- Progetto Nazionale TECO-D (Test sulle Competenze) (dal 2018 al 2021) (membro del gruppo di ricerca);
- Membro dell'unità di ricerca locale (Macerata) del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato TPAAE (Transcultural Perspective in Art and Art Education) dal 03.02.2020 al

02.02.2024.

- Responsabile della valutazione e del monitoraggio tecnico del progetto Labs to Learn, in partenariato con Unimc, finanziato dalla Fondazione “Con i Bambini”, Capofila AGS per il Territorio dal 2020 – in corso.
- Responsabile della valutazione e del monitoraggio tecnico del progetto I.C.A.RE – Creare Azioni in Rete, finanziato dalla Fondazione “Con i Bambini”, Capofila CIPA Onlus (Ortona) dal 01-02-2019 – in corso.
- Principal Investigator dell’unità di ricerca locale (Macerata) del progetto di ricerca di rilevanza internazionale, finanziato dalla Commissione UE, denominato TICASS (Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences) dal 01-02-2017 al 01-01-2021.
- Progetto europeo “PREVDROP – Detecting and Preventing Drop out from Higher Education or Supporting Students to Switch Successfully to VET” (dal 2014 ad oggi) (membro del gruppo di ricerca);
- Progetto europeo “Carer + Invecchiare bene nella comunità e in casa: sviluppo delle competenze digitali di operatori sanitari per migliorare la qualità della vita degli anziani” (dal 2012 al 2015) (membro del gruppo di ricerca);
- Progetto europeo “Stay in. Studente guidance at university for inclusion, ACTION ERASMUS MULTILATERAL PROJECTS. Social dimension of higher education” (dal 2013 al 2015) (membro del gruppo di ricerca);
- Progetto europeo “Taxi Star” (dal 2013 al 2015) (membro del gruppo di ricerca);
- RICE Réseau International de Cités de l’Education – progetto locale “Mappe per integrare” su cittadinanza, conoscenza del territorio e partecipazione dei bambini (da ottobre 2010 ad oggi) (membro del gruppo di ricerca);
- Progetto WISE “Wiring Individualised Special Education”, progetto FIRB, finanziato dalla Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca-MIUR (dal 2010 al 2012) (membro del gruppo di ricerca).

Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati:

- Membro del Comitato Scientifico della Collana “La pedagogia militante” – PROGEDIT dal 2019.
- Membro del Comitato Scientifico della Collana “La pedagogia al lavoro” – FRANCOANGELI dal 2014.
- Referee della rivista internazionale FORMAZIONE&INSEGNAMENTO (F&I) European Journal of Research on Education dall’11/2012.
- Referee della rivista internazionale METIS dal 2018.
- Referee della rivista internazionale EDUCAZIONE INTERCULTURALE sal 2018
- Membro del Comitato di Direzione della rivista internazionale Education Sciences & Society dal 06/2010.

Teaching Staff Mobility:

- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2020/2021 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con UJEP (Usti Nad Labem – Repubblica Ceca). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso UJEP – Usti Nad Labem (Repubblica Ceca), tenute in lingua inglese dal 16-09-2021 al 21-09-2021.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2019/2020 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con Akademia Sztuki w Szczecinie (Szczecin - Polonia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso CPK Centrum Przemysłów Kreatywnych (wejście przez Akademię Sztuki) – Szczecin (Polonia), tenute in lingua inglese dal 14-09-2020 al 17-09-2020.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2018/2019 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con UJEP (Usti Nad Labem – Repubblica Ceca). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso UJEP – Usti Nad Labem (Repubblica Ceca), tenute in lingua inglese dal 08-05-2019 al 13-05-2019.

- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2017/2018 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con Akademia Sztuki w Szczecinie (Szczecin - Polonia). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 8 ore di lezione/seminari presso CPK Centrum Przemysłów Kreatywnych (wejście przez Akademię Sztuki) – Szczecin (Polonia), tenute in lingua inglese dal 19-09-2018 al 25-09-2018.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2017/2018 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università Alexandru Joan Cuza (Iasi - Romania). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 10 ore di lezione/seminari presso Faculty of Psychology and Education – Iasi (Romania), tenute in lingua inglese dal 15-10-2017 al 22-10-2017.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS+ a.a. 2016/2017 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università Mykolas Romeris (Vilnius - Lituania). Nel periodo di svolgimento sono state realizzate 10 ore di lezione/seminari presso l'Institute of Educational Science and Social Work – Vilnius (Lituania), tenute in lingua inglese dal 03-09-2017 al 10-09-2017.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2010/2011 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Nel periodo di svolgimento 8-16 settembre 2011 si sono realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola.
- Docente inserito nel programma LLP/ERASMUS a.a. 2011/2012 Teaching Staff Mobility STA, Università degli Studi di Macerata con l'Università di Navarra Pamplona (Spagna). Periodo di svolgimento 13-22 settembre 2012 si sono realizzate 5 ore di lezione/seminari presso il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Università di Navarra (Pamplona), tenute in lingua spagnola.

Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica e affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore:

- Membro del CESPE - Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica – sede Italiana (incardinata in UNITo, presieduta dalla prof.ssa Milani) dal 2020 a oggi.
- Membro della RICE - Rete Internazionale delle città dell'Educazione - nata su iniziativa dell'Università di Mons-Hainaut (Belgio) - con conseguente accordo bilaterale Università degli Studi di Macerata - Comune di Macerata dal 12-01-2015 a oggi.
- Membro dell'ESREA - European Society for Research on the Education of Adults dal 01-06-2014 a oggi.
- PREMIO ITALIANO DI PEDAGOGIA 2014 attribuito al volume: Tracce migranti e luoghi accoglienti. Sentieri pedagogici e spazi educativi, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012.
- Socia della Società Italiana di Pedagogia (S.I.PED) dal 01-09-2010 a oggi.

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali:

- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TPAAE – (Transcultural Perspective in Art and Art Education) dal 04.03.2022 al 10.03.2022 (Pwani University, Kilifi and Kenyatta University, Nairobi – Kenya).
- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TPAAE – (Transcultural Perspective in Art and Art Education) dal 02.08.2021 al 06.09.2021 (Pwani University, Kilifi and Kenyatta University, Nairobi – Kenya).
- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TPAAE – (Transcultural Perspective in Art and Art Education) dal 26.02.2021 al 09.04.2021 (Pwani University, Kilifi and Kenyatta University, Nairobi – Kenya).
- "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TPAAE – (Transcultural

Perspective in Art and Art Education) dal 10.02.2020 al 19.03.2020 (Pwani University, Kilifi and Kenyatta University, Nairobi – Kenya).

• Vincitrice di borsa con il bando Unimc International Mobility fo Research a.a. 2018/2019 – programma di ricerca sviluppato con Pwany University (Kilifi-Kenya). (Mobilità in uscita da realizzare nei mesi di luglio-agosto 2019).

• Ricercatore in mobilità nell’ambito dell’accordo bilaterale UNIMC-CUJ (Central University of Jammu) – Jammu (India) – “Italia e India: affinità di paesaggi culturali” dal 21-08-2018 al 01-09-2018.

• "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions-RICE Horizon 2020, denominato TICASS – "Technologies of Imaging in Communication, Art, and Social Sciences” dal 05-05-2017 al 06-07-2017; dal 18-07-2018 al 05-08-2018 e dal 26-11-2018 al 23-12-2018 (Pwani University, Kilifi – Kenya).

• Visiting Professor presso Uniwersytet Szczecinski, Instytut Pedagogiki (Szczecin, Poland), dal 15- 05-2017 all’08-07-2017.

• "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PF-Marie Curie Actions- IRSES, denominato CHETCH – "China and Europe taking care of healthcare solutions” dal 05-09- 2016 al 04-10-2016 (Nrmal Beijing University, Pechino – Cina).

• "Marie Curie Fellow" - incarico di ricerca per il progetto europeo del 7PQ People Marie Curie Actions International Research Staff Exchange Scheme denominato SIT – "Stimulators and Inhibitors of Culture of Trust in the Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology" dal 21-02-2015 al 23-03-2015 (Kalingrad University – Russia).

