

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome e Cognome Lucia d'Ambrosio

Indirizzo

Cellulare

E mail

PEC

Nazionalità

Data di nascita



ESPERIENZE PROFESSIONALI

| | |
|------------------------------------|---|
| Data | 03 Luglio 2019 – in corso |
| Tipo di azienda o settore | Istituto degli Innocenti |
| Tipo di impiego | Contratto di collaborazione |
| Principali mansioni responsabilità | <p>Tutor nazionale Sperimentazione Care Leavers - Sperimentazione di interventi in favore di coloro che, al compimento della maggiore età, vivono fuori dalla famiglia di origine sulla base di un provvedimento dell'autorità giudiziaria:</p> <ul style="list-style-type: none">- Consulenza metodologica agli ambiti territoriali e regionali;- Collaborazione ad attività di ricerca in approfondimento sui temi dei processi di autonomia dei care leavers e dei servizi ad essi dedicati;- Supporto alla documentazione generale delle attività e collaborazione alla predisposizione di documentazione e materiale a supporto delle attività inerenti la Sperimentazione;- Supporto organizzativo e metodologico alle équipes multidisciplinari per la stesura dei progetti individualizzati;- Collaborazione alla raccolta delle informazioni per il monitoraggio in itinere e la valutazione degli interventi;- Supporto organizzativo per l'individuazione dei rappresentanti da coinvolgere nei tavoli locali e regionali (CpI, agenzie formative, associazioni di volontariato, agenzie per la casa, ufficio provinciale scolastico, Uisp, Coni, ufficio servizio civile, associazioni di categoria, etc.);- Ricerca sistematica delle misure e delle agevolazioni a vantaggio dei giovani adulti sia a livello locale che nazionale;- Programmazione e supporto all'organizzazione e alla conduzione delle youth conference locali, regionali e nazionali;- Collaborazione all'attività di formazione: relatrice del modulo formativo "la mappatura del territorio" - Webinar organizzato dall'Istituto degli Innocenti;- Collaborazione all'attività di diffusione della Sperimentazione: relatrice convegno "Io domani." L'esperienza della Sperimentazione nazionale. Convegno organizzato dal CpI di Pesaro;- Collaborazione all'attività di formazione: relatrice dei moduli formativi "Il tutor per l'autonomia. Compiti e competenze" e "La mappatura delle risorse del territorio" - Webinar per la formazione di base per operatori organizzato dall'Istituto degli Innocenti;- Collaborazione all'attività di disseminazione: relatrice al Focus sui |

| | |
|------------------------------------|---|
| | care leavers all'interno del convegno nazionale dell'ordine degli assistenti sociali organizzato dal CNOAS in collaborazione con la Regione Puglia; |
| | - Organizzazione incontri e presentazione della Sperimentazione ai care leavers agli operatori coinvolti nel progetto e agli assistenti sociali ai fini della diffusione del progetto; |
| | - Supervisione e monitoraggio delle attività svolta dai tutor per l'autonomia; |
| | - Collaborazione all'attività di documentazione attraverso la stesura di report e documenti inerenti il Progetto nazionale; |
| | - Partecipazione agli incontri di raccordo interno all'Istituto degli Innocenti, con il comitato scientifico e la Cabina di regia nazionale e con i gruppi di lavoro locali; |
| Data | 01 Gennaio 2018 – 19 Marzo 2019 |
| Tipo di azienda o settore | Società Cooperativa "La Tenda" Consorzio Zenit |
| Tipo di impiego | Tempo determinato |
| Principali mansioni responsabilità | Educatrice presso casa famiglia San Filippo Neri con minori stranieri non accompagnati e minori di età, allontanati dal nucleo familiare con provvedimento del Tribunale: |
| | - Collaborazione per attività di documentazione attraverso la stesura di report per i servizi territoriali e della specialistica; |
| | - Accompagnamento all'autonomia degli ospiti; |
| | - Monitoraggio e valutazione degli obiettivi inseriti nel progetto individualizzato; |
| | - Stesura di P.E.I.; |
| | - Partecipazione alle équipe; |
| | - Strutturazione attività di socializzazione e mappatura delle offerte del territorio; |
| | - Orientamento scolastico e lavorativo; |
| Data | 07 Dicembre 2017 – 12 dicembre 2017 |
| Tipo di azienda o settore | Istituto Poggio Imperiale |
| Tipo di impiego | Tempo determinato - Sostituzione III Fascia MIUR |
| Principali mansioni responsabilità | Istitutrice presso L'Educandato S.S. Annunziata - Poggio Imperiale – Firenze; |
| | - Supporto educativo e didattico alle studentesse residenti all'interno dell'Istituto; |
| Data | 03 Maggio 2017 – 31 Luglio 2017 |
| Tipo di azienda o settore | Agenzia Formativa "Cescot" |
| Tipo di impiego | Prestazione Occasionale |
| Principali mansioni responsabilità | Tutor per studenti in obbligo formativo: |
| | - Organizzazione e gestione del calendario didattico; |
| | - Programmazione delle attività didattiche e laboratoriali; |
| | - Relazioni con la Regione Toscana; |
| | - Monitoraggio presenze e verifica degli esiti dei percorsi degli studenti; |
| | - Colloqui motivazionali e di riorientamento alla professione; |
| | - Supporto pedagogico agli utenti e creazione di reti con i Servizi del territorio, con gli educatori delle comunità, con le figure genitoriali per la messa a punto di interventi mirati atti al contenimento dell'abbandono del percorso formativo; |

