

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

Professione

Partita Iva

Codice Fiscale

Già socio ordinario ANPE

Già socio ordinario ANPEC

Già socio ordinario

Già cultore della materia

Già Collaboratore Istituto degli
Innocenti di Firenze
Ambiti

Collaboratore Foromez PA

Collaboratore Alta Formazione
Area Formazione Insegnanti
Area Scienze Sociali
Anni Accademici

2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022 - 2022/2023

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Residenza

Vispo Gianfilippo

PEDAGOGISTA – COORDINATORE/SUPERVISORE PEDAGOGICO – FORMATORE

██████████

████████████████████

ASSOCIAZIONE NAZIONALE DEI PEDAGOGISTI ITALIANI

ISCRITTO ALL'ALBO PROFESSIONALE DEI PEDAGOGISTI ITALIANI PROT. N 273 CODICE Q 1002

ASSOCIAZIONE NAZIONALE DEI PEDAGOGISTI CLINICI

ISCRITTO ALL'ALBO PROFESSIONALE DEI PEDAGOGISTI CLINICI CODICE 4416

ASSOCIAZIONE GRUPPO NAZIONALE STUDIO NIDI E INFANZIA

MEMBRO CONSIGLIO DIRETTIVO NAZIONALE GRUPPO STUDIO NIDI E INFANZIA

MEMBRO COORDINAMENTO NAZIONALE GRUPPI TERRITORIALI

REFERENTE UNICO REGIONALE GRUPPO TERRITORIALE NIDI INFANZIA SICILIA ORIENTALE

MEMBRO GRUPPO NAZIONALE STUDIO SPERIMENTAZIONE SEZIONI PRIMAVERA

MEMBRO GRUPPO TERRITORIALE REGIONALE LOMBARDIA

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELLE FAMIGLIE (PROF.SSA MARIA GRAZIA CONTINI)

ISCRITTO ALL'ALBO DEI COLLABORATORI ISTITUTO DEGLI INNOCENTI FIRENZE

-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DI STUDIO E DI RICERCA RELATIVE ALLE POLITICHE PER L'INFANZIA, L'ADOLESCENZA E LA FAMIGLIA A CARATTERE NAZIONALE E INTERNAZIONALE

-PROGETTAZIONE E COORDINAMENTO ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RELATIVE ALLE POLITICHE PER L'INFANZIA, L'ADOLESCENZA E LA FAMIGLIA A CARATTERE NAZIONALE E INTERNAZIONALE

-PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DELLE RISORSE UMANE DELL'ISTITUTO

-COMUNICAZIONE PUBBLICA E SOCIALE

-DOCUMENTAZIONE / INFORMAZIONE

-CONSULENZA E REALIZZAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE, EDUCATIVE, RICREATIVE E SOCIALI RIVOLTE ALL'INFANZIA, ALL'ADOLESCENZA E ALLA FAMIGLIA

-CONSULENZA PSICOLOGICA E DI MEDIAZIONE FAMILIARE

ISCRITTO ALL'ALBO DEI COLLABORATORI FORMEZ P.A.

CENTRO SERVIZI, ASSISTENZA, STUDI E FORMAZIONE PER L'AMMODERNAMENTO DELLE P.A. PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI – DIPARTIMENTO FUNZIONE PUBBLICA

ALBO DEI SOGGETTI ACCREDITATI UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO BICOCCA

INCARICHI PER DOCENZA, ESERCITAZIONI/LABORATORI, TESTIMONIANZE O SUPPORTO ALLA DIDATTICA PER ESIGENZE TEMPORANEE DELL'ATENEO NELL'AMBITO DEI MASTER UNIVERSITARI E DEI CORSI DI ALTA FORMAZIONE. AREE VALIDATE DALLE COMMISSIONI D'ATENEO.

██████████

██

██

Italiana

██████████

██

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Settembre 2021 – Luglio 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2022 – Aprile 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Novembre 2022 – Giugno 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore

PEDAGOGISTA - CORDINATORE PEDAGOGICO - SUPERVISORE PEDAGOGICO

Comune di Vicenza Assessorato Istruzione Servizi Scolastici e Educativi Via Levà degli Angeli
11 Vicenza

Ente Locale

Pedagogista - Coordinatore Pedagogico in Libera Professione per n 10 Nidi Infanzia Pubblici e in Concessione

Progettazione dell'attività educativa dei nidi mediante l'attuazione dell'indirizzo pedagogico, dell'orientamento della metodologia e delle scelte didattico-organizzative, nel rispetto delle linee definite dal progetto pedagogico del Comune di Vicenza e dal Regolamento di gestione del Nido; Definizione del calendario annuale delle attività educative differenziate per processi di crescita e sviluppo, organizzazione dei gruppi dei bambini e del personale, progettazione dell'ambiente (spazi e materiali), organizzazione della giornata, modalità di ambientamento, esperienze di cura e di gioco, contesti formali (colloqui e incontri) e informali (feste e laboratori) per la partecipazione attiva delle famiglie alla vita del nido;

Elaborazione di un progetto educativo specifico nel caso di inclusione di bambini in situazione di disagio psicofisico e sociale, programmazione di attività che tengano conto delle identità socioculturali degli utenti (culture di provenienza);

Attività di osservazione, confronto e supporto agli educatori in particolare in situazioni problematiche con programmazione di interventi di personalizzazione educativa e interazione con la famiglia;

Azioni di monitoraggio, documentazione e valutazione;

Supervisione dell'equipe educativa;

Supporto al personale per quanto riguarda la collaborazione con le famiglie e la comunità locale anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia e della genitorialità;

Promozione e realizzazione del raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo, di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale;

Elaborazione progettuale, con l'equipe degli educatori, dell'attività educativa, con la formulazione di ipotesi pedagogiche da attuare sulla base delle linee metodologiche e l'adozione degli strumenti di verifica;

Revisione e riformulazione delle ipotesi pedagogiche didattiche, sulla base dei risultati scaturiti dalle ricerche sperimentali condotte nel servizio, dell'esperienza progettuale in ambito educativo e della formazione svolta;

Partecipazione agli incontri del Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) della provincia di Vicenza;

Partecipazione agli incontri del Coordinamento Pedagogico comunale;

Azioni di raccordo e continuità con le scuole dell'infanzia comunali;

Conoscenza e applicazione delle linee pedagogiche del Sistema Integrato 0-6 anni;

Supporto nell'organizzazione di incontri con i genitori "a tema" o di "Laboratori";

Supporto pedagogico nella programmazione dell'attività di gestione sociale, relativamente a: colloqui individuali, incontri di sezione, assemblee di nido, occasioni di festa e apertura dei servizi per la promozione e la conoscenza del servizio;

Collaborazione con gli uffici comunali preposti alla gestione del servizio educativo, in merito ad aspetti educativi inerenti l'organizzazione delle strutture e del personale;

Collaborazione con il Servizio e con le équipe educative in merito alla programmazione della formazione permanente per il personale educatore.

CONSULENTE PEDAGOGICO

Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane Lungadige Porta Vittoria, 17,
37129 Verona VR

Università degli Studi di Verona – Dipartimento di Scienze Umane

Consulente Pedagogico prestazione d'opera professionale

Referente per l'Orientamento in Itinere rivolto agli studenti del primo anno del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione con indirizzo Infanzia e Comunità

CONSULENTE PEDAGOGICO TUTOR D'ESAME

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
"Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Agosto 2022 – Gennaio 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Febbraio 2022 – Ottobre 2022
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Settembre 2020 – Luglio 2021
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Consulente Pedagogico prestazione d'opera professionale

Tutor d'esame per gli studenti iscritti al Corso di Specializzazione sul Sostegno (7 Ciclo)

MEMBRO COMMISSIONE CONCORSO PUBBLICO

Comune di Vicenza Assessorato Istruzione Servizi Scolastici e Educativi Via Levà degli Angeli 11 Vicenza

Ente Locale

Componente Esperto prestazione libero professionale

Docente Esaminatore CONCORSO PUBBLICO, PER SOLI ESAMI, PER LA COPERTURA DI UN POSTO DI EDUCATORE ASILI NIDO A TEMPO PIENO ED INDETERMINATO, CATEGORIA GIURIDICA C.

MEMBRO COMMISSIONE CONCORSO PUBBLICO

Comune di Vicenza Assessorato Istruzione Servizi Scolastici e Educativi Via Levà degli Angeli 11 Vicenza

Ente Locale

Componente Esperto prestazione libero professionale

Docente Esaminatore CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI TRE POSTI DI INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA A TEMPO PIENO E INDETERMINATO, CATEGORIA GIURIDICA C.

PEDAGOGISTA - CORDINATORE PEDAGOGICO

Comune di Novafeltria Assessorato Servizi Scolastici e Educativi P.zza V. Emanuele 2 Rimini

Ente Locale

Coordinatore Pedagogico in Libera Professione Nido Infanzia Linus

Organizzazione del personale e del funzionamento dell'équipe sul versante pedagogico e gestionale;

Indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori, anche in rapporto alla loro formazione permanente;

Realizzazione di azioni di monitoraggio, documentazione e valutazione;

Promozione di iniziative di sperimentazione;

Supporto al personale per quanto riguarda la collaborazione con le famiglie e la comunità locale anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia e della genitorialità;

Promozione e realizzazione del raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo e di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale;

Promozione e realizzazione del raccordo tra servizi educativi, sociali e sanitari;

Cura ed approfondimento dei temi relativi alla conoscenza psicopedagogica del bambino e nello specifico: programmazione assieme alla equipe degli educatori, dell'attività educativa, elaborando le ipotesi pedagogiche da mettere in atto, definendo le linee metodologiche e l'adozione degli strumenti di verifica;

Attuazione della sperimentazione, ossia l'aggiornamento delle ipotesi pedagogiche didattiche,

Attività di osservazione, confronto e supporto agli educatori in particolare in situazioni problematiche con programmazione di interventi di personalizzazione educativa e interazione con la famiglia;

Azioni di monitoraggio, documentazione e valutazione;

Supervisione dell'équipe educativa;

Supporto al personale per quanto riguarda la collaborazione con le famiglie e la comunità locale anche al fine di promuovere la cultura dell'infanzia e della genitorialità;

Promozione e realizzazione del raccordo tra i servizi per la prima infanzia all'interno del sistema educativo territoriale, secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo, di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale;

Elaborazione progettuale, con l'équipe degli educatori, dell'attività educativa, con la formulazione di ipotesi pedagogiche da attuare sulla base delle linee metodologiche e l'adozione degli strumenti di verifica;

Revisione e riformulazione delle ipotesi pedagogiche didattiche, sulla base dei risultati scaturiti dalle ricerche sperimentali condotte nel servizio, dell'esperienza progettuale in ambito educativo e della formazione svolta;

Partecipazione agli incontri del Coordinamento Pedagogico Territoriale (CPT) della provincia di Rimini;

Partecipazione agli incontri del Coordinamento Pedagogico comunale;
 Azioni di raccordo e continuità con le scuole dell'infanzia comunali;
 Conoscenza e applicazione delle linee pedagogiche del Sistema Integrato 0-6 anni;
 Supporto nell'organizzazione di incontri con i genitori "a tema" o di "Laboratori";
 Supporto pedagogico nella programmazione dell'attività di gestione sociale, relativamente a: colloqui individuali, incontri di sezione, assemblee di nido, occasioni di festa e apertura dei servizi per la promozione e la conoscenza del servizio;
 Collaborazione con gli uffici comunali preposti alla gestione del servizio educativo, in merito ad aspetti educativi inerenti l'organizzazione delle strutture e del personale;
 Collaborazione con il Servizio e con le équipe educative in merito alla programmazione della formazione permanente per il personale educatore.

• 26 Novembre 2022

RELATORE

Il Coordinamento Pedagogico Territoriale nel Sistema Educativo Integrato zerosei – Regione Veneto – Ufficio Scolastico Regionale – Comune di Vicenza. *Azioni in cantiere per il Coordinamento Pedagogico Territoriale* – Teatro Comunale di Vicenza.

CONSULENTE PEDAGOGICO

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
 Consulente Pedagogico per prestazione d'opera professionale

Progetto "Festival dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza"

Responsabile Prof.ssa Annamaria Poli

Attività di supporto all'organizzazione del Festival dedicato alla commemorazione della Convenzione dei Diritti dei bambini e degli adolescenti e nello specifico:

Supporto nella progettazione e organizzazione delle attività laboratoriali e seminariali da realizzare durante il "Festival del diritto di essere bambini 2021";

Supporto al coordinamento delle attività relative al Festival quali partecipazione riunioni da remoto e relative indicazioni delle prestazioni richieste dalla responsabile di progetto;

Contatti telefonici, calendario eventi, contatti e relazioni con il coordinamento di progetto;

Creazione, gestione piattaforma iscrizioni tramite www.eventbrite.it ;

Monitoraggio, aggiornamento, inserimento dati, info, locandine, brochure, materiale video di comunicazione e pubblicizzazione del festival all'interno della piattaforma www.eventbrite.it ;

Amministrazione e gestione della mail ufficiale infofestivaldirittideibambini@gmail.com con relativo monitoraggio e corrispondenza mail in entrata ed uscita. ioni ricevute dalla responsabile;

Allestimento e dis-allestimento mostra, ambienti e contesti che hanno ospitato gli eventi;

Attività di receptionist durante le giornate del Festival come accogliere i partecipanti, rispondere alle richieste di informazioni, gestire spazi e tempi organizzativi, accompagnare i partecipanti verso le destinazioni interne alla struttura ospitante il festival.

CONSULENTE PEDAGOGICO TUTOR UNIVERSITARIO

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
 Consulente Pedagogico in libera professione per Attività di Tutor

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Insegnamento Progettazione dei servizi educativi per l'infanzia.

Attività di tutorato orientata in particolare alla realizzazione di documenti multimediali attinenti a carta dei servizi, ipertesto sui servizi educativi alla prima infanzia e loro dimensione culturale, ipertesto progettazione sui servizi educativi per l'infanzia per un totale di n 30 ore

Docente Responsabile Prof.ssa Luisa Zecca.

CONSULENTE PEDAGOGICO TUTOR UNIVERSITARIO

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione
 Consulente Pedagogico in libera professione per Attività di Tutor

• Settembre – Dicembre 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Ottobre – Dicembre 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

• Ottobre – Dicembre 2021

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità
 - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Insegnamento Pedagogia Generale I con laboratorio.
Attività di tutorato orientata in particolare ad affrontare le problematiche individuali relative alle difficoltà nello studio da parte dei corsisti per un totale di n 20 ore
Docente Responsabile Prof. ssa Luisa Zecca.

- Settembre 2018 – Giugno 2023
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Gennaio 2017 – Dicembre 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Settembre 2020 – Novembre 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Settembre 2019 – Giugno 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Luglio – Settembre 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Insegnamento Pedagogia Generale I con laboratorio.

Attività di tutorato orientata in particolare ad affrontare le problematiche individuali relative alle difficoltà nello studio da parte dei corsisti per un totale di n 20 ore

Docente Responsabile Prof. ssa Luisa Zecca.

