



CURRICULUM VITAE

Cognome e nome	Fortunati Aldo
E-mail aziendale	fortunati@ istitutodeglinnocenti.it
Anzianità aziendale (anno)	1999
Direzione/Area di appartenenza	Area Infanzia e Adolescenza
Tipologia contratto	Contratto di lavoro a tempo indeterminato
Categoria giuridica	Dirigenza
Incarico attualmente assegnato	Direttore
ESPERIENZE PROFESSIONALI in Istituto	
Date (da - a)	Principali mansioni e responsabilità
Direttore Area Infanzia e Adolescenza 1 gennaio 2019 ad oggi Delibera del CdA n. 63 del 6/11/2018	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro 0-6), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino), servizi di documentazione (archivio e biblioteca)• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale• Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web• Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze• Referenza per Centro Nazionale di documentazione e analisi sull'infanzia e l'adolescenza• Referenza per Centro regionale di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza
Direttore Area Educativa, Sociale e Culturale e (ad interim) Direttore Area Formazione, monitoraggio e ricerca 1/10/2017 a 31/12/ 2018 Delibera del CdA n. 39 del 29/09/2017	<ul style="list-style-type: none">• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro 0-6), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino), servizi di documentazione (archivio e biblioteca) e servizi culturali (museo)• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale• Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web• Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze



	<ul style="list-style-type: none"> • Referenza per Centro Nazionale di documentazione e analisi sull'infanzia e l'adolescenza • Referenza per Centro regionale di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza
<p>Direttore Area Educativa 20/12/2011 a 30/09/2017</p> <p>Delibera del CdA n. 39 del 28/12/2011 Delibera del CdA n. 44 del 23/12/2013 Delibera del CdA n. 9 del 2/04/2014 Delibera del CdA n. 48 del 23/12/2016 Delibera del CdA n. 24 del 21/06/2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro educativo integrato 0-6 dell'Istituto) • Progettazione e realizzazione di attività di ricerca e monitoraggio, formazione e documentazione su materie/tematiche di area educativa con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale (attività di area educativa del Centro Regionale di documentazione ed analisi sull'infanzia e l'adolescenza, monitoraggio servizi educativi, progetti internazionali sulla materia specifica, commesse con altre regioni, enti locali, altri soggetti pubblici e privati) • Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web • Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze
<p>Direttore Area Documentazione, Ricerca e Formazione 4/05/2006 a 19/12/2011</p> <p>Delibera del CdA n. 20 del 4/05/2006</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale • Realizzazione di rapporti e contributi di studio
<p>Dirigente Settore Attività 01/01/2003 a 3/04/2006</p> <p>Dirigente - ad interim - Settore Servizi 01/01/2003 a 19/05/2003</p> <p>Delibera del CdA n. 95 del 18/12/2002 Delibera del CdA n. 31 del 14/05/2003</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale • Realizzazione di rapporti e contributi di studio • (Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia) e comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino)
<p>Dirigente Settore Organizzazione e Gestione Risorse e Attività 1/08/2001 a 2002</p> <p>Delibera del CdA n. 45 del 28/06/2001</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale • Realizzazione di rapporti e contributi di studio • Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) e servizi museali
<p>Dirigente Settore Socio-educativo e culturale 1/09/1999 a 31/07/2001</p> <p>Delibera del CdA n. 50 del 8/07/1999</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito regionale • Realizzazione di rapporti e contributi di studio



- Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) e servizi museali



ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI E INCARICHI	
1995 – 1999	Direttore Area Servizi alla persona Dirigente fuori ruolo con contratto di diritto pubblico a termine Comune di San Miniato
1991 – 1995	Funzionario coordinatore dei servizi per l'infanzia Funzionario fuori ruolo con contratto di diritto pubblico a termine Comune di Arezzo
1999 ad oggi	Presidente La Bottega di Geppetto Istituzione del Comune di San Miniato
1982 ad oggi	Collaboratore della rivista "Bambini" Redazione di articoli
2000 ad oggi	Membro Comitato Scientifico del Progetto PAN
2005 ad oggi	Docente a contratto Master I livello Coordinamento Pedagogico di Nidi e servizi per l'infanzia Università degli Studi di Firenze
2006 ad oggi	Membro del Comitato scientifico Rivista italiana di educazione familiare
2015 a oggi	Master Leaders in early care anche education Exchange Magazine
2016 ad oggi	National Representative for Italy World Forum Foundation
Dal 2002 al 2013 e dal 2017 ad oggi	Direttore responsabile della rivista: "Rassegna bibliografica" Istituto degli Innocenti
Dal 1998 al 2012	Vice-Presidente Associazione Gruppo Nazionale Nidi Infanzia
Dal 2004 al 2009	Direttore responsabile della rivista: "Notiziario CAI" Commissione per le Adozioni Internazionali – Presidenza del consiglio dei Ministri
Dal 2002 al 2007	Direttore responsabile della rivista: "Cittadini in crescita" Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza
Dal 1996 al 1999	Responsabile tecnico della ricerca sulla Qualità degli Asili Nido in Toscana Istituto degli Innocenti