– Collaborazione all’attività di documentazione attraverso la stesura di report;

Data 15 Ottobre 2017 – 30 Giugno 2019
Scuola Lavoro Don Giulio Facibeni
Tipo di azienda o settore Agenzia Formativa Don Giulio Facibeni
Tipo di impiego Prestazione Occasionale
Principali mansioni **Tutor** per studenti in obbligo formativo:
responsabilità

- Organizzazione e gestione del calendario didattico;
- Programmazione delle attività didattiche e laboratoriali;
- Relazioni con la Regione Toscana;
- Monitoraggio presenze e verifica degli esiti dei percorsi degli studenti;
- Colloqui motivazionali e di riorientamento alla professione;
- Supporto pedagogico agli utenti e creazione di reti con i Servizi del territorio, con gli educatori delle comunità, con le figure genitoriali per la messa a punto di interventi mirati atti al contenimento dell’abbandono del percorso formativo;

– Collaborazione all’attività di documentazione attraverso la stesura di repor;

Data Gennaio 2017- Aprile 2017
Gennaio 2015 – Giugno 2016
Tipo di azienda o settore Associazione “Radici Quadrate”
Tipo di impiego Prestazione Occasionale
Principali mansioni **Progettista e docente di attività** laboratoriali per l’integrazione del
responsabilità disabile, nell’ambito del bando “Tuttiinsieme” del Comune di Firenze.
Progetti presentati e selezionati “Attenti al Lupo”, Il bosco e le emozioni e ”Arcobaleno”:

- Studio delle caratteristiche della fascia di età dei fruitori;
- Analisi delle caratteristiche e delle dinamiche degli studenti delle classi aderenti al progetto;
- Riunioni di raccordo con gli insegnanti per la programmazione delle attività;
- Calendarizzazione degli incontri;
- Preparazione materiale didattico;
- Docenza;

Progettista e docente nei laboratori sul tema dell’Educazione Alimentare nelle scuole primarie del Comune di Firenze nell’ambito del bando delle “Chiavi della Città”, Progetto presentato e selezionato “CBAmo” e “CBAmo2”:

- Studio delle caratteristiche della fascia di età dei fruitori;
- Analisi delle caratteristiche e delle dinamiche degli studenti delle classi aderenti al progetto;
- Riunioni di raccordo con gli insegnanti per la programmazione delle attività;
- Calendarizzazione degli incontri;
- Preparazione materiale didattico;
- Docenza;

Data 01 Luglio 2012 – 30 Luglio 2012
01 Luglio 2013 – 30 Luglio 2013
01 Luglio 2014 – 30 Luglio 2014