CONSULENTE PEDAGOGICO E FORMATORE

Associazione Diamo il La Via del Lauro, 3 20121 Milano

Progetto Diamo il Là, Comune di Milano - Direzione Educazione - Area Servizi all'Infanzia Scuola dell'Infanzia Pier Capponi, Scuola dell'Infanzia Milesi, Scuola dell'Infanzia Valdagno, Scuola dell'Infanzia Narni, Scuola dell'Infanzia Feltrè

Associazione senza fini di lucro

Consulente Pedagogico e Formatore in Libera Professione

Coordinamento Pedagogico, Ricerca Pedagogica e Documentazione educativa

PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLA PROPOSTA DIDATTICO EDUCATIVA

Formazione Documentazione Pedagogica al personale educativo Consulenza pedagogica all'équipe multidisciplinare;

Gestione organizzativa del lavoro progettuale

Supervisione pedagogica

EDUCATORE professionale socio-pedagogico

ASP IMMeS e PAT Azienda di Servizi alla Persona - Istituti Milanesi Martinitt e Stelline e Pio Albergo Trivulzio, via Marostica 8, 20146

Ente Pubblico

Educatore in libera professione

Servizio educativo diurno e notturno presso Comunità Educativa Minori IMMES (MSNA)

Martinitt (Maschile) Stelline (Femminile)

Programmazione, realizzazione e valutazione interventi e trattamenti educativi e formativi diretti alla persona;

Accompagnamento e facilitazione dei processi di apprendimento in contesti di educazione permanente;

Accompagnamento e facilitazione dei processi di socializzazione in contesti di formazione professionale;

Accompagnamento e facilitazione interventi di inserimento lavorativo;

Partecipazione Equipe educative e multidisciplinari

Progettazione interventi educativi sperimentali, laboratori cucina, lettura, etc...

Collaborazione alla pianificazione e gestione di servizi di rete nel territorio;

Collaborazione all'attuazione dei sistemi integrati per la gestione e la valorizzazione dei minori.

DOCENTE A CONTRATTO

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano

Ente Pubblico

Docente a Contratto in libera professione

Insegnamento Pedagogia Generale I con laboratorio Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione Indirizzo Educatore Socio Pedagogico

CONSULENTE PEDAGOGICO E FORMATORE

Fondazione L'Aquilone via Acerbi 39, 20161 - Milano Servizio educativo integrato Centro per le Famiglie

Ente No Profit – Terzo Settore

Consulente Pedagogico e Formatore in libera professione

Ricerca Pedagogica e Documentazione educativa

PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLA PROPOSTA DIDATTICO EDUCATIVA

Formazione al personale educativo Consulenza pedagogica all'équipe

CONSULENTE PEDAGOGICO

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 20126 Milano

Università degli Studi di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione

Consulente Pedagogico in libera professione

- Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto Educazione in tempo di crisi. Formare gli educatori al lavoro di gruppo nei servizi educativi.
 - Supporto ad attività di rassegna bibliografica sui temi del progetto;
 - Collaborazione nella realizzazione di interviste e focus group a educatori;
 - Supporto alla fase di raccolta, trascrizione e analisi dei dati.

- Febbraio 2018 – Febbraio 2020
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - PEDAGOGISTA E FORMATORE**
 - Cooperativa Sociale Tempo per l'Infanzia, via Bechi n 9, 20126, Milano
 - Cooperativa Sociale Onlus Terzo Settore
 - Consulente Pedagogico e Organizzativo in libera professione
 - Progetto Primi Passi Polo Sperimentale per la Prima Infanzia Fondazione Con i Bambini e Comune di Milano Settore Educazione
 - Coordinamento Pedagogico e Supervisione
 - PROGETTAZIONE E ATTUAZIONE DELLA PROPOSTA DIDATTICO EDUCATIVA
 - Supporto alla costruzione delle équipe multidisciplinari;
 - Partecipazione e conduzione delle équipe;
 - Consulenza pedagogica all'équipe multidisciplinare;
 - Facilitazione all'uso degli strumenti dei servizi educativi per le finalità e le attività di progetto;
 - Gestione organizzativa del lavoro;
 - Facilitazione del rapporto con gli attori della rete di cura sociale e sanitaria.
 - Responsabilità di OUTPUT progettuale
 - Formazione delle équipe di lavoro
 - Presidio e coordinamento del lavoro d'équipe
 - Realizzazione delle attività secondo criteri di efficacia ed efficienza
 - Raccordo efficace tra operatività e funzioni di monitoraggio e valutazione
 - Raccordo delle reti di cura sociale e sanitaria
 - PEDAGOGISTA E FORMATORE**
 - Cooperativa Sociale Tempo per l'Infanzia, via Bechi n 9, 20126, Milano
 - Cooperativa Sociale Onlus Terzo Settore
 - Consulenza Pedagogica in libera professione
 - Progetto Educazione all'Affettività, presso le scuole primarie B. Munari e . E. Fermi dell'Istituto Comprensivo di via Miniago- Milano.
 - Ideazione, progettazione e realizzazione di n 12 percorsi sperimentali sull'educazione all'affettività destinati ai bambini e alle bambine delle quinte classi
 - PEDAGOGISTA – COORDINATORE PEDAGOGICO E FORMATORE**
 - Cooperativa Sociale Cianfry Via Pier Santi Mattarella 9, 95041, Caltagirone (CT)
 - Cooperativa Sociale
 - Consulente Pedagogico in libera professione
 - Coordinatore Pedagogico Nido Infanzia e Centro Didattico Sperimentale Cianfry
 - Supervisione equipe educativa;
 - Formatore personale educativo ed ausiliario per la costruzione del Progetto Pedagogico e Carta dei Servizi per un totale ore 90;
 - Ideazione strumenti e metodologie educative per progettazione e qualificazione dei servizi educativi prima infanzia per un totale ore 60;
 - Monitoraggio e Supervisione;
 - Organizzazione e gestione personale educativo e ausiliario per un totale di ore 200;
 - Ideazione e realizzazione eventi socio-educativi-culturali;
 - Customer Satisfaction;
 - Consulenza Pedagogica alle famiglie per un totale ore 300.
 - RESPONSABILE CAMPAGNA ELETTORALE CANDIDATO A SINDACO**
 - Associazione Caltagirone Bene In Comune – Lista Civica – Elezioni Amministrative 2016 Caltagirone - Catania
 - Associazione
 - Consulente in libera professione

- Dicembre 2018 – Febbraio 2019
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto Educazione all'Affettività, presso le scuole primarie B. Munari e . E. Fermi dell'Istituto Comprensivo di via Miniago- Milano.
 - Ideazione, progettazione e realizzazione di n 12 percorsi sperimentali sull'educazione all'affettività destinati ai bambini e alle bambine delle quinte classi

- Settembre 2015 – Dicembre 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto Educazione all'Affettività, presso le scuole primarie B. Munari e . E. Fermi dell'Istituto Comprensivo di via Miniago- Milano.
 - Ideazione, progettazione e realizzazione di n 12 percorsi sperimentali sull'educazione all'affettività destinati ai bambini e alle bambine delle quinte classi

- Settembre 2015 – Giugno 2016
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progetto Educazione all'Affettività, presso le scuole primarie B. Munari e . E. Fermi dell'Istituto Comprensivo di via Miniago- Milano.
 - Ideazione, progettazione e realizzazione di n 12 percorsi sperimentali sull'educazione all'affettività destinati ai bambini e alle bambine delle quinte classi

- Principali mansioni e responsabilità
 - Settembre 2014 – Giugno 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Ottobre 2013 Dicembre 2015
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Ottobre 2013 Dicembre 2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Settembre 2012 Ottobre 2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - A.A. 2010-2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Marzo 2011
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - A.S. 2010-2011/2011-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego

Responsabile comunicazione, programma e negative campaign, strategia, digital, field, stakeholder e volontari

COORDINATORE REDAZIONE KALOS HURRIYA

TVRXENON di Giuseppe Cascino via Giardino Pubblico 7 Caltagirone (CT)

TV locale privata

Collaboratore

Coordinatore e Responsabile Progetto Sperimentale Culturale KALOS HURRIYA "Bellezza e Libertà".

Inviato a Lampedusa come corrispondente in occasione della Commemorazione della strage in mare 3 Ottobre

CONSULENTE PEDAGOGICO

Formez P.A. viale Marx 15 Roma

Centro Servizi, Assistenza, Studio e Formazione per l'ammodernamento della P.A.

