

50122 Firenze, Italia
Piazza SS. Annunziata, 12
centralino tel. 055.20371
fax 055.241663
tel. +39 055 2037364
fortunati@istitutodegliinnocenti.it
www.istitutodegliinnocenti.it

Istituto
degli
Innocenti



Area Infanzia e Adolescenza

il Direttore

Al Direttore Generale

SEDE

Oggetto: dichiarazione ai sensi dell'art. 14, comma 1, lettere d) ed e) e comma 1 ter del D.Lgs. n. 33/2013, del D.Lgs. n. 39/2013 nonché ai sensi del D.P.R. n. 62/2013; aggiornamento e integrazione della dichiarazione inviata in data 28/06/2022 (prot. n. 5758). Trasmissione edizione aggiornata del *curriculum vitae*.

Con riferimento alla dichiarazione di cui in oggetto, si allega alla presente nuova edizione aggiornata rispetto a quella già inviata in data 28/06/2022 (prot. n. 5758).

Allo stesso tempo, si allega nell'occasione edizione aggiornata del proprio *curriculum vitae*.

Cordiali saluti,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aldo Fortunati', written in a cursive style.

Il Direttore
Area Infanzia e Adolescenza
ALDO FORTUNATI

N.B. il presente modello costituisce solo uno strumento fornito quale ausilio per consentire al dichiarante di adempiere ad obblighi di legge a suo carico. Il modello, pertanto, viene fornito in formato WORD editabile per consentire al dichiarante di modificarlo e/o riadattarlo in base alle proprie specifiche necessità compilative.

All'Istituto degli Innocenti

Oggetto: Dichiarazione ai sensi dell'art. 14, comma 1, lettere d) ed e) e comma 1 ter del D. Lgs. n. 33/2013, del D. Lgs. n. 39/2013 nonché del D.P.R. n. 62/2013.

Il sottoscritto Aldo Fortunati, nato a Roma il 28 settembre 1958, in relazione all'incarico di Direttore dell'Area Infanzia e Adolescenza dell'Istituto degli Innocenti, presa visione delle previsioni di cui al D. Lgs. n. 39/2013, al D. Lgs. n. 33/2013 e al D.P.R. n. 62/2013;

- ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00 s.m.i. (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa);

DICHIARA (espungere le opzioni che non interessano)

- l'insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interessi ai sensi della normativa vigente in materia, con particolare riferimento agli artt. 5, 6, 7 e 13 del D.P.R. n. 62/2013 (**PER I DIRIGENTI**);

- di avere le seguenti cariche (presso enti pubblici o privati):

1. Membro del Comitato Scientifico internazionale per il centenario della nascita di Mario Lodi – incarico svolto a titolo gratuito;
2. Membro del Comitato Tecnico Scientifico del Consorzio PAN – incarico da ultimo autorizzato fino al 31 dicembre 2022 (prot. n. 1711 del 24 febbraio 2022) e che prevede un compenso lordo presunto di € 1.000,00;
3. Componente Comitato scientifico rivista BAMBINI – incarico svolto a titolo gratuito
4. Componente Comitato scientifico rivista RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE – incarico svolto a titolo gratuito;
5. Socio e Membro della Segreteria operativa del Gruppo Toscano di studio Nidi e Infanzia – incarico svolto a titolo gratuito;
6. Exceptional Master Leader in Early Care and Education, EXCHANGE magazine, Redmund, Washington – incarico svolto a titolo gratuito;
7. National Representative per l'Italia nel World Forum Foundation – incarico svolto a titolo gratuito;
8. Direttore responsabile rivista RASSEGNA BIBLIOGRAFICA – incarico svolto a titolo gratuito;
9. Presidente del Consiglio di amministrazione del Centro internazionale di ricerca e documentazione sull'infanzia Gloria Tognetti LA BOTTEGA DI GEPETTO, Istituzione del Comune di San Miniato (Decreto del Sindaco di San Miniato n.13 del 7.8.2019) – incarico svolto a titolo gratuito;

- di svolgere il seguente incarico con oneri a carico della finanza pubblica (indicare anche i compensi spettanti a qualsiasi titolo)

- 1) Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Firenze nell'ambito del Master in coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia – incarico autorizzato (prot. n. 1483 del 25/02/2021) e che prevede un compenso lordo omnicomprensivo di euro 1.000,00;

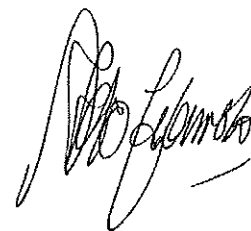
nell'occasione, informa altresì:

- di avere un contratto per cessione di diritti d'autore con il Gruppo Spaggiari Parma s.p.a. relativo al volume "Piccoli ma per nulla sciocchi" di cui è autore

- di avere un contratto per cessione di diritti d'autore con CAROCCI relativo al volume Educare al nido di cui è co-autore insieme ad Enzo Catarsi
 - di avere un contratto per cessione di diritti d'autore con SPAZIO ARREDO s.r.l. relativo ad arredi di propria ideazione e disegno
 - di essere autore e/o curatore di opere scritte e audiovisive sulle materie di propria competenza e interesse il cui elenco è periodicamente aggiornato all'interno del proprio curriculum professionale depositato presso l'Amministrazione
- di non trovarsi in alcuna delle situazioni di inconfiribilità ed incompatibilità previste dal D. Lgs. n. 39/2013;

DICHIARA INOLTRE

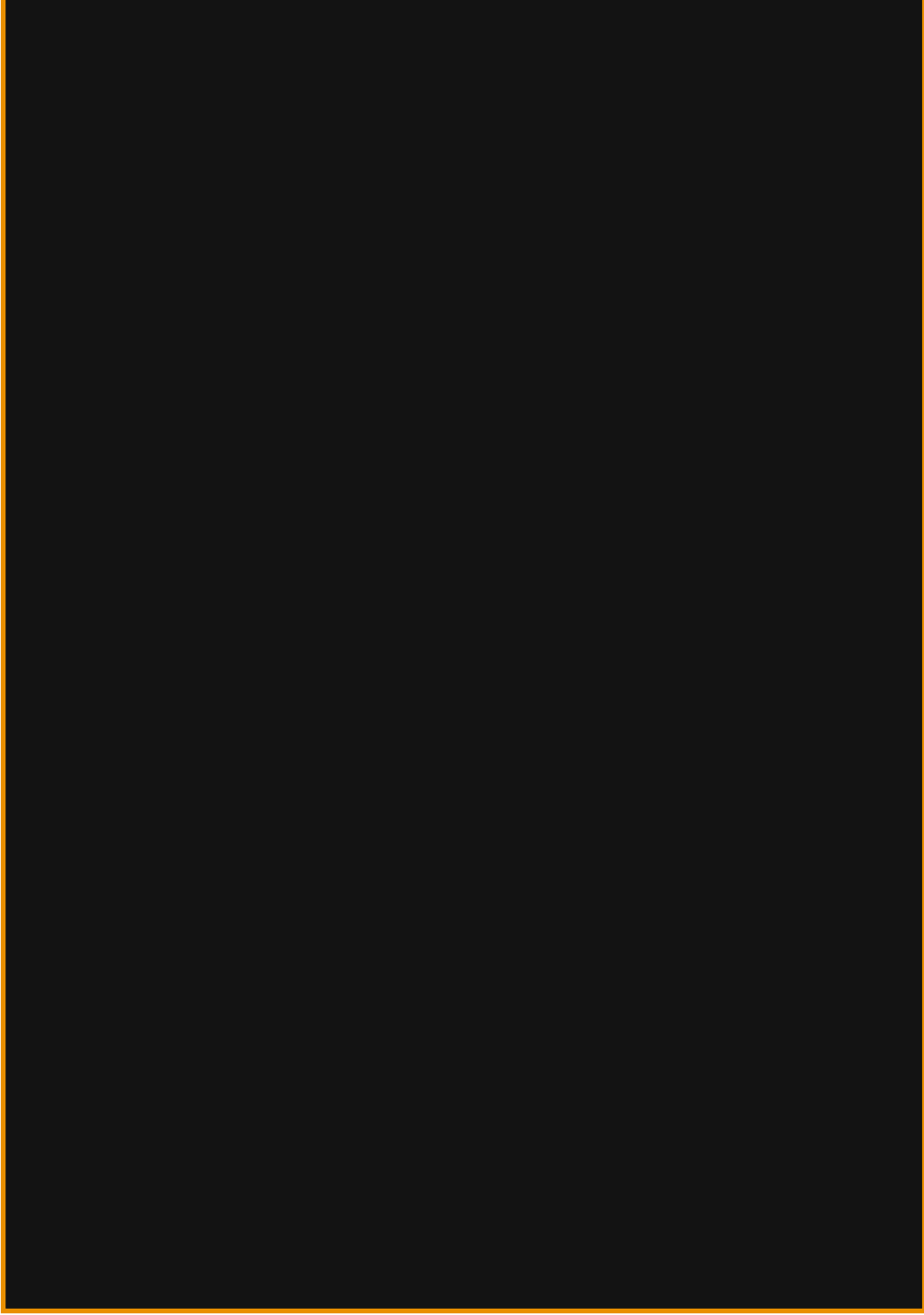
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente il sopravvenire di cause di inconfiribilità e/o incompatibilità di cui al D. Lgs. n. 39/2013, dandone immediato avviso all'Istituto degli Innocenti, Servizio Risorse umane, pec: istitutodegliinnocenti@pec.it;
- di essere consapevole dei controlli sulla veridicità delle dichiarazioni che l'Amministrazione procedente è tenuta ad effettuare, ai sensi dell'art. 71 del citato D.P.R. n. 445/00 s.m.i., e delle sanzioni ivi previste dagli artt. 75 e 76;
- di essere consapevole che, ai sensi dell'art. 20, comma 5, del D. Lgs. n. 39/2013, la dichiarazione mendace comporta la inconfiribilità di qualsivoglia incarico di cui allo stesso Decreto Legislativo per un periodo di 5 anni;
- di essere consapevole che i dati forniti saranno utilizzati secondo la vigente normativa in materia di privacy e che, ai sensi del D. Lgs. n. 33/13, la presente dichiarazione sarà resa pubblica mediante inserimento della stessa nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale dell'Istituto degli Innocenti.



Firma

Data 3 agosto 2022

Allegato: copia non autenticata di un documento di identità in corso di validità.



FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FORTUNATI ALDO**
Indirizzo [REDACTED]
Telefono [REDACTED]
E-mail fortunati@istitutodegliinnocenti.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita [REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 1 gennaio 2019 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto degli Innocenti
Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43
 - Tipo di impiego **Direttore Area Infanzia e Adolescenza** (Delibera del CdA n. 63 del 6/11/2018)
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro 0-6), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino), servizi di documentazione (archivio e biblioteca)
 - Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale
 - Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web
 - Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze
 - Referenza per Centro Nazionale di documentazione e analisi sull'infanzia e l'adolescenza
 - Referenza per Centro regionale di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza
-
- Date (da – a) Dal 1 ottobre 2017 al 31 dicembre 2018
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto degli Innocenti
Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43
 - Tipo di impiego **Direttore Area Educativa, Sociale e Culturale e (ad interim) Direttore Area Formazione, monitoraggio e ricerca** (Delibera del CdA n. 39 del 29/09/2017)
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro 0-6), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino), servizi di documentazione (archivio e biblioteca) e servizi culturali (museo)
 - Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale
 - Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web
 - Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze

- Referenza per Centro Nazionale di documentazione e analisi sull'infanzia e l'adolescenza
- Referenza per Centro regionale di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 20 dicembre 2011 al 30 settembre 2017</p> <p>Istituto degli Innocenti
Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43
Direttore Area Educativa (Delibera del CdA n. 39 del 28/12/2011; Delibera del CdA n. 44 del 23/12/2013; Delibera del CdA n. 9 del 2/04/2014; Delibera del CdA n. 48 del 23/12/2016; Delibera del CdA n. 24 del 21/06/2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro educativo integrato 0-6 dell'Istituto) • Progettazione e realizzazione di attività di ricerca e monitoraggio, formazione e documentazione su materie/tematiche di area educativa con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale (attività di area educativa del Centro Regionale di documentazione ed analisi sull'infanzia e l'adolescenza, monitoraggio servizi educativi, progetti internazionali sulla materia specifica, commesse con altre regioni, enti locali, altri soggetti pubblici e privati) • Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web • Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 4 maggio 2006 a 19 dicembre 2011</p> <p>Istituto degli Innocenti
Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43
Direttore Area Documentazione, Ricerca e Formazione (Delibera del CdA n. 20 del 4/05/2006)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale • Realizzazione di rapporti e contributi di studio |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 01 gennaio 2003 al 3 aprile 2006 e dal 01 gennaio 2003 a 19 maggio 2003</p> <p>Istituto degli Innocenti
Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43
Dirigente Settore Attività e Dirigente - ad interim - Settore Servizi
(Delibera del CdA n. 95 del 18/12/2002 e Delibera del CdA n. 31 del 14/05/2003)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale • Realizzazione di rapporti e contributi di studio • (Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia) e comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità | <p>Dal 1 agosto 2001 al 2002</p> <p>Istituto degli Innocenti
Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43
Dirigente Settore Organizzazione e Gestione Risorse e Attività (Delibera del CdA n. 45 del 28/06/2001)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale • Realizzazione di rapporti e contributi di studio • Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) e servizi museali |

- Nome del datore di lavoro Istituto degli Innocenti
- Tipo di impiego **Direttore responsabile** della rivista: "Rassegna bibliografica"
- Date (da – a) Dal 1998 al 2012
- Nome del datore di lavoro Associazione Gruppo Nazionale Nidi Infanzia
- Tipo di impiego **Vice-Presidente**
- Date (da – a) Dal 2004 al 2009
- Nome del datore di lavoro Commissione per le Adozioni Internazionali – Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Tipo di impiego **Direttore responsabile** della rivista: "Notiziario CAI"
- Date (da – a) Dal 2002 al 2007
- Nome del datore di lavoro Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza
- Tipo di impiego **Direttore responsabile** della rivista: "Cittadini in crescita"
- Date (da – a) Dal 1996 al 1999
- Nome del datore di lavoro Istituto degli Innocenti
- Tipo di impiego **Responsabile tecnico** della ricerca sulla Qualità degli Asili Nido in Toscana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1986-1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Londra - Institute of Education - 'Department of Child Development'
- abilità professionali oggetto dello studio Programma di ricerca sulle strutture prescolari anglosassoni
- Livello nella classificazione nazionale Borsa di studio Ministero della Pubblica Istruzione
- Date (da – a) 1984-1985
- Nome istituto di istruzione Istituto di Psicologia del C.N.R., Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Collaboratore esterno (borsista ospite)
- Date (da – a) 1982-1983
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università "La Sapienza", Roma - Facoltà di Filosofia (in rapporto con la cattedra di Psicolinguistica) Istituto di Psicologia del C.N.R.)
- abilità professionali oggetto dello studio Assistente di ricerca
- Data 1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 'Grant' della Harvard University
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Raccolta dati, in Italia, per una ricerca della Dr. R.New Harvard University
- Data 1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi "La Sapienza", Roma

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

Tesi in Psicolinguistica evolutiva

Laurea in Filosofia

CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

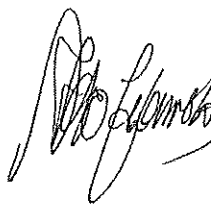
- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

buono

buono

buono



ALLEGATI

PUBBLICAZIONI

VOLUMI

- 2020 Fortunati A.,
Piccoli ma per nulla sciocchi. L'intelligenza dei bambini e i falsi pregiudizi degli adulti, Parma, Edizioni Junior
- 2012 Catarsi E., Fortunati A.
Nidi D'infanzia in Toscana: il bello, la qualità e la partecipazione nella proposta del Tuscany Approach per i bambini e le famiglie, Bergamo, Junior
Fortunati A., Catarsi E.
The Tuscan Approach to early childhood education, Parma, Junior
- 2008 Fortunati, A., Catarsi, E.
I nuovi servizi per l'infanzia in Toscana, Firenze, Carocci
Fortunati, A., Fumagalli G., Galluzzi S.
La progettazione dello spazio nei servizi educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior
- 2006 Fortunati, A.
L'educazione dei bambini come progetto della comunità. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza di San Miniato, Azzano San Paolo, Junior
- 2004 Catarsi, E., Fortunati, A.
Educare al nido. Metodi di lavoro nei servizi per l'infanzia, Roma, Carocci
- 2002 Fortunati, A.
Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- 1998 Fortunati, A.,
Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- 1994 Fortunati, A., Tognetti G.
Professionalità educatore, Bergamo, Junior
- 1991 Fortunati, A.,
Progettare e documentare le esperienze nel nido. Metodi, esperienze, strumenti, Bergamo, Juvenilia
- 1986 Fortunati, A.
Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.

CURATELE DI VOLUMI

- 2021 Fortunati A., (a cura di)
Educazione zerosei - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
Fortunati A., Bianchi D., Moretti E., (a cura di)
Indice del benessere dei bambini. L'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni, anno 2020, Firenze, Istituto degli Innocenti
Fortunati A., (a cura di)
Fiducia, opportunità, tempo. Guardare, immaginare, costruire il futuro con gli occhi dei bambini, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- 2019 Fortunati A., Pucci A., (a cura di)
Insieme, unici e diversi: nuovi spunti dal tuscan approach all'educazione dei bambini / Together, unique and different: new ideas from the tuscan approach to children's education, Firenze, Istituto degli Innocenti
Fortunati A., Mele S., (a cura di)
Dialogando con le zone: monitorare per sostenere la governance territoriale, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
Fortunati A., (a cura di)
Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zerosei)
- 2018 Fortunati A., Pagni B., (a cura di)
I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
Fortunati A., (a cura di)
Fra qualità e costi: per lo sviluppo sostenibile del sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2016 Fortunati A., (a cura di)
Per un curriculum aperto al possibile: protagonismo dei bambini e educazione: i pensieri, le pratiche, gli strumenti, San Miniato, La Bottega di Geppetto

- 2015 Fortunati A., (a cura di)
TALE Tuscan Approach Learnig For Early Childhood Education and care – Activities, results and perspectives. Firenze, Litografia IP + CD-ROM
- 2014 Fortunati A., (a cura di)
Il Tuscan Approach all'educazione dei bambini. Una esperienza aperta al dialogo, Firenze, Litografia IP (anche in altre lingue) + CD-ROM
- Fortunati A., (a cura di)
L'approccio di San Miniato all'educazione dei bambini. Protagonismo dei bambini, partecipazione delle famiglie e responsabilità della comunità per un curriculum del possibile, Pisa, ETS (anche in altre lingue)
- 2011 Fortunati, A., Catarsi, E. (a cura di)
L'approccio toscano all'educazione della prima infanzia, Parma, Junior
- Fortunati A., (a cura di)
L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior
(Anche in inglese) The Tuscan Approach to early childhood education. Policy, pedagogy, experience
- 2009 Fortunati, A. (a cura di)
Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di)
Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior
- 2006 Fortunati, A. (a cura di)
Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I nidi e gli altri servizi educativi integrativi per la prima infanzia. Rassegna coordinata dei dati e delle normative nazionali e regionali al 31/12/2005, Firenze, Istituto degli Innocenti.
- 2005 Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di)
Bambini e famiglie chiedono servizi di qualità, Azzano San Paolo, Junior
- 2003 Fortunati, A. (a cura di)
Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior.
- 2002 Fortunati, A. (a cura di)
Crescere insieme. Appunti e proposte di riflessione per educatori e genitori, Azzano San Paolo, Junior.
- 1998 Fortunati, A. (a cura di)
Il mestiere dell'educare. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza del Comune di San Miniato, Bergamo, Junior.
- 1993 Fortunati, A. (a cura di)
Tempi duri. I diritti dei bambini, Bergamo, Junior. Atti del convegno nazionale svoltosi a San Miniato nel marzo 1991.
- Fortunati, A. (a cura di)
Gli indicatori della qualità per l'asilo nido, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- 1989 Fortunati, A. (a cura di)
Conversando con i genitori, Milano, Franco Angeli.
Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di)
La programmazione/progettazione nell'asilo nido, Firenze, La Nuova Italia.
- Fortunati, A. (a cura di)
1987 La progettazione educativa nell'asilo nido. Metodi e programmi di lavoro nella valdelsa fiorentina, Certaldo (pubblicazione a cura del Centro Studi Bruno Ciari e dei Comuni di Empoli, Castelfiorentino e Certaldo)
- Fortunati, A. (a cura di)
1984 L'osservazione nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli

COORDINAMENTO SCIENTIFICO DI PUBBLICAZIONI *(in corso di aggiornamento)*

- 2022 Fortunati A., Pucci A., (coordinamento generale)
Report intermedio di progetto al 31.012.2021 - qualificazione dell'offerta educativa per i bambini e le famiglie nei Comuni oggetto della strategia delle aree interne della zona Valdarno-Valdisieve, Mugello e Val di Bisenzio, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2021 Fortunati A., (coordinamento generale)
Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza - V piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppodei soggetti in età evolutiva, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)
Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei comuni al 30/09/2020, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)
Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia delle regioni al 31/12/2020, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., Mele S., (coordinamento generale)
La regolazione e il controllo dei servizi educativi – Dall'autorizzazione al funzionamento dell'accREDITAMENTO, Firenze, Istituto degli Innocenti

- Fortunati A., (coordinamento scientifico)
Manuale servizi educativi per l'infanzia - programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato e dello 0-6, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)
Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e relativi protocolli opzionali, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2019 Fortunati A., Pavolini E., Tamburlini G., (coordinamento scientifico)
Il miglior inizio: disuguaglianze e opportunità nei primi anni di vita, Roma, Save the Children Italia
- Fortunati A. (ideazione e coordinamento scientifico a cura di)
Lo sguardo dei bambini sul futuro / Children's Look to the Future, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)
Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei Comuni al 31/07/2018. In attuazione delle intese 103/CU del 2014, 81/CU del 2016 e 69/CU del 2017: rapporto finale, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2017 Fortunati A., (Coordinamento generale e direzione scientifica)
Documentare per condividere, riflettere e innovare. L'esperienza dei nidi PAN, Consorzio PAN
- 2006 Fortunati, A. (coordinamento scientifico)
Collana editoriale "Infanzia, adolescenza e famiglia", La qualità dei servizi educativi per la prima infanzia. Il nuovo sistema di valutazione dei nidi e dei servizi educativi integrativi, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo "Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità"