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
Data conseguimento	1986-1987
Nome istituto	Borsa di studio Ministero della Pubblica Istruzione Programma di ricerca sulle strutture prescolari anglosassoni Università di Londra - Institute of Education - 'Department of Child Development'
Data conseguimento	1984-1985
Nome istituto	Collaboratore esterno (borsista ospite) Istituto di Psicologia del C.N.R., Roma
Data conseguimento	1982-1983
Nome istituto	Assistente di ricerca Università "La Sapienza", Roma - Facoltà di Filosofia (in rapporto con la cattedra di Psicolinguistica) Istituto di Psicologia del C.N.R.)
Data conseguimento	1982
Nome istituto	'Grant' della Harvard University Raccolta dati, in Italia, per una ricerca della Dr. R.New Harvard University
Titolo di studio	Laurea in Filosofia tesi in Psicolinguistica evolutiva Università degli Studi "La Sapienza", Roma 1982
Lingua/e conosciute	Inglese: buono

ALLEGATI

- Elenco pubblicazioni

Firenze,



	PUBBLICAZIONI <i>(in corso di aggiornamento)</i>
2021	Fortunati A., Il rapporto fra servizi pubblici e privati nello 0-6. In: AAVV Per i prossimi 40 anni, Bergamo, Zeroseiup
	Fortunati A., (a cura di) Fiducia, opportunità, tempo. Guardare, immaginare, costruire il futuro con gli occhi dei bambini, San Miniato, La Bottega di Geppetto
2020	Fortunati A., Non dimentichiamo di agire, in "Bambini", A. 36, n. 5, maggio 2020
	Fortunati A., Piccoli ma per nulla sciocchi. L'intelligenza dei bambini e i falsi pregiudizi degli adulti, Parma, Edizioni Junior
	Fortunati A., Il diritto all'educazione al tempo del Coronavirus: in bilico fra rischi e opportunità, in "Scienza e Pace Magazine", CISP – Università di Pisa
	Fortunati A., L'avventura dell'educazione fra potenzialità dei bambini e opportunità messe in gioco dagli adulti, in "Narrare le infanzie <i>differenze, diversità, diritti/doveri</i> ", XXI Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia - maggio 2018, Gruppo nazionale Nidi e Infanzia
	Fortunati A. Protagonismo dei bambini e educazione: l'approccio di San Miniato (Italia), in "CONJECTURA: filosofia e educação, Università di Caxias do Sul, Brasile
2019	Fortunati A. (ideazione e coordinamento scientifico a cura di) Lo sguardo dei bambini sul futuro / Children's Look to the Future, Firenze, Istituto degli Innocenti
	Fortunati A., Pucci A., (a cura di) Insieme, unici e diversi: nuovi spunti dal tuscan approach all'educazione dei bambini / Together, unique and different: new ideas from the tuscan approach to children's education, Firenze, Istituto degli Innocenti
	Fortunati A., Mele S., (a cura di) Dialogando con le zone: monitorare per sostenere la governance territoriale, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
	Fortunati A., A ogni bambino il posto che merita, in "Bambini", A. 35, n. 4, aprile
	Fortunati A., Pavolini E., Tamburlini G., (a cura di) Il miglior inizio: disuguaglianze e opportunità nei primi anni di vita, Roma, Save the Children Italia
	Fortunati A., Zelano M., Se lo 0-6 iniziasse davvero da 0?, in "Bambini", A. 35, n. 8, ottobre
	Fortunati A., (a cura di) Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zerosei)
	Fortunati A., (coordinamento scientifico) Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei Comuni al 31/07/2018. In attuazione delle intese 103/CU del 2014, 81/CU del 2016 e 69/CU del 2017: rapporto finale, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti



	Fortunati A., Descobrir as crianças, é preciso obaserva-las, in “Zero Hora” 10-11 agosto 2019 (Porto Alegre)
2018	Fortunati A., (a cura di) Progettazione educativa nei servizi per l’infanzia 0-6, in Esperienze, pratiche, sperimentazioni e progetti 0-6 nell’impresa sociale, Consorzio PAN
	Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
	Fortunati A., (a cura di) Fra qualità e costi: per lo sviluppo sostenibile del sistema integrato dei servizi educativi per l’infanzia, Centro regionale di documentazione per l’infanzia e l’adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
	Fortunati A., Pucci A., 0-6: lavori in corso: prove di integrazione, in “Bambini”, A.34, n. 8, ottobre
	Fortunati A., Programmare la rete dei servizi a partire dalla domanda in Verso la costruzione del sistema integrato 0-6. Il contributo della Toscana, Centro regionale di documentazione per l’infanzia e l’adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
2017	Fortunati A., Osservare e documentare come abitus dell’educatore, in Documentare per condividere, riflettere e innovare . L’esperienza dei nidi PAN, Consorzio PAN
	Fortunati A., Materne vuote e nidi pieni, intervista a cura di Querzè Rita , in “Corriere della Sera” 10 luglio 2017
	Fortunati A., Pucci A., 0-6: traguardo raggiunto, ma la macchina continua a perdere pezzi, in “Bambini”, A.33, n. 7, settembre
2016	Fortunati A., Nuti F., Il quadro dei servizi educativi per l’infanzia in Toscana e le prime evidenze e proiezioni sui costi standard dei servizi a partire dai dati SIRIA aggiornati fino al 31.12.2015, Firenze , Istituto degli Innocenti
	Fortunati A., (a cura di) Per un curriculum aperto al possibile: protagonismo dei bambini e educazione: i pensieri, le pratiche, gli strumenti, San Miniato, La Bottega di Geppetto
	Fortunati A., Can design be sustainable? : No, design must be sustainable, “Exchange” , vol.38, issue 4, n. 230 (july/aug.)
	Fortunati A., Parrini C. L’educazione familiare al nido, in “Bambini”, n.1, gennaio
	Fortunati A., Mele S., Nuti F., In equilibrio fra qualità e costi per promuovere lo sviluppo sostenibile dei nidi, in zeroseiup, Febbraio
	Fortunati A., L’educazione dei bambini fra diritti dichiarati, dinamiche evolutive dell’esperienza e nuove prospettive, in zeroseiup , Febbraio
2015	Fortunati A., Educating children as a community project. Children’s Protagonism, Education, and Space Design, in “Exchange”, volume 37, Issue 4, n. 224, luglio/agosto
	Fortunati A., Pucci A., Dati, spunti e riflessioni su “nidi e/in crisi”, in “Bambini”, n.7, settembre
	Fortunati A., (a cura di)