Presidenza Consiglio dei Ministri – Ministero Pubblica Amministrazione e Semplificazione

Consulente Tecnico

Assistenza Tecnica per l'Attuazione del Programma Nazionale P.A.C. Piano Azione Coesione Servizi di cura alla prima infanzia e agli anziani non autosufficienti I Riparto

CONSULENTE E RICERCATORE

Istituto Degli Innocenti di Firenze Piazza SS. Annunziata 12 Firenze

Istituto di Ricerca Nazionale

Ricercatore e Collaboratore

Collaborazione professionale in Documentazione, Ricerca e Formazione Ricercatore Indagine Qualità dei Servizi Educativi rivolti alla prima infanzia

DOCENTE E FORMATORE

Università degli Studi di Catania P.zza Università 2 Catania

Università degli Studi di Catania Dipartimento dei Processi Formativi

Docenza

Insegnamento nell'ambito del Corso di Specializzazione in Coordinamento Pedagogico dei Servizi Educativi rivolti all'infanzia nel pubblico e nel privato

COLLABORATORE E RICERCATORE

Alma Mater Studiorum - Università degli Studi di Bologna e Università degli Studi di Urbino. Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M.Bertin" via Filippo Re 6 Bologna e Dipartimento di Economia Società e Politica via A.Saffi 42 Urbino

Ente Pubblico

Ricercatore

Progetto Internazionale "Goete – Governance of Educational Trajectories in Europe". Access, coping and relevance of education for young people in European knowledge societies in comparative perspective.

Elaborazione e interpretazione dati raccolti tramite questionari somministrativi ad allievi, genitori e dirigenti delle scuole di Catania e Provincia -Case-Study sulle scuole e l'ambiente circostante - Organizzazione e interpretazione focus group con esperti, politici e istituzioni scolastiche locali

ESPERTO POLITICHE PER L'INFANZIA

Comune di Bologna, Settore Istruzione, Servizi Prima Infanzia, Piazza Liber Paradisus n 6, Torre C, Bologna

Ente Locale

Esperto per le Politiche della Infanzia

Progetto Nazionale AGIRE POR 2007-2013

Progettazione, Consulenza Pedagogica e organizzativa

FORMATORE

Comune di Catania Assessorato Pubblica Istruzione Scuola Materna Comunale Paritaria via Maddem 153 Catania

Ente Locale

Docente

- Principali mansioni e responsabilità
 - Novembre 2010 Dicembre 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Giugno 2010 Luglio 2010
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - A.A. E.E. 2008-2009/2009-2010/2010-2011/2011-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - A.A. 2010-2011/2011-2012
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - A.A. S.S. 2006-2007/2007-2008/2008-2009/2009-2010/2010-2011/2011-2012/2012/2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Corso di Formazione/Aggiornamento professionale “Documentare per Crescere” rivolto al personale educativo per un totale di ore 150
- FORMATORE**
 Comune di Leonforte Assessorato Servizi Sociali Asilo Nido corso Umberto 231 Leonforte (Enna)
 Ente Locale
 Docente
 Formazione/Aggiornamento professionale “Il Progetto Pedagogico al Nido d’Infanzia” rivolto al personale educativo ed ausiliario per un totale di ore 30
- CONSULENTE E RICERCATORE**
 Istituto Degli Innocenti di Firenze Piazza SS. Annunziata 12 Firenze
 Istituto di Ricerca Nazionale
 Collaborazione professionale
 Documentazione, Ricerca e Formazione Ambito Convenzione Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Piano Nidi Indagine Nazionale
- COORDINATORE PEDAGOGICO - PEDAGOGISTA – FORMATORE**
 Comune di Caltagirone Assessorato alle Politiche Sociali e Assessorato Pubblica Istruzione Caltagirone CT
 Ente Locale
 Esperto in Politiche Educative
 Coordinatore Pedagogico Nidi Infanzia Comunali Arcobaleno-I Folletti- Peter Pan, Progetto Sperimentale Sezioni Primavera (Ministero Pubblica Istruzione) Formatore personale asili nido per la costruzione del Progetto Pedagogico per un totale ore 150;
 Strumenti e metodologie educative per la riqualificazione dei servizi educativi prima infanzia per un totale ore 400
 Formazione permanente e in servizio per un totale ore 120.
 Monitoraggio e Supervisione pedagogica,
 Organizzazione e gestione personale educativo e ausiliario, Customer Satisfaction, Consulenza Pedagogica alle famiglie per un totale ore 600.
 Scambi Pedagogici Interregionali Regione Emilia Romagna.
 Referente Ricerca sulla qualità dei servizi 0-3 Università degli Studi di Bologna.
 Progetto Bambini per l’Aquila Noi Ci Siamo.
 Organizzazione Primo Seminario Pubblico Il Diritto di Essere... Bambini. Da Caltagirone a l’Aquila: Verso il Convegno Nazionale sui Servizi Educativi Torino 2010.
 Ideazione - Organizzazione e Realizzazione evento Nidi in Città I –II - III – IV – V Edizione. Progetto Pilota Gemellaggio AGIRE POR 2007-2013 “ Da Bologna a Caltagirone: trasferimento di conoscenze per il miglioramento del sistema dei servizi socio-educativi per la prima infanzia.”
- DOCENTE E FORMATORE**
 Istituto di Sociologia Luigi Sturzo via Luigi Sturzo 9, Caltagirone (CT)
 Ente di Ricerca e Formazione
 Docente
 Insegnamento Corso di Perfezionamento Professionale dal titolo “Disturbi Specifici in età scolastica: Metodologia di una presa in carico”, rivolto a operatori del sociale ed educativo, per un totale di n 8 ore
- PEDAGOGISTA - PROGETTISTA - COORDINATORE**
 Comune di Catania Assessorato Pubblica Istruzione X Direzione via Maddem 153 Catania Scuola dell’Infanzia Comunale “Narciso” via Narciso Scuola dell’Infanzia Iris via Aosta e Scuola dell’Infanzia Camelia
 Ente Locale
 Consulente Pedagogico

- Principali mansioni e responsabilità
 - Ideatore progetti sperimentali, Il Meraviglioso Mondo del Libro
 - Ideazione, organizzazione e realizzazione evento I -II – III- Edizione Settimana Pedagogica. Coordinamento Pedagogico e responsabile Progetto Sperimentale sulla lettura per n 20 sezioni (totali numero bambini e bambine partecipanti 500)
 - Referente Ricerca sulla qualità dei servizi 3-6 Università degli Studi di Bologna.
- Settembre 2008 Dicembre 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Rilevazione dati per report/rapporto governo italiano sui costi/gestione dei servizi educativi alla prima infanzia, asili nido e sezioni primavera sul territorio regionale siciliano.
- Giugno 2008 Settembre 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione Sperimentale Sezioni Primavera Ministero Pubblica Istruzione
 - Consulenza per attività di progettazione
- Ottobre 2008 Novembre 2008
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Docente Esaminatore per bando di selezione interna mediante progressione verticale per la copertura di n 2 posti di categoria "C" professionale Educatrice asilo nido
- Luglio 2006 Ottobre 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Attività di ricerca e Progettazione Asse 3 Sottomisura 3.21c POR Sicilia 2000-2006
- Maggio 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Docenze Formazione Coordinatore Centri Estivi Comune di Bologna rivolta al personale operatore sociale ed educativo centri estivi per un totale di 30 ore
- Aprile 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Analisi documentazione dei servizi educativi 0-18 anni
- Aprile 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Shadewing, partecipazione e affiancamento al responsabile servizi – Progetto Reggio Scuola
- Gennaio 2006 Febbraio 2006
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
- Principali mansioni e responsabilità
 - Ente Locale

CONSULENTE

Gruppo Nazionale Studio Nidi e Infanzia viale dell'Industria Azzano San Paolo Bergamo

Associazione Nazionale Gruppo Studio Nidi e Infanzia

Collaboratore professionale

CONSULENTE/PROGETTISTA

Comune di Caltagirone Assessorato alle Politiche Sociali via Aragonesi 2 Caltagirone

Ente locale

Progettista

MEMBRO COMMISSIONE CONCORSO PUBBLICO

Comune di Caltagirone Assessorato Pubblica Istruzione e Asili Nido via Volta Libertini Caltagirone (CT)