CONTRIBUTI IN OPERE COLLETTANEE

- 2022 Fortunati A.,
Nascita, evoluzione e prospettive delle funzioni di coordinamento in I coordinamenti zonali a supporto della governance del sistema dei servizi educativi per l'infanzia – L'esperienza della Regione Toscana, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,
Confiança, oportunidade, tempo - Três palavras para se aproximar da abordagem de San Miniato para a educação das crianças – in (Altino J.) Criança Pedre Respeito, Mediação
- 2021 Fortunati A.,
I Parte, lo zeroesi tra realtà e progetto - La scommessa dello zeroesi - in Educazione zeroesi - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,
Il Parte, vitalità e potenzialità nelle reti territoriali di servizi educativi per l'infanzia - Offerta, domanda e accessibilità dei nidi d'infanzia dati e analisi dopo dieci anni di attività di monitoraggio - in Educazione zeroesi - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,
Il Parte, vitalità e potenzialità nelle reti territoriali di servizi educativi per l'infanzia - Le possibili strategie per lo sviluppo dell'offerta per i più piccoli - in Educazione zeroesi - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,
Il Parte, vitalità e potenzialità nelle reti territoriali di servizi educativi per l'infanzia - Il quadro della situazione nei comuni del campione - in Educazione zeroesi - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,
Introduzione al volume in La regolazione e il controllo dei servizi educativi – Dall'autorizzazione al funzionamento dell'accreditamento, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,
Presentazione al volume in Manuale servizi educativi per l'infanzia - programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato e dello 0-6, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (a cura di)
Nuovi pensieri per i diritti dei bambini: la proposta dell'Indice del benessere in Indice del benessere dei bambini. L'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni, anno 2020, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2020 Fortunati A.,
L'avventura dell'educazione fra potenzialità dei bambini e opportunità messe in gioco dagli adulti, in "Narrare le infanzie differenze, diversità, diritti/doveri ", XXI Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia - maggio 2018, Gruppo nazionale Nidi e Infanzia
- 2019 Fortunati A.,
Scommettere sui diritti dell'infanzia: il Tuscan Approach all'educazione dei bambini/ Investing in children's rights: the Tuscan Approach to children's education in Insieme, unici e diversi: nuovi spunti dal tuscan approach all'educazione dei bambini / Together, unique and different: new ideas from the tuscan approach to children's education, Firenze, Istituto degli Innocenti

- Fortunati A., Pagni B., Pucci A.,
La realtà associativa del Gruppo Toscano Nidi e Infanzia per orientare e rinnovare le politiche per l'infanzia a partire dalle buone esperienze / Using the experience of the Gruppo Toscano Nidi e Infanzia to guide the revision of policies for hildhood starting from best practice in Insieme, unici e diversi: nuovi spunti dal tuscan approach all'educazione dei bambini / Together, unique and different: new ideas from the tuscan approach to children's education, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., Mele S.,
Il tema della qualità nel percorso evolutivo dei servizi educativi per l'infanzia in Regione Toscana in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zerosei)
- Fortunati A., Pucci A.,
Il disegno di ricerca e la raccolta dei dati in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zerosei)
- Fortunati A., Nuti F., Pucci A., Zelano M.,
La validazione dei dati e la stabilizzazione dei data set in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zerosei)
- Fortunati A., Pucci A., Zelano M.,
L'analisi dei risultati in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zerosei)
- Fortunati A.,
Descobrir as crianças, é preciso obaserva-las, in "Zero Hora" 10-11 agosto 2019 (Porto Alegre)
- 2018 Fortunati A.,
Identità, diversità e cambiamento: l'avventura dell'educazione dal punto di vista dei bambini In Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A., Tognetti G.,
Per un curriculum aperto al possibile: protagonismo dei bambini e educazione in Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A.,
Fra umanità e pedagogia spunti per una biografia in Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A., Parrini C., Valentini G.,
Tracce e spunti dalla bibliografia pedagogica in Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A., (a cura di)
Progettazione educativa nei servizi per l'infanzia 0-6, in Esperienze, pratiche, sperimentazioni e progetti 0-6 nell'impresa sociale, Consorzio PAN
- Fortunati A.,
Programmare la rete dei servizi a partire dalla domanda in Verso la costruzione del sistema integrato 0-6. Il contributo della Toscana, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2017 Fortunati A.,
Osservare e documentare come abitus dell'educatore, in Documentare per condividere, riflettere e innovare. L'esperienza dei nidi PAN, Consorzio PAN
- 2016 Fortunati A.,
Dai contenuti alle condizioni, per una fondazione ecologica del curriculum in Per un curriculum aperto al possibile: protagonismo dei bambini e educazione: i pensieri, le pratiche, gli strumenti, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A., Nuti F.,
Il quadro dei servizi educativi per l'infanzia in Toscana e le prime evidenze e proiezioni sui costi standard dei servizi a partire dai dati SIRIA aggiornati fino al 31.12.2015, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2014 Fortunati A.,
I fondamentali del Tuscan Approach all'educazione dei bambini In Fortunati A., (a cura di) L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior (Anche in inglese) The Tuscan Approach to early childhood education. Policy, pedagogy, experience
- 2013 Fortunati A.,
Qualità e sostenibilità, in Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia, Monica Guerra (a cura di), Parma, Junior
- 2012 Fortunati A., Zelano M. (a cura di),
Costi di gestione e rapporto qualità/costi in un gruppo selezionato di servizi PAN. I risultati di una indagine esplorativa, in Qualità e sostenibilità dei servizi all'infanzia. Riflessioni sul presente e suggerimenti per il futuro a partire dalla realtà PAN, Firenze, EDA servizi

- 2011 Fortunati, A.
 Prefazione al volume: Tognetti, G., Magrini, J., Pagni, B., Zingoni, S., A partire dalle relazioni. Accogliere e valorizzare le esperienze al nido, Azzano S.Paolo, Junior
 Fortunati A.,
 A partire dai dati, la "cifra" del sistema toscano dei servizi educativi per l'infanzia In Fortunati A., Catarsi E., (a cura di) L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior
- 2010 Fortunati, A., Ricciotti R., Tocchioni V.
 I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. I dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
 Fortunati, A., Zelano M.
 I costi di gestione dei nidi e dei servizi integrativi. Il quadro dei dati in Toscana, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- 2009 Fortunati, A., Tognetti, G.
 Introduzione al volume in Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior
 Fortunati, A.,
 La costruzione delle identità di bambini e genitori in una ecologia educante differenziata e partecipe in Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior
 Fortunati, A.,
 Prefazione al volume - Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
 Fortunati, A., Moretti E.,
 Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità in Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
 Fortunati, A., Bagni E.,
 Norme regole e sviluppo delle buone politiche in Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
 Fortunati, A., Ricciotti R., Tognetti G.,
 Qualità, costi e sviluppo sostenibile dei servizi per l'infanzia in Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- 2008 Fortunati, A.
 Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in "Infanzia", Barcellona
 Fortunati A.,
 La qualità dei servizi per l'infanzia: gli elementi fondanti e le prospettive dello sviluppo sostenibile, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
 Fortunati A.,
 Il sistema integrato dei servizi per la prima infanzia fra funzioni di governo e processi di regolazione, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
 Fortunati A., Ricciotti R.
 I nidi e i servizi educativi integrativi in Regione Toscana. Commenti e tendenze a partire dai dati del triennio 2005-2007, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- 2007 Fortunati, A.
 Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie. Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in Nocco A. (a cura di), I bambini ci guardano e ci ri-guardano, Brindisi, Provincia di Brindisi
 Fortunati, A.
 Quality e Public Policies, in Early Childhood Education. An International Enciclopedia., vol. 4, New, R.S., Cochran, M. (a cura di), Westport, Praeger
 Fortunati, A.
 Nidi d'infanzia e servizi educativi integrativi per la prima infanzia in Toscana, in Le politiche per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie in Toscana. Dall'analisi della condizione alla programmazione degli interventi. Rapporto 2007, Cagliari, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
 Fortunati, A.
 I nidi fra presente e futuro, in Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I numeri italiani. Infanzia e adolescenza in cifre. Edizione 2007, Firenze, Istituto degli Innocenti

- 2006 Fortunati, A.
I dati coordinati delle regioni e delle province autonome sui nidi e gli altri servizi educativi per l'infanzia - Commento ai dati - in I nidi e gli altri servizi educativi integrativi per la prima infanzia. Rassegna coordinata dei dati e delle normative nazionali e regionali al 31/12/2005, Firenze, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli Innocenti.
Fortunati, A., Profeti R.,
Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità in Collana editoriale "Infanzia, adolescenza e famiglia", La qualità dei servizi educativi per la prima infanzia. Il nuovo sistema di valutazione dei nidi e dei servizi educativi integrativi, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo "Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità"
- 2004 Fortunati, A.
Dati e riflessioni sulla condizione dei servizi e sulle possibili strategie di sviluppo, in I bambini chiedono servizi di qualità. Le risposte in Italia e in Europa: evoluzioni del sistema e prospettive future, atti del XIV Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior
- 2003 Fortunati, A.
L'ambiente come progetto di relazioni per esperienze possibili, in Toscana, "Servizi educativi per la prima infanzia. Guida alla progettazione", Pisa, Plus-Università di Pisa
Fortunati, A.
Processi in relazione. Prefazione, in Tognetti, G. (a cura di), Creare esperienze insieme ai bambini. La documentazione delle esperienze dei bambini nel nido, Azzano San Paolo, Junior
Fortunati, A.
I servizi per l'infanzia in Italia. Dati, tendenze, questioni e prospettive di sviluppo, in Impresa sociale e politiche per l'infanzia, allegato di "Impresa sociale", n. 67
Fortunati, A.
prefazione: Praticare la qualità: quando, come e perché in Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior.
Fortunati, A.
I servizi educativi per i bambini in Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior.
- 2002 Fortunati, A.
Servizi Educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori, in Percorsi educativi di qualità per le bambine e i bambini in Italia e in Europa, Firenze, Junior
Fortunati, A. (a cura di)
prefazione: Le buone relazioni in Crescere insieme. Appunti e proposte di riflessione per educatori e genitori, Azzano San Paolo, Junior.
- 1998 Fortunati, A.,
Viaggiando nella pedagogia del nido in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Fortunati, A.,
Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Fortunati, A.,
La qualità de servizi per l'infanzia è veramente un costo? in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Fortunati, A.,
Gestione diretta e gestione in appalto in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Fortunati, A.,
Fra radici culturali e nuove frontiere di sviluppo in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Fortunati, A., Tognetti, G.,
L'ambiente come risorsa relazionale in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Fortunati, A., Tognetti, G.,
I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Fortunati, A., Tognetti, G.,
Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G.,
La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior

- Tognetti, G., Fortunati, A.,
Fra "relazione" e "fare" in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- 1996 Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di)
Il Paese dei Balocchi di San Miniato. Adulti e bambini insieme nel segno della socialità e del gioco, in I Servizi educativi per l'infanzia in Toscana, Bergamo, Junior
- 1994 Camaioni, L., Fortunati, A., Longobardi, E., Tognetti G.
La rilevazione dello sviluppo comunicativo-linguistico nell'asilo nido. Risultati dell'applicazione di un questionario, in "Età Evolutiva", 49, ottobre
- 1993 Fortunati, A.
Presentazione e Introduzione ai lavori in Tempi duri. I diritti dei bambini, Bergamo, Junior. Atti del convegno nazionale svoltosi a San Miniato nel marzo 1991.
- 1992 Fortunati, A.
Il ruolo dell'osservazione in una concezione complessa del bambino e della progettazione educativa, in Fornasa, W., Vanni, A. (a cura di), Con voce di nido. Bambini e complessità, Milano, Franco Angeli
- 1991 Fortunati, A.
Il Centro "ZEROSEI" di Empoli. Presupposti ed articolazione del progetto pedagogico, in Catarsi, E. (a cura di), La continuità educativa fra asilo nido e scuola materna, Firenze, La Nuova Italia
- Fortunati, A.
intervista: Educar de 0 a 6, Gruppo Nidi-Infanzia, Conversa amb Aldo Fortunati, in "Infanzia", gennaio
- Fortunati, A.
recensione a: Camaioni, L., Simion, F. (a cura di), Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia"
- 1989 Fortunati, A. (a cura di)
La relazione madre-bambino nello sviluppo sociale infantile in Conversando con i genitori, Milano, Franco Angeli.
- Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di)
Presupposti e articolazioni della progettazione educativa nell'asilo nido in La programmazione/progettazione nell'asilo nido, Firenze, La Nuova Italia.
- Fortunati, A.,
Documentazione, valutazione e verifica, in Catarsi, E. (a cura di), La programmazione nell'asilo nido, Bergamo, Juvenilia
- 1987 Fortunati, A.
Asili nido in Toscana; i risultati di una indagine su professionalità e aggiornamento, in "Asili nido", aprile
- Fortunati, A.
Lungo gli itinerari della curiosità, in Sulla rotta del teatro, Empoli (pubblicazione a cura del Comune di Vinci)
- 1986 Fortunati, A.
Il nido fra necessario e possibile in Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.
- Fortunati, A.
Separati nel nido. in Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.
- Fortunati, A.
Chi, come e perché in Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.
- 1985 Fortunati, A.
Produttività del metodo osservativo nell'asilo nido, in Il Nido competente, Bergamo, Juvenilia
- 1984 Fortunati, A.
recensione a: Isaacs, S. et al., L'osservazione diretta del bambino, Milano, Boringhieri, in: "Crescita", 12
- Fortunati, A. Benigni, L.
Storia e futuro del metodo osservativo nelle ricerche sull'infanzia. Rapporto Tecnico del C.N.R. n.317, in "Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza", 2

ARTICOLI IN RIVISTE

- 2022 Fortunati A.,
Na Itália, o direito à educação acompanha a criança desde o nascimento in "Revista Mundo escolar", n. 13, gennaio
- 2021 Fortunati A.,
Intervista: Entrevista com o autor de Conança, oportunidade e tempo - Entrevista com Aldo Fortunati, in "Revista DESPERTAR O cotidiano da Educacao infantil", dicembre
- Fortunati A.,
Il rapporto fra servizi pubblici e privati nello 0-6. In: AAVV Per i prossimi 40 anni, Bergamo, Zeroseiup
- 2020 Fortunati A.,
Non dimentichiamo di agire, in "Bambini", A. 36, n. 5, maggio 2020
- Fortunati A.
I nidi fra domanda e offerta nell'anno del Coronavirus, in "Bambini", A. 36, n. 9, novembre 2020

