

Curriculum Vitae Chiara Carletti	
---	--

Informazioni personali

Cognome e Nome	Carletti Chiara		
Luogo e data di nascita			
Indirizzo residenza			
Telefono			
Website	www.chiaracarletti.it		

Esperienze professionali

Data: da settembre 2022 in itinere (scadenza 31.08.2023)	Ricercatrice junior
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Assegnista di ricerca
Principali attività	<p>Coordinamento progetto IHES - Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities Erasmus+ Programme, EU, Project N°: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084 - KA2-Strategic Associations (Higher Education) e co-finanziato dall'Unione Europea</p> <p>Il progetto intende sviluppare attività che, attraverso una prospettiva transnazionale, generino la costruzione di un modello comune di università inclusiva per persone con disabilità intellettiva che includa la formazione per insegnanti e studenti con e senza disabilità intellettiva (formazione e consapevolezza), un'esperienza innovativa costituita da una rete di referenti per l'inclusione delle persone con disabilità intellettiva nelle università (studenti, insegnanti e personale amministrativo delle Università) e infine lo sviluppo di raccomandazioni per università più inclusive per le persone con disabilità intellettiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporto scientifico - Attività di ricerca: conduzione focus group, Delphi Panel, ecc... - Analisi dati - Stesura di report - Progettazione di un corso di formazione on line (PR1) - Costruzione di un Handbook (PR2) - Stesura linee guida (PR3)
Datore di lavoro e indirizzo	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze
Settore	Università e Ricerca

Data: da Ottobre 2018 a Novembre 2021	PhD – Dottorato di ricerca in Scienze della formazione e Psicologia presso il Dipartimento FORLILPSI di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
Data conseguimento titolo: 8 aprile 2022	Votazione: eccellente Tutor: prof.ssa Maria Rita Mancaniello Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01- Pedagogia generale e sociale
Anno Accademico 2017-18	Ricerca: “Il ruolo dell’ironia nella formazione dell’adolescente: verso un nuovo modello pedagogico per abitare la complessità e sostenere il cambiamento”.
	Dottoranda (UTC Phd Student) alla Cattedra transdisciplinare UNESCO “Sviluppo umano e Cultura di pace” dell’Università degli Studi di Firenze, diretta dal prof. Paolo Orefice, per l’anno accademico 2017/2018. In base alla nomina la Dott.ssa Chiara Carletti fa parte del Team della Cattedra e partecipa alle sue Azioni nei termini concordati.
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Dottoranda
Principali attività	Supporto esami studenti e attività didattico-laboratoriale.
Periodo: dal 26 maggio 2019 al 5 giugno 2019	Membro dei gruppi di ricerca, in qualità di esperta, in progetti internazionali e nazionali, alcuni dei quali hanno previsto attività di studio e ricerca all’estero: Università: Università dell’Havana, Cuba Obiettivo/i: Attività di ricerca e studio per la Rivista Comparative Cultural Studies – European and Latin American Perspectives, edita dalla FUP.
Periodo: dal 24 novembre al 1 dicembre 2019	Cina: Pechino, Jinan, Shanghai. “China Italy Innovation Forum”, in collaborazione con la Città della Scienza (Napoli) e il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca. Obiettivo: attività di studio e ricerca all’interno della settimana della Scienza, della Tecnologia e dell’Innovazione.
Periodo: dal 30 giugno 2021 – in itinere (conclusione: 30 giugno 2024)	PROGRAMMA NAZIONALE PER IL "CAMBIAMENTO DI ROTTA" MISURA DI FINANZIAMENTO: FONDAZIONE CON I BAMBINI" - Fondazioni di origine bancaria e Governo Italiano <i>Good Times: è tempo di cambiare rotta:</i> Progetto di ricerca nazionale, Leader l’Associazione Cooperativa Il Girasole di Firenze. I destinatari diretti del progetto sono ragazzi tra i 10 e i 17 anni in carico all’Autorità Giudiziaria e nello specifico all’USSM per i procedimenti penali e ai Servizi Sociali territoriali per i procedimenti civili e amministrativi. Il progetto prevede attività di focus group, incontri organizzativi con la rete dei partner coinvolti, la progettazione e conduzione di percorsi formativi in tema di promozione e acquisizione delle Life Skills, l’elaborazione di report e linee guida, supporto scientifico e metodologico per tutto il corso della ricerca.
Datore di lavoro e indirizzo	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI) dell’Università di Firenze
Settore	Università e Ricerca