Ente Locale

Commissario esaminatore

CONSULENTE/PROGETTISTA

Comune di Caltagirone Assessorato alle Politiche Sociali via Aragonesi 2 Caltagirone (CT)

Ente locale

Consulenza per attività di progettazione

FORMATORE

Energym Cooperativa Sociale via Musolesi 22 Bologna

Polisportiva Cooperativa Sociale

Collaborazione a progetto

ESPERTO NEI PROCESSI FORMATIVI

Direzione Generale Sanità e politiche sociali. Assessorato alla promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Servizi politiche familiari, infanzia e adolescenza. Viale Aldo Moro Bologna

Regione Emilia Romagna

Stage

COORDINATORE PEDAGOGICO

Comune di Reggio nell'Emilia

Ente Locale

Stage

COORDINATORE PEDAGOGICO

Comune di Reggio nell'Emilia Istituzioni Nidi e Scuole dell'Infanzia Comunali Asilo Nido Arcobaleno

Ente Locale

- Tipo di impiego Stage
- Principali mansioni e responsabilità Supervisione, partecipazione e affiancamento al personale educativo del servizio
 - Aprile 2005 Luglio 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore Polisportiva
 - Tipo di impiego Collaborazione a progetto
- Principali mansioni e responsabilità Selezione personale, progettazione, formazione e coordinamento Centri Estivi Comune di Bologna
 - 20 Marzo 2013
- 29 - 31 Marzo 2012
 - 20 - 27 Novembre 2010
- 21 - 22 Settembre 2010
 - Maggio 2010
- 11 - 12 - 13 Marzo 2010

COORDINATORE PEDAGOGICO

C.S.I. Centro Sportivo Italiano Presidenza Nazionale, Area Formazione, cultura, promozione e sviluppo via M.E. Lepido 196 Bologna

Polisportiva

Collaborazione a progetto

Selezione personale, progettazione, formazione e coordinamento Centri Estivi Comune di Bologna

RELATORE

Servizi per la prima Infanzia in Sicilia. Prospettive e Criticità. "Il Modello Pedagogico ed Organizzativo dei Servizi Educativi". Salone Cgil Sicilia – Palermo

RELATORE

XVIII Convegno Nazionale dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni Dalla parte del Futuro. Ripensare le parole e le pratiche nei servizi per l'Infanzia. Commissione I Genitori e servizi: quali patti educativi – Montecatini Terme

DISCUSSANT E RELATORE

8 Giorni per l'Infanzia, serie di eventi e iniziative in occasione della Giornata Mondiale dei Diritti dell'Infanzia e Anniversario dei 40 anni dalla nascita degli asili nido a Bologna. Discussant Convegno Internazionale Infanzie Famiglie Servizi sezione workshop tematici 5 Sotto lo sgabello di Pollicino: rimandi di sguardi e di narrazioni tra genitori ed educatori. Relatore Seminario Conosciamoci e Riconosciamoci: la parola ai protagonisti della cura educativa. Teatro Testoni e Dipartimento di Italianistica Bologna

RELATORE

Seminario Decentrato QSN 2007-2013 Ricominciamo da Zero: I servizi educativi per la prima Infanzia. Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche per la famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Sicilia, Dipartimento Regionale per la Famiglia, Palazzo dei Normanni, Palermo

RELATORE

Seminario Gruppo Nidi Infanzia e Comune de L'Aquila Documentare al Nido d'Infanzia 1.a Commissione Comunicare il progetto pedagogico ed educativo del nido ai genitori e alla comunità: titolo intervento Nidi in città quando l'infanzia impara a raccontarsi. L'Aquila

RELATORE

XVII Convegno Nazionale dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni I Diritti delle Bambine e dei bambini 3.a Commissione Il diritto di Creare Sessione esperienze in Mostra Titolo Intervento Sezione Primavera: InfanziArte. Torino

PUBBLICAZIONI E PREMIAZIONI

- Novembre 2017 Suggestioni progettuali per lo sviluppo locale in Sicilia – Autori e curatori Marco La Bella e Giuseppe Martorana, contributi Gianfilippo Vispo, L'Agricoltura Sociale come strategia per lo sviluppo locale di un welfare rurale: L'Agrinido. Ed. Franco Angeli 2017
- Giugno 2012 Rivista Internazionale Le Furet dal titolo "Festival éducatif de Sicile. Nidi in Città. Une enfance telle que je la souhaite"
- Novembre 2010 Atti XVII Convegno Nazionale dei servizi educativi per l'infanzia da zero a sei anni I Diritti delle Bambine e dei bambini 3.a Commissione Il diritto di Creare Sessione esperienze in Mostra Titolo Intervento Sezione Primavera: InfanziArte. Torino
- Ottobre 2008 Rivista Nazionale "Bambini" Edizioni Junior Bergamo Ricerca-Azione "Una primavera con radici nel nido" di Gianfilippo Vispo in n 09 – 10 – 2008 pag 38-40.
- Giugno 2008 Rivista Nazionale "Scuola dell'Infanzia" Giuntiscuola Firenze Rubrica "Il Progetto del Mese Il Meraviglioso Mondo del libro" di Gianfilippo Vispo in n 10 – 06 – 2008 pag 16-17.
- Marzo 2008 Il Meraviglioso Mondo del Libro Premio Amico della Famiglia 2007 - Menzione Speciale Sezione Enti Locali Presidenza del Consiglio dei Ministri - Ministero Politiche per la Famiglia Roma, 27 Marzo 2008

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- A.E.S. 2022 – 2023
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - A.E.S. 2021 – 2022
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - A.A. 2020 – 2021
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - A.A. 2019 – 2020
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- PERCORSO FORMATIVO NELL'AMBITO DEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE ZEROSEI
Coordinamento Pedagogico Territoriale Comune di Vicenza
- La Valutazione della qualità all'interno dei servizi 0-6 anni, tra innovazione e prospettive future a cura della dott.ssa Sandra Benedetti.
La relazione educativa tra consapevolezza etica e competenza progettuale nei servizi 0-6 anni a cura della Dott.ssa Daniela Soci.
Attestato di partecipazione
- PERCORSO FORMATIVO NELL'AMBITO DEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE ZEROSEI
Coordinamento Pedagogico Territoriale Comune di Vicenza
- Definire un'identità pedagogica attraverso "lo spazio educatore" all'interno dei servizi 0/6 a cura della dott.ssa Ghidini Daniela
Le sfide della qualità relazionale per il miglioramento dei servizi 0/6 a cura della dott.ssa Infantino Agnese
Attestato di partecipazione
- Corso di Alta formazione Promuovere la continuità educativa all'interno del sistema integrato 0-6** *Progetto Europeo In Trans Ensuring Warm and Inclusive Transition*
Durata 30 ore
Università degli Studi di Bologna
- Recependo le più recenti indicazioni normative (L. 107/2015; D.L. 65/2017) e linee guida pedagogiche (Commissione nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, 2020) rivolte all'istituzione di un sistema integrato 0 -6, il corso ha inteso coinvolgere coordinatori pedagogici e dirigenti scolastici/docenti che coadiuvano i dirigenti in attività di indirizzo e supporto organizzativo degli istituti scolastici statali all'interno di un percorso formativo volto a promuoverne le competenze pedagogiche e gestionali con riferimento specifico ai temi della continuità verticale e al raccordo tra servizi educativi e scolastici a livello territoriale.
- Programma
- approfondire temi chiave connessi con i recenti orientamenti Europei e nazionali sul sistema integrato 0-6 (accessibilità e inclusività di servizi educativi e scuole dell'infanzia in contesti di diversità socio-culturale, curriculum e progetto pedagogico, professionalità e collegialità);
confrontarsi rispetto alle iniziative di continuità già in essere sui diversi territori attraverso lo scambio e l'apprendimento tra pari;
attingere al repertorio di buone prassi validate dalla ricerca all'interno di micro -sperimentazioni condotte in ambito nazionale ed Europeo per elaborare approcci educativi innovativi;
impegnarsi nella progettazione di percorsi di continuità educativa che possano supportare bambini e famiglie nel momento del passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia in prospettiva inclusiva.
- Obiettivi del corso:
- Potenziare le competenze pedagogiche e organizzative delle figure che esercitano funzioni di indirizzo e coordinamento (sia all'interno del sistema delle scuole statali che all'interno del sistema dei servizi per l'infanzia a gestione comunale e paritaria) in relazione alla progettazione di percorsi di continuità educativa verticale e orizzontale;
Sperimentare nuove modalità di progettazione pedagogica volte a facilitare il confronto e lo scambio interprofessionale tra educatori di nido e insegnanti di scuola dell'infanzia trasversalmente rispetto ai diversi soggetti gestori a cui essi afferiscono;
Acquisire competenze metodologiche e strumenti utili a promuovere percorsi di continuità in prospettiva inclusiva
- Attestato di partecipazione
- Corso di Alta formazione Supervisione Pedagogica Culture Educative, Competenze Complesse, Ricerca Della Bellezza**
Durata 120 ore
Università Cattolica del Sacro Cuore Milano

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - La funzione di supervisione pedagogica è una forma complessa e raffinata di cura dei professionisti che operano all'interno di un servizio educativo e del servizio stesso. Concepiamo la supervisione come luogo di parola e di ascolto, di attivazione e promozione del pensiero riflessivo; come contesto di apprendimento professionale collettivo e comunitario a partire da una condivisione di narrazioni di pratiche; come ambito di confronto con un punto di vista altro, differente, dissonante proposto dal supervisore; come spazio di rielaborazione delle prospettive progettuali che orientano l'azione e di individuazione di strategie per affrontare situazioni critiche e problematiche.
 - Il corso intende Mappare ed esplorare i diversi contributi teorici e metodologici utili a descrivere e articolare le dimensioni fondanti e qualificanti la supervisione pedagogica.
 - Riconoscere le connessioni tra culture organizzative, culture educative e pratiche di supervisione e acquisire le competenze utili a gestire processi negoziali con la committenza.
 - Sperimentare strategie e pratiche utili a promuovere le équipes come contesti di ricerca e apprendimento intorno alla pratica educativa e al sapere pedagogico.
 - Sperimentare strategie e pratiche utili a sostenere processi riflessivi, narrativi, rielaborativi e documentativi della pratica educativa con gruppi di professionisti.
 - Promuovere strategie narrative e documentali capaci di valorizzare le culture pedagogiche e professionali dei servizi.
 - Dettagliare la mappa delle competenze che descrivono funzioni e azioni del supervisore pedagogico.
- Qualifica conseguita
 - A.A. 2018 – 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Università degli Studi di Milano Bicocca
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - A partire dalla proposta pedagogica e didattica delineata nel Manifesto pubblicato con il nome di "Una scuola", il corso intende sollecitare e potenziare attraverso un approccio di apprendimento esperienziale (laboratori, lavori di gruppo, osservazioni, documentazioni...) competenze educative e didattiche utili per progettare e innovare gruppi, spazi e tempi, ambiti disciplinari e strumenti di documentazione e valutazione.
 - Il percorso intende rispondere al bisogno di innovazione manifestato dalla scuola, in particolar modo negli ultimi anni, proponendosi come un'occasione di riflessione, confronto e apprendimento in e tra contesti di innovazione scolastica, per educatori e insegnanti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.
 - A partire dalla proposta pedagogica e didattica delineata nel Manifesto pubblicato con il nome di "Una scuola". In tal senso, il percorso affronta alcune metodologie didattiche attente alla trasformazione degli ambiti curriculari, come suggerito dalle più recenti indicazioni nazionali e internazionali, e alla promozione dello sviluppo delle competenze chiave.
- Qualifica conseguita
 - A.A. 2013 – 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze Politiche, Dipartimento di Scienze Politiche
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - In vista di una modernizzazione organizzativa e funzionale delle pubbliche amministrazioni ispirata ad una cultura amministrativa goal-oriented, il Master ha offerto un percorso formativo pluridisciplinare che intercetta le tre principali prospettive di analisi e di azione a fondamento del new public management, della governance e del policy-cycle: sociologico-organizzativa, politologico-istituzionale ed economico-gestionale. Più specificamente: Paradigmi dello Sviluppo Locale – Le Pubbliche Amministrazioni come agenti dello sviluppo – Managerialità e Politiche Pubbliche – Governance Territoriale – Pianificazione Strategica – Sviluppo Locale – Politiche Comunitarie – Finanza Pubblica tra Efficienza ed Etica– Politiche di Sviluppo in Azione
- Qualifica conseguita
 - Diploma di Master II Livello in Management Pubblico dello Sviluppo Locale
 - Tesi di Master dal titolo "L'agricoltura Sociale come Strategia per lo Sviluppo Locale: L'agrino quali possibili scenari in Sicilia". Voto finale 110/110 e Lode
- Novembre 2014
 - MASTER IN EUROPROGETTAZIONE 2014-2020 - SPECIAL SCHOOL EDITION BRUXELLES**

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

EUROPA CUBE INNOVATION Business School - Bologna | Bruxelles

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

EUROPA 2020 - La nuova Programmazione dei Fondi Europei 2014/2020

Panoramica sui programmi di finanziamento principali - Le fonti di informazione sui programmi - Linee di bilancio disponibili nei diversi settori - Utilizzo dei siti internet e dei social-group per la costruzione del partenariato di progetto. - Gli attori in gioco, ruoli e competenze: le Istituzioni comunitarie e gli elementi di riferimento - Nozioni base su: il procedimento normativo e gli atti comunitari - La struttura amministrativa dell'Unione europea - Gli elementi di riferimento per la progettualità comunitaria - Le politiche interne dell'Unione Europea - Opportunità ed implicazioni dell'allargamento verso Est - Progettazione Esecutiva - Tecniche e metodi di redazione dei progetti comunitari - I documenti di riferimento: piani di lavoro, bandi, modulistica - Le procedure amministrative per presentare i progetti - La pianificazione: le azioni e il piano di lavoro - Impostazione del budget, spese ammissibili, il cofinanziamento - Cenni sulla gestione del progetto: l'iter del progetto, dalla nascita alla conclusione; negoziazione e contratto con l'UE, vincoli e regole - Gli assetti istituzionali e i modelli organizzativi (gestione interna, strutture ad hoc, comitati di pilotaggio) - La disseminazione dei risultati - Cenni sulla valutazione: obiettivi, procedure, interlocutori. - Testimonianza: analisi di progetti di successo con l'utilizzo di formulari già redatti (relativi a progetti già approvati dalla Commissione Europea). Project-Work - Laboratorio di Europrogettazione

- Qualifica conseguita

Attestato e Iscrizione Registro Europeo degli Europrogettisti (EUPF Register of Euro-Projects Designers and Managers, Europe Project Forum Foundation)

- Aprile Maggio 2014

EUROPROGETTAZIONE 2014-2020 FORMAZIONE IN PROGETTAZIONE EUROPEA PER IL PERIODO 2014-2020

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Futura Europa, via A. Solari 23 Milano

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Politica regionale comunitaria, obiettivi e priorit' 2020 - Piani operativi regionali e cooperazione territoriale europea - Le macroregioni europee: Organizzazione, funzionamento - Finanziamenti europei diretti in ambito socio culturale - Finanziamenti europei diretti - Politiche giovanili e inclusione sociale di giovani e adulti.

- Qualifica conseguita

Attestato di partecipazione

- Ottobre 2009 Gennaio 2013

SCUOLA INTERNAZIONALE DI PEDAGOGIA CLINICA - CORSO DI ALTA FORMAZIONE DELLE LIBERE PROFESSIONI PEDAGOGISTA CLINICO

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ISFAR Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca Post Universitaria, Firenze

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Il percorso formativo di 1500 ore ha incluso incontri in aula, in atelier e online, studio di testi, performance tecnico-professionali, preparazione di materiali, partecipazione ad iniziative scientifico-culturali, compilazione e discussione di una tesi finale. Nello specifico la formazione ha riguardato: Area teorico-metodologica, Area dei fondamenti interdisciplinari, Area tecnico-operativa: le Verifiche Pedagogico Cliniche, Area Tecnico-operativa: metodi e tecniche d'intervento pedagogico clinico in aiuto alla persona.