	TALE Tuscan Approach Learnig For Early Childhood Education and care – Activities, results and perspectives. Firenze, Litografia IP + CD-ROM
2014	Fortunati A., L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior (Anche in inglese) The Tuscan Approach to early childhood education. Policy, pedagogy, experience
	Fortunati A. (a cura di), L'approccio di San Miniato all'educazione dei bambini. Protagonismo dei bambini, partecipazione delle famiglie e responsabilità della comunità per un curriculum del possibile, Pisa, ETS (anche in altre lingue)
	Fortunati A., Pucci A., Il Tuscan Approach all'educazione dei bambini. Una esperienza aperta al dialogo, Firenze, Litografia IP (anche in altre lingue) + CD-ROM
	Fortunati A., Nelle pieghe del rapporto tra pubblico e privato. Per riconoscere il giusto costo dei servizi e dare valore al prezzo della qualità, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati A., Fumagalli G. La strada di casa... "Pollicino" ingrandisce il suo primo nido ristrutturando una villetta, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati A., Tanzini M., Testi N. Cure in gioco. Il bagno come contesto di espressione di protagonismi e autonomi, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati A., Bagni E., Tani S. Dormire con cura. L'attenzione a ogni bambino e al gruppo nel momento del riposo, in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati A., Fumagalli G. Il coraggio di mettersi in gioco. Un'offerta educativa integrata 0-6 in un insediamento di social housing, in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati A., Moretti E. Quali evidenze per le politiche? In "Bambini in Europa", n. 1, Febbraio
	Fortunati A., Fumagalli G. La metamorfosi del Bruco. I cambiamenti tra un nido multietnico a Pescara, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati A., Chiti S., Parrini C. Ritrovarsi a tavola insieme. La cura del pranzo in una cornice di relazione, condivisione e confronto, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati A., Zingoni S. Le zone morbide della rete. La cura dei momenti di connessione tra le esperienze della giornata al nido, n "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Fumagalli G. Piccoli cambiamenti vera trasformazione. In rinnovamento di un nido nel centro di Castellammare, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Bagni E., Tani S. Far finta di prendersi cura per davvero. I bambini reinterpretano le situazioni di cura nelle occasioni di gioco simbolico della giornata al nido, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A., Fumagalli G. All'ombra dell'Albero Mago. Il valore aggiunto dell'interazione nel nido inter-aziendale di Badia e Settimo, in "Bambini", n. 6, giugno
Fortunati A., Pucci A.	



	Quando l'offerta la ribasso rischia di togliere spazio alla domanda di qualità, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati A., Gabbiani C. e Parente M. Nidi pubblici e privati: dov'è la differenza?, in "Welfare oggi", n.5, settembre/ottobre
	Fortunati A., Parente M. Perché qualità non può essere prendere quello che si trova, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Parrini C. Se il protagonismo dei genitori si fonda sul riconoscimento del protagonismo dei bambini, in "Rivista di Educazione familiare, n. 2
	Fortunati A. Dal "Piano straordinario" a oggi: dati, tendenze e prospettive del sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia. In "Cittadini in Crescita", n. 2
2013	Fortunati A., Qualità e sostenibilità, in Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia, Monica Guerra (a cura di), Parma, Junior
	Fortunati A., Chiti S., Magrini J., Testi N. Con i doni della terra. L'esperienza con la creta e altri "materiali naturali", in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati A., Bessi A., Brogi A. Senza il rischio di perdersi nel bosco... il "pericolo" come esperienza di cui non aver paura, in "Bambini", n. 3, marzo
	Fortunati A., Pucci A. Ma perché ai bambini bisogna lasciare solo il resto del resto?, in "Bambini", n. 3, marzo
	Fortunati A. Nidi e altri servizi educativi per l'infanzia, in "Welfare oggi", n.2, marzo/aprile
	Fortunati A., Bessi A., Brogi A., Tani S. Perché la natura "è" cultura... E merita di non essere né migliore né... a esaurimento! In "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati A., Zingoni S. Transitando le soglie per creare connessioni fra le diverse situazioni. Il dentro e il fuori come orizzonte multiplo e diversificato da abitare, costruendo, insieme agli altri, la propria esperienza, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Zingoni S. Giocando con l'acqua. L'acqua come elemento, strumento, spunto e pretesto... per fare esperienze, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A., Magrini J. Infants i famílies en l'acollida a l'escola bressol. In "Infància", Luglio- Agosto
	Fortunati A., Magrini J., Pagni B. Curare l'accoglienza da subito. Il lavoro insieme alle famiglie prima dell'ambientamento dei bambini, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati A., Fumagalli G. Una "prima prova"...resistente al tempo. Il micro-nido "Il Grillo" e l'area incontro e gioco "Il paese dei Balocchi" compiono vent'anni, in "Bambini" n. 7, settembre
	Fortunati A., Zingoni S., Bessi A. Quando la ricerca della cura è cura della ricerca. La transazione entrata e uscita come contesto di relazione e condivisione con le famiglie, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Fumagalli G. Il primo nido nell'isola. "Spazzolino", nella piazza principale del centro storico di Anacapri, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Parrini C.



	Quando la diversità diventa... "speciale". L'inclusione come valorizzazione – e messa in relazione delle potenzialità individuali, in "Bambini", n. 9 novembre
	Fortunati A., Fumagalli G. Un nido che offre buone occasioni. Spazi usati con intelligenza e fantasia nella campagna di Frascati, in "Bambini", n. 9 novembre
	Fortunati A., Fumagalli G. Rifare senza fare daccapo. Un piccolo nido che restituisce vocazione educativa alla vecchia scuola elementare, in "Bambini", n. 10, dicembre
2012	Fortunati A., A observaçã como instrumento para conhecer, contar e refletir, "Patio Educação infantil" Gennaio-marzo (Porto Alegre)
	Fortunati A., Zelano M. (a cura di), Costi di gestione e rapporto qualità/costi in un gruppo selezionato di servizi PAN. I risultati di una indagine esplorativa, in Qualità e sostenibilità dei servizi all'infanzia. Riflessioni sul presente e suggerimenti per il futuro a partire dalla realtà PAN, Firenze, EDA servizi
	Catarsi E., Fortunati A. Nidi D'infanzia in Toscana: il bello, la qualità e la partecipazione nella proposta del Tuscany Approach per i bambini e le famiglie, Bergamo, Junior
	Fortunati A., Catarsi E. The Tuscan Approach to early childhood education, Parma, Junior
	Fortunati A., Tognetti G., Magrini J. Se l'occasione della continuità diventa... non occasionale. L'esperienza 0-6 nella zona Valdarno Inferiore, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Pagni B. Lo scambio come valore aggiunto. Il confronto fra le esperienze come occasione di formazione, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A., Tognetti G., Pagni B. Risorse per cercare esperienze possibili. La formazione degli educatori intorno ai materiali naturali e di recupero, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati A., Tognetti G., Zingoni S. Ordine, disordine, organizzazione. Appropriarsi dell'esperienza utilizzando e riorganizzando le opportunità, in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Zingoni S. A partire dal materiale di recupero. Recuperare il protagonismo costruttivo ai processi di apprendimento, in "Bambini", n. 9, novembre
	Fortunati A., Moretti E., I costi di gestione dei nidi d'infanzia. Riflessioni e spunti dalle più recenti indagini nazionali e regionali, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre
	Fortunati A. A partire dai dati. Numeri, tendenze, problemi, in "Welfare oggi", n. 6 novembre/dicembre
	Fortunati A., Parente M. Strategie regionali e locali per la regolazione dei servizi socio-educativi. Evoluzione normativa, standard autorizzativi e accreditamento: una mappa, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre
2011	Fortunati A., Catarsi E. (a cura di) L'approccio toscano all'educazione della prima infanzia, Parma, Junior
	Fortunati A., Bagni E. Mangiare insieme. Il pranzo come contesto di relazione, conoscenza, autonomia, in "Bambini", n. 1, gennaio
	Fortunati A., Zingoni S. L'atelier come luogo della creazione. Alcuni elementi di base per le attività di manipolazione e col colore, in "Bambini", n. 2, febbraio

	Fortunati, A., Magrini, J. Gruppi di genitori in auto-gestione. Una nuova opzione dell'area incontro e gioco Il paese dei balocchi di San Miniato , in "Bambini", n. 3, marzo
	Fortunati, A., Pagni, B. Per non perdere la memoria. Come valorizzare i documenti dell'esperienza dei bambini nel nido, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati, A., Magrini, J. Partendo da una prospettiva sistemica. Bambini e genitori nell'avventura dell'ambientamento al nido, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati A., Zingoni S., Comunitario e personale. Se lo spazio accoglie e valorizza la dimensione individuale, in "Bambini", n. 6, giugno
	Fortunati A., Minoseg a kisgyermekkori nevelésben: a San Miniato –i gyakorlat, in "Gyermekek Europaban", luglio (Budapest)
	Fortunati A., Pagni B., Magrini J. Conversando di problemi educativi. Scambiare e condividere riflessioni per costruire ed evolvere il ruolo di genitori, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati, A. La qualità nei servizi educativi per la prima infanzia. L'esperienza di San Miniato, in "Bambini in Europa", n. 1, settembre (anche in altre lingue)
	Fortunati, A., Brogi, A. e Andreini C. I possibili tentacoli della progettazione. Le esperienze per/con i bambini fra idee, spunti e connessioni possibili..., in "Bambini", n. 8 ottobre
	Fortunati, A., Bagni, E. Fra desiderio e realtà. I servizi per l'infanzia a supporto della transazione fra l'essere coppia e diventare genitori, in "Bambini", n. 9 novembre
	Fortunati, A., Zingoni, S. Genitori al nido per raccontare storie. La partecipazione come concreta condivisione di esperienze, in "Bambini", n. 10, dicembre
	Fortunati, A. Prefazione al volume: Tognetti, G., Magrini, J., Pagni, B., Zingoni, S., A partire dalle relazioni. Accogliere e valorizzare le esperienze al nido, Azzano S.Paolo, Junior
2010	Fortunati, A., Buoncristiani, M., Duranti, G. Anche il privato concorre al sistema dei servizi educativi per l'infanzia. L'esperienza della Cooperativa Pleiadi a San Miniato (PI), in "Bambini", n. 8, ottobre
	Fortunati A., Campioni L. Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia: linee di tendenza, criticità e potenzialità, in "Cittadini in crescita", Nuova serie, n. 1, Firenze, Istituto degli Innocenti
	Fortunati, A., Pagni, B. Gli spazi polifunzionali al nido. Un'idea per "conciliare" gioco e riposo, in "Bambini", n. 9, novembre
	Fortunati, A., Ricciotti R., Tocchioni V. I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. I dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
	Fortunati, A., Tognetti, G., Zingoni, S. Progettare lo spazio per il protagonismo dei bambini, in "Bambini", n. 7, settembre
	Fortunati, A., Zelano M.



