

FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FORTUNATI ALDO**

ESPERIENZA LAVORATIVA

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul> | <p>Dal 1 gennaio 2019 ad oggi</p> <p>Istituto degli Innocenti<br/>Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43</p> <p><b>Direttore Area Infanzia e Adolescenza</b> (Delibera del CdA n. 63 del 6/11/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro 0-6), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino), servizi di documentazione (archivio e biblioteca)</li><li>• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale</li><li>• Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web</li><li>• Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze</li><li>• Referenza per Centro Nazionale di documentazione e analisi sull'infanzia e l'adolescenza</li><li>• Referenza per Centro regionale di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza</li></ul> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li><li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li><li>• Tipo di azienda o settore</li><li>• Tipo di impiego</li><li>• Principali mansioni e responsabilità</li></ul> | <p>Dal 1 ottobre 2017 al 31 dicembre 2018</p> <p>Istituto degli Innocenti<br/>Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43</p> <p><b>Direttore Area Educativa, Sociale e Culturale e (ad interim) Direttore Area Formazione, monitoraggio e ricerca</b> (Delibera del CdA n. 39 del 29/09/2017)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro 0-6), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino), servizi di documentazione (archivio e biblioteca) e servizi culturali (museo)</li><li>• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale</li><li>• Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web</li></ul>   |

- Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze
- Referenza per Centro Nazionale di documentazione e analisi sull'infanzia e l'adolescenza
- Referenza per Centro regionale di documentazione sull'infanzia e l'adolescenza

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 20 dicembre 2011 al 30 settembre 2017</p> <p>Istituto degli Innocenti<br/>Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43</p> <p><b>Direttore Area Educativa</b> (Delibera del CdA n. 39 del 28/12/2011; Delibera del CdA n. 44 del 23/12/2013; Delibera del CdA n. 9 del 2/04/2014; Delibera del CdA n. 48 del 23/12/2016; Delibera del CdA n. 24 del 21/06/2017)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia e centro educativo integrato 0-6 dell'Istituto)</li> <li>• Progettazione e realizzazione di attività di ricerca e monitoraggio, formazione e documentazione su materie/tematiche di area educativa con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale (attività di area educativa del Centro Regionale di documentazione ed analisi sull'infanzia e l'adolescenza, monitoraggio servizi educativi, progetti internazionali sulla materia specifica, commesse con altre regioni, enti locali, altri soggetti pubblici e privati)</li> <li>• Realizzazione di rapporti e contributi di studio, analisi e commento scritti per la diffusione su riviste e web</li> <li>• Attività di progettazione e sviluppo al fine di implementare ed ampliare le committenze</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 4 maggio 2006 a 19 dicembre 2011</p> <p>Istituto degli Innocenti<br/>Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43</p> <p><b>Direttore Area Documentazione, Ricerca e Formazione</b> (Delibera del CdA n. 20 del 4/05/2006)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale</li> <li>• Realizzazione di rapporti e contributi di studio</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>Dal 01 gennaio 2003 al 3 aprile 2006 e dal 01 gennaio 2003 a 19 maggio 2003</p> <p>Istituto degli Innocenti<br/>Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p> <p>Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43</p> <p><b>Dirigente Settore Attività e Dirigente - ad interim - Settore Servizi</b> (Delibera del CdA n. 95 del 18/12/2002 e Delibera del CdA n. 31 del 14/05/2003)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale</li> <li>• Realizzazione di rapporti e contributi di studio</li> <li>• (Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia) e comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino)</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul>   | <p>Dal 1 agosto 2001 al 2002</p> <p>Istituto degli Innocenti<br/>Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze</p>  |

- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
    - Nome del datore di lavoro
      - Tipo di impiego
    - Date (da – a)
    - Nome del datore di lavoro
      - Tipo di impiego
    - Date (da – a)
    - Nome datore di lavoro
      - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
      - Date (da – a)
      - Tipo di impiego
    - Date (da – a)
    - Nome del datore di lavoro
      - Tipo di impiego
    - Date (da – a)
    - Nome del datore di lavoro
      - Tipo di impiego

Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43  
**Dirigente Settore Organizzazione e Gestione Risorse e Attività** (Delibera del CdA n. 45 del 28/06/2001)

- Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito locale, regionale, nazionale e internazionale
- Realizzazione di rapporti e contributi di studio
- Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) e servizi museali

Dal 1 settembre 1999 a 31 luglio 2001

Istituto degli Innocenti  
 Piazza della Santissima Annunziata, 12 - 50122 Firenze

Azienda pubblica di Servizi alla Persona ai sensi dell'art. 32 della L.R.3 agosto 2004 n. 43

**Dirigente Settore Socio-educativo e culturale** (Delibera del CdA n. 50 del 8/07/1999)

- Progettazione e realizzazione di attività di monitoraggio, formazione e documentazione con riferimento all'ambito regionale
- Realizzazione di rapporti e contributi di studio
- Progettazione e gestione di servizi educativi per l'infanzia (nidi d'infanzia), comunità di accoglienza (casa bambini e madri/bambino) e servizi museali

Dal 1995 – 1999

Comune di San Miniato

**Direttore Area Servizi alla persona**

Dirigente fuori ruolo con contratto di diritto pubblico a termine

Dal 1991 al 1995

Comune di Arezzo

**Funzionario coordinatore dei servizi per l'infanzia**

Funzionario fuori ruolo con contratto di diritto pubblico a termine

Dal 1999 ad oggi

La Bottega di Geppetto

Istituzione del Comune di San Miniato

**Presidente** de La Bottega di Geppetto

Dal 1982 ad oggi

Rivista "Bambini"