Data da ottobre 2021 – novembre 2022	Collaborazione alle attività di tutoraggio formativo Master di I Livello: “Bambine e Bambini e Adolescenti Orfani per femminicidio e famiglie affidatarie: azioni di prevenzione e modelli di intervento per i professionisti dei settori educativi, sociali e socio-sanitari”. Coordinamento scientifico: prof.ssa Maria Rita Mancaniello.
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Collaborazione alle attività di tutoraggio formativo e responsabile degli stage formativi
Principali attività	Interventi formativi/laboratoriali e collaborazione ad attività di tutoraggio formativo e organizzazione stage
Datore di lavoro e indirizzo	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI) dell’Università di Firenze
Settore	Università e Ricerca

Data da ottobre 2020 – settembre 2021	Collaborazione alle attività di tutoraggio formativo corso di Perfezionamento “Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare” – Università degli Studi di Firenze, Coordinamento scientifico: prof.ssa Maria Rita Mancaniello.
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Collaborazione alle attività di tutoraggio di processo formativo. Relatrice.
Principali attività	Coordinamento lezioni e interventi formativi/laboratoriali
Datore di lavoro e indirizzo	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze
Settore	Università e Ricerca

Data dal 1/02/2020 in itinere	Presidente dell'Associazione Scuola Oltre e formatrice docenti – Via Passeggiata del Carmine 2, Padova
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Presidente, formatrice docenti/laboratori bambini/e e studenti/studentesse
Principali attività	<ul style="list-style-type: none"> - Attività istituzionali - Coordinamento Associazione e gestione collaboratori - Coordinamento redazionale - Ideazione, progettazione, organizzazione e programmazione corsi di formazione docenti - Partecipazione a Bandi nazionali ed eventuale coordinamento - Organizzazione Convegni, Seminari e Workshop
Datore di lavoro e indirizzo	Associazione Scuola Oltre (www.scuolaoltre.it)
Settore	Educazione, Istruzione e Ricerca

Dal 17/02/2011 al 31 dicembre 2022	Esperta didattica e formatrice presso la Fondazione Enrica Amiotti , via Copernico 1, 20125, Milano
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Gestione delle attività promosse dalla Fondazione Enrica Amiotti (www.fondazioneamiotti.org), su direttiva del proprio CdA. La Fondazione da oltre trent'anni lavora a supporto degli studenti e insegnanti, promuovendo le eccellenze didattiche nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I e II grado.
Principali attività	<ul style="list-style-type: none"> - Project Manager Offerta formativa e co-progettazione alle scuola per PNRR - Coordinamento Comitato Tecnico Scientifico Fondazione Amiotti - Coordinamento di tutte le attività di comunicazione e web-marketing - Formatrice docenti su: intercultura, pari opportunità di genere, cittadinanza attiva, Life Skills e adolescenza - Gestione dei contatti con gli I.C.S di tutta Italia, gli Uffici Scolastici Regionali e le varie articolazioni territoriali del MIUR; - Supporto nella scrittura e lancio nazionale di Bandi e valutazione degli elaborati. - Accompagnamento scientifico e metodologico agli insegnanti, monitoraggio dei progetti, raccolta e analisi dei dati. - Stesura report di ricerca progetti promossi da Fondazione Amiotti, in collaborazione con altri enti di ricerca e Università: “Progetto IBIDEM” sulle pari opportunità di genere in chiave interculturale, “Didattica del Fare. Fare per includere” (1^a e 2^a edizione) sugli approcci didattici e le best practices capaci di promuovere una didattica attiva e inclusiva, ecc... - Conduzione di lavori di ricerca e stesura delle relative pubblicazioni - Coordinamento collaborazione con Indire
Datore di lavoro e indirizzo	Fondazione Enrica Amiotti, via Copernico 1, 20125, Milano
Settore	Educazione e Istruzione

Da 2/05/2015 in itinere	Ricercatrice presso il C.R.E.A – Centro Ricerche Etno Antropologiche
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Ricercatrice
Principali attività	Coordinamento attività formative e didattiche