- Fortunati A.,
Il diritto all'educazione al tempo del Coronavirus: in bilico fra rischi e opportunità, in "Scienza e Pace Magazine", CISP – Università di Pisa
- Fortunati A.
Protagonismo dei bambini e educazione: l'approccio di San Miniato (Italia), in "CONJECTURA: filosofia e educação, Università di Caxias do Sul, Brasile
- 2019 Fortunati A.,
A ogni bambino il posto che merita, in "Bambini", A. 35, n. 4, aprile
- Fortunati A., Zelano M.,
Se lo 0-6 iniziasse davvero da 0?, in "Bambini", A. 35, n. 9, novembre
- Fortunati A., Bagni E., Tani S.,
il caso despertar. Lo scambio e il confronto fra le esperienze come base dello sviluppo di un progetto educativo di qualità in "Revista DESPERTAR O cotidiano da Educação infantil", dicembre
- 2018 Fortunati A., Bagni E., Tani S.,
Imagine para cuidar de verdade, in "Revista DESPERTAR O cotidiano da Educação infantil", agosto
- Fortunati A., Pucci A.,
0-6: lavori in corso: prove di integrazione, in "Bambini", A.34, n. 8, ottobre
- 2017 Fortunati A.,
Materne vuote e nidi pieni, intervista a cura di Querzè Rita, in "Corriere della Sera" 10 luglio 2017
- Fortunati A., Pucci A.,
0-6: traguardo raggiunto, ma la macchina continua a perdere pezzi, in "Bambini", A.33, n. 7, settembre
- 2016 Fortunati A.,
Can design be sustainable? : No, design must be sustainable, "Exchange", vol.38, issue 4, n. 230 (july/aug.)
- Fortunati A., Parrini C.
L'educazione familiare al nido, in "Bambini", n.1, gennaio
- Fortunati A., Mele S., Nuti F.,
In equilibrio fra qualità e costi per promuovere lo sviluppo sostenibile dei nidi, in zeroseiup, Febbraio
- Fortunati A.
Rette record e posti vuoti. La grande fuga dagli asili nido, in zeroseiup, maggio
- Fortunati A.,
L'educazione dei bambini fra diritti dichiarati, dinamiche evolutive dell'esperienza e nuove prospettive, in zeroseiup, Febbraio
- Fortunati A., Pucci A.
Mai più domanda individuale per favore, in "Bambini", n.9, settembre
- 2015 Fortunati A.,
Educating children as a community project. Children's Protagonism, Education, and Space Design, in "Exchange", volume 37, Issue 4, n. 224, luglio/agosto
- Fortunati A., Pucci A.,
Dati, spunti e riflessioni su "nidi e/in crisi", in "Bambini", n.7, settembre
- 2014 Fortunati A.,
Nelle pieghe del rapporto tra pubblico e privato. Per riconoscere il giusto costo dei servizi e dare valore al prezzo della qualità, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati A., Fumagalli G.
La strada di casa... "Pollicino" ingrandisce il suo primo nido ristrutturando una villetta, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati A., Tanzini M., Testi N.
Cure in gioco. Il bagno come contesto di espressione di protagonismi e autonomi, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati A., Bagni E., Tani S.
Dormire con cura. L'attenzione a ogni bambino e al gruppo nel momento del riposo, in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati A., Fumagalli G.
Il coraggio di mettersi in gioco. Un'offerta educativa integrata 0-6 in un insediamento di social housing, in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati A., Moretti E.
Quali evidenze per le politiche? In "Bambini in Europa", n. 1, Febbraio
- Fortunati A., Fumagalli G.
La metamorfosi del Bruco. I cambiamenti tra un nido multietnico a Pescara, in "Bambini", n. 4, aprile
- Fortunati A., Chiti S., Parrini C.
Ritrovarsi a tavola insieme. La cura del pranzo in una cornice di relazione, condivisione e confronto, in "Bambini", n. 4, aprile
- Fortunati A., Zingoni S.
Le zone morbide della rete. La cura dei momenti di connessione tra le esperienze della giornata al nido, n "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati A., Fumagalli G.
Piccoli cambiamenti vera trasformazione. In rinnovamento di un nido nel centro di Castellammare, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati A., Bagni E., Tani S.
Far finta di prendersi cura per davvero. I bambini reinterpretano le situazioni di cura nelle occasioni di gioco simbolico della giornata al nido, in "Bambini", n. 6, giugno

- Fortunati A, Fumagalli G.
All'ombra dell'Albero Mago. Il valore aggiunto dell'interazione nel nido inter-aziendale di Badia e Settimo, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati A., Pucci A.
Quando l'offerta la ribasso rischia di togliere spazio alla domanda di qualità, in "Bambini", n. 7, settembre
- Fortunati A., Gabbiani C. e Parente M.
Nidi pubblici e privati: dov'è la differenza?, in "Welfare oggi", n.5, settembre/ottobre
- Fortunati A., Parente M.
Perché qualità non può essere prendere quello che si trova, in "Bambini", n. 8, ottobre
- Fortunati A., Parrini C.
Se il protagonismo dei genitori si fonda sul riconoscimento del protagonismo dei bambini, in "Rivista di Educazione familiare, n. 2
- Fortunati A.
Dal "Piano straordinario" a oggi: dati, tendenze e prospettive del sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia. In "Cittadini in Crescita", n. 2
- 2013 Fortunati A., Chiti S., Magrini J., Testi N.
Con i doni della terra. L'esperienza con la creta e altri "materiali naturali", in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati A., Bessi A., Brogi A.
Senza il rischio di perdersi nel bosco... il "pericolo" come esperienza di cui non aver paura, in "Bambini", n. 3, marzo
- Fortunati A., Pucci A.
Ma perché ai bambini bisogna lasciare solo il resto del resto?, in "Bambini", n. 3, marzo
- Fortunati A.
Nidi e altri servizi educativi per l'infanzia, in "Welfare oggi", n.2, marzo/aprile
- Fortunati A., Bessi A., Brogi A., Tani S.
Perché la natura "è" cultura... E merita di non essere né migliore né... a esaurimento! In "Bambini", n. 4 , aprile
- Fortunati A., Zingoni S.
Transitando le soglie per creare connessioni fra le diverse situazioni. Il dentro e il fuori come orizzonte multiplo e diversificato da abitare, costruendo, insieme agli altri, la propria esperienza, in "Bambini", n. 5 , maggio
- Fortunati A., Zingoni S.
Giocando con l'acqua. L'acqua come elemento, strumento, spunto e pretesto... per fare esperienze, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati A., Magrini J.
Infants i families en l'acollida a l'escola bressol. In "Infància", Luglio- Agosto
- Fortunati A., Magrini J., Pagni B.
Curare l'accoglienza da subito. Il lavoro insieme alle famiglie prima dell'ambientamento dei bambini, in "Bambini", n. 7, settembre
- Fortunati A., Fumagalli G.
Una "prima prova"...resistente al tempo. Il micro-nido "Il Grillo" e l'area incontro e gioco "Il paese dei Balocchi" compiono vent'anni, in "Bambini" n. 7, settembre
- Fortunati A., Zingoni S., Bessi A.
Quando la ricerca della cura è cura della ricerca. La transazione entrata e uscita come contesto di relazione e condivisione con le famiglie, in "Bambini", n. 8, ottobre
- Fortunati A., Fumagalli G.
Il primo nido nell'isola. "Spazzolino", nella piazza principale del centro storico di Anacapri, in "Bambini", n. 8, ottobre
- Fortunati A., Parrini C.
Quando la diversità diventa... "speciale". L'inclusione come valorizzazione – e messa in relazione- delle potenzialità individuali, in "Bambini", n. 9 novembre
- Fortunati A., Fumagalli G.
Un nido che offre buone occasioni. Spazi usati con intelligenza e fantasia nella campagna di Frascati, in "Bambini", n. 9 novembre
- Fortunati A., Fumagalli G.
Rifare senza fare daccapo. Un piccolo nido che restituisce vocazione educativa alla vecchia scuola elementare, in "Bambini", n. 10, dicembre
- 2012 Fortunati A., A observaçã como instrumento para conhecer, contar e refletir, "Patio Educação infantil" Gennaio-marzo (Porto Alegre)
- Fortunati A., Tognetti G., Magrini J.
Se l'occasione della continuità diventa... non occasionale. L'esperienza 0-6 nella zona Valdarno Inferiore, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati A., Pagni B.
Lo scambio come valore aggiunto. Il confronto fra le esperienze come occasione di formazione, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati A., Tognetti G., Pagni B.
Risorse per cercare esperienze possibili. La formazione degli educatori intorno ai materiali naturali e di recupero, in "Bambini", n. 7, settembre
- Fortunati A., Tognetti G., Zingoni S.
Ordine, disordine, organizzazione. Appropriarsi dell'esperienza utilizzando e riorganizzando le opportunità, in "Bambini", n. 8, ottobre