**Collaboratore della rivista "Bambini"**

- Redazione di articoli

Dal 1999 ad oggi

**Membro Comitato Scientifico del Progetto PAN**

Dal 2005 ad oggi

Università degli Studi di Firenze

**Docente** a contratto

Master I livello Coordinamento Pedagogico di Nidi e servizi per l'infanzia

Dal 2006 ad oggi

Rivista italiana di educazione familiare

- Tipo di impiego **Membro del Comitato scientifico**
- Date (da – a) Dal 2015 a oggi
- Nome del datore di lavoro Exchange Magazine
- Tipo di impiego **Master Leaders** in early care and education
- Date (da – a) 2016 ad oggi
- Nome del datore di lavoro World Forum Foundation
- Tipo di impiego **National Representative for Italy**
- Date (da – a) 2021 ad oggi
- Nome del datore di lavoro Comitato per il centenario della nascita di Mario Lodi
- Tipo di impiego **Membro del Comitato scientifico internazionale**
- Date (da – a) Dal 2002 al 2013 e dal 2017 ad oggi
- Nome del datore di lavoro Istituto degli Innocenti
- Tipo di impiego **Direttore responsabile** della rivista: "Rassegna bibliografica"
- Date (da – a) Dal 1998 al 2012
- Nome del datore di lavoro Associazione Gruppo Nazionale Nidi Infanzia
- Tipo di impiego **Vice-Presidente**
- Date (da – a) Dal 2004 al 2009
- Nome del datore di lavoro Commissione per le Adozioni Internazionali – Presidenza del Consiglio dei Ministri
- Tipo di impiego **Direttore** responsabile della rivista: "Notiziario CAI"
- Date (da – a) Dal 2002 al 2007
- Nome del datore di lavoro Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza
- Tipo di impiego **Direttore** responsabile della rivista: "Cittadini in crescita"
- Date (da – a) Dal 1996 al 1999
- Nome del datore di lavoro Istituto degli Innocenti
- Tipo di impiego **Responsabile tecnico** della ricerca sulla Qualità degli Asili Nido in Toscana

#### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1986-1987
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Londra - Institute of Education - 'Department of Child Development'
- abilità professionali oggetto dello studio Programma di ricerca sulle strutture prescolari anglosassoni
- Livello nella classificazione nazionale Borsa di studio Ministero della Pubblica Istruzione
- Date (da – a) 1984-1985
- Nome istituto di istruzione Istituto di Psicologia del C.N.R., Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Collaboratore esterno (borsista ospite)

- Date (da – a) 1982-1983
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università "La Sapienza", Roma - Facoltà di Filosofia (in rapporto con la cattedra di Psicolinguistica) Istituto di Psicologia del C.N.R.)
- abilità professionali oggetto dello studio Assistente di ricerca

- Data 1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 'Grant' della Harvard University
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Raccolta dati, in Italia, per una ricerca della Dr. R.New Harvard University

- Data 1982
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi "La Sapienza", Roma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio **Tesi in Psicolinguistica evolutiva**
- Qualifica conseguita **Laurea in Filosofia**

CAPACITÀ E COMPETENZE  
PERSONALI

MADRELINGUA **ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

## ALLEGATI

### PUBBLICAZIONI *(in corso di aggiornamento)*

#### VOLUMI

- 2020 Fortunati A.,  
Piccoli ma per nulla sciocchi. L'intelligenza dei bambini e i falsi pregiudizi degli adulti, Parma, Edizioni Junior
- 2012 Catarsi E., Fortunati A.  
Nidi D'infanzia in Toscana: il bello, la qualità e la partecipazione nella proposta del Tuscany Approach per i bambini e le famiglie, Bergamo, Junior
- Fortunati A., Catarsi E.  
The Tuscan Approach to early childhood education, Parma, Junior
- 2008 Fortunati, A., Catarsi, E.  
I nuovi servizi per l'infanzia in Toscana, Firenze, Carocci
- Fortunati, A., Fumagalli G., Galluzzi S.  
La progettazione dello spazio nei servizi educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior
- 2006 Fortunati, A.  
L'educazione dei bambini come progetto della comunità. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza di San Miniato, Azzano San Paolo, Junior
- 2004 Catarsi, E., Fortunati, A.  
Educare al nido. Metodi di lavoro nei servizi per l'infanzia, Roma, Carocci
- 2002 Fortunati, A.  
Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- 1998 Fortunati, A.,  
Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- 1994 Fortunati, A., Tognetti G.  
Professionalità educatore, Bergamo, Junior
- 1991 Fortunati, A.,  
Progettare e documentare le esperienze nel nido. Metodi, esperienze, strumenti, Bergamo, Juvenilia
- 1986 Fortunati, A.  
Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.

#### CURATELE DI VOLUMI

- 2022 Fortunati A., Bianchi D., Moretti E. (a cura di)  
Indice del benessere dei bambini, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (a cura di)  
Educazione zerosei - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2021 Fortunati A., Bianchi D., Moretti E., (a cura di)  
Indice del benessere dei bambini. L'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni, anno 2020, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (a cura di)  
Fiducia, opportunità, tempo. Guardare, immaginare, costruire il futuro con gli occhi dei bambini, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- 2019 Fortunati A., Pucci A., (a cura di)  
Insieme, unici e diversi: nuovi spunti dal tuscan approach all'educazione dei bambini / Together, unique and different: new ideas from the tuscan approach to children's education, Firenze, Istituto degli Innocenti

- Fortunati A., Mele S., (a cura di)  
Dialogando con le zone: monitorare per sostenere la governance territoriale, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (a cura di)  
Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zerosei)
- Fortunati A., Pagni B., (a cura di)  
I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- 2018 Fortunati A., (a cura di)  
Fra qualità e costi: per lo sviluppo sostenibile del sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2016 Fortunati A., (a cura di)  
Per un curriculum aperto al possