

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

**DORIANO**

Indirizzo

**BIZZARRI**

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

01/10/1973 al 31/08/2011

MIUR

01/10/1973 al 31/08/1988

DOCENTE classe di concorso A059 (Scienze Matematiche, Fisiche, Chimiche e Naturali);

01/09/1988 al 31/08/2003

DOCENTE classe di concorso A047 (Matematica);

01/09/2003 al 31/08/2011

Dirigente Scolastico presso l'Istituto Comprensivo " Montagnola-Gramsci" di Firenze

- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)

di aver conseguito il diploma di laurea in Matematica con votazione di 105/110 presso l'Università degli Studi di Firenze Istituto "Ulisse Dini" il 07/10/1972;

di aver conseguito il diploma nel corso di perfezionamento post-laurea di Economia del Turismo presso l'Università degli Studi di Firenze con votazione di 64/70;

di essere stato immesso in ruolo come vincitore di concorso per esami e titoli per la classe di concorso A059 (Scienze Matematiche, Fisiche, Chimiche e Naturali) indetto con D.M. 5/5/73

di essere abilitato per le classi di concorso A047 (Matematica) e A049 (Matematica e Fisica);

di essere stato Presidente dell' Esame di Stato conclusivo dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore negli a.s. 1999/'00, 2007/'08, 2008/'09, 2009/'10 e 2010/11;

di aver fatto parte delle commissioni giudicatrici dei concorsi dell'anno 1984 e seguenti per la classe di concorso A059 (Scienze Matematiche,

Fisiche, Chimiche e Naturali) e precisamente:  
sessione riservata per il conseguimento dell'abilitazione ex art. 35  
legge 270;

sessione riservata per il conseguimento dell'abilitazione ex art. 76  
legge 270;

concorso a cattedre legge 270;

di essere stato docente nei corsi di riconversione per la classe A049  
(Matematica e Fisica) nell'a.s. 1995/96, per la classe A047  
(Matematica) nell'a.s. 1997/98 e per le classi A047 e A049 nell'a.s.  
1999/2000 e di avere fatto parte delle commissioni giudicatrici relative;  
di aver coordinato negli a.s. 1994/95, 1995/96, 1997/98 e 1998/99 un  
Corso di aggiornamento per docenti sul tema : "*Continuità fra Scuola  
Media Inferiore e Superiore*";

di aver coordinato il gruppo di lavoro "Continuità educativa e didattica"  
dall'Asilo Nido alla Scuola Secondaria di I grado della Rete Scolastica  
metropolitana "Scuole e Città";

di aver tenuto delle relazioni su questo tema in due Convegni del

Comune di Firenze (26/05/2006 e 14/10/2006);

di aver fatto parte del gruppo docente della Scuola Secondaria  
Superiore che ha sperimentato la "Progettazione interdisciplinare e  
pluridisciplinare sul *Novecento*" coordinato dal prof. Orefice, della  
Facoltà di Scienza della Formazione dell'Università di Firenze;

di essere stato referente per alcuni Istituti Secondari Superiori per il  
Progetto "*Percorsi di qualità nella scuola*" coordinato dal prof. Romei,  
Facoltà di Scienze Politiche dell'Università di Bologna;

di essere stato relatore nei Corsi sull'Esame di Stato nell'a.s. 1998/99;

di essere stato responsabile provinciale di Firenze e Prato delle  
"Olimpiadi di Matematica" organizzate dall'UMI (Unione Matematica  
Italiana) dal 1991/92 al 2007/08;

di essere stato referente per alcuni Istituti Secondari Superiori sul tema  
"Percorsi storico-scientifici attraverso il Museo di Storia della Scienza  
di Firenze";

di aver tenuto lezioni in alcuni Istituti Secondari Superiori di Storia della  
Matematica nell'ambito del progetto "Scienza e Magia" della Società  
Astronomica Fiorentina di Arcetri;

di collaborare con il Museo della Matematica "Il giardino di  
Archimede" di Firenze;

di aver coordinato negli a.s. 2004/05, 2005/06, 2006/07 e 2007/08 il  
progetto "Curricolo verticale della Matematica " del quartiere 4 di  
Firenze;

di aver coordinato negli a.s. 2006/07, 2007/08 e 2008/09 il progetto  
"Curricolo verticale della Matematica " del CRED di Scandicci (Fi);

di aver tenuto una relazione su questo tema nella giornata conclusiva  
del progetto "Pianeta Galileo" della Regione Toscana svoltosi a Pisa il  
17/11/2006;

di aver tenuto conferenze dal 2012 nelle Scuole Secondarie di II grado  
riguardanti sia la Riforma della Scuola sia Argomenti di Matematica;

di essere stato dal 2012 al 2016 operatore di monitoraggio dell'azione  
di sistema dei Laboratori del Sapere Scientifico della Regione  
Toscana;

di essere dal 21/10/2016 a tutt'oggi Presidente dell'Associazione  
Proteo Fare Sapere per la Regione Toscana;

di essere dal 4/10/2019 a tutt'oggi membro dell'Ufficio di Presidenza  
Nazionale di Proteo Fare Saper;

di essere collaboratore dal 2012 con tale Associazione come formatore  
per lo sviluppo di progetti nell'ambito dell'educazione matematica  
rivolta a studenti, docenti e a tutti coloro che si vogliono avvicinare alla  
cultura matematica;

di aver tenuto il 30/11/2016 una relazione dal titolo "Fermati Attimo

Fuggente: la nascita del calcolo infinitesimale e la controversia fra Leibniz e Newton" per l'Accademia dei Lincei di Firenze;  
di aver tenuto dall'a.s. 2013/14 Corsi di Formazione sulla correlazione fra Curricolo di Matematica e Prove Invalsi per vari gli ordini di scuola;  
di aver pubblicato:

*Numeri e Forme – D'Anna – 1988* Testo scolastico per la scuola media in tre volumi;

*Progetto Lorenzo il Magnifico –Le Monnier - 1993* nel Bollettino del centro di documentazione didattica n°10.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

eccellente

buono

buono

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Capacità di comunicazione interpersonale (personale della scuola, colleghi, famiglie, alunni).

Spirito di gruppo (lavoro disciplinare ed interdisciplinare).

Capacità di comunicazione (attività didattica e di formazione).

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

COORDINAMENTO E AMMINISTRAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

Senso dell'organizzazione (Dirigente Scolastico).

Capacità di tutoraggio [Mentor per Dirigenti Scolastici Neoimmessi in ruolo della Toscana, accoglienza in aula di specializzandi della Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario ( SSIS ) della Toscana]

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

TIC. Conoscenza di alcuni linguaggi di programmazione soprattutto in riferimento a programmi correlati a problemi di argomento matematico.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Architettura, Storia dell'Arte e Filosofia in collegamento con la Matematica

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

Capacità di sperimentazione [ho insegnato in Istituti (Istituto Tecnico Commerciale "A. Volta" di Bagno a Ripoli ) nel quale si attuava una sperimentazioni di tipo metodologico-didattico con progetti di flessibilità curricolare ed organizzativa, collaborando spesso a tali progettazioni].

Capacità di valutazione (durante l'attività didattica e del personale come DS )

Firenze 09/02/2023