- Fortunati A., Zingoni S.
A partire dal materiale di recupero. Recuperare il protagonismo costruttivo ai processi di apprendimento, in "Bambini", n. 9, novembre
- Fortunati A., Moretti E.,
I costi di gestione dei nidi d'infanzia. Riflessioni e spunti dalle più recenti indagini nazionali e regionali, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre
- Fortunati A.
A partire dai dati. Numeri, tendenze, problemi, in "Welfare oggi", n. 6 novembre/dicembre
- Fortunati A., Parente M.
Strategie regionali e locali per la regolazione dei servizi socio-educativi. Evoluzione normativa, standard autorizzativi e accreditamento: una mappa, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre
- 2011 Fortunati, A., Bagni, E.
Mangiare insieme. Il pranzo come contesto di relazione, conoscenza, autonomia, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati, A., Zingoni, S.
L'atelier come luogo della creazione. Alcuni elementi di base per le attività di manipolazione e col colore, in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati, A., Magrini, J.
Gruppi di genitori in auto-gestione. Una nuova opzione dell'area incontro e gioco Il paese dei balocchi di San Miniato , in "Bambini", n. 3, marzo
- Fortunati, A., Pagni, B.
Per non perdere la memoria. Come valorizzare i documenti dell'esperienza dei bambini nel nido, in "Bambini", n. 4, aprile
- Fortunati, A., Magrini, J.
Partendo da una prospettiva sistemica. Bambini e genitori nell'avventura dell'ambientamento al nido, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati A., Zingoni S.,
Comunitario e personale. Se lo spazio accoglie e valorizza la dimensione individuale, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati A.,
Minoseg a kisgyermekkor nevelésben: a San Miniato –i gyakorlat, in "Gyermek Európa", luglio (Budapest)
- Fortunati A., Pagni B., Magrini J.
Conversando di problemi educativi. Scambiare e condividere riflessioni per costruire ed evolvere il ruolo di genitori, in "Bambini", n. 7, settembre
- Fortunati, A.
La qualità nei servizi educativi per la prima infanzia. L'esperienza di San Miniato, in "Bambini in Europa", n. 1, settembre (anche in altre lingue)
- Fortunati, A., Brogi, A. e Andreini C.
I possibili tentacoli della progettazione. Le esperienze per/con i bambini fra idee, spunti e connessioni possibili..., in "Bambini", n. 8 ottobre
- Fortunati, A., Bagni, E.
Fra desiderio e realtà. I servizi per l'infanzia a supporto della transazione fra l'essere coppia e diventare genitori, in "Bambini", n. 9 novembre
- Fortunati, A., Zingoni, S.
Genitori al nido per raccontare storie. La partecipazione come concreta condivisione di esperienze, in "Bambini", n. 10, dicembre
- 2010 Fortunati A., Tognetti G., Zingoni S.,
Progettare lo spazio per il protagonismo dei bambini, in "Bambini", n. 7, settembre
- Fortunati, A., Buoncristiani, M., Duranti, G.
Anche il privato concorre al sistema dei servizi educativi per l'infanzia. L'esperienza della Cooperativa Pleiadi a San Miniato (PI), in "Bambini", n. 8, ottobre
- Fortunati A., Campioni L.
Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia: linee di tendenza, criticità e potenzialità, in "Cittadini in crescita", Nuova serie, n. 1, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati, A., Pagni, B.
Gli spazi polifunzionali al nido. Un'idea per "conciliare" gioco e riposo, in "Bambini", n. 9, novembre
- 2007 Fortunati, A.
La memoria del futuro, in "Pedagogika", a. 11, n. 5 settembre/ottobre
- Fortunati, A.
La costruzione delle identità di bambini e genitori in una ecologia educante differenziata e partecipe, in "Rivista Italiana di Educazione Familiare", numero 2 luglio-dicembre 2006, Firenze, Edizioni del Cerro
- 2005 Fortunati, A.
Servizi educativi per i bambini e le famiglie, in "Bambini", 2005, n. 2, febbraio
- Fortunati, A.
A proposito di standard e di qualità, in "Bambini", n. 10, dicembre
- 2004 Fortunati, A.
Cominciando dall'immagine dei bambini..., in "Bambini", n. 2, febbraio

- Fortunati, A.
Servizi educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori. Tendenze e prospettive, in "Cittadini in crescita", n.1
- 2003 Fortunati, A.
Un protocollo d'intesa, in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati, A. (a cura di)
I bambini inventati, in "Bambini", n. 4, aprile
- 2001 Fortunati, A.
Primo: garantire la qualità, in "Bambini", n. 2, febbraio
- 2000 Fortunati, A.
Ma dove stanno andando le politiche per l'infanzia?, in "Bambini", n. 9, novembre
- 1998 Fortunati, A.
Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare. Seconda parte, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati, A., Tognetti, G.
La "presa in carico" e il ruolo di sostegno del nido", in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati, A., Tognetti, G.
Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia. L'asilo nido come luogo e risorsa per la costruzione dell'identità infantile e genitoriale, in "Bambini", febbraio
- Fortunati, A., Tognetti, G.
L'inserimento e il distacco. I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido, in "Bambini", 1998, n. 3-4, marzo-aprile
- Fortunati, A., Tognetti, G.
L'ambiente come risorsa relazionale. Per una pedagogia del contesto educativo, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati, A.
Echi dal fronte. Considerazioni e spunti sulle politiche per l'infanzia al margine del Seminario annuale dei Coordinamenti territoriali del Gruppo nazionale di studio nidi-infanzia (Teramo, 27 e 28 marzo 1998), in "Bambini", n. 5 maggio
- Fortunati, A., Tognetti, G.
Fra "relazione" e "fare". Sulle forme e sui modi dell'esperienza dei bambini e degli adulti nel contesto educativo, in "Bambini", giugno
- Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G.
La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti. Il lavoro con i genitori nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia, in "Bambini", luglio
- Fortunati, A.
Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", n. 8, settembre
- Fortunati, A.
Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro. Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", settembre
- 1997 Fortunati, A.
La qualità degli asili nido è veramente un costo?, in "Aut & Aut", Febbraio
- Fortunati, A.
Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare, Prima parte, in "Bambini", n. 9, novembre
- 1996 Fortunati, A.
I ruoli del Comune e del privato. Per una diversificazione delle funzioni nel rapporto pubblico-privato, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati, A.
La qualità degli asili nido in Toscana. Lavori in corso all'Istituto degli Innocenti di Firenze per la costruzione di uno strumento di valutazione della qualità, in "Bambini", n. 7, settembre
- 1995 Fortunati, A.
La persona di riferimento nell'asilo nido. Conversazione con Elinor Goldschmied, in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati, A.
La qualità come processo di costruzione dell'equilibrio organizzativo e progettuale dell'asilo nido, in "Bambini", n. 6, giugno
- 1994 Fortunati, A.
Il nido come identità complessa. Le esperienze e il progetto educativo dei nidi di Grosseto, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Leoni, D., Franceschetti, O., Mancini, G., Corsini, A., I bambini e l'ambiente, in "Bambini", n. 2, febbraio.
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Bianchi, A., Capobianco, T., Turci, M., L'acqua e i suoi segreti, in "Bambini", n. 3, marzo.
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Romaldi, S., Camarri, O., Alla scoperta della ... spiaggia, in "Bambini", n. 4, aprile
- Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo
Gli incontri dei bambini con le culture, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Balsanti, L., Stenganini, D., Corti, E., Tiberi, R., Mariotti, V., Menichelli, C., Il corpo in movimento, in "Bambini", n. 5, maggio.

- Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo
Elastici, triangoli e reti. Prima parte, in "Bambini", n. 8, ottobre
- Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo
Elastici, triangoli e reti. Seconda parte, in "Bambini", n. 9 – 10, novembre-dicembre
- 1993 Fortunati, A.
L'avventura continua... 150.000 firme per i diritti delle bambine e dei bambini, in "Bambini", n.4, aprile
Fortunati, A.
Dagli universali alla variazione individuale. Conversazione con Luigia Camaioni sulle teorie dello sviluppo e sulle pratiche educative, in "Bambini", n. 8, ottobre
- 1992 Fortunati, A.
La tela del ragno, in "Bambini", n. 4, aprile
Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Insieme per..., a cura delle educatrici e dei genitori del nido di San Miniato (PI), in "Bambini", n. 6, giugno
- 1991 Fortunati, A., Franceschetti, O., Leoni, D.
"Con gli occhi e con le mani". L'esplorazione e la conoscenza di materiali nel primo anno, in "Bambini", gennaio
Fortunati, A. (introduzione/commento di)
C.O.C.E.A. (a cura di), Insieme alle famiglie, in "Bambini", febbraio
Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato
"Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Prima parte, in "Bambini", marzo
Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato
"Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Seconda parte, in "Bambini", aprile
Fortunati, A., Tognetti, G.
Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte prima, in "Bambini", maggio
Fortunati, A.
Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte seconda, in "Bambini", giugno
Fortunati, A., Tognetti, G.
Quale didattica per l'asilo nido?, in "Bambini", ottobre
Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Tognetti, G., Il mestiere di educatore, in "Bambini", dicembre.
- 1990 Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Intorno al colore, a cura delle educatrici del nido Orciolaia di Arezzo, in "Bambini", febbraio
Fortunati, A.
Alla ricerca della memoria. L'osservazione e la documentazione delle esperienze nel nido, in "Verdemela", marzo
Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Tognetti, G., Nencioni, A., Il "caso" ma non "a caso", in "Bambini", aprile
Fortunati, A.
Il collettivo degli operatori e l'elaborazione permanente del progetto educativo e Introduzione, in L'asilo nido. Progetto organizzativo, pedagogico e operativo dei nidi di Empoli, Empoli (Verdemela, Quaderno n. 2), maggio
Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Vanni, A., e le educatrici del nido Farnesina di Piacenza, Il video delle brandine, in "Bambini", maggio
Fortunati, A.
Il "diario" del bambino al nido, in "Bambini", giugno
Fortunati, A.
Io, tu, lui, noi, voi. La competenza sociale del bambino nei primi anni di vita, in "Verdemela", giugno
Fortunati, A.
E se l'adulto cambiasse punto di vista? Idee e argomenti per una fondazione ecologica del processo educativo, in "Bambini", n. 8, settembre
Fortunati, A.
Una giornata particolare Il senso di una quotidianità complessa che si valorizza nella continuità, in "Verdemela", settembre
Fortunati, A.
Progettare le esperienze nel nido, in "Bambini", dicembre
Fortunati, A.
Provare per credere. Lavorare con i genitori per costruire insieme e meglio il progetto educativo, in "Verdemela", dicembre
- 1989 Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Giovannini, D., Il "diario" personale, in "Bambini", febbraio
Fortunati, A.
Il "quadernone" e la storia delle esperienze del bambino nel nido, in "Bambini", aprile
Fortunati, A.
Dentro e fuori. L'esperienza del bambino fra contesti familiari ed extrafamiliari, in "Verdemela", giugno
Fortunati, A.
Egocentrismo e cooperazione nei primi anni di vita. Come il bambino si 'mette nei panni' dell'altro, in "Verdemela", marzo

- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Il diario personale nel nido e nella scuola dell'infanzia, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Foiano, in "Bambini", maggio
- Fortunati, A,
Biogenetica e pedagogia. A colloquio con Alberto Oliverio e Elio Sgreccia, in "Bambini", maggio e giugno
- Fortunati, A.
L'inserimento del bambino nel nido; verso un approccio sistemico, in "Bambini", giugno
- Fortunati, A.
Massima attenzione ai crocevia. Sull'inserimento del bambino al nido, in "Verdemela", settembre.
- Fortunati, A.
Osservare e documentare, in "Bambini", settembre
- Fortunati, A.
La programmazione/progettazione nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre
- Fortunati, A,
La documentazione delle esperienze, in "Bambini", settembre
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Nell'ottica della continuità, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Follonica, in "Bambini", ottobre
- Fortunati, A,
Gli strumenti della documentazione, in "Bambini", ottobre
- Fortunati, A,
recensione a: Camaioni, L. et al. L'osservazione del bambino nel contesto educativo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia", settembre
- Fortunati, A. (a cura di)
Il Centro Zerosei: progetto organizzativo-pedagogico, Empoli (Verdemela, Quaderno n.1), novembre
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Coccai, C., Zardoni, A., L'inserimento di gruppo, in "Bambini", dicembre
- Fortunati, A.
Nel posto giusto e nel momento giusto. L'equilibrio fra costanza e diversificazione nell'organizzazione dei contesti situazionali/relazionali per il bambino, in "Verdemela", dicembre
- 1988 Fortunati, A,
Occhi aperti! Il problema dell'osservazione del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", marzo
- Fortunati, A
Vietato il disimpegno. Le prospettive dell'infanzia fra famiglia e servizi, in "Verdemela", maggio
- Fortunati, A,
Gioco=non lavoro. La funzione del gioco nello sviluppo del bambino e nella scelta del nido, in "Verdemela", maggio
- Fortunati, A.
Le strutture prescolari anglosassoni, in "Riforma della scuola", 11
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Tutti in acqua, a cura delle educatrici dei nidi di Castelfiorentino, in "Bambini", giugno
- Fortunati, A,
Non di sola madre. Adulti, bambini e spazi dell'esperienza nei primi anni di vita, in "Verdemela", settembre
- Fortunati, A,
La documentazione delle esperienze, in "Bambini", settembre
- Fortunati, A,
Gli strumenti della documentazione, in "Bambini", ottobre
- Fortunati, A,
L'osservazione in educazione, in "Bambini", novembre
- Fortunati, A., Catarsi E.
La "giocheria" del nido, in "Infanzia", novembre-dicembre
- Fortunati, A., Tognetti G.
Il "progetto" come organizzazione del possibile, in "Bambini", dicembre
- Fortunati, A,
Educare non è travasare. Considerazioni sulla natura e le modalità dei processi educativi, in "Verdemela", dicembre
- 1987 Fortunati, A.
Appunti per una pedagogia del nido, in "Bambini", febbraio
- Fortunati, A.
Masters: i dominatori dello schermo. I bambini e la televisione, in "Verdemela", marzo
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
Il movimento nell'asilo nido, a cura delle educatrici del nido di Pietrasanta, in "Bambini", aprile
- Fortunati, A.
Ecologia dello sviluppo e progetto educativo dell'asilo nido, in "Bambini", giugno
- Fortunati, A.
Largo, stretto, pieno, vuoto. Progettazione dell'ambiente e progettazione pedagogica, in "Verdemela", giugno
- Fortunati, A.

"0-3+3-6=0-6". La continuità educativa fra nido e scuola materna, in "Verdemela", giugno

Fortunati, A.

Mamma che avventura... L'inserimento del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre

Fortunati, A. (introduzione/commento di)

Barni, G., Billeri, C., Nencioni, A., Savelli, R., Tognetti, G., Aspetti della progettazione educativa, in "Bambini", settembre.

1985

Fortunati, A.

La professionalità dell'educatrice: è possibile un progetto educativo per la prima infanzia?, in "Riforma della scuola", 2

VIDEO (in corso di aggiornamento)

1989

Fortunati, A.

Il gruppo misto nell'asilo nido (filmato VHS), Empoli (finanziato dal centro Studi Bruno Ciari

Fortunati, A.

1985

La rilevanza dell'amicizia e dell'affinità biologica nell'interazione fra bambini (filmato VHS), finanziato dai Comuni di Empoli, Castelfiorentino, Certaldo

1984

Fortunati, A.

L'entrata e l'uscita del bambino dal nido (filmato VHS), Roma (finanziato dall'Istituto di Psicologia del C.N.R.)