- Qualifica conseguita

Certificato di Pedagogista Clinico con discussione tesi dal titolo La riqualificazione Professionale del personale scolastico in un'ottica Pedagogico Clinica. Voto finale 100 e Lode

- A.A. 2007 – 2008

MASTER I LIVELLO IN PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI RIVOLTI ALLA PERSONA NEL PUBBLICO E NEL PRIVATO

Durata corso 1500 ore per complessivi 60 crediti formativi universitari (CFU), così ripartite: 440 di lezioni frontali in aula (comprese esercitazioni e verifiche), 660 ore di studio individuale, 140 di preparazione della prova finale relativa allo stage di 260 ore, definito da apposita convenzione in strutture e servizi del territorio.

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Catania, Facoltà di Scienze Politiche, Istituto di Sociologia "Luigi Sturzo".

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Indagine statistica (**Statistica**); Processi fondamentali per la realizzazione, la gestione e il controllo di un servizio socio-educativo (**Organizzazione**); Fondamenti di management aziendale (**Economia Aziendale**); Clima organizzativo e metodologie d'analisi (**Psicologia Sociale**); Procedimenti amministrativi e programmazione (**Diritto Amministrativo**); Decisioni, valori e società (**Filosofia Teoretica**); Associazionismi e istituzioni professionali (**Etica professionale**); Programmazione e Politiche Europee: metodi e tecniche di valutazione (**Sociologia Urbana**); Strutture di decisione e norme giuridiche (**Sociologia Giuridica**); Categorie pubblico/privato nelle nuove politiche sociali (**Politica Sociale**); Programmazionee modelli di integrazione sociale e sanitaria(**Sociologia Generale**);

Acquisire conoscenze per un'efficiente e moderna amministrazione del personale e per un modello flessibile di relazioni con il pubblico;

- Qualifica conseguita
 - Ottobre 2005 – Aprile 2006

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

 - Qualifica conseguita
 - A.A. 2018 – 2019

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Luglio 1995

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Qualifica conseguita
- CORSI/CONVEGNI/SEMINARI**
- Maggio 2022

 - Marzo 2022

 - Qualifica conseguita
- Acquisire conoscenze dei contesti socio-economici e delle influenze che questi hanno sullo sviluppo dell'UE;
- Acquisire competenza nella gestione e coordinamento di reti complesse di relazioni, di esercitare influenza, di motivare, comunicare e stabilire rapporti di fiducia.
- Diploma di Master Universitario
- CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE ALTA FORMAZIONE PROFESSIONALE per il Coordinamento Pedagogico dei servizi educativi rivolti all'infanzia e all'adolescenza.**
- Durata corso 700 ore (di cui 350 di lezioni frontali in aula; 90 in esercitazioni e verifiche, 240 stage, 60 visite guidate, 60 projet work).
- Reggio Children, Centro Internazionale Loris Malaguzzi per la promozione e la difesa dei diritti dei bambini e delle bambine, via Bligny 1/a 42100 Reggio Emilia, Regione Emilia Romagna
- Assessorato alla promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Servizi politiche familiari, infanzia e adolescenza. Viale Aldo Moro Bologna
- Teorie e Istituzioni del Coordinamento Pedagogico;
- Management dei Servizi rivolti all'Infanzia e all'Adolescenza;
- Ideazione e Progettazione Educativa;
- Politiche per l'Infanzia e l'Adolescenza;
- Legislazione e Normativa Europea, Nazionale e Locale; Interculturalità e Globalizzazione;
- Tecniche della Comunicazione e dell'Informazione;
- Progetto Educativo 0-6 Reggiano;
- Servizi Educativi Scolastici ed Extrascolastici;
- Organizzazione di un Servizio Educativo e sua Gestione
- Attestato di partecipazione
- LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (VECCHIO ORDINAMENTO)**
- LAUREA EQUIPARATA**
- LAUREE SPECIALISTICHE DELLA CLASSE (DM 509/99)
- 56/S Programmazione e gestione deiservizi educativi e formativi
- 65/S Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
- 87/S Scienze pedagogiche
- LAUREE MAGISTRALI DELLA CLASSE (DM 270/04)
- LM-50 Programmazione e gestione dei servizi educativi
- LM-57 Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua
- LM-85 Scienze pedagogiche
- LM-93 Teorie e metodologie dell'elearning e della media education
- Università degli Studi di Bologna – Facoltà di Scienze della Formazione
- Da Mostar a Bologna: un viaggio attraverso percorsi ludici per un'educazione alla pace.
- Tesi sperimentale (Tecnologia dell'istruzione) – votazione 110/110 e lode
- Dottore Magistrale
- MATURITÀ SCIENTIFICA**
- Liceo Scientifico Statale "Ettore Majorana" di Caltagirone
- Diploma di Maturità Scientifica
- Ripensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità. La Sfida : Costruire il sistema integrato zerosei. XXII Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Napoli, FOQUS Via Portacarrese 69 a Montecalvario Napoli
- Seminario di Restituzione degli Esiti Preliminari del Progetto Europeo Intrans, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "G.M. Bertin", Centro di Ricerche Educative su Infanzie e Famiglie.
- Il Coordinamento Pedagogico Territoriale nel Sistema Integrato 0-6: Quali Opportunità?
- Aula Magna del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, via Filippo Re 6, Bologna (Bo)
- Attestato di partecipazione

- Marzo 2022 Ripensare ai bambini nell'incertezza della nostra epoca. Educare alla complessità. Costruire il sistema integrato zeroesi nella complessità dell'oggi. XXII Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Roma, Sala Protomoteca Campidoglio, Roma (RM)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Gennaio 2021 Organizzazione del contesto educativo; Servizio, famiglie e territorio; Funzionamento del gruppo di lavoro; Valutazione. Formazione di aggiornamento professionale, Coordinamento Pedagogico Territoriale di Rimini. (modalità remoto)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Novembre 2020 Valutazione e Accreditamento. Formazione di aggiornamento professionale, Coordinamento Pedagogico Territoriale di Rimini. (modalità remoto)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Dicembre 2020 La Supervisione ai Coordinatori nella Gestione dei Gruppi di Lavoro. Formazione di aggiornamento professionale, Coordinamento Pedagogico Territoriale di Rimini. (modalità remoto)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Novembre 2019 La pedagogia va a scuola. Convegno Nazionale organizzato da Associazione Professioni Pedagogiche. I.C. "Riccardo Massa", via delle Ande, Milano
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Febbraio 2016 Curricolo è Responsabilità XX Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Milano, Università degli Studi di Milano Bicocca, Milano
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Ottobre 2014 Congresso mondiale, Il divenire della Pedagogia Clinica, Scenari e prospettive future in aiuto alla persona. ISFAR, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, EXPO 2015. Firenze
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Marzo 2014 Investire sull'infanzia, Conferenza Nazionale sull'infanzia e sull'adolescenza, Presidenza del Consiglio dei Ministri, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali Dipartimento per le Politiche della Famiglia. Bari
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Febbraio 2014 Educazione è/e Politica XIX Convegno Nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia, Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Reggio Emilia, Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Novembre 2010 8 Giorni per l'infanzia, serie di eventi e iniziative in occasione della Giornata Mondiale dei Diritti dell'infanzia e Anniversario dei 40 anni dalla nascita degli asili nido a Bologna. Convegno Internazionale Infanzie Famiglie Servizi e Seminario Conosciamoci e Riconosciamoci: la parola ai protagonisti della cura educativa. Bologna
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Novembre 2010 Conferenza Nazionale della Famiglia. Famiglia: Storia e Futuro di Tutti. Presidenza del Consiglio dei Ministri Dipartimento per le Politiche della Famiglia. Sezione/commissione Servizi Educativi rivolti alla primissima Infanzia. Milano
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Settembre 2010 Seminario Decentrato QSN 2007-2013 Ricominciamo da Zero: I servizi educativi per la prima Infanzia. Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche per la famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Sicilia, Dipartimento Regionale per la Famiglia, Palazzo dei Normanni. Palermo
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Maggio 2010 Seminario Centralizzato QSN 2007-2013 Dalle Norme alla Costruzione del Sistema Territoriale dei Servizi Educativi. Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Politiche per la famiglia, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Centro Internazionale Malaguzzi, Reggio Emilia
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Maggio 2009 I Seminario Regionale Formazione e aggiornamento per il personale impegnato nella conduzione delle Sezioni Primavera in Sicilia Ragusa
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
 - Marzo 2007 XVI Convegno Nazionale Servizi Educativi dell'Infanzia: Tempi di vita, tempi di relazione. Verona
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