| | |
|------------------------------------|--|
| | 01 Dicembre 2014 – 30 Dicembre 2014 |
| Tipo di azienda o settore | Agenzia Formativa Scuola Lavoro Don Giulio Facibeni |
| Tipo di impiego | Prestazione occasionale |
| Principali mansioni responsabilità | Coprogettista Bando FSE di “Avviso pubblico per interventi provinciali di formazione per i drop out ed integrazione di sistemi - Anno 2012-2013-2014 ”: <ul style="list-style-type: none"> - Analisi dei dati inerenti i percorsi professionali organizzati nei bienni precedenti (percentuale abbandono scolastico, percentuale qualificati, percentuale inserimento lavorativo post qualifica, percentuale minori stranieri iscritti ai percorsi, percentuale percorsi integrati, etc); - Strutturazione schede di rilevazione dati (individuale e di gruppo); - Strutturazione schema bilancio delle competenze per la rilevazione dei risultati in entrata, in itinere e in uscita; - Approfondimenti sui temi di prevenzione dei drop out e sui processi di autonomia; - Collaborazione con le associazioni di categoria al fine di delineare figure professionali in linea con le richieste del mercato del lavoro; - Riunioni di raccordo con i partner di progetto (Istituti scolastici, associazioni di categoria, servizi del territorio, CPIA, etc); - Mappatura di aziende disponibili ad ospitare stagisti per periodi di tempo definiti dal Bando FSE; - Selezione dei curricula dei professionisti da incaricare; - Compilazione formulaziorio sez. B (Analisi di contesto, definizione macro obiettivi, definizione target progettuale, procedure e modalità di accompagnamento in ingresso, in itinere e in uscita, monitoraggio dell’andamento del progetto e valutazione finale con particolare riferimeneto ai macro indicatori); |
| | Data 1 Febbraio 2011 – 1 febbraio 2012 |
| Tipo di azienda o settore | Agenzia Formativa Irecoop Toscana in parternariato con Agenzia Formativa Comune di Firenze - Circoli di studio |
| Tipo di impiego | Prestazione occasionale |
| Principali mansioni responsabilità | Tutor per i circoli di studio - Attività autoformativa fondata sull’espressione di domanda di apprendimento dei partecipanti under 65: <ul style="list-style-type: none"> - Supporto all’espressione della domanda; - Gestione del gruppo dei partecipanti; - Supporto all’identificazione del personale esperto; - Predisposizione del calendario formativo ; |
| | Data 20 Ottobre 2002 – 26 Febbraio 2018 |
| Tipo di azienda o settore | Agenzia Formativa Comune di Firenze |
| Tipo di impiego | Centro Formazione Professionale – Comune di Firenze |
| Principali mansioni responsabilità | Collaborazione Coordinata e Continuativa Tutor per l’obbligo formativo dei corsi di base: (Operatore Meccanico, Operatore Elettrico Elettronico, Operatore degli Autoveicoli): <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza, colloqui motivazionali, colloqui di orientamento alla professione, colloqui di riorientamento e supporto pedagogico; - Creazione di reti con i Servizi del territorio, della Specialistica, del Tribunale dei Minori, e aziende ospitanti per l’attività di stage per la |

strutturazione di progetti individualizzati;

- Monitoraggio e supporto ai percorsi individualizzati e di gruppo, alle attività didattiche, laboratoriali e extra curricolari;
- Compilazione di schede utili alla rilevazione dei dati ai fini della valutazione progettuale;
- Analisi dei dati raccolti durante l'osservazione e/o emersi da colloqui/interviste con i partecipanti al percorso formativo;
- Collaborazione ad attività di documentazione attraverso la stesura di report;
- Organizzazione di interventi extracurricolari relativi al rafforzamento di competenze trasversali degli allievi e organizzazione del test d'ingresso per la selezione degli iscritti ai corsi del Centro di Formazione;
- Stesura di dispensa di lingua italiana, utilizzata per il Progetto Interreg, per gli allievi spagnoli ospiti del Centro (A.F. 2005/2006);
- Collaborazione all'attività di documentazione attraverso la stesura di relazioni relative all'attività del Centro di Formazione e relatrice per il Convegno Transnazionale sulla Formazione Professionale tenutosi a Pistoia (Novembre 2006);

Tutor dei corsi di formazione professionale per adulti disoccupati, inoccupati e inattivi:

- Accoglienza, colloqui motivazionali, supporto pedagogico;
- Supporto alle attività didattiche e laboratoriali;
- Monitoraggio dei percorsi formativi e valutazione degli esiti;
- Colloqui per analisi del bilancio delle competenze;
- Collaborazione all'attività di documentazione attraverso la compilazione di schede di osservazione;
- Collaborazione all'attività di documentazione attraverso la stesura di report sull'andamento del progetto;
- Accompagnamento all'individuazione di aziende per il periodo di tirocinio;

Tutor in percorsi extra curricolari con allievi delle classi I, II e III delle Scuole Secondarie Statali nell'ambito di Progetti FSE misura "C2" - Progetto Nest Q1, Nest Q4 - Progetto Isefo Q1, Isefo Q4 - Progetto Isefo Q1, Isefo Q4 - Progetto Perseo 1 - Progetto Perseo 2 - Progetto Perseo 3 - Progetto Accompagno 1 - Progetto Accompagno 2 - Progetto Mef :

