

Marta Casonato



PROFILO

Sono una psicologa fortemente motivata a combinare l'attività di progettazione, ricerca, clinica e formazione in campo socio-educativo, con particolare attenzione ai minori e alle famiglie adottive e con uno sguardo alla promozione della positività.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Attività di progettazione, analisi e ricerca

Marzo 2022 – Marzo 2023 – **Consulente esperta** presso **Istituto degli Innocenti**.

Marzo 2021 – in corso – **Psicologa consulente** presso CTA (Centro Terapia dell'Adolescenza, Milano).

Gennaio 2019 – Marzo 2021 + Ottobre 2022 – ad oggi- **Consulente psicologo** per la Direzione Coesione Sociale Regione Piemonte

Gennaio 2017 – Dicembre 2018 - **Consulente psicologa esperta in progettazione psico-sociale** presso l'Agenzia Regionale Adozioni Internazionali della Regione Piemonte,

Dal 2009 al 2017 – **Attività di ricerca** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.

Maggio 2014 – Settembre 2015 – **Consulente psicologa** presso l'Agenzia Regionale Adozioni Internazionali della Regione Piemonte

Settembre 2013 – Dicembre 2014 – **Psicologo consulente** presso l'Istituto Eugenio Medea - Associazione La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)

Maggio - Giugno 2012 - **Psicologo ricercatore in Burkina Faso** (vincitore bando Uni.coo, promosso dalla Divisione Ricerca e Relazioni Internazionali dell'Università di Torino).

Gennaio - Aprile 2011 - **Collaboratore alla ricerca** presso il Centre de Recherche del SUPEA (Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent), Lausanne (CH)

Altre esperienze, collaborazioni e meriti nel campo della ricerca:

- Vincitrice del premio **"Miglior poster"** all'interno delle Giornate Nazionali di Psicologia Positiva, 2021
- Vincitrice del **Premio Progetto di Ricerca** dell'Associazione Italiana di Psicologia, Settembre 2019 per il progetto "Chi sono e da dove vengo? Processi identitari e ricerca delle origini nei giovani adulti adottati" svolto in collaborazione con Laura Ferrari, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
- **referente dell'Attachment and Adoption Research Network (AARN)**, gen-dic 2015; rete informale di ricercatori e docenti universitari operanti nell'ambito dell'adozione dal punto di vista della teoria dell'attaccamento; incarico conferito dal Prof. Blaise Pierrehumbert, Université de Lausanne (CH)
- Vincitrice del **premio Giovani Ricercatori "Guido Petter"** dell'Associazione Italiana di Psicologia, Settembre 2014
- Ho inoltre ottenuto numerose **borse di studio e ricerca** (Jacobs Foundation, Fondazione CRT, Compagnia di San Paolo, Fondazione Ricerca e Talenti).
- Ho organizzato e ottenuto il finanziamento per un **ciclo di incontri per genitori ed educatori** (intitolato "Emozioni in Crescita").

Attività di docenza e formazione

Aprile 2016, dicembre 2016 e aprile 2018 - **Visiting professor** all'Università SWPS di Varsavia:

Da ottobre 2017 ad oggi – **Docente invitato** presso l'Istituto Universitario Salesiano di Torino:

Dall'a.a. 2020-2021 ad oggi - **Docente a contratto** del laboratorio di "Contesti e strumenti per il benessere e la felicità" presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino, in collaborazione con il movimento Mezzopieno di cui curo l'ufficio studi.

Ottobre 2009 – Giugno 2010 – **Docente a contratto** per attività didattica integrativa dell'insegnamento "Psicologia dello sviluppo" dell'Università di Torino,

_____ ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI _____

Da marzo 2019 ad oggi – **Collaboratrice Movimento Mezzopieno** – Mi occupo dell'*ufficio studi*, gestendo i rapporti con università e centri di ricerca, collaborando alla stesura di progetti per le scuole e la cittadinanza, organizzando eventi divulgativi e formativi sul tema del benessere e della felicità.

Da marzo 2021 ad oggi – Libera professione - Svolgo **attività clinica di sostegno alla genitorialità adottiva** presso studio privato.

Da settembre 2019 a luglio 2020 – **Psicologa e insegnante** presso *La Scuola Possibile* – gestione rapporti con le famiglie, insegnante di yoga e meditazione ai bimbi della scuola primaria.

Luglio 2014 a settembre 2021– **Psicologo consulente** presso *Istituto d'Arte Applicata e Design* – membro della commissione di ammissione nuovi studenti, conduzione prove selettive

Ho svolto i **tirocini formativi** svolti presso il Servizio di **Neuropsichiatria Infantile** dell'ASLTO1 di via San Secondo (Novembre 2007- Maggio 2009) e presso il Servizio di *Psicologia Clinica dell'Ospedale Sant'Anna* di Torino (Agosto-Dicembre 2006): psicodiagnosi infantile, sostegni madre-bambino, conoscenza e valutazione coppie aspiranti all'adozione, stesura relazioni psicosociali, valutazione e sostegno negli ambiti di gravidanza, puerperio e infertilità di coppia.