	I costi di gestione dei nidi e dei servizi integrativi. Il quadro dei dati in Toscana, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
2009	Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
	Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior
2008	Fortunati, A. Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in "Infanzia", Barcellona
	Fortunati A., La qualità dei servizi per l'infanzia: gli elementi fondanti e le prospettive dello sviluppo sostenibile, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
	Fortunati A., Il sistema integrato dei servizi per la prima infanzia fra funzioni di governo e processi di regolazione, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
	Fortunati, A., Catarsi, E. I nuovi servizi per l'infanzia in Toscana, Firenze, Carocci
	Fortunati, A., Fumagalli G., Galluzzi S. La progettazione dello spazio nei servizi educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior
	Fortunati A., Ricciotti R. I nidi e i servizi educativi integrativi in Regione Toscana. Commenti e tendenze a partire dai dati del triennio 2005-2007, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
2007	Fortunati, A. Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie. Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in Nocco A. (a cura di), I bambini ci guardano e ci ri-guardano, Brindisi, Provincia di Brindisi
	Fortunati, A. Quality and Public Policies, in Early Childhood Education. An International Encyclopedia., vol. 4, New, R.S., Cochran, M. (a cura di), Westport, Praegeri
	Fortunati, A. La memoria del futuro, in "Pedagogika", a. 11, n. 5 settembre/ottobre
	Fortunati, A. Nidi d'infanzia e servizi educativi integrativi per la prima infanzia in Toscana, in Le politiche per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie in Toscana. Dall'analisi della condizione alla programmazione degli interventi. Rapporto 2007, Cagliari, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
	Fortunati, A. I nidi fra presente e futuro, in Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I numeri italiani. Infanzia e adolescenza in cifre. Edizione 2007, Firenze, Istituto degli Innocenti
	Fortunati, A. La costruzione delle identità di bambini e genitori in una ecologia educante differenziata e partecipe, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", numero 2 luglio-dicembre 2006, Firenze, Edizioni del Cerro



2006	Fortunati, A. L'educazione dei bambini come progetto della comunità. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza di San Miniato, Azzano San Paolo, Junior
	Fortunati, A. Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I nidi e gli altri servizi educativi integrativi per la prima infanzia. Rassegna coordinata dei dati e delle normative nazionali e regionali al 31/12/2005, Firenze, Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo Il commento ai dati
	Fortunati, A. Collana editoriale "Infanzia, adolescenza e famiglia", La qualità dei servizi educativi per la prima infanzia. Il nuovo sistema di valutazione dei nidi e dei servizi educativi integrativi, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo "Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità"
2005	Fortunati, A. A proposito di standard e di qualità, in "Bambini", n. 10, dicembre
	Fortunati, A. Servizi educativi per i bambini e le famiglie, in "Bambini", 2005, n. 2, febbraio
	Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Bambini e famiglie chiedono servizi di qualità, Azzano San Paolo, Junior
2004	Fortunati, A. Cominciando dall'immagine dei bambini..., in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati, A. Dati e riflessioni sulla condizione dei servizi e sulle possibili strategie di sviluppo, in I bambini chiedono servizi di qualità. Le risposte in Italia e in Europa: evoluzioni del sistema e prospettive future, atti del XIV Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior
	Fortunati, A. Servizi educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori. Tendenze e prospettive, in "Cittadini in crescita", n.1
	Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di) Educare al nido. Metodi di lavoro nei servizi per l'infanzia, Roma, Carocci
2003	Fortunati, A. L'ambiente come progetto di relazioni per esperienze possibili, in Toscana, "Servizi educativi per la prima infanzia. Guida alla progettazione", Pisa, Plus-Università di Pisa
	Fortunati, A. Processi in relazione. Prefazione, in Tognetti, G. (a cura di), Creare esperienze insieme ai bambini. La documentazione delle esperienze dei bambini nel nido, Azzano San Paolo, Junior
	Fortunati, A. Un protocollo d'intesa, in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati, A. I servizi per l'infanzia in Italia. Dati, tendenze, questioni e prospettive di sviluppo, in Impresa sociale e politiche per l'infanzia, allegato di "Impresa sociale", n. 67
	Fortunati, A. (a cura di) I bambini inventati, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati, A. (a cura di) Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior. Inoltre, nel volume, la prefazione: Praticare la qualità: quando, come e perché; il capitolo: I servizi educativi per i bambini.
2002	Fortunati, A. Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior



	Fortunati, A. Servizi Educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori, in Percorsi educativi di qualità per le bambine e i bambini in Italia e in Europa, Firenze, Junior
	Fortunati, A. (a cura di) Crescere insieme. Appunti e proposte di riflessione per educatori e genitori, Azzano San Paolo, Junior. Inoltre, nel volume, la prefazione: Le buone relazioni
	Fortunati, A. Primo: garantire la qualità, in "Bambini", n. 2, febbraio
2001	Fortunati, A. Ma dove stanno andando le politiche per l'infanzia?, in "Bambini", n. 9, novembre
	Fortunati, A. Echi dal fronte. Considerazioni e spunti sulle politiche per l'infanzia al margine del Seminario annuale dei Coordinamenti territoriali del Gruppo nazionale di studio nidi-infanzia (Teramo, 27 e 28 marzo 1998), in "Bambini", n. 5 maggio
	Fortunati, A. Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", n. 8, settembre
	Fortunati, A. Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro. Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A. Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare. Seconda parte, in "Bambini", gennaio
1998	Fortunati, A. (a cura di) Il mestiere dell'educare. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza del Comune di San Miniato, Bergamo, Junior. Inoltre, nel volume, i capitoli: Viaggiando nella pedagogia del nido; Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro; La qualità de servizi per l'infanzia è veramente un costo?; Gestione diretta e gestione in appalto; Fra radici culturali e nuove frontiere di sviluppo; Fortunati, A., Tognetti, G., L'ambiente come risorsa relazionale; Fortunati, A., Tognetti, G., I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido; Fortunati, A., Tognetti, G., Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia; Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G., La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti; Tognetti, G., Fortunati, A., Fra "relazione" e "fare"
	Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G. La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti. Il lavoro con i genitori nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia, in "Bambini", luglio
	Fortunati, A., Tognetti, G. L'ambiente come risorsa relazionale. Per una pedagogia del contesto educativo, in "Bambini", maggio
	Fortunati, A., Tognetti, G. Fra "relazione" e "fare". Sulle forme e sui modi dell'esperienza dei bambini e degli adulti nel contesto educativo, in "Bambini", giugno
	Fortunati, A., Tognetti, G. L'inserimento e il distacco. I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido, in "Bambini", 1998, n. 3-4, marzo-aprile
	Fortunati, A., Tognetti, G. La "presa in carico" e il ruolo di sostegno del nido", in "Bambini", n. 2, febbraio
	Fortunati, A., Tognetti, G.



	Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia. L'asilo nido come luogo e risorsa per la costruzione dell'identità infantile e genitoriale, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A., Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
1997	Fortunati, A. La qualità degli asili nido è veramente un costo?, in "Aut & Aut", Febbraio
	Fortunati, A. Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare, Prima parte, in "Bambini", novembre
1996	Fortunati, A. I ruoli del Comune e del privato. Per una diversificazione delle funzioni nel rapporto pubblico-privato, in "Bambini", n. 5, maggio
	Fortunati, A. La qualità degli asili nido in Toscana. Lavori in corso all'Istituto degli Innocenti di Firenze per la costruzione di uno strumento di valutazione della qualità, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Il Paese dei Balocchi di San Miniato. Adulti e bambini insieme nel segno della socialità e del gioco, in I Servizi educativi per l'infanzia in Toscana, Bergamo, Junior
1995	Fortunati, A. La persona di riferimento nell'asilo nido. Conversazione con Elinor Goldschmied, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. La qualità come processo di costruzione dell'equilibrio organizzativo e progettuale dell'asilo nido, in "Bambini", giugno
1994	Fortunati, A. Il nido come identità complessa. Le esperienze e il progetto educativo dei nidi di Grosseto, in "Bambini", gennaio
	Camaioni, L., Fortunati, A., Longobardi, E., Tognetti G. La rilevazione dello sviluppo comunicativo-linguistico nell'asilo nido. Risultati dell'applicazione di un questionario, in "Età Evolutiva", 49, ottobre
	Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo Elastici, triangoli e reti. Prima parte, in "Bambini", ottobre
	Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo Elastici, triangoli e reti. Seconda parte, in "Bambini", novembre-dicembre
	Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo Gli incontri dei bambini con le culture, in "Bambini", maggio
	Fortunati, A., Tognetti G. Professionalità educatore, Bergamo, Junior
	Fortunati, A.(introduzione/commento di) Balsanti, L., Stenganini, D., Corti, E., Tiberi, R., Mariotti, V., Menichelli, C., Il corpo in movimento, in "Bambini", maggio.
	Fortunati, A.(introduzione/commento di) Bianchi, A., Capobianco, T., Turci, M., L'acqua e i suoi segreti, in "Bambini", marzo.
	Fortunati, A.(introduzione/commento di) Leoni, D., Franceschetti, O., Mancini, G., Corsini, A., I bambini e l'ambiente, in "Bambini" febbraio.
	Fortunati, A.(introduzione/commento di) Romaldi, S., Camarri, O., Alla scoperta della ... spiaggia, in "Bambini", aprile
	Fortunati, A.



