



Gloria Vitaoli

● ESPERIENZA LAVORATIVA

06/06/2019 – ATTUALE – Firenze, Italia

MASTER TRAINER ONLINE - "EXPERT TEACHER E TEAM WORK" – CENTRO STUDI ERICKSON E IUL UNIVERSITY

Trainer e docenza nel master di specializzazione online sulle tematiche del lavoro di gruppo, Problem solving e gestione dei conflitti a scuola, per docenti della scuola primaria e secondari di primo e secondo grado. Utilizzo piattaforma Erickson e strumenti innovativi per la formazione a distanza.

01/09/2016 – ATTUALE

COORDINATRICE EDUCATIVA E FORMATRICE – EDI ONLUS

Coordinatrice educativa e supervisione progettazione interventi dei formatori su tutto il territorio nazionale, all'interno del progetto Fuoriclasse in Movimento di Save The Children Italia Onlus. Progetto in prevenzione alla dispersione scolastica aumentando la partecipazione dei minori alle questioni scolastiche e il benessere di docenti e alunni. Tematiche di supporto: utilizzo dei nuovi media, cyber-bullismo, mediazione e facilitazione dei gruppi e team building.

Coordinamento e formazione partecipativa a distanza e in presenza quando possibile.

Firenze - Roma, Italia

02/12/2015 – ATTUALE

FORMATRICE UTILIZZO NUOVE TECNOLOGIE - CYBERBULLISMO – EDI ONLUS - SAVE THE CHILDREN ITALIA

- Formazione alunni, docenti e figure genitoriali sulle capacità e i rischi nell'utilizzo delle nuove tecnologie.
- Peer-Education nelle scuole secondarie di primo grado sul tematiche per prevenire e affrontare fenomeni di cyberbullismo, sexting, grooming..
- Supporto online per le scuole nella redazione di una E-Safety Policy.

Firenze, Italia

04/05/2014 – ATTUALE

DOCENTE UNIVESITARIA E IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA

Docenza e consulenza pedagogica annuale all'interno dei moduli professionalizzanti, Master e scuola per Formatori del CISP di Prato

- Utilizzo dei nuovi media
- Strumenti di cooperative learning per la formazione
- Facilitazione e mediazione
- Formatore formatori.

Pisa, Italia

20/12/2015 – 01/05/2017

COORDINATRICE EDUCATIVA- FORMATRICE – EDI ONLUS

Coordinamento educativo per il Progetto CUIDAR (dal programma HORIZON 2020) del dipartimento Emergenza di Save the Children Italia Onlus.

Programmazione, conduzione e coordinamento di 4 processi partecipativi (in 4 città diverse d'Italia) sulle tematiche di risposta alle emergenze e riduzione del rischio.

15/05/2015 – 31/10/2015

COORDINATRICE EDUCATIVA – SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS, COOPERATIVA E.D.I

Coordinamento Educativo all'interno del progetto "Frontiera Sud - per il dipartimento di Emergenza - Save the Children. Programmazione e conduzione di interventi agli sbarchi e nei centri di prima accoglienza con minori non accompagnati e nuclei familiari. Gestione e coordinamento delle risorse sul campo.

Catania, Italia

05/12/2014 – 15/06/2015

FORMATRICE - EDUCATRICE. – ISTITUTO GHANDI DI PRATO E COMUNE DI PONTASSIEVE.

Coordinamento e conduzione di interventi con insegnanti, genitori e alunni delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
Formazione insegnanti sull'ascolto attivo, la facilitazione dei gruppi e gestione dei conflitti con bambini e ragazzi.

Formazione e consulenza alla coppia genitoriale del minore.

Formazione in classe e conduzione dei Consigli di Cooperazione con ruolo di facilitatrice e mediatrice.

Prato/Pontassieve, Italia

02/2006 – ATTUALE

FORMATRICE/RICERCATRICE – LABORATORIO PERMANENTE DI EDUCAZIONE ALLA PACE - UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Formatrice in educazione alla pace e alla nonviolenza. Progettazione e conduzione di interventi formativi nelle scuole della provincia di Firenze. Ricerca sociale e sperimentazione di tecniche di verifica dei progetti. Responsabile area scuola dell'infanzia e Consiglio di Cooperazione per la gestione dei conflitti.

Via Laura, Firenze

01/09/2013 – 05/10/2014

FORMAZIONE E CONSULENZA PEDAGOGICA – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - ASTIRFORMA

Formazione, consulenza e accompagnamento dei docenti dei diversi gradi scolastici (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado) per la realizzazione del Consiglio di Cooperazione per la gestione partecipata della classe. All'interno di UguadiLAB: ATTIVITÀ DI ACCOMPAGNAMENTO ALLA PROGETTAZIONE DEL PIANO DI GESTIONE DELLA DIVERSITÀ.