Dal 2003 al 2010 ho svolto attività lavorativa e di volontariato in **psichiatria** a stretto contatto con l'utenza, sia in comunità alloggio (Blu Acqua srl), che in centri ricreativi (Il Bandolo), oltre che di sostegno ai familiari (Diapsi Piemonte). Per un anno (2009) sono stata **affidataria** di un ragazzino di 11 anni con gravi problematiche relazionali e comportamentali.

_____ ISTRUZIONE _____

03/2013 - **Dottorato di ricerca (PhD) in Psicologia** presso l'Università di Losanna (Svizzera) e Torino. Tesi redatta in lingua inglese e intitolata "*Attachment among adoptive families: two empirical studies in an international context*".

11/2007 - **Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione** presso l'Università di Torino. Tesi di ricerca intitolata "*Esperienza del parto e rooming-in: uno studio psicologico sui primi giorni della maternità*" e svolta presso l'Ospedale ostetrico-ginecologico Sant'Anna di Torino.
Votazione 110/110 con lode e menzione

11/2004 - **Laurea triennale** in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Torino. Tesi di tipo sperimentale dal titolo "*L'analisi dei vissuti psicologici e dei fattori di resilience in pazienti cardiooperati: gruppi a confronto*".
Votazione 110/110 con lode

06/2001 - **Diploma** di Maturità Scientifica – Liceo Scientifico Tecnologico c/o ITIS Q.Sella, Biella.
Votazione 100/100

_____ CONOSCENZE INFORMATICHE E LINGUISTICHE _____

- Ottima dimestichezza con i mezzi informatici. Ottima conoscenza del pacchetto Office, della gestione generale del PC, dei principali browser in commercio, della gestione della posta elettronica; buona conoscenza degli aspetti teorici e pratici dei database (frequenza ad un corso sui database management systems); ottima conoscenza del foglio elettronico MsExcel; buona conoscenza dei software statistici SPSS e SAS. Conoscenze certificate: European Computer Driving Licence (ECDL), conseguita a Biella il 20/9/2001
- Ottima conoscenza della lingua inglese e francese, parlata e scritta (C2/B2); discreta conoscenza della lingua spagnola (B2/A2), come da quadro europeo:

Autovalutazione	Comprensione		Parlato		Scritto
<i>Livello europeo (*)</i>	Ascolto	Lettura	Interazione orale	Produzione orale	
Inglese	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo
Francese	C2 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	C1 Utente avanzato	B2 Utente autonomo
Spagnolo / Castigliano	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	A2 Utente base

_____ PUBBLICAZIONI (esclusi atti di convegni) _____

CAPITOLI e CURATELE

- Ferrari, L., Casonato, M. (in press) *L'adozione come lifelong process*. In Rosnati, R., Iafrate, R. *Psicologia dell'adozione e dell'affido familiare*. Milano: Vita e Pensiero.
- Raffaella Pregliasco, Bicocchi, L., & Casonato, M. (2023). Le ricerche internazionali e nazionali. *In Le crisi adottive nei percorsi adottivi in Italia. Indagine conoscitiva nei tribunali per i minorenni*. Istituto degli Innocenti

- Casonato, M. (2023). Le situazioni di adozione nazionale. In *Le crisi adottive nei percorsi adottivi in Italia. Indagine conoscitiva nei tribunali per i minorenni* (pp. 149–156). Istituto degli Innocenti.
- Stroppa, A. and Casonato, M. (2016) 'Adolescenza e adozione', in *Vivere l'Adozione con il Corpo e con la Mente*. Vercelli: Edizioni Mercurio, pp. 75–93.
- Fursland, E. (2015) *Faccia a faccia con Facebook: manuale di sopravvivenza per le famiglie adottive*. Edited by M. Casonato and A. M. Colella. Milano: Franco Angeli.