Datore di lavoro e indirizzo	Centro Ricerche Etno-Antropologiche, c/o Studio Bartolini Salimbeni Piazzale Donatello 2, 50132 Firenze (FI)
Settore	Associazione di promozione sociale e ricerca Etno-Antropologica

Data dal 3/07/2015 – 31/12/2019	Associazione Educatori Rinascimento - Corso Manusardi, 3, 20136, Milano
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Vice-Presidente, formatrice docenti/laboratori bambini/e e responsabile comunicazione
Principali attività	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di ricerca e promozione socio-culturale - Comunicazione e marketing - Progettazione, Gestione e organizzazione corsi di formazione - Organizzazione Convegni, Seminari e Workshop
Datore di lavoro e indirizzo	Associazione Educatori Rinascimento
Settore	Educazione, Istruzione e Ricerca

Marzo 2019	Formatrice per il progetto #BellaPresenza dell'Associazione Progetto Arcobaleno, finanziato dall'Impresa Sociale Con i Bambini
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Formatrice per il progetto #BellaPresenza
Principali attività	Formazione
Datore di lavoro e indirizzo	Associazione Progetto Arcobaleno
Settore	Formazione

Ottobre-Novembre 2018	Tutor / docente nel corso di Didattica Generale tenuto dal prof. Giuliano Franceschini, Università degli Studi di Firenze
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Tutor / docente
Principali attività	Docenza
Datore di lavoro e indirizzo	Università degli Studi di Firenze
Settore	Università e ricerca

Dal 15/03/2018 al 15/06/2018	Supporto alla gestione e organizzazione delle attività relative al progetto "Affidamento di Servizi di Ricerca, Analisi e Monitoraggio attività educative a supporto dell'Organismo di Coordinamento Zonale Educazione e Scuola Zona fiorentina".
Profilo/Ruolo/Posizione ricoperti	Collaboratrice a progetto – Co co co
Principali attività	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione di eventi e giornate formative per insegnanti; - Progettazione di percorsi formativi e di aggiornamento in servizio per insegnanti; - Supporto all'editing di reportistica per pubblicazione in cartaceo e online; - Organizzazione di due eventi pubblici per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, con particolare riferimento al territorio di Firenze; - Supporto reportistica progetto.
Datore di lavoro e indirizzo	Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, via Laura 48, Università degli Studi di Firenze
Settore	Università e Ricerca

Istruzione e formazione

Titolo di studio	
- Da ottobre 2018 a novembre 2022. Conseguitamento titolo: 8 aprile 2022	PhD – Dottoranda di ricerca in Scienze della formazione e Psicologia con la votazione di Eccellente , presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Titolo della tesi: <i>Il ruolo dell'ironia nella formazione dell'adolescente: verso un nuovo modello pedagogico per abitare la complessità e sostenere il cambiamento</i> ". Tutor: Prof.ssa Maria Rita Mancaniello.
- Tipo di istituto di istruzione Da dicembre 2005 a marzo 2008 Tipo di istituto di istruzione Tesi di Laurea	Laurea Specialistica in Antropologia Culturale ed Etnologia , con la votazione di 110/110 , presso l'Università degli Studi di Bologna. Laurea conseguita in data 26/03/2008 Titolo della tesi in Antropologia culturale ed Etnologia: <i>"La costruzione culturale chicana a San Francisco dal 1960 ad oggi"</i> . Relatrice: Adriana Destro
- Da settembre 2002 a dicembre 2005 Tipo di istituto di istruzione Tesi di Laurea	Laurea Triennale in Scienze Etno-Antropologiche, con la votazione di 110/110 , presso l'Università degli Studi di Bologna. Laurea conseguita in data 16/12/2005 Titolo della tesi in Antropologia culturale: <i>"Le diverse espressioni della religiosità peruviana in Emilia-Romagna"</i> . Relatrice: Adriana Destro
- Da settembre 1997 a luglio 2002 Tipo di istituto di istruzione	Maturità magistrale , con la votazione di 100/100 , presso il Liceo Classico "Giulio Perticari" indirizzo Socio Psico-Pedagogico, via Tommaso d'Aquino, Senigallia, 60019, Ancona (Italy)