- Date (da – a) 2013 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SCS/CNOS sede nazionale di Roma
- Tipo di azienda o settore Federazione SCS/CNOS Coordinamento Nazionale (Salesiani per il Sociale) – Roma
- Tipo di impiego Supervisore scientifico e pedagogico di progetto
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione scientifica del progetto “Urban ReGenerAction - giovani idee nelle periferie urbane Esperienze di cittadinanza attiva e solidale per/con le nuove generazioni”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Direzione Generale del terzo settore e della responsabilità sociale delle imprese per le annualità 2017-2019.
Supervisione scientifica del progetto “Tutta mia la città. Le seconde generazioni risorse di cittadinanza per l’integrazione”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali ai sensi della Legge 383/2000 – F 2014 per l’annualità 2015/2016;
Supervisione scientifica del progetto “Se i giovani sapessero e i vecchi potessero. Sperimentazione di strategie per l’invecchiamento attivo e la solidarietà tra le generazioni da realizzarsi nel territorio torinese”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per il biennio 2014-2016;
Supervisione scientifica del progetto sperimentale “Giovani vs anziani: nuove relazioni tra generazioni e culture. Sperimentazioni di azioni territoriali a favore della solidarietà generazionale”, finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali per l’annualità 2013-2014;
- Date (da – a) 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro CNOS FAP TORINO
- Tipo di azienda o settore Coordinamento di Centri di Formazione Professionale – Piemonte
- Tipo di impiego Formatrice

- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione di due percorsi di formazione per i formatori del CNOS/FAP Piemonte nell'ambito di "Formazione e interculturalità". Realizzati due moduli formativi da 28 ore ciascuno sul territorio piemontese.

- Date (da – a) Dal 2008 al 2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro FISM Torino
- Tipo di azienda o settore Federazione Italiana Scuole Materne
- Tipo di impiego Formatrice
- Principali mansioni e responsabilità Realizzazione di corsi rivolti alle insegnanti e alle coordinatrici di scuole dell'infanzia di Torino e provincia sulle tematiche "Educare Animando", "La progettazione sociale e il lavoro di rete", "La gestione della conflittualità", "L'interculturalità a scuola".

- Date (da – a) 2000-2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro cooperativa sociale E.T. (educatori di territorio) di Torino
- Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
- Tipo di impiego educatrice
- Principali mansioni e responsabilità 2007-2010 Educatrice presso “CasaOZ” – struttura di accoglienza per famiglie al cui interno vi sia un caso di malattia infantile. Progetto innovativo e sperimentale volto al sostegno di nuclei familiari provenienti dal territorio nazionale e di origine straniera in Italia per motivi di cura.

2006-2009 Coordinatrice dei progetti: “Calimero”: progetto contro la dispersione scolastica nelle scuole primarie di Torino-Circoscrizione 3. Supporto e sostegno di alunni in difficoltà; “Educatore nel CFP”: progetto sperimentale per la presenza di educatori in Centri di Formazione Professionali di Torino. Affiancamento nell’apprendimento di competenze professionali e relazionali.

2006 Educatrice presso l’oratorio Salesiano “San Paolo” nel progetto “Lavori in corso” di orientamento scolastico e professionale per ragazzi fra i 14-18 anni spesso in abbandono scolastico.

2001-2005 Educatrice presso il "Centro Diurno Aggregativo" dell'Oratorio Salesiano Crocetta Circoscrizione 1 di Torino. Accoglienza e accompagnamento quotidiano di ragazzi di origine italiana e straniera inviati dai servizi sociali. All’interno del progetto è stato possibile ampliare la rete sul territorio.