- Maggio 2006 Convegno Nuovi passi verso città amiche dell'infanzia e dell'adolescenza Bologna
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Gennaio 2006 Convegno regionale Il Coordinamento Pedagogico nei servizi educativi Castel San Pietro Terme (BO)
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Maggio 2005 Corso di formazione per Operatori Locali di Progetto C.S.I. Centro Sportivo Italiano Presidenza Nazionale, Area Formazione, cultura, promozione e sviluppo, Da apprendista a maestro Cesenatico
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Marzo 2005 Convegno Internazionale sulla Cooperazione Internazionale dal titolo Percorsi di educazione al riconoscimento riconciliazione mediazione. Rimini
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Febbraio Settembre 2002 Brevetto di Operatore Locale di Progetto, Servizio Civile Nazionale.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Febbraio 2002 Dicembre 2001 Corso di formazione e tirocinio volontario dell'Università degli Studi di Bologna La ricerca/azione nella preadolescenza Piano area minori legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza", ULSS 8 di Asolo, Direzione Servizi Sociali, Treviso.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Dicembre 2001 Laboratorio sulle differenze e tirocinio volontario dell'Università degli Studi di Bologna Piano area minori legge 285/97 "Disposizioni per la promozione di diritti e opportunità per l'infanzia e l'adolescenza". ULSS 8 di Asolo, Direzione Servizi Sociali, Treviso.
- Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Giugno 1998 Corso di Conduttore di gruppi d'incontro presso l'Istituto di Sociologia "L. Sturzo" di Caltagirone
- Qualifica conseguita Brevetto di Conduttore di gruppi d'incontro

SOGGIORNI ALL'ESTERO

- Aprile 2014 Programma di Formazione Europea Spice up – Rise Up volto a promuovere la creatività e l'imprenditorialità giovanile promosso da Casa Officina Interculturale di Palermo. I Seminari di studio, con la partecipazione di 20 giovani provenienti da Grecia, Cipro, Italia e Turchia, si sono tenuti ad Atene, Grecia.
- Settembre 2005 Vincitore assegno di ricerca post-laurea Università degli Studi di Bologna, Facoltà di Scienze della Formazione. La ricerca di Pedagogia interculturale e Cooperazione Internazionale si è svolta presso l'Università Federale di Belo Horizonte, Facoltà dell'Educazione, Brasile.
- Maggio 1999 Giugno 1999 Tirocinio di 400 ore, previsto dal Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, in Cooperazione Internazionale in servizi educativi post bellici presso le Ludoteche di Mostar (Bosnia Herzegovina). Relazione finale del tirocinio con valutazione 30/30 (ottimo).

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Nel corso delle diverse esperienze lavorative ho avuto modo di dimostrare dinamismo e attitudine al lavoro in équipe, nonché al problem solving.

Lavorando con gli altri colleghi ho saputo contribuire allo sviluppo di un clima sereno e costruttivo, manifestando un'ottima capacità di inserimento nella struttura operativa e nei ritmi di lavoro.

Predisposizione ai rapporti interpersonali, al contatto con il pubblico e a svolgere attività in team. Capacità elevate di coordinamento, di pianificazione e organizzazione. forte orientamento al raggiungimento degli obiettivi ed al rispetto delle deadline. capacità di analisi, metodicità, sistematicità ed affidabilità. Predisposizione alla negoziazione e alla gestione delle relazioni.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANA

INGLESE

DISCRETA

SUFFICIENTE

SUFFICIENTE

SPAGNOLO

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

PORTOGHESE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Elevata capacità di adattamento e il buon livello di flessibilità mostrata nel corso delle esperienze lavorative mi hanno permesso di inserirmi con facilità nelle diverse realtà in cui ho lavorato, delle quali ho avuto modo di apprendere, in breve tempo, le dinamiche e i linguaggi specifici utilizzati. Ho dimostrato di essere responsabile rispetto ai compiti che mi sono stati assegnati, svolgendoli, rispettandone i tempi e le modalità indicate e impegnandomi, quando si è reso necessario, ad integrare le mie conoscenze con ulteriori competenze operative, manifestando un atteggiamento attivo e propositivo.

Coordinamento di personale. Gestione di Budget. Elaborazioni in forma funzionale di rapporti e relazioni.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Sistemi Operativi: Windows 2000, Nt, Xp (Eccellente) Software Applicativi: Word, Excel, Power Point, Publisher (Eccellente) Navigazione in Internet e Programmi di Posta Elettronica (Eccellente)

PATENTE O PATENTI
ULTERIORI INFORMAZIONI

Patente di guida B

Il progetto Il Meraviglioso Mondo del Libro è stato premiato con Targa Menzione Speciale Premio Amico della Famiglia 2007 e una vincita di € 30.000,00 dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri Governo Italiano Ministero della Famiglia

Il Progetto Natale Eco-Solidale: Piccole Visioni d'Artista per i Bambini dell'Aquila Gruppo territoriale nidi infanzia è stato premiato dal comune di Caltagirone Assessorato alla Cultura e alle Politiche Giovanili con vincita di € 1.000,00.

Il Progetto Sperimentale Sezione Primavera il Diritto di Creare Comune di Caltagirone è stato selezionato dalla Commissione Nazionale del XVII Convegno Nazionale dei Servizi Educativi per l'Infanzia da zero a sei anni dal titolo "I diritti delle bambine e dei bambini: c'era una stella che danzava e sotto quella sono nata" Torino 11-12-13-marzo 2010 come esperienza di Coordinamento Pedagogico fortemente significativa nel panorama nazionale.

L'esperienza di Coordinamento Pedagogico presso i nidi d'infanzia della Città di Caltagirone è stata presentata in occasione del Seminario decentrato "Ricominciamo da zero: i servizi educativi per la prima infanzia in Sicilia" Palermo 21-22 Settembre 2010 come esperienza fortemente significativa nel panorama regionale.

Il Progetto di Gemellaggio "Agire POR 2007-2013 Bologna - Caltagirone" è stato presentato in occasione del Seminario decentrato Presidenza del Consiglio dei Ministri Regione Sicilia "Ricominciamo da zero: i servizi educativi per la prima infanzia in Sicilia" Palermo 21-22 Settembre 2010 come Progetto Pilota nel panorama nazionale e regionale.

I risultati della Ricerca Infanzie e Famiglie come snodi di criticità e risorse socio-educative riguardanti i servizi nido d'infanzia della Città di Caltagirone sono stati presentati in occasione dell'Evento 8 giorni per l'Infanzia organizzato dall'Università di Bologna Regione Emilia Romagna Provincia e Comune di Bologna 20-21-22-23-24-25-26-27-Novembre 2010

L'esperienza del Coordinamento Pedagogico dei Servizi nidi d'infanzia di Caltagirone è stata presente attraverso materiale di pubblicizzazione cartaceo manifesti brochure depliant in distribuzione e materiale multimediale in proiezione all'interno dello stand della Regione Sicilia Assessorato Politiche Sociali in occasione della Conferenza Nazionale della Famiglia Milano 8-9-10 Novembre 2010

- DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)
ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.
- Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel curriculum vitae ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

F.to



Luogo e data
Milano Aprile 2023