- Monitoraggio del percorso individualizzato;
- Strutturazione di attività per il recupero delle competenze di base;
- Partecipazione ai momenti di raccordo con i referenti scolastici per strutturare percorsi individualizzati e monitorare gli obiettivi dei partecipanti;
- Collaborazione all'attività di documentazione attraverso la stesura di relazioni sui percorsi individualizzati;
- Collaborazione all'attività di documentazione attraverso la stesura di report sull'andamento del progetto (in entrata, in itinere e in uscita);

Tutor e co-coordinatrice

“Progetto Jonathan Ali per vivere e lavorare in legalità” Progetto per favorire l’inserimento lavorativo di giovani ospiti di strutture residenziali, in carico ai Servizi o raggiunti da provvedimenti penali (A.F. 2006/2007):

- Raccordo con i servizi del territorio e con i referenti delle strutture di accoglienza per l’individuazione dei giovani partecipanti;
- Strutturazione dei programmi didattici e delle attività on the job;
- Monitoraggio dei percorsi individualizzati e del progetto;
- Accompagnamento e supporto all’autonomia;
- Orientamento e riorientamento alla professione;
- Collaborazione all’attività di documentazione attraverso la stesura di relazione sui singoli percorsi;
- Collaborazione all’attività di documentazione attraverso la stesura di report sull’andamento del progetto;
- Programmazione dei gettoni di presenza da erogare ai beneficiari;

Referente con i Servizi di Specialistica, con i Servizi Sociali del Territorio e con l’ USSM per gli allievi segnalati e/o in difficoltà (2005-2015);

Coordinatrice gruppo tutor (settembre 2005 - marzo 2015);

| | |
|------------------------------------|---|
| Data | Novembre 2009 |
| Tipo di azienda o settore | Studio di Architettura Paolo Cogotti, via Spartaco Lavagnini, 40 Firenze |
| Tipo di impiego | Collaborazione per Concorso per una scuola materna e sala prove musica a Sluderno (BZ). Progetto presentato “La scuola come luogo ospitale” |
| Principali mansioni responsabilità | Publicato su Europaconcorsi.com come progetto partecipante. Esperta sulla relazione tra sviluppo psico-fisico del bambino e spazi fisici.; |
| Data | Ottobre 2005 - Gennaio 2006 |
| Tipo di azienda o settore | Formazione Ricerca Counseling “Dialogica” Viale Montegrappa 149, Prato |
| Tipo di impiego | Collaborazione |
| Principali mansioni responsabilità | Tutor/assistente nel percorso formativo “ Master in Counseling Breve” - Supporto alle attività didattiche; - Monitoraggio percorso formativo; - Assistenza ai corsisti; |
| Data | 15 Maggio 2000 – 15 Ottobre 2000 10 Gennaio 2001 – 30 Marzo 2001 2 Aprile 2001– 30 Giugno 2001 16 Giugno 2003 – 31 Luglio 2003 |
| Tipo di azienda o settore | Centro Fiorenza – Scuola di lingua e cultura italiana, Via Santo Spirito, 14 Firenze |
| Tipo di impiego | Collaborazione |
| Principali mansioni responsabilità | Docente - Programmazione attività didattica; - Ricerca materiale didattico; |

- Docenza individuale e di gruppo;
- Somministrazione e valutazione test didattici;
- Raccordo con la responsabile del centro;
- Organizzazione attività extradidattiche;
- Gestione gruppi;

Data 20 Novembre 2000 – 30 Settembre 2005

Tipo di azienda o settore Cooperativa socio assistenziale Di Vittorio, via Aretina, 256 Firenze

Tipo di impiego Dipendente

Principali mansioni responsabilità **Educatrice scolastica** (supporto a bambini con disabilità) presso Scuola materna G. Villamagna, via di Villamagna, 24, Firenze:

- Supporto e accompagnamento all'autonomia;
- Partecipazione alle équipes;
- Collaborazione ad attività di documentazione attraverso la stesura P.E.I.;
- Collaborazione ad attività di documentazione attraverso la stesura di report;
- Raccordo con i docenti e programmazione delle attività;
- Monitoraggio del progetto individualizzato e valutazione degli obiettivi;

Educatrice extrascolastica: supporto educativo presso nuclei familiari in carico ai Servizi Sociali;