1993	L'avventura continua... 150.000 firme per i diritti delle bambine e dei bambini, in "Bambini", n.4, aprile
	Fortunati, A. Dagli universali alla variazione individuale. Conversazione con Luigia Camaioni sulle teorie dello sviluppo e sulle pratiche educative, in "Bambini", ottobre
	Fortunati, A. (a cura di) Tempi duri. I diritti dei bambini, Bergamo, Junior. Atti del convegno nazionale svoltosi a San Miniato nel marzo 1991. Inoltre, nel volume, Presentazione e Introduzione ai lavori
	Fortunati, A. (a cura di) Gli indicatori della qualità per l'asilo nido, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
1992	Fortunati, A. Il ruolo dell'osservazione in una concezione complessa del bambino e della progettazione educativa, in Fornasa, W., Vanni, A. (a cura di), Con voce di nido. Bambini e complessità, Milano, Franco Angeli
	Fortunati, A. La tela del ragno, in "Bambini", n. 4, aprile
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Insieme per..., a cura delle educatrici e dei genitori del nido di San Miniato (PI), in "Bambini", giugno
1991	Fortunati, A. Il Centro "ZEROSEI" di Empoli. Presupposti ed articolazione del progetto pedagogico, in Catarsi, E. (a cura di), La continuità educativa fra asilo nido e scuola materna, Firenze, La Nuova Italia
	Fortunati, A. intervista: Educar de 0 a 6, Gruppo Nidi-Infanzia, Conversa amb Aldo Fortunati, in "Infanzia", gennaio
	Fortunati, A. recensione a: Camaioni, L., Simion, F. (a cura di), Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia"
	Fortunati, A. Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte seconda, in "Bambini", giugno
	Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato "Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Prima parte, in "Bambini", marzo
	Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato "Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Seconda parte, in "Bambini", aprile
	Fortunati, A., Franceschetti, O., Leoni, D. "Con gli occhi e con le mani". L'esplorazione e la conoscenza di materiali nel primo anno, in "Bambini", gennaio
	Fortunati, A., Tognetti, G. Quale didattica per l'asilo nido?, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A., Tognetti, G. Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte prima, in "Bambini", maggio
	Fortunati, A. (a cura di) Progettare e documentare le esperienze nel nido. Metodi, esperienze, strumenti, Bergamo, Juvenilia
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) C.O.C.E.A. (a cura di), Insieme alle famiglie, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. (introduzione/commento di)

	Tognetti, G., Il mestiere di educatore, in "Bambini", dicembre.	
1990	Fortunati, A. Alla ricerca della memoria. L'osservazione e la documentazione delle esperienze nel nido, in "Verdemela", marzo	
	Fortunati, A. Il collettivo degli operatori e l'elaborazione permanente del progetto educativo e Introduzione, in L'asilo nido. Progetto organizzativo, pedagogico e operativo dei nidi di Empoli, Empoli (Verdemela, Quaderno n. 2)	
	Fortunati, A. Il "diario" del bambino al nido, in "Bambini", giugno	
	Fortunati, A. E se l'adulto cambiasse punto di vista? Idee e argomenti per una fondazione ecologica del processo educativo, in "Bambini", settembre	
	Fortunati, A. Una giornata particolare Il senso di una quotidianità complessa che si valorizza nella continuità, in "Verdemela", settembre	
	Fortunati, A. Io, tu, lui, noi, voi. La competenza sociale del bambino nei primi anni di vita, in "Verdemela", giugno	
	Fortunati, A. Progettare le esperienze nel nido, in "Bambini", dicembre	
	Fortunati, A. Provare per credere. Lavorare con i genitori per costruire insieme e meglio il progetto educativo, in "Verdemela", dicembre	
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Intorno al colore, a cura delle educatrici del nido Orciolaia di Arezzo, in "Bambini", febbraio	
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Tognetti, G., Nencioni, A., Il "caso" ma non "a caso", in "Bambini", aprile	
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Vanni, A., e le educatrici del nido Farnesina di Piacenza, Il video delle brandine, in "Bambini", maggio	
	1989	Fortunati, A. Dentro e fuori. L'esperienza del bambino fra contesti familiari ed extrafamiliari, in "Verdemela", giugno
		Fortunati, A. Egocentrismo e cooperazione nei primi anni di vita. Come il bambino si 'mette nei panni' dell'altro, in "Verdemela", marzo
Fortunati, A. L'inserimento del bambino nel nido; verso un approccio sistemico, in "Bambini", giugno		
Fortunati, A. Massima attenzione ai crocevia. Sull'inserimento del bambino al nido, in "Verdemela", settembre.		
Fortunati, A. Nel posto giusto e nel momento giusto. L'equilibrio fra costanza e diversificazione nell'organizzazione dei contesti situazionali/relazionali per il bambino, in "Verdemela", dicembre		
Fortunati, A. Osservare e documentare, in "Bambini", settembre		
Fortunati, A. La programmazione/progettazione nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre		
Fortunati, A. Il "quadernone" e la storia delle esperienze del bambino nel nido, in "Bambini", aprile		