Ulteriori titoli di studio	
Dall'Anno Accademico 2020 in itinere	Cultrice della materia in Pedagogia dell'Adolescenza – Università di Firenze
Anno Accademico 2022-23	Summer School Siref (21-24 settembre 2022): "RICERCA PARTECIPATIVA E FORMAZIONE SISTEMICA" – (On line)
Anno Accademico 2021-22	Summer School Siref (16-25 settembre 2021): "Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica" – (On line)
Anno Accademico 2020-21	<p>Data: 29-30 giugno 2021 Titolo: "Palestra d'intraprendenza. Un programma di allenamento per rafforzare le abilità imprenditive e sostenere l'attitudine all'imprenditorialità" – Soft and Complementary Skills - CFU: 2</p> <p>Summer School Siref (10-19 settembre 2020): "Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia: la ricerca educativa e formativa nelle complessità post-covid 19" – (On line)</p> <p>Data: 30 settembre, 7 – 14 – 21 – 28 – 29 – 30 ottobre 2020 Titolo: "Pedagogia e didattica maieutica" – di Daniele Novara, direttore Centro Psico-Pedagogico per la gestione dei conflitti</p>
Anno Accademico 2019-20	<p>Data: 25-26 giugno 2020 Titolo: "Palestra d'intraprendenza. Un programma di allenamento per rafforzare le abilità imprenditive e sostenere l'attitudine all'imprenditorialità" – Soft and Complementary Skills - CFU: 2</p> <p>Data: 27 aprile, 4 – 11 – 18 – 25 maggio – 1 giugno 2020 Titolo: Percorso di formazione transdisciplinare "Civiltà oltre le barriere", UTCU UTKLab School, Cattedra Transdisciplinare Unesco, Università di Firenze.</p> <p>Data: data: 20 maggio 2020 Titolo: "Come mettere in pratica una comunicazione efficace in ambito scientifico" - Soft and Complementary Skills - CFU: 1</p> <p>Data: 5-6-7 febbraio 2019 Titolo: "Scrivere con successo un articolo scientifico e pubblicare sulle migliori riviste" - 2 CFU – Soft and Complementary Skills</p> <p>Data: 25 gennaio 2019 Titolo: Corso "Insegnare a insegnare - Qualità nella progettazione e gestione del corso di insegnamento: esperienze e buone pratiche" – Università degli Studi di Firenze - 0,5 CFU</p> <p>Data: gennaio 2019 Titolo: Corso di formazione "Approccio transdisciplinare ai Saperi", UTC Lab, Cattedra Unesco - Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Summer School Siped (4-6 luglio 2019): "Ricerca pedagogica e internazionalizzazione" - Otranto</p>
Da novembre 2017 a gennaio 2018	Corso di Aggiornamento professionale "Storie, memorie e testimonianze: la scoperta, l'uso didattico e l'esperienza di trasformazione personale" istituito presso il Dip. di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (6CFU)

Partecipazione a Conferenze e Convegni	<p>Relazione a Conferenze Accademiche</p> <p>Data: 19/03/2022 Conferenza: "Le forme dei linguaggi nella prospettiva dei generi: dalla decostruzione alla complessità". Corso Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 3/7/2021 Conferenza: "Bambini e Adolescenti orfani di femminicidio: una nuova prospettiva di indagine". Corso Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 10/04/2021 Conferenza: "La ricostruzione dell' identità di genere attraverso la narrazione autobiografica". Corso Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Partecipazione a Convegni con Relazione</p> <p>Data: dal 30 al 31 marzo 2023 – Third Project Partners Meeting, Florence. Titolo: "Online training programme on independent living within the University for people with intellectual disabilities" IHES Project – Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities, University of Florence. Other partners: Pablo de Olavide University, Pixel, University Institute of Lisbon, Association "Paz Y Bien", Spain; Universal Learning Systems – ULS (IE)</p> <p>Data: dal 6 al 7 ottobre 2022 - Second Project Partners Meeting, Dublin. Titolo: "Online training programme on independent living within the University for people with intellectual disabilities" IHES Project – Inclusive Higher Education Systems for students with intellectual disabilities, University of Florence. Other partners: Pablo de Olavide University, Pixel, University Institute of Lisbon, Association "Paz Y Bien", Spain; Universal Learning Systems – ULS (IE)</p> <p>Data: 2-3 novembre 2020 Titolo: International Conference - Educational Sciences and Psychology PhD Course "The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future". Ha partecipato con un poster dal titolo: "The role of irony in the personal development of individuals: relational complexities and pedagogical paradigms in comparison".</p> <p>Data: 26 ottobre 2020 – 30 ottobre 2020 Titolo: "Tercer Congreso Mundial de Transdisciplinarietà", Città del Messico Accettazione dell'abstract "Ironía y complejidad: un camino educativo en la adolescencia". *Il Convegno è stato rimandato al 2023, causa pandemia.</p> <p>Data: 7-8 novembre 2019 Titolo: International Conference - Educational Sciences and Psychology PhD Course "Scientific Research, Qualitative and Quantitative Methods in Educational and Psychological Sciences". Ha partecipato con un poster dal titolo "The pedagogical category of irony: a survey of its formative potential and its value in relational dynamics and in the development of life and soft skills"</p> <p>Data: 28 settembre 2019 Titolo: Convegno "Ridere sul serio. La risata come linguaggio dell'anima" presso SEDE UNIVERSITARIA EX MATER AMABILIS, Cuneo.</p>
---	---