Educatrice presso Centro di socializzazione "Le Prata" Comune di Calenzano (FI), presso Centro Diurno "La Luna Verde" Comune di Sesto Fiorentino (Fi):

- Supporto educativo e accompagnamento all'autonomia;
- Supporto allo sviluppo delle competenze trasversali;
- Stesura P.E.I.;
- Stesura report;

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Data Giugno 2021

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Webinar Career management skills – Metodologia per lo sviluppo delle competenze di vita

Titolo conseguito Non previsto

Votazione Non prevista

Data 18 – 19 -25 -26 Settembre 2015

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Seminario Laboratoriale "Apprendere per il Futuro". Metodologie partecipative e interattive alternative alla didattica tradizionale. Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Psicologia

Titolo conseguito Non previsto

| | |
|--|---|
| Votazione | Non prevista |
| Data | 05 Aprile 2013 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Seminario Formativo “Learning coach nell’Educazione degli Adulti” Associazione Idee in Rete |
| Titolo conseguito | Non previsto |
| Votazione | Non previsto |
| Data | 5 marzo2005 –22 Gennaio 2006. |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Corso in “ <i>Counseling Breve</i> ” Dialogika Formazione Ricerca Counseling, Viale Montegrappa 149, Prato. Studio su “Accoglienza- Definizione del problema- Valutazione del disagio - Negoziare l'obiettivo- Deframmentazione del problema- Valutazione dei risultati |
| Titolo conseguito | Counsellor |
| Votazione | Non prevista |
| Data | 21 Ottobre 2003 - 16 Febbraio 2004 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Corso di Formazione all’Auto Aiuto e Disagio e Disabilità- Associazione Andrea Devoto e AseBa Studio su "Ascolto, elementi di pedagogia e di psicologia” |
| Titolo conseguito | Mediatore nel campo del disagio, |
| Votazione | Non prevista - Attestato di partecipazione |
| Data | Aprile 2002 - Dicembre 2002 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Modulo professionalizzante in “Tutor per l’Obbligo Formativo” organizzato dall’Università degli Studi di Firenze. Contenuti del percorso formativo: Pedagogia generale, Organizzazione dei sistemi formativi e politiche della formazione e del lavoro, teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica, Psicologia dell’educazione, psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, Lingua Inglese, Informatica Tirocinio di 296 ore presso l’ Agenzia Formativa CRE.STA.T 33 Crediti Formativi Universitari |
| Titolo conseguito | Qualifica professionale in Tutor per l’Obbligo Formativo Livello Europeo 4 |
| Votazione | 30/30 e lode |
| Data | Marzo 2000 |
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Laurea in Scienze dell’Educazione Titolo della tesi “Comportamento Antisociale e distorsione relazionale primaria. Analisi di un gruppo di adolescenti ospiti dell’I.P.M. G. Meucci di Firenze”. |
| Titolo conseguito | Relatrice Prof.ssa M.G. Martinetti, Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche. Dott. Scienze dell’Educazione “Educatore Professionale Extrascolastico” |
| Votazione | 103/110 |
| Data | Novembre 2000-Maggio 2001 |

| | |
|--|---|
| Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | “L’intervento di sostegno socio-educativo domiciliare” Coop. DIVittorio, Coop. Zenit. |
| Titolo conseguito | Elementi di Pedagogia e Psicologia, Metodologia della ricerca sociale. |
| Votazione | Non Prevista - Attestato di partecipazione |

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

| | |
|-------------------------|-------------|
| Madrelingua | Italiana |
| Altra lingua | Inglese |
| Capacità di lettura | Buona |
| Capacità di scrittura | Sufficiente |
| Capacità di espressione | Sufficiente |
| Altra lingua | Francese |
| Capacità di lettura | Buona |
| Capacità di scrittura | Elementare |
| Capacità di espressione | Sufficiente |