Il ruolo educativo si è sviluppato in: Rappresentante Centro Diurno al Tavolo di Zona tra scuole e territorio Circoscrizione 1; Rappresentante del proprio tavolo di zona nel Gruppo Tecnico dei piani di zona Circoscrizione 1 (dal 2003 al 2005); Formatrice all’interno del corso di Formazione per Coordinatori fra cooperative differenti e consorziate; Progettazione laboratori teatrali e di danza “Due passi e una battuta” con finanziamento fondi legge 16. (marzo 2005); Progettazione intervento di educativa di strada “On The Road” su fondi legge 6. (novembre 2004); Progettazione di intervento educativo a favore di minori stranieri: “Abitare la soglia...vivere la casa” con AGS. (Associazione Giovanile Salesiana) (ottobre 2004); Progettazione “Provaci ancora Sam” contro la dispersione scolastica con finanziamento fondi di Circoscrizione 1 (giugno 2004); Collaborazione alla realizzazione del Progetto Fotogramia con Associazione ONLUS MAIS (marzo/aprile 2004); Progettazione laboratorio musicale “Due note per crescere” con finanziamento fondi legge 26 presso Oratorio Salesiano Crocetta (2004); Progettazione giovani e musica “Giovani e musica: Viaggio di andata e ritorno” presso Oratorio Salesiano Crocetta (2004); Progettazione per educatore di cortile con finanziamento fondi legge 285. Progetto “che mondo di cortile” e “Un cortile per te, un cortile per noi (1 e 2)” presso Oratorio Salesiano Crocetta (2002-2004); Progettazione di intervento educativo a favore di minori stranieri: Progetto “Un oratorio a Colori” con AGS. Titolo progetto Oratorio Crocetta “Arcobaleno” (2003-2004); Progettazione e realizzazione di “Musica Teatro Intercultura tra scuole e territorio” Oratorio Salesiano Crocetta in partnership con Coop. Accomazzi, SMS Foscolo, Circolo Coppino (ottobre 2003-febbraio 2004); gestione e interventi educativi nel Centro Diurno Aggregativo.

2002 Coordinamento del progetto “GTP2” presso il CFP Agnelli per conto della cooperativa E.T. volto a promuovere il protagonismo giovanile sul territorio.

2000-2001 Educatrice nel progetto "Provaci ancora Sam" (prevenzione dispersione scolastica) presso la scuola media Drovetti Circoscrizione 3 di Torino con interventi di supporto alla classe e ai singoli ragazzi in difficoltà.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2003/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico - Progetto di ricerca: Divenire anziani-anziani in-divenire. Prospettive pedagogiche fra costruzione di senso promozione di azioni sociali concertate.*
- Qualifica conseguita Dottorato di Ricerca in Scienze dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) PhD

- Date (da – a) a.a. 2002/2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche, storiche, antropologiche, filosofiche. Tesi di Laurea in Pedagogia generale: Animazione socio-educativa: l'animatore tra educazione democratica e partecipazione comunitaria.*
- Qualifica conseguita Laurea Specialistica in Scienze dell'Educazione con curriculum Formatore dei Formatori.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Degree

- Date (da – a) a.a. 1995/1996 – 2000/2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Torino – Facoltà di Scienze dell'Educazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio *Settore pedagogico – materie pedagogiche, psicologiche, sociologiche, storiche, antropologiche, filosofiche. Tesi di Laurea in Pedagogia generale: Gestione della relazione educativa: dall'alfabeto al linguaggio..*
- Qualifica conseguita laurea in Scienze dell'Educazione II indirizzo "educatori professionali" area "educazione e rieducazione" (laurea quadriennale).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Degree

- Date (da – a) 1989-1994
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Scientifico Charles Darwin (Rivoli-Torino)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio materie scientifiche
- Qualifica conseguita Maturità scientifica – sezione sperimentale in informatica
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Inglese

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Buona

ALTRE LINGUE Spagnola

- Capacità di lettura Ottima
- Capacità di scrittura Sufficiente
- Capacità di espressione orale Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Capacità di lavorare in gruppo in modo cooperativo; capacità di accogliere e valorizzare le differenze e le risorse personali del singolo.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Capacità di organizzazione, gestione e coordinamento di gruppi di lavoro; capacità di progettazione, gestione e realizzazione di progetti complessi di ricerca, formazione, educazione; capacità di gestione delle risorse umane; capacità di organizzazione del volontariato; competenze didattiche e di gestione dell'aula.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo pacchetto office; utilizzo internet (connessione, comunicazione, condivisione di file, partecipazione e a piattaforme interattive)

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Capacità di mettere in atto letture e narrazioni animate per gruppi di bambini e ragazzi; Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali per bambini e ragazzi di tipo espressivo e manuale.