	<p>Ha partecipato con un intervento in plenaria dal titolo: "Insegnare e apprendere con l'ironia. L'importanza di un pensiero complesso nella società del XXI secolo".</p> <p>Data: 20 settembre 2018 Titolo: Convegno "Dispersione, orientamento e inclusione scolastica: le azioni educative nel Comune di Firenze", ha partecipato con un intervento dal titolo: "L'Orientamento formativo: monitoraggio delle azioni e presentazione di buone pratiche", Università degli Studi di Firenze e Comune di Firenze.</p> <p>Partecipazione a Convegni</p> <p>Data: 2-3 febbraio 2023 Titolo: Convegno Nazionale Siped "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Bologna.</p> <p>Data: 16 dicembre 2022 Titolo: Convegno Premio Riccardo Massa" - Milano</p> <p>Data: 24-25 giugno 2021 Titolo: Convegno nazionale Siped "Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire" - On line.</p> <p>Data: 14-15-16 gennaio 2021 Titolo: Congresso Nazionale Siped "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive" – On line</p> <p>Data: 30 ottobre 2020 – 30 settembre 2021 Titolo: "Tercer Congreso Mundial de Transdisciplinarietà" - On line</p> <p>Data: 11 dicembre 2020 Titolo: "La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale e professioni educative" - On line.</p> <p>Data: 13 gennaio 2020 Titolo: "La didattica del sorriso. L'emozione di apprendere", presso Palazzo Bertola – Reale Mutua, Torino.</p> <p>Data: 9 dicembre 2019 Titolo: "Teorie, Modelli e Strutture, Relazioni in educazione. Learning Outcomes e Docenza Universitaria", presso Dipartimento FORLILPSI, Firenze.</p> <p>Data: 18 ottobre 2019 Titolo: "Narrazione e formazione. Elementi educativi nei libri per l'infanzia", presso Salone Lombardo Radice, Palazzo Gerini, Firenze.</p> <p>Data: 10-11 maggio 2019 Titolo: "Le donne si raccontano. Autobiografia, genere e formazione del sé" - Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 6-8 maggio 2019 Titolo: "Promuovere Cittadinanza, costruire Comunità. Verso la via italiana al Service-Learning" - Primo Convegno Internazionale sul Service Learning – Indire, Università di Roma Lumsa</p> <p>Data: 16 novembre 2018 Titolo: Simposio Internazionale, "Human Rights and Sustainable Development Goals 2030", Cattedra dell'Unesco (CONIUS) - Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Data: 15 novembre 2018 Titolo: Workshop Interdisciplinare Internazionale "Taking Care of Humans and Our Common Home. How to integrate the Intangible and the Tangible in Co-growth Practices for SDG 2030" – Università degli Studi di Firenze.</p>
--	--