ARTICOLI SU RIVISTE SCIENTIFICHE (PEER-REVIEWED)

- Casonato, M. (2023). Cercare le proprie origini: un diritto, un bisogno, un dovere? *InMind*, 24
- Malacrida, L., & Casonato, M. (2021). In cerca di origini. L'uso dei social nei casi di adozione. *Lavoro Sociale*, 21(2), 18–23.
- Casonato, M., Muntean, A., & Molina, P. (2020). Domestic adoption in Romania: Behavioral adjustment in a sample of adolescents. *International Social Work*. <https://doi.org/10.1177/0020872819892665>
- Casonato, M. et al. (2020) 'I complessi percorsi delle crisi adottive: dalla ricerca di una definizione alla prima indagine sul fenomeno in Piemonte', *Minorigiustizia*, (2), pp. 170–182. doi: 10.3280/MG2020-002015.
- Lionetti, F. and Casonato, M. (2018) 'The development of parental monitoring during adolescence: A meta-analysis', *European Journal of Developmental Psychology*, in press. doi: 10.1080/17405629.2018.1476233.
- Molina, P. et al. (2018) 'The Factor Structure of the CA-MIR as Evaluated Using Confirmatory Factor Analysis', *Frontiers in Psychology*, p. 190. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00190.
- Roskam, I. et al. (2017) 'Cross-informant ratings of internalizing and externalizing behavior in adolescent-parent pairs in six countries. Does being adopted make a difference? International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation', *International Perspectives in Psychology: Research, Practice, Consultation*, 6(1), pp. 32–46. doi: 10.1037/ipp0000063.
- Colella, A. M. and Casonato, M. (2017) 'Le adozioni internazionali oggi: cambiamenti, nodi critici, proposte', *Minorigiustizia*, (4), pp. 161–170. doi: 10.3280/MG2017-004017.
- Casonato, M., Nazzari, S. and Frigerio, A. (2017) 'Feasibility and efficacy of an attachment-based intervention in a maltreatment sample in residential care: A pilot study', *Clinical Child Psychology and Psychiatry*. doi: 10.1177/1359104517719115.
- Casonato, M., Cefalà, F. and Albasi, C. (2017) 'La donna nel post-parto: uno studio sulla pratica del rooming-in', *Recenti Progressi in Medicina*, 108(10), pp. 425–432. Available at: http://www.recentiproggressi.it/articoli.php?archivio=yes&vol_id=2802&id=28355.
- Molina, P. et al. (2015) 'Les représentations d'attachement chez les adolescents adoptés et leurs parents - Attachment representations in adopted adolescents and their adoptive parents', *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*. doi: 10.1016/j.neurenf.2015.04.004.
- Casonato, M. and Habersaat, S. (2015) 'Parenting without being genetically connected', *Enfance*, (October), pp. 289–306. doi: 10.4074/S0013754515003043.
- Casonato, M. (2015) 'Adolescenti "in rete": navigare alla ricerca delle proprie origini', *Minorigiustizia*, (4), pp. 92–99. doi: 10.3280/MG2015-004014.
- Molina, P. et al. (2014) 'Early deprivation and behavioural adaptation in a sample of Italian adopted adolescents', *Today's Children are Tomorrow's Parents*, 37–38, pp. 24–32. Available at: <http://tctp.cicop.ro/documente/reviste-en/revista-nr-37-38-en.pdf>.
- Casonato, M. (2014) 'Adozione e mantenimento dei legami: una revisione della letteratura psicologica sull'adozione aperta', *Minorigiustizia*, (4), pp. 41–49. doi: 10.3280/MG2014-004005.
- Molina, P. et al. (2014) 'Early Deprivation and Behavioural Adaptation in a Sample of Italian Adopted Adolescents', *Today's children are tomorrow's parents*, 37–38, pp. 24–32.
- Molina, P. and Casonato, M. (2013) 'La valutazione del processo di costruzione del legame di attaccamento ai genitori adottivi attraverso un nuovo strumento: il Parent Attachment Diary', *Rassegna di Psicologia*, 30(1), pp. 65–79.
- Stievenart, M. et al. (2012) 'The Friends and Family Interview: Measurement Invariance across Belgium and Romania', *European Journal of Developmental Psychology*, 9(6), pp. 737–743. doi: 10.1080/17405629.2012.689822.
- Molina, P. and Casonato, M. (2012) 'Evaluating the attachment bond in infancy: a review of evaluation tools', *Today's children are tomorrow's parents*, 32, pp. 65–75.

ARTICOLI SU RIVISTE TECNICHE NON PEER-REVIEWED:

- Malacrida, L. and Casonato, M. (2021) 'In cerca di origini. L'uso dei social nei casi di adozione', *Lavoro Sociale*, 21(2), pp. 18–23.
- Casonato, M. (2020), Essere felici: cosa ci dice la scienza sul benessere e la felicità, pp. 8-9, *MezzopienoNews* (4)
- Casonato, M. and Lo Valvo, S. (2015) 'KoreARAI - Kor.I.A.: two groups, similar paths, seen by two different generations', *The house with a large garden*, pp. 08–09.
- Casonato, M. and Colella, A. M. (2015) 'I leg@mi adottivi ai tempi di internet', *Welfare Oggi*, (4), pp. 70–74.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Torino, 14/03/2023

M. Casonato