Ulteriori titoli

- Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale (per professore di I fascia) ai sensi dell'articolo 16 della legge n. 240/2010 per il settore concorsuale M-PED/01 (anno 2019);
- Vincitrice del concorso pubblico per un posto da Professore Associato nel settore M-PED/01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia) presso l'Università degli Studi di Macerata (2016) – presa di servizio nel 2018.
- Conseguimento dell'abilitazione scientifica nazionale ai sensi dell'articolo 16 della legge n. 240/2010 per il settore concorsuale M-PED/01 (anno 2016);
- Vincitrice del concorso pubblico per un posto da Ricercatore nel settore M-PED/01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia) presso l'Università degli Studi di Macerata (2008) – presa di servizio nel 2010;

Partecipazione come relatore/organizzazione di convegni, conferenze, seminari nazionali/internazionali (selezione):

- Partecipazione al Primer Congreso de inclusión educativa e interculturalidad (Consorzio Università Peruviane e patrocinio del CESPE International). Relazione dal titolo: "Universidad de estudio de Macerata experiencias de Educación Intercultural" presso Consorzio Università Peruviane (evento online) 6-7 Dicembre 2021.
- Partecipazione al 6° Convegno Internazionale "EDUCAZIONE TERRITORI NATURA. Percorsi di cittadinanza a partire dalla scuola". Relazione per la sessione Parallela: Territori, scuola, emancipazione, dal titolo: "Progettare esperienze creative a scuola: l'atelier come spazio di apprendimento comunitario" presso Free University of Bolzano-Bozen Faculty of Education (evento online) – 3-4 Dicembre 2021.
- Partecipazione al INCLUYE - 1° Congreso Internacional en Interculturalidad, Inclusión y Equidad en Educación. Relazione dal titolo: "Arte visual, un instrumento pedagógico de múltiple conocimiento. entre producciones creativas y vínculos comunitarios: una investigación teórico-práctica entre Italia y Kenya" presso Universidad de Salamanca (on line) – 1-2 Dicembre 2021.
- Organizzazione e partecipazione al 1° Convegno Internazionale Cespe-Italia "L'eredità di Freire e il futuro dell'educazione. voci plurali: docenti e studenti in dialogo" nell'ambito del gruppo internazionale e nazionale CESPE. Relazione dal titolo: "Immaginari sociali e paesaggi comunitari tra decentramento e coscientizzazione" presso DSFBCT, Unimc e Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione Unito (on line con interventi in presenza nelle due sedi) – 30 novembre 2021.
- Partecipazione all'International Conference: IMG2021 IMAGE LEARNING, con paper presentato alla Parallel Session B6 "Educating spaces and hybrid images. Learning strategies in school buildings on the Kenyan coast", Politecnico di Milano – 25-26 novembre 2021.
- Organizzazione e partecipazione al workshop internazionale "Fragility of Existence" nell'ambito del progetto TPAAE (HORIZON2020- MSCA RISE, Agreement 872718) presso DSFBCT, Unimc – 18 novembre 2021.
- Organizzazione e partecipazione al seminario internazionale Intercultural Dialogue/Art Dialogue nell'ambito del progetto TPAAE (HORIZON2020- MSCA RISE, Agreement 872718) presso BSFBCT, Unimc – 3 novembre 2021.
- membro del Comitato organizzativo del Convegno internazionale “Giovani, istituzioni e territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione” (nell’ambito della settimana d’eccellenza del DSFBCT, Unimc – progetto d’eccellenza “3I4U”), presso DSFBCT, Unimc, con collegamenti on line – 25-29 ottobre 2021.
- partecipazione, in qualità di discussant su invito alla relazione della prof.ssa Luigina Mortari “Comunità, responsabilità, politica della cura” interno al Convegno “Giovani, istituzioni e territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione” (nell’ambito della settimana d’eccellenza del DSFBCT, Unimc – progetto d’eccellenza “3I4U”), presso DSFBCT, Unimc, con collegamenti on

line – 28 ottobre 2021.