Principali attività formative condotte	
	<p>Data: 22 novembre 2022 Attività didattico-laboratoriale: "Pratiche di cura in adolescenza" (M-PED/03), Corso di Pedagogia dell'adolescenza, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 8 novembre 2022 Attività didattico-laboratoriale: "L'ironia per formare alla complessità" (M-PED/03), Corso di Pedagogia di comunità, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 27 ottobre 2022 Attività didattico-laboratoriale: "Abitare la complessità" (M-PED/03), Corso di Pedagogia dell'adolescenza, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 6-7 settembre 2022 Formazione docenti in presenza presso I.I.S. "Silva -Ricci" di Legnago (VR): "Formarsi nell'ironia per acquisire le <i>Life skills</i>, favorire la relazione educativa e la gestione della classe ». Formazione rivolta all'intero collegio docenti della scuola Secondaria di II grado.</p>
	<p>Data: 10 maggio 2022 Attività didattico-laboratoriale: "La sfida della complessità e il ruolo dell'ironia" (M-PED/03), Corso di Pedagogia dell'inclusione, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 19 novembre 2021 Attività didattico-laboratoriale: "Complessità, cambiamento e ironia: quali connessioni?" (M-PED/01), Corso di Pedagogia dell'adolescenza e pedagogia di comunità, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 15 novembre 2021 Attività didattico-laboratoriale: L'ironia per educare alle Life Skills (M-PED/01), Corso di Pedagogia speciale, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 03 maggio 2021 Attività didattico-laboratoriale: "Il ruolo dell'ironia nell'acquisizione delle Life Skills" (M-PED/01), Corso di Pedagogia speciale, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 27 aprile 2021 Attività didattico-laboratoriale: La sfida della complessità (M-PED/01), Corso di Pedagogia Speciale, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze</p>
	<p>Data: 29 aprile 2021 Attività didattico-laboratoriale: L'ironia per educare alla complessità e al cambiamento (M-PED/01), Corso di Pedagogia dell'adolescenza, prof.ssa Maria Rita Mancaniello. Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze.</p>
	<p>Data: 27 marzo 2021 Seminario dal titolo "La categoria pedagogica dell'ironia tra complessità e cambiamento", rivolto ai docenti di 12 Istituti Superiori della Toscana, a conclusione del lavoro di ricerca dottorale.</p>

	<p>Data: 28 settembre 2019 Workshop dal titolo "Ironia, life e soft skills per favorire un clima positivo in classe", organizzato all'interno del Convegno "Ridere sul serio. La risata come linguaggio dell'anima" presso SEDE UNIVERSITARIA EX MATER AMABILIS, Via Alessandro Ferraris di Celle n.2 – Cuneo.</p> <p>Attività didattico-laboratoriale "Unesco e gli obiettivi dello sviluppo sostenibile" (14-21 marzo 2019), presso Istituto Comprensivo "Macchiavelli" di Firenze, classi III F e IVF.</p> <p>Formazione docenti (20 giugno 2019) "Insegnare e apprendere con l'Ironia" (corso riconosciuto dal Miur) presso la Scuola Primaria "La Miniera del Sapere", IC Spoleto 1 "Della Genga-Alighieri", Spoleto.</p> <p>Formazione docenti (6 aprile 2019) "Insegnare e apprendere con l'Ironia" (corso riconosciuto dal Miur) presso l'Associazione Progetto Arcobaleno (Firenze)</p> <p>Laboratorio "Talent Scout" (3 incontri aprile-maggio-giugno 2018) con i bambini della Scuola dell'Infanzia di Andalo e Nuova Olonio e formazione con i docenti di tutti i plessi della scuola dell'Infanzia dell'IC di Delebio.</p> <p>Attività didattico-laboratoriale corso di "Didattica Generale" (M-Z) (17-24-31 ottobre – 7-14-21 novembre 2018), all'interno del corso "Didattica generale" del prof. Franceschini, Università degli Studi di Firenze.</p> <p>Formazione docenti (Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria 1[^]-2[^]grado) "Antropologia e Ironia per acquisire le Life Skills" (corso riconosciuto dal Miur) presso la scuola primaria "Bruno Ciari", Via Albinoni – San Sisto (Perugia)</p> <p>Formazione "Pari opportunità di genere: una prospettiva antropologica e pedagogica" presso i plessi delle Scuole dell'Infanzia di Andalo e Nuova Olonio - IC di Delebio. Il percorso si è svolto nei mesi di marzo – aprile – maggio 2017 (corso di 20 h);</p> <p>Formazione docenti "L'Antropologia per un'educazione alla cittadinanza attiva" – workshop all'interno del Seminario "Rinascimento: per una comunità di pratiche a misura di bambino e ragazzo", aprile 2017.</p>
--	---