Progetto finanziato dalla Regione Toscana - Settore istruzione-educazione, decreto 2846/2012.

Firenze

01/2014 – 09/2014

PROGETTAZIONE, COORDINAMENTO E FORMAZIONE. – PROGETTO E.COS - DECONSTRUIRE GLI STEREOTIPI DI GENERE A SCUOLA-

Progetto finanziato dalla provincia di Firenze.

Progetto di formazione rivolto a studenti (infanzia, primaria, secondaria), insegnanti e genitori: sensibilizzare alle questioni di genere la comunità locale, consapevolezza critica degli stereotipi e pregiudizi, maggiore elasticità e comprensione di eventuali standard "anomali". Rispetto e conoscenza dell'altro.

Firenze-Pontassieve

10/05/2010 – ATTUALE

PRESIDENTE - SOCIO – PAWA, ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE

Progettazione di interventi di trasformazione personale e sociale, educazione alla nonviolenza nelle scuole, laboratori maieutici e tecniche del teatro dell'oppresso. Responsabile della progettazione.

Via Frà B. Angelico, Firenze

05/09/2013 – 07/09/2013

FORMAZIONE EDUCATORI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Formazione agli educatori di comunità residenziali e semi-residenziali della città di Bari sulla Comunicazione Ecologica - Gestione dei Conflitti e Ascolto Attivo per una efficace e costruttiva azione pedagogica.

Firenze

14/12/2012 – 15/07/2013

RICERCATRICE – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI

Ricercatrice nell'ambito delle attività di competenza del Servizio Ricerca e Monitoraggio dell'Istituto:

- supporto al percorso finalizzato all'elaborazione di un protocollo per la presa in carico delle situazioni di maltrattamento all'infanzia e alle attività di ricerca sul campo con i bambini e preadolescenti.

- supporto al Servizio nell'attuazione delle attività regionali e nazionali in essere nel quadro di rapporti convenzionali per la realizzazione di ricerca, monitoraggio e informazione sulle politiche per l'infanzia e l'adolescenza.

- ricerca-azione di valutazione e approfondimento sul tema delle famiglie digitali in Toscana: redazione di un questionario per famiglie e minori somministrato in diverse scuole delle province Toscana; ricerca-azione in classe; analisi dei risultati, report e seminario di presentazione. Progetto finanziato dal CORECOM Regione Toscana.

Firenze, Italia

06/2013 – 07/2013

DOCENTE UNIVESITARIA E IN ISTITUTI DI INSEGNAMENTO SUPERIORE – MASTER GE.CO - UNIVERSITÀ DI PISA E DI FIRENZE

Docenza e consulenza pedagogica nonviolenta all'interno del modulo "**Educazione alla pace e mediazione scolastica**" -La figura di esperto di gestione dei conflitti in contesti educativi.

- I giochi cooperativi. 4h.

- Metodi e strumenti per il lavoro con i bambini. 4h.

Pisa

03/2013 – 05/2013

FORMAZIONE IN CLASSE E DOCENTI - RICERCA-AZIONE – UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - ASTIFORMA

COIPRI - Conflitti identitari e pratiche delle istituzioni - Nuove forme di mediazione, di integrazione e formazione della cittadinanza. Progetto finanziato dall'Unione Europea.

Scuole dell'Infanzia e Scuola Primarie di Primo Grado nella Provincia di Firenze.

Formazione docenti sulla comunicazione nonviolenta e gestione dei conflitti. Studio e applicazione dello strumento del Consiglio di Cooperazione.

Attività di Ricerca qualitativa pre e post laboratori.

Firenze

01/2013 – 05/2013

FORMAZIONE DOCENTI – ISTITUTO DEGLI INNOCENTI - ASTIFORMA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Docenze nei moduli formativi del progetto UGUADI 2 - progettare e sostenere la scuola delle differenze - finanziato dall'Unione Europea e Regione Toscana -

- Teambuilding

- Comunicazione Ecologica in contesti educativi con i minori

- Ascolto Attivo e Mediazione dei conflitti
- Il Consiglio di Cooperazione nei gruppi formali ed informali

Firenze

09/11/2012

DOCENZA AL CORSO DI PERFEZIONAMENTO – ASTIRFORMA - UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

Docenza al Corso di Perfezionamento UGUADI modulo "Forme di conflitto nella scuola e itinerari di gestione"

- Ascolto Attivo e Mediazione 4h.