- Partecipazione, in qualità di relatore su invito, al Seminario CIRDIFOR “Abitare il futuro: politiche per la formazione” interno al Convegno internazionale “Giovani, istituzioni e territori. Reti per l’innovazione e l’inclusione” (nell’ambito della settimana d’eccellenza del DSFBCT, Unimc – progetto d’eccellenza “314U”), presso DSFBCT, Unimc, con collegamenti on line. Titolo dell’intervento: Rammendi comunitari: trame e orditi territoriali – 29 ottobre 2021.

- Organizzazione e partecipazione at the 11th Conference of the ESREA Research Network on Education and Learning of Older Adults (ELOA) "Contemporary Challenges of Intergenerational Education in Lifelong Learning Societies" managed by Unimc and Unibo (realizzato online presso la sede Unibo) – 21-22 ottobre 2021.

- Buddy e organizzazione di International Seminars and Field Research on Best practices for Wecoming Refugees in Marche Region with colleagues of NTNU/The Norwegian University of Science and Technology – 6-8 ottobre 2021.

- Partecipazione al congresso internazionale CESPE, panel del CESPE Italia: Cuerpo y pedagogías emergentes: una lectura epistemológica entre riesgos y posibilidades, con l'intervento dal titolo: "Miradas, cuerpos y posicionamientos. Experiencias educativas y de investigación entre Kenia, Senegal e Italia" – 29 agosto 2021.

Partecipazione al Convegno SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali", presentazione nella sessione parallela del Gruppo di Lavoro "Intercultura" con un contributo dal titolo: "Esplorazioni interculturali nella scuola dell’infanzia: lingue e linguaggi di scoperta e d’incontro". 14-16 gennaio 2021.

- Partecipazione come Keynote e come relatrice di una sessione parallela all’International Conference TICASS "Urban Visuality, Mobility, Information, and Technology of Images" Pwany University, Kenya dal 05-12-2018 al 06-12-2018.

- Partecipazione come chair e relatrice alla sessione parallela “Marginality and Exclusion” nell’ambito del Convegno Internazionale ECER "Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?". Relazione dal titolo: “Urban Re-GenerAction: young ideas for urban peripheries. Inclusive Strategies and intercultural Processes” Free University Bolzano, Italy dal 03-09-2018 al 07-09-2018.

- Partecipazione come relatrice alla sessione parallela “Visual Arts and Intercultural Communication” nell’ambito della VI annual conference Intersections – Relazione dal titolo: “Urban TICASS: tracks of visual language and urban exploration” Kent State University, Firenze dal 30-05-2018 al 01-06-2018.

- Partecipazione come relatrice alla sessione parallela “Le diverse forme della differenza, tra cultura, religione ed etnia” nell’ambito del XXXII Convegno Nazionale Siped: “Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento” - Firenze in data 27 ottobre 2017 dal 26-11-2017 al 28-11-2017.

- Membro del comitato scientifico e partecipazione come relatrice alla parallel session “Education Sciences: Factors of Educational Outcomes” nell’ambito dell’International Conference on Applied Psychology and Educational Sciences (7th edition) – Iasi (Romania) in data 20 ottobre 2017 dal 20- 10-2017 al 22-10-2017.

- Partecipazione come relatrice alla Final Conference: “Theoretical Basis of Visuality from Intercultural Perspective” withing TICASS project – Szczecin, Poland in dato 29-06-2017 dal 28-06- 2017 al 29-06-2017.

- Coordinamento del Seminario: "Dal professionista riflessivo al collettivo riflessivo: apprendere a generare competenze professionali" nella Sessione "L'apprendimento permanente e la formazione della persona adulta" nell'ambito del Festival dell'Educazione "Connessioni educative. Il

cambiamento e la costruzione della conoscenza" - Torino in data 26 novembre 2016 dal 23-11-2016 al 27-11-2016.