Capacità/competenze personali

Madrelingua	Italiano
Altre lingue	<p>INGLESE, SPAGNOLO: buona padronanza sia scritta che parlata (livello B2)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequentazione di corsi CLA – Centro Linguistico di Ateneo – Unifi, per inglese e spagnolo livelli B2 • Attestato "Master Studio" di frequenza e superamento del corso di lingua inglese, Livello Avanzato, presso la City University of London, London – UK – luglio – agosto 2001 • Attestato di frequenza e superamento del corso di lingua spagnola, livello iniziale e intermedio, presso il Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata, "L. Heilmann", CILTA – Bologna – Italy. • Lavoro di campo presso la comunità peruviana di Bologna condotto in parte in lingua spagnola e lavoro di campo in California (Usa) condotto in lingua inglese e in lingua spagnola. Lavoro di tesi di dottorato con interviste in lingua inglese e spagnola.
Capacità e competenze relazionali	La mia formazione e l'esperienza professionale maturata, mi hanno insegnato la gestione del gruppo, mettendomi a contatto con persone, in particolare docenti e studenti, dai bagagli umani e culturali estremamente variegati e ciò ha sempre rappresentato per me una grande fonte di crescita e arricchimento personale.
Capacità e competenze organizzative	Negli ultimi anni ho organizzato numerosi eventi: Convegni, Seminari, Workshop, oltre ad occuparmi quotidianamente del coordinamento dell'Associazione Scuola Oltre, in particolare della Redazione e della gestione del personale/formatori. Mi occupo anche del reclutamento dei formatori/autori ai fini dell'organizzazione di corsi di formazione o prodotti editoriali.

Pubblicazioni	Articoli in Riviste di FASCIA A
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Titolo : Interpreting Reality through Irony to promote a Culture of Peace. Rivista : Metis – Mondì educativi. Temi, indagini e suggestioni. Anno pubblicazione : prossima pubblicazione giugno 2023 2. Titolo: “Approcci pedagogici di co-evoluzione nella crisi: le potenzialità della ricerca educativa e formativa in intercampi ad elevata complessità”. Rivista: Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione. European Journal of Research on Education and Teaching, Pensa MultiMedia Editore. Anno pubblicazione: Vol. 20 No. 1 Tome II (2022): Co-belonging, Co-evolution and Ecosystem Education 3. Titolo: “L’ironia per formare alla sostenibilità: dalla cura di sé alla cura dell’altro e della casa comune” Rivista: Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione. European Journal of Research on Education and Teaching, Pensa MultiMedia Editore. Anno pubblicazione: Vol. 20 No. 1 Tome II (2022): Co-belonging, Co-evolution and Ecosystem Education 4. Titolo: <i>Rethinking Individual Formation Through a Critical-Problematist Rereading of Irony</i>. Ricerche Di Pedagogia E Didattica. Journal of Theories and Research in Education, 5/10/22, 17(2), 95–107. https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/14207 5. Titolo: “La prospettiva dello Sviluppo Umano e delle capacitazioni: le dimensioni pedagogiche di un incontro tra sostenibilità e capabilities”. Rivista: Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione. European Journal of Research on Education and Teaching Anno pubblicazione: Formazione & Insegnamento (V. 19 N. 1 (2021): VOLUME II) - DOI: https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-01-21_69 6. Titolo: “Pensare e agire nel post pandemia: proposte pedagogiche per uno sviluppo umano sostenibile e la costruzione di una cittadinanza planetaria”. Rivista: Formazione & Insegnamento. Rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione. European Journal of Research on Education and Teaching Anno pubblicazione: Formazione & Insegnamento (V.19 N.1(2021) Volume 1) DOI: https://doi.org/10.7346/-fei-XIX-01-21_19 7. Titolo: “Educare al futuro. Il ruolo dell’ironia nel tempo della complessità”. Rivista: Ricerche di pedagogia e didattica. Journal of Theories and Research in Education Anno pubblicazione: Vol. 16 No. 1 (2021), DOI: https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/11737 8. Titolo: “Complessità, educazione e cambiamento in tempo di pandemia”. Rivista: Civitas Educationis. Education, Politics and Culture - Vol 9, N° 2 (2020)
	<p>Articoli in Riviste scientifiche</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Carletti C., Chiappelli T., “Genere, Educazione e Scuola. Si può fare qualcosa? Prossima pubblicazione in “Bambini Junior Edizioni”, 2019
	<p>Saggi in volumi collettanei (nazionali e internazionali)</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Titolo: “Critical and Reflective Thought in Education for Sustainable Awareness and Well-being. The pandemic crisis and education’s role in tackling it”. Volume: “Countering the Mythology of Inclusion and Wellness in Schooling”, Editore: DIO Press Inc – Teresa Anne Fowler (a cura di), New York Anno pubblicazione: Maggio 2022 - https://www.diopress.com/countering-the-mythology-of-inclusion?fbclid=IwAR25NXeSpOyVMs6TaI4bEM5bYMi8XCY5KpbxxUTze-fEDlvxAT_fPoZNK1U 11. Titolo: “Costruire comunità educanti. Una nuova alleanza formativa tra ambiente naturale, culturale e digitale”. Libro: Piccole scuole, scuole di prossimità. Dimensioni, strumenti e percorsi emergenti. Editore: Loescher, Torino. Anno di pubblicazione 2021 12. Carletti C. Chiappelli T., 2018, Antropologia dell’educazione e Etnografia scolastica in “Insegnare domani – Scuola secondaria. PROVA SCRITTA - Conoscenze antropico-pedagogiche, metodologie e tecnologie didattiche”, a cura di Ricerca & Sviluppo Erickson, Trento, Erickson.

