

INFORMAZIONI PERSONALI

Alessandro Bortolotti

POSIZIONE RICOPERTA

Professore associato

TITOLO DI STUDIO

PhD - Dottorato di ricerca in Pedagogia

ESPERIENZA PROFESSIONALE

Insegnante di sostegno nella scuola media inferiore – dal 2007
docente in pedagogia speciale c/o Università di Bologna

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1/10/1982 – 30/7/1985

Diploma ISEF

ISEF Bologna

1/10/1986 – 30/7/1998

- Insegnamento attività motorie e sportive

Laurea Pedagogia

Università di Bologna

1/10/1993 – 30/7/1995

- Progettazione interventi pedagogici in ambiti formali e non-formali

Diploma Specializzazione polivalente

Istituto Gualandi Bologna

1/10/2000 – 30/7/2001

- Programmazione e attività didattiche per alunni in situazione di handicap e disabilità

Laurea Scienze motorie

Università di Bologna

1/10/2003 – 30/7/2006

- Programmazione attività motorie e sportive in ambito scolastico e presso società sportive

Dottorato di ricerca in Pedagogia Scienze motorie

Università di Bologna

- Progettazione di attività in Outdoor Education

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Francese	Buono	Ottimo	Buono	Buono	Buono
Inglese	Discreto	Discreto	Buono	Buono	Discreto

Competenze comunicative

- Possiedo conoscenze e competenze avanzate, affinate durante esperienze d'insegnamento e coordinamento gruppi di studio e ricerca

Competenze organizzative e gestionali

- Leadership nella gestione di gruppi di ricerca, corsi di laurea, attività universitaria

Competenze professionali

- Avanzate nei processi di accompagnamento, valutazione e verifica di processi apprenditivi, investigativi e gestionali (sono Delegato del Rettore per la pratica Sportiva universitaria)

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
intermedio	intermedio	base	base	base

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

CV Studiorum e professionale, pubblicazioni principali

Ho conseguito la maturità scientifica nel 1981, i diplomi di specializzazione nel sostegno e ISEF, le Lauree in Pedagogia e Scienze motorie, infine il Dottorato di ricerca in Pedagogia presso Scienze dell'Educazione a Bologna, con la tesi dal titolo: *Il rischio formativo. Il corpo in gioco e l'avventura educativa*. Ho seguito la Laurea Magistrale in Outdoor Education presso l'Università di Edimburgo, supervisionato dal direttore del corso Prof. Simon Beames. A livello professionale ho insegnato Educazione fisica e Sostegno nella scuola, ideato e condotto diversi progetti di promozione dell'attività motoria e sportiva nell'extrascuola. In parallelo ho svolto attività di esercitatore in Atletica Leggera presso l'ISEF di Bologna, poi con l'istituzione delle Facoltà di Scienze motorie ho ricoperto gli incarichi di assistente alla didattica per le cattedre di Sport individuali, Attività motoria adattata, Didattica Generale e Pedagogia del gioco e dello sport, Pedagogia del corpo e della psicomotricità. Insegno Pedagogia speciale, Prasseologia motoria e Outdoor Education nei corsi di Scienze motorie dell'Università di Bologna come prof. associato in M-Ped/03-Didattica e Pedagogia speciale. Negli aa 19/20 - 21/22 ho svolto la funzione di coordinatore del Corso di Laurea MAMS - Management dell'Attività Sportiva. Ho ottenuto l'Abilitazione Scientifica Nazionale in Pedagogia Speciale nell'aprile 2021. Sono attualmente Delegato del Magnifico Rettore per lo Sport e componente del Consiglio Bioetico dell'Università di Bologna, dove dirigo il corso di Master e il Centro di ricerca sull'Outdoor Education. Faccio parte sia del gruppo di ricerca internazionale "Jeux et Pratiques ludiques" dei CEMEA, sia del board dell'EOE - European Outdoor Education network, consigliere AIPRAM (Associazione di Prasseologia Motoria). Ho preso parte a progetti Erasmus, quali: VALUE Scout e BRIDGE, finalizzati a perseguire corretti valori formativi e benessere attraverso giochi tradizionali e Sport; LINC e GOaL, al fine d'elaborare linee guida per l'integrazione e lo sviluppo dei curricula scolastici mediante l'educazione attiva all'aria aperta.

Principali pubblicazioni sull'Outdoor Education

- Bortolotti, A. (2021). Perspectives on outdoor sports: uncertainty between nature and culture. *Journal of Physical Education and Sport*, Vol 21, Supplement issue 1, 638 – 642.
- Bortolotti A. & Beames, S. (2021) 'On Monday afternoons we go to discover the world!': understanding a traditional Italian primary school's adaptation to a student-driven approach to learning. *European Journal of Education Studies*, 8, 1, 1-18.
- Bortolotti, A., Schenetti, M. Telese, V. (2020). L'Outdoor Education come

possibile approccio inclusivo. Una ricerca nei servizi educativi zero-sei del Comune di Bologna. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 8, 417-433.

Bortolotti, A. (2019). *Outdoor Education. Storia, modelli, metodi*. Milano: Guerini.

Bortolotti, A. (2018). *Il gioco psicomotorio all'aria aperta: un setting sospeso tra natura e cultura*. In: Fellin, E. (a cura di), *Con-vivere sulla terra. Educarsi a cambiare idea e comportamenti per una nuova vivibilità*. San Paolo d'Argon (BG): Zeroseiup, pp. 103-110.

Bortolotti, A., Pasqualotto, A., Tomasi, P. & Venuti, P. (2017). Alla "scuola inclusiva nel bosco", per essere liberi di crescere assieme, *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, V(1), pp.185-199.

Bortolotti, A., Agostini, F. (2015). *A Methodological Analysis of the LINC Actions*, in: Agostini, A., Bortolotti, A., Johansson, K., Kätting, E., Reinholdt Kjeldsen, L. & Simpson, J., *LINC Handbook*, 8-10, Linköping: Linköping University.

Bortolotti A., Tomasi P. (2015). *A scuola nel bosco*, in: Tarozzi M., Montù V. Traverso A., *Oltre i confini, Lungo i margini*, Atti del gruppo di lavoro sulla ricerca educativa SIPED, 5-9, Bologna: Dipartimento QUVI, Università di Bologna.

Bortolotti A., (2015). Per un'educazione attiva all'aria aperta, *Infanzia*, 4/5, 247-251.

Bortolotti, A., Crudeli, F. & Ritscher, P., (2014). Outdoor Learning In-Service Training for Teachers. A case Study from Prato, *Educattia Plus*, pp.61-68.

Bortolotti A., (2014). *Metodi "fuori soglia"*, in Farné, R. & Agostini, F. (a cura di) *Outdoor Education. L'educazione si-cura all'aperto*, pp.51-57, Junior-Spaggiari, Parma.

Ceciliani A., Bortolotti A., (2013). Outdoor Motor Play: Analysis, Speculations, Research Paths, *CEPSJ*, 3,3.

Bortolotti A., (2009). Rischio educativo e condotte motorie. Un percorso di Outdoor Adventure Education. *Encyclopaideia*, XIII (26), pp.85-112.

Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

FIRMATA IN ORIGINALE
(sul retro del modello)

Bologna, li 08/03/2023

Firma

Alessandro Bortolotti

A tutela e difesa dei dati personali dell'interessato, ai sensi del D.Lgs. 196/2003, si sottoscrivere la dichiarazione esclusivamente sopra, lasciando invariata la dicitura "FIRMATA IN ORIGINALE" di cui al precedente foglio, in ottemperanza del D.Lgs. 196/2003 e s.m. e integrazioni.