- Partecipazione al Convegno nazionale Siped: "Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà" - Università degli Studi del Salento - Dipartimento di Studi Umanistici, Lecce dal 27-10-2016 al 29-10-2016.
- Partecipazione come relatrice alla Sessione parallela 1: "Adolescenze" per la Quarta giornata interculturale: "Building Bridges. Fra le due Sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Ricerche sul campo, sperimentazioni didattiche, progetti educativi" - Università degli Studi di Milano-Bicocca - Milano in data 26 maggio 2016 dal 26-05-2016 al 26-05-2016.
- Partecipazione come relatrice al Seminario Nazionale Siped: "Per un nuovo patto di solidarietà. Il ruolo della Pedagogia nella costruzione di percorsi identitari, spazi di cittadinanza e dialoghi interculturali" - Dipartimento di Studi umanistici, Università degli Studi di Foggia - Foggia in data 1 aprile 2016 dal 31-03-2016 al 01-04-2016.
- Partecipazione come relatrice al Gruppo di Lavoro: "Lingue e linguaggi per l'insegnamento-apprendimento" nell'ambito del Convegno Nazionale S.I.PED: "L'educazione permanente a partire dalle prime età della vita" - Libera Università di Bolzano - Bressanone in data 4 dicembre 2015 dal 02-12-2015 al 05-12-2015.
- Partecipazione come relatrice all'International Scientific Conference: "Stimulators and Inhibitors of Culture of Trust in Educational Interactions Assisted by Modern Information and Communication Technology" - University of Szczecin - Institute of Pedagogy - Stettino, Polonia in data 16 giugno 2015 dal 16-06-2015 al 17-06-2015.
- Organizzatrice (con la prof.ssa Flavia Stara) e relatrice dell'International Seminar on Interculturality: "Trust and Conflict in Intercultural Processes. Experience, Practice, Reflections" - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università degli Studi di Macerata - Macerata in data 26 novembre 2014 dal 26-11-2014 al 26-11-2014.
- Partecipazione come relatrice al Section 2: "Psychological and educational support of multi-cultural teams and educational groups" per the International Scientific Conference: "Mechanisms of Adaptation in Multicultural Educational Environment: Identity and Intercultural Dialogue" - Ministry of Education Kaliningrad Region Immanuel Kant Baltik Federal University Udmurt State University Rezeknes Augstskola - Kaliningrad, Russia in data 14 novembre 2013 dal 14-11-2013 al 15-11-2013.
- Partecipazione come relatrice alla Paper Session 7/8 dell'Intercultural Counselling and Education in the Global World Conference - Università degli Studi di Verona, Verona in data 17 aprile 2013 dal 15-04-2013 al 18-04-2013.
- Organizzatrice (con la prof.ssa Flavia Stara) e relatrice del Seminario: "La costruzione del pensiero e delle strategie interculturali" - Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo - Università degli Studi di Macerata in data 13 marzo 2013 dal 13-03-2013 al 13-03-2013.

Per le pubblicazioni scientifiche, si veda l'estratto nelle pagine seguenti. Si rimanda in ogni caso alla pagina docente del sito UNIMC in cui è possibile consultare la produzione periodicamente aggiornata: <http://docenti.unimc.it/rosita.deluigi#content=publications>

Macerata, 20.12.2022

Fonte Deluigi

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, come modificata dal D. Lgs. n. 101/2018 (Codice Privacy) e dell'art. 13 del Regolamento GDPR / UE n. 2016/679

Macerata, 20.12.2022

Fonte Deluigi

Selezioni delle pubblicazioni inerenti l'incarico a bando:

- 2022 Silva, C., Deluigi, R., Zaninelli, F., **Educare nella diversità. Contesti, soggetti, linguaggi** Edizioni Junior Spaggiari; pp. 1 - 136 (ISBN: 9788884349415)
[03.01 Monografia o trattato scientifico » scheda U-PAD](#)
- 2022 Deluigi, R., **Rammendi comunitari: trame e orditi territoriali** in *Abitare il futuro. Politiche per la formazione*; Bari, Pensa Multimedia; pp. 113 - 124 (ISBN: 9788867609253)
[02.01 Contributo in volume \(Capitolo o Saggio\) » scheda U-PAD](#)
- 2022 Deluigi, R., **Itinerari educativi e attraversamenti artistici: coordinate per (dis)-orientarsi** in *Educare a colori. Progettare atelier per l'infanzia tra le pieghe delle comunità locali*; Milano, FrancoAngeli; pp. 9 - 17 (ISBN: 9788835138242)
[02.01 Contributo in volume \(Capitolo o Saggio\) » scheda U-PAD](#)
- 2022 Deluigi, R., **Genitorialità migranti e minori sulla soglia. Progettare luoghi inclusivi nel sistema integrato 0-6** in *EDUCAZIONE INTERCULTURALE*; 20, 2; Bologna, EDU Alma Mater studiorum; pp. 99 - 107 (ISSN: 2420-8175) [[» web resource](#)]
[01.01 Articolo in Rivista » scheda U-PAD](#)
- 2021 Capriotti, Giuseppe, Deluigi, Rosita, **Urban TICASS Kilifi – primary schools (Kenyan experience)** in *Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies*; Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně; pp. 121 - 123 (ISBN: 978-80-7561-309-7) [[» web resource](#)]
[02.07 Schede di catalogo, repertorio o corpus » scheda U-PAD](#)
- 2021 Deluigi, R., **Progettare esperienze interculturali nei servizi 0-6: lingue, linguaggi e creatività** in *Intercultura e infanzia nei servizi educativi 0-6. Prospettive in dialogo*; Roma, Aracne; pp. 117 - 125

(ISBN: 9788825540277)

[02.01 Contributo in volume \(Capitolo o Saggio\) » scheda U-PAD](#)

- 2021 **Deluigi**, Rosita, Machova, Adela, Stara, Flavia, **Media, Art and Design. Intercultural Education Strategies**, Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně; pp. 7 - 160 (ISBN: 978-80-7561-309-7) [[» web resource](#)]

[06.01 Curatele » scheda U-PAD](#)

- 2020 **Deluigi**, Rosita, **L'équipe educativa tra ricerca e narrazione** in *Come fosse casa tua... Comunità Lella: un modello di ingegneria dell'educazione*; Bari, Progedit; pp. 17 - 30 (ISBN: 978-88-6194-483-1)

[02.01 Contributo in volume \(Capitolo o Saggio\) » scheda U-PAD](#)

- 2020 Stramaglia, M., **Deluigi**, R., Fedeli, L., **Dinamiche-didattiche laboratoriali e spazi educativi. Logiche comunicative e assetti relazionali degli educatori in formazione** in RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE; 2; Firenze, Firenze University Press; pp. 245 - 267 (ISSN: 2037-1861) [[» web resource](#)]

[01.01 Articolo in Rivista » scheda U-PAD](#)

- 2020 **Deluigi**, R., Stramaglia, M., **Projectuality and education, between learning objectives and political-cultural dynamics** in FORM@RE; 20; Firenze, Firenze University Press; pp. 103 - 116 (ISSN: 1825-7321) [[» web resource](#)]

[01.01 Articolo in Rivista » scheda U-PAD](#)

- 2019 **Deluigi**, Rosita, **Sconfinare nei luoghi dell'educazione: legami e creatività in un'esperienza di ricerca condotta a Kilifi (Kenya)** in PEDAGOGIA OGGI; 17.1; Lecce, Pensa Multimedia; pp. 341 - 353 (ISSN: 1827-0824) [[» web resource](#)]

[01.01 Articolo in Rivista » scheda U-PAD](#)

- 2017 **Deluigi**, Rosita, **Sentieri pedagogici e spazi accoglienti. Minori di origine straniera e intrecci educativi nel territorio** in METIS; Spaciali di Metis 1/2017; Bari, Progedit; pp. 290 - 297 (ISSN: 2240-9580)

[01.01 Articolo in Rivista » scheda U-PAD](#)

Macerata, 20.12.2022