	<p>Recensioni riviste Fascia A</p> <p>13. Titolo del testo recensito: Baldacci, M. (2019). La scuola al bivio. Mercato o democrazia? Milano: Franco Angeli Pubblicata in: Studi sulla formazione Anno pubblicazione: Vol. 24 No. 2 (2021): Anno XXIV, 2-2021 DOI: 10.13128/ssf-13390</p> <p>Stampa di schede</p> <p>14. Carletti, C., 2016, "Didattica del fare. Fare per includere", in Building Bridges. Tra le due sponde. L'educazione interculturale all'epoca dei nuovi fondamentalismi. Quarta Giornata Interculturale Bicocca. L'intervento si trova in Atti del Convegno.</p> <p>Report lavori di ricerca</p> <p>15. Carletti, C., Colombo, C., Zanzottera, C., 2015, Didattica del fare. Fare per includere (seconda annualità) Fondazione Enrica Amiotti, Milano – Disponibile on line: http://fondazioneamiotti.org/didattica-del-fare-2015-2016/</p> <p>16. Carletti, C., Colombo, C., Zanzottera, C., 2015, Didattica del fare. Fare per includere (prima annualità), Fondazione Enrica Amiotti, Milano. Disponibile on line http://fondazioneamiotti.org/didattica-del-fare-2014-2015/</p> <p>17. Carletti, C., Lessana, G., Zanzottera, C., 2012, IBIDeM – Io Bambina Io Donna Io Maestra, Fondazione Enrica Amiotti, Milano. Disponibile on line : https://fondazioneamiotti.org/ibidem-io-bambina-io-donna-e-maestra/</p>
<p>Iscrizione ad Associazioni pedagogiche nazionali e internazionali</p>	<p>Associazione: SIREF – Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa Anno d'iscrizione: 2022- 2021- 2020 Associazione SIPED – Società italiana di Pedagogia Anno di iscrizione: 2022</p>
<p>Capacità e competenze informatiche</p>	<p>Ottima conoscenza dell'ambiente Windows e Mac, del pacchetto Office e della suite di Adobe Creative Cloud. Capacità di gestione e creazione di siti in piattaforma Wordpress, Si veda www.chiaracarletti.it</p>
<p>Ulteriori informazioni</p>	<p>Esperienze di ricerca internazionali in realtà complesse e articolate, quali: Stati Uniti, Senegal, Cina, Cuba, ecc...su temi legati alle politiche identitarie, fenomeni migratori, educazione e formazione, intercultura e pari opportunità di genere.</p>
<p>Patente</p>	<p>Patente B</p>

Firenze, 24/04/2023

In fede, Chiara Carletti