Firenze

05/06/2012 – 15/10/2012

COORDINATRICE DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE E PSICO-SOCIALI CFS CONCORDIA – SAVE THE CHILDREN, ITALIA ONLUS

Coordinatrice delle attività educative e psico-sociali orientate alla rielaborazione del trauma e alla promozione del benessere per bambini e ragazzi da 0 a 18 anni presso il CFS (Spazio a misura di bambino) nel campo di accoglienza gestito dalla CRI a Concordia sulla Secchia (MO).

Via Volturmo, 58, Roma

04/2012 – 06/2012

FORMATRICE/RICERCATRICE – SAVE THE CHILDREN ITALIA ONLUS

Formazione alla ricerca in aula nel progetto nazionale "Idee contro la discriminazione" nelle scuole superiori della provincia di Pisa e Firenze, specifica ai ragazzi sulle tecniche di intervista e somministrazione questionari.

Via Volturmo, 58, Roma

02/2012 – 10/2012

FORMATRICE – ASTIFORMA, CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI.

Formazione docenti nel progetto "TUTTIBULLI", un percorso di aggiornamento per la prevenzione del bullismo e la promozione della scuola nonviolenta.

Prato

2010 – 2012

COORDINATRICE – ASTIFORMA, CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI.

Coordinamento d'area all'interno del progetto UGUALI MA DIVERSI, COMPRENDERE E ANALIZZARE LA DIVERSITA' DELLA SCUOLA".

Prato

01/2010 – 06/2010

FORMATRICE – UN PONTE PER

Formatrice all'interno del progetto di educazione e scambio interculturale fra giovani curdi, turchi e italiani, nelle scuole della provincia di Pisa, Siena e Firenze.

Piazza Vittorio Emanuele, Roma

01/2008 – 12/2008

Collaborazione al progetto "Prevenire la violenza negli Istituti della scuola dell'infanzia", linea di finanziamento europeo "DAPHNE-IFOR". Video-riprese e analisi video, osservazione non partecipante, creazione e utilizzo della scala SOANV, creazione e analisi del questionario. Laboratori di educazione alla nonviolenza nella scuola dell'infanzia.

Firenze

2003 - ATTUALE

PRESIDENTE E REFERENTE DELLA PARTENZA. - "AMICI DI PIABETÀ" ONLUS

Gestione dei progetti di cooperazione decentrata con la comunità Brasiliana di Piabeta (RJ) e Presidente Dutra (Maranhao). Percorsi di formazione per educatori delle comunità. Progettazione di interventi a favore dei bambini di strada o con disagi familiari. Coordinamento progetti di supporto alla sanità locale. Partenze annuali come referente del gruppo e supervisione progetti.

Ancona

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

11/10/2009

LAUREA TRIENNALE IN OPERAZIONI DI PACE, GESTIONE E MEDIAZIONE DEI CONFLITTI. - Università degli Studi di Firenze

Tesi di laurea sperimentale: "La prevenzione della violenza nella scuola dell'infanzia. La scuola Gianni Rodari di Molin del Piano".

voto: 105/110.

09/05/2010 - 10/05/2010 - Firenze

COMUNICARE IN MODO NONVIOLENTO NEI GRUPPI (FACILITAZIONE CON APPROCCIO BIOSITEMICO, SCUOLA JEROME LISS) FORMATORI: PIO CASTAGNA, ALFREDO PANERAI - Università di Firenze / Studio Mediazioni

06/2008 - Prato.

QUALIFICA PROFESSIONALE IN "TECNICO ESPERTO DELLA COOPERAZIONE DECENTRATA". - AstiForma, consorzio di cooperative sociali. - UNIFI - UCODEP

Livello di classificazione europeo III

09/2006 - 06/2007 - Firenze

QUALIFICA PROFESSIONALE IN "TECNICO ESPERTO IN MEDIAZIONE DEI CONFLITTI SOCIALI E INTERCULTURALI" - Università degli Studi di Firenze

Livello di qualificazione europeo IV.

2004 - Ancona

DIPLOMA DI SCUOLA MEDIA SUPERIORE IN "TECNICO DEI SERVIZI TURISTICI". - Istituto Francesco Podesti

Voto: 91/100.