	Fortunati, A. (a cura di) Il Centro Zerosei: progetto organizzativo-pedagogico, Empoli (Verdemela, Quaderno n.1)
	Fortunati, A. (a cura di) Conversando con i genitori, Milano, Franco Angeli. Inoltre, nel volume, il capitolo: La relazione madre-bambino nello sviluppo sociale infantile
	Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di) La programmazione/progettazione nell'asilo nido, Firenze, La Nuova Italia. Inoltre, nel volume, il capitolo: Presupposti e articolazioni della progettazione educativa nell'asilo nido
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Coccai, C., Zardoni, A., L'inserimento di gruppo, in "Bambini", dicembre
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Il diario personale nel nido e nella scuola dell'infanzia, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Foiano, in "Bambini", maggio
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Giovannini, D., Il "diario" personale, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Nell'ottica della continuità, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Follonica, in "Bambini", ottobre
	Fortunati, A, Biogenetica e pedagogia. A colloquio con Alberto Oliverio e Elio Sgreccia, in "Bambini", maggio e giugno
	Fortunati, A, La documentazione delle esperienze, in "Bambini", settembre
	Fortunati, A, Documentazione, valutazione e verifica, in Catarsi, E. (a cura di), La programmazione nell'asilo nido, Bergamo, Juvenilia
	Fortunati, A, Educare non è travasare. Considerazioni sulla natura e le modalità dei processi educativi, in "Verdemela", dicembre
	Fortunati, A, Gioco=non lavoro. La funzione del gioco nello sviluppo del bambino e nella scelta del nido, in "Verdemela", maggio
	Fortunati, A, Il gruppo misto nell'asilo nido (filmato VHS), Empoli (finanziato dal centro Studi Bruno Ciari)
	Fortunati, A, Non di sola madre. Adulti, bambini e spazi dell'esperienza nei primi anni di vita, in "Verdemela", settembre
	Fortunati, A, Occhi aperti! Il problema dell'osservazione del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", marzo
	Fortunati, A, recensione a: Camaioni, L. et al. L'osservazione del bambino nel contesto educativo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia", settembre
	Fortunati, A, Gli strumenti della documentazione, in "Bambini", ottobre
1988	Fortunati, A, L'osservazione in educazione, in "Bambini", novembre
	Fortunati, A. Le strutture prescolari anglosassoni, in "Riforma della scuola", 11
	Fortunati, A Vietato il disimpegno. Le prospettive dell'infanzia fra famiglia e servizi, in "Verdemela", maggio



	Fortunati, A., Catarsi E. La "giocheria" del nido, in "Infanzia", novembre-dicembre
	Fortunati, A., Tognetti G. Il "progetto" come organizzazione del possibile, in "Bambini", dicembre
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Tutti in acqua, a cura delle educatrici dei nidi di Castelfiorentino, in "Bambini", giugno
1987	Fortunati, A. Appunti per una pedagogia del nido, in "Bambini", febbraio
	Fortunati, A. Asili nido in Toscana; i risultati di una indagine su professionalità e aggiornamento, in "Asili nido", aprile
	Fortunati, A. Ecologia dello sviluppo e progetto educativo dell'asilo nido, in "Bambini", giugno
	Fortunati, A. Largo, stretto, pieno, vuoto. Progettazione dell'ambiente e progettazione pedagogica, in "Verdemela", giugno
	Fortunati, A. Lungo gli itinerari della curiosità, in Sulla rotta del teatro, Empoli (pubblicazione a cura del Comune di Vinci)
	Fortunati, A. Mamma che avventura... L'inserimento del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre
	Fortunati, A. Masters: i dominatori dello schermo. I bambini e la televisione, in "Verdemela", marzo
	Fortunati, A. "0-3+3-6=0-6". La continuità educativa fra nido e scuola materna, in "Verdemela", giugno
	Fortunati, A. (a cura di) La progettazione educativa nell'asilo nido. Metodi e programmi di lavoro nella valdelsa fiorentina, Certaldo (pubblicazione a cura del Centro Studi Bruno Ciari e dei Comuni di Empoli, Castelfiorentino e Certaldo)
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Barni, G., Billeri, C., Nencioni, A., Savelli, R., Tognetti, G., Aspetti della progettazione educativa, in "Bambini", settembre.
	Fortunati, A. (introduzione/commento di) Il movimento nell'asilo nido, a cura delle educatrici del nido di Pietrasanta, in "Bambini", aprile
1986	Fortunati, A. Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli. Inoltre, nel volume, i capitoli: Il nido fra necessario e possibile; Separati nel nido. Chi, come e perché
1985	Fortunati, A. La rilevanza dell'amicizia e dell'affinità biologica nell'interazione fra bambini (filmato VHS), finanziato dai Comuni di Empoli, Castelfiorentino, Certaldo
	Fortunati, A. Produttività del metodo osservativo nell'asilo nido, in Il Nido competente, Bergamo, Juvenilia
	Fortunati, A. La professionalità dell'educatrice: è possibile un progetto educativo per la prima infanzia?, in "Riforma della scuola", 2
1984	Fortunati, A. L'entrata e l'uscita del bambino dal nido (filmato VHS), Roma (finanziato dall'Istituto di Psicologia del C.N.R.)
	Fortunati, A. recensione a: Isaacs, S. et al., L'osservazione diretta del bambino, Milano, Boringhieri, in: "Crescita", 12



	Fortunati, A. (a cura di) L'osservazione nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli
	Fortunati, A. Benigni, L. Storia e futuro del metodo osservativo nelle ricerche sull'infanzia. Rapporto Tecnico del C.N.R. n.317, in "Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza", 2

