

## Razija Rufat

### Esperienze lavorative

- mar '21 - dic '21 **COLLABORATRICE SOCIALE - Cooperativa Sociale C.A.T. (FIRENZE)**  
**Progetto - "Storie nella Storia"**  
Ho partecipato ad un progetto, collaborando alla costruzioni delle interviste audio visive, il quale attraverso lo storytelling delle minoranze etniche e del loro rapporto con la scuola, ha avuto lo scopo di evidenziare gli elementi di miglioramento, avvenuti nel corso degli anni da parte delle stesse minoranze, al fine di indurre le istituzioni scolastiche e i politici locali a meglio comprendere come continuare a contrastare le discriminazioni nei confronti di queste comunità e favorirne la scolarizzazione.
- gen '21 - giu '21 **ESECUTRICE Cooperativa Sociale Cepiss - NIDO IL PRINCIPE / NIDO LA GIRANDOLA (FIRENZE)**  
Ho svolto il ruolo di aiuto educatrice supportando l'educatrice nelle varie fasi quotidiane per la sezione lattanti che comprendono:
- Accoglienza dei genitori.
  - Il triage.
  - Preparazione dei vari pasti e assistenza durante l'alimentazione.
  - Pulizia e sanificazione degli ambienti e dei giochi dei lattanti.
  - Assistenza e supporto all'educatrice durante le prime scoperte dei giochi.
  - Preparazione alla fase del riposo pomeridiano.
  - Riconsegna ai genitori.
- nov '20 - giu '21 **EDUCATRICE DOPO SCUOLA Cooperativa Sociale Cepiss - SCUOLA PRIMARIA "TOTI" - SAN VINCENZO A TORRI (FIRENZE)**  
Ho ricoperto la qualifica di educatrice del dopo scuola per alunni di diversi anni di corso. Oltre alla tradizionale attività di supporto ai bambini nello svolgimento dei compiti assegnati dalle maestre, mi sono occupata di realizzare, *ex novo*, un programma scolastico (denominato "*I Cinque sensi + Uno*") ispirandomi al metodo montessoriano, contestualizzandolo in un periodo pandemico di limitazioni e restrizioni, e quindi incentrato alla riscoperta dei "5 sensi" e dalla definizione del sesto senso.  
Le attività hanno riguardato:
- Collegamenti tra programma scolastico e programma del dopo scuola.
  - Attività collegate ai giochi ed esperimenti sensoriali.
  - Lavoro sulle gestioni delle emozioni.
  - Consegnare di un libro contenente tutte le attività svolte durante l'anno.
- mar '20 - mag '20 **ATTIVITA' DI OPERATORE AUDIO-VIDEO - PROGETTO U.N.A.R. - Cooperativa Sociale Cepiss (FIRENZE)**  
Ho collaborato con il regista canadese Jean Philippe per la realizzazione di un cortometraggio, scritto, narrato e interpretato da me medesima.  
Apprendimento di varie fasi dell'audio narrativo e impostazione della voce dietro una studio di registrazione.
- mag '15 - giu '21 **BAR LADY - SPRITZ BAR S.N.C. (FIRENZE)**
- Addetta al banco
  - Preparazione di drink
  - Spillatura delle birre
  - Organizzazione di eventi e feste al locale con decorazione a tema e buffet
  - Gestione pagina web
  - Gestione cassa

2014 - apr '16

**BARISTA - CAFFETTERIA OTTAVIANI (FIRENZE)**

- Addetta alla caffetteria e colazione
- Addetto al banco
- Pasticceria

feb '15 - giu '15

**SECRETARIA - DESIGN DI INTERNI (MONTECATINI TERME)**

- Controllo Fatture di acquisto e vendita e catalogazione delle stesse.
- Controllo del magazzino fisico (Inventario) e contabile.
- Pianificazione appuntamenti.
- Accoglienza ai clienti.

gen '15 - dic '16

**FACILITATRICE CULTURALE - PROGETTO EUROPEO P.E.E.R. (FIRENZE)**

- Organizzazione del gruppo.
- Facilitazione della comunicazione tra ragazzi e ragazze di diverse nazionalità e culture.
- Organizzazione di vari incontri con ospiti esterni, tra cui assessori comunali e altri esponenti della politica locale.
- Gestione dei lavori in gruppo.
- Organizzazione di giochi finalizzati ad affrontare importanti tematiche relative alle condizioni abitative e lavorative

**Istruzione**

2022 **DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICO - INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI**

Votazione 87/100

Competenze specifiche di indirizzo apprese durante il percorso di studi:

- Utilizzo delle metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali di gruppo e di comunità.
- Gestire azioni di informazione di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Collaborare nella gestione dei progetti di attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali.
- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche della corretta alimentazione e della sicurezza a tutela del diritto alla salute e al benessere delle persone.
- Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale ludica e culturale.
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati.
- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo
- Raccogliere, archiviare e trasmettere, dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

2021 **CORSO DI MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE NELL'AMBITO DEI SERVIZI SOCIALI - Cooperativa Sociale CAT**

- Deontologia professionale.
- Organizzazione dei servizi.
- I servizi-sociali del comune di Firenze e l'assistenza sociale: quadro giuridico, obiettivi e relazioni con MLC.

2022 **VIAGGIO STUDIO U.N.A.R. (UFFICIO NAZIONALE ANTIDISCRIMINAZIONE RAZZIALE)**

L'evento è realizzato nell'ambito del progetto "contrastare l'antiziganismo: un percorso culturale tra memoria e attualità" - PON Inclusione 2014, promosso dal UNAR e dal Foromez PA, in collaborazione con il comune di Bologna, la Regione Emilia-Romagna, la rete dei comuni ed il

comune di Prignano sulla Secchia (oggetto di visita guidata all'ex campo Fossoli), l'istituto della Storia della resistenza e della Società contemporanea della provincia di Modena.

## LINGUE

- Italiano: ottimo.
- Macedone: buono
- Inglese: livello scolastico.
- Spagnolo: livello scolastico

## COMPETENZE DIGITALI

- Utilizzo del pacchetto Office, in particolare Excel, Word e Power Point.

## INTERESSI PERSONALI

Sensibile ai temi che riguardano l'integrazione nella nostra società delle persone più svantaggiate e tematiche che riguardano la salvaguardia dell'ambiente.

### Indirizzo LinkedIn

<https://www.linkedin.com/in/razija-rufat-9b9841164/?originalSubdomain=it>

**Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.**