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	B2	B2	B2	B1
PORTOGHESE	C1	C1	C1	C1	B2
FRANCESE	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Social Network | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | Google | Progettazione didattica/formazione a distanza partecipativa

Ottima Padronanza delle piattaforme per la formazione online partecipativa

Mural | Ottima conoscenza dei programmi Word, PowerPoint, OneNote, Adobe Acrobat, AutoCAD, Photoshop, Canva | Utilizzo di applicativi funzionali alla DAD come Padlet, Thingklink, Mentimeter | Ottim a padronanza di applicazioni di supporto alla didattica (Wordwall, Storyboard, Kahoot ecc..) | strumenti per lo screen casting | Piattaforme di game-based learning (ad esempio Kahoot) | Padronanza piattaforma zoom e teams

● PUBBLICAZIONI

Pubblicazioni

PUBBLICAZIONE E CURA DEI SEGUENTI VOLUMI:

1) Manuale di educazione alla pace. Principi, idee e strumenti. Edizione junior. Anno 2012.

Saggi:

Laboratorio o lezione? Appunti di metodo

La prevenzione della violenza nella scuola dell'infanzia

Vademecum del buon formatore nella scuola dell'infanzia

Monitoraggio e verifica degli interventi di educazione alla pace

Esperienze sul campo

Strumenti ed esercizi

2) Violenze Prevention in the Educational Institution "Kindergarten" - "Pre-Study" - Final Report.

Programma Daphne, IFOR, Nonviolent Education.

3) " Le strutture semiresidenziali per minori in Toscana: funzioni e attività svolte. Approfondimento sulle caratteristiche e sui flussi dei bambini e ragazzi accolti".

Elaborazione dati e stesura del commento all'interno della pubblicazione a cura del Centro di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza della Regione Toscana :IL QUADRO TOSCA DEGLI INTERVENTI SOCIALI PER BAMBINI, RAGAZZE FAMIGLIE- Anno 2013

4) "Sperimentazione di nuove modalità di formazione al dialogo nella scuola dell'infanzia e primaria"

Saggio sull'esperienza nelle classi all'interno del Progetto Coipri per la sperimentazione del consiglio di cooperazione nelle classi della primaria e di nuovi strumenti per la formazione al dialogo e ai processi decisionali partecipati nelle classi dell'infanzia. Edizioni FrancoAngeli.

5) Manuale "L'esperienza dei CFS con minori stranieri in arrivo via mare e in transito ITA-ENG" - Save the Children Italia Onlus. 2016

6) Manuale " CUIDAR - la cultura della resilienza ai disastri tra bambini e Adolescenti-. Contributo alla redazione con attività educative e formatori, aspetti metodologici della formazione e dei processi partecipativi con i minori. Save the Children Italia Onlus. 2018

LA SCUOLA ONLIFE. Guida pratica per la Didattica Digitale Integrata

Edi Onlus - Impresa Sociale con i bambini

<http://www.edionlus.it/la-scuola-onlife-guida-pratica-per-la-didattica-digitale-integrata/> - 2021

Una guida gratuita, scaricabile online, ricca di consigli pratici e riferimenti teorici per innovare i processi educativi e formativi, in modo da superare l'online per arrivare a un'ottica "onlife", che parta dalla consapevolezza della compenetrazione tra mondo reale e mondo virtuale.

Co-autrice.

● COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Competenze organizzative

Ho acquisito la capacità di coordinare gruppi di lavoro, grazie al lavoro come responsabile in progetti di educazione in Save the Children Italia onlus - nell'unità emergenza ed educazione, nel Laboratorio Permanente di educazione alla pace all'Università di Firenze e nell'associazione Amici di Piabetà come responsabile delle partenze. Ho maturato la capacità di presentare e gestire progetti nonché la rendicontazione, ricoprendo la carica di responsabile di progettazione per l'Associazione Amici di Piabetà Onlus e l'Associazione PAWA.

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI**

Competenze comunicative e interpersonali.

Ho acquistato la capacità di lavorare in gruppo partecipando in modo attivo a numerosi gruppi di lavoro e associazioni di volontariato e di promozione sociale come ad esempio:

- Gruppo di lavoro del laboratorio permanente di educazione alla pace dell'Università di Firenze,
- Gruppo di lavoro in ambito dell'emergenza dell'organizzazione Save the Children
- Gruppo di volontariato dell'Associazione Amici di Piabetà, cooperazione in Brasile. Ritengo di avere forte capacità di adattamento, avendo lavorato con modalità orarie molto varie, mostrando una forte disponibilità ed elasticità.

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

Utilizzo e creazione di scale sociometriche (SOANV; SVALSI)

Utilizzo del programma UCINET per la creazione di sociogrammi.

Utilizzo del programma SPSS per l'analisi statistica.

Certificato e abilitazione per il Primo Soccorso Pediatrico e Aggiornamento con l'associazione "Pediatri dell'emergenza" - Save the Children Onlus.

● **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".