PUBBLICAZIONI ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

- Data Maggio 2022
 Contributo alla stesura di “Crescere verso l’autonomia. Vademecum per i care leavers”, a cura di Katia Cigliuti, Lucia D’Ambrosio, Sara Degl’Innocenti, Veronica Mirai, Anna Paola Perazzo, Valentina Rossi - Firenze, Istituto degli Innocenti, 2021
<https://www.minori.gov.it/it/minori/care-leavers-report-seconda-annualita>
- Data Gennaio 2022
 Contributo alla stesura del “Report Sperimentazione nazionale Care Leavers – Seconda annualità”, a cura di Adriana Ciampa, Donata Bianchi, Marianna Giordano, Luisa Pandolfi, Federico Zullo, Cristina Calvanelli, Katia Cigliuti, Lucia D’Ambrosio, Sara Degl’Innocenti, Lucia Fagnini, Giovanna Marciano, Veronica Mirai, Anna Paola Perazzo, Valentina Rossi - Firenze, Istituto degli Innocenti, 2021
<https://www.minori.gov.it/it/minori/care-leavers-report-seconda-annualita>
- Data Dicembre 2021
 Contributo alla stesura del “Report Seconda Youth Conference Nazionale” - Appunti della seconda Youth Conference Nazionale 23 -24 settembre 2021, a cura di Katia Cigliuti, Lucia D’Ambrosio, Sara Degl’Innocenti, Veronica Mirai e Simona Olivadoti - Firenze, Istituto degli Innocenti, 2021
- Data Gennaio 2021
 Contributo alla stesura del “Report Prima Youth Conference Nazionale Sperimentazione Care Leavers” – Appunti della prima Youth Conference Nazionale 10 -11 dicembre 2020, a cura di Andrea Rampini e Stefano Laffi con la collaborazione di Adriana Ciampa, Donata Bianchi, Marianna Giordano, Luisa Pandolfi, Federico Zullo, Cristina Calvanelli, Katia Cigliuti, Lucia D’Ambrosio, Sara Degl’Innocenti, Lucia Fagnini, Giovanna Marciano, Veronica Mirai,

Anna Paola Perazzo, Valentina Rossi, Firenze - Istituto degli Innocenti, 2021

- Data Dicembre 2020
Contributo alla stesura del “Report Sperimentazione nazionale Care Leavers – prima annualità”, a cura di Adriana Ciampa, Donata Bianchi, Marianna Giordano, Luisa Pandolfi, Federico Zullo, Cristina Calvanelli, Katia Cigliuti, Lucia D’Ambrosio, Sara Degl’Innocenti, Lucia Fagnini, Giovanna Marciano, Veronica Mirai, Anna Paola Perazzo, Valentina Rossi, Firenze - Istituto degli Innocenti, 2020
- Data Aprile 2020
Contributo alla stesura del capitolo 9 “Strumenti di lavoro per I/le tutor per l’autonomia” nell’opera “Guida alla Sperimentazione Nazionale Care Leavers”, a cura di Adriana Ciampa, Donata Bianchi, Marianna Giordano, Luisa Pandolfi, Federico Zullo, Cristina Calvanelli, Katia Cigliuti, Lucia d’Ambrosio, Sara degl’Innocenti, Lucia Fagnini, Giovanna Marciano, Veronica Mirai, Anna Paola Perazzo, Valentina Rossi - Firenze, Istituto degli Innocenti, 2020.
<https://poninclusione.lavoro.gov.it/Notizie/Pagine/Guida-alla-sperimentazione-Care-Leavers.aspx>
- Data Agosto 2020
Contributo alla stesura di “Crescere verso l’autonomia. Versione Easy to read” – Sperimentazione nazionale Care Leavers, a cura di katia Cigliuti, Lucia d’Ambrosio, Sara degli Innocenti, Veronica Mirai, Anna Paola Perazzo.
<https://poninclusione.lavoro.gov.it/areeintervento/lottaallapoverta/Pagine/Care-Leavers.aspx>

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

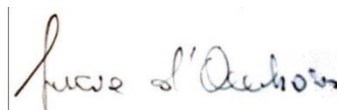
Utilizzo in ambiente: Windows 10 e 11

Applicativi: Pacchetto Microsoft Office (Word ed Excel), Pacchetto Front Office, Browser di navigazione Internet, gestione posta elettronica, gestione piattaforme per collegamenti da remoto/conferencecall.

Competenze in parte acquisite durante il Corso di informatica sostenuto presso l’Università degli Studi di Firenze.

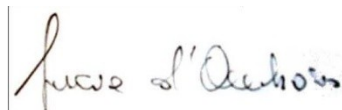
Autorizzo il trattamento dei miei dati ai sensi e per gli effetti del DLGS 196/2003 e successive modifiche

Firenze, 26 gennaio 2023



La sottoscritta Lucia d'Ambrosio, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità

Firenze, 26 gennaio 2023

A handwritten signature in black ink, reading "Lucia d'Ambrosio". The signature is written in a cursive style and is positioned to the right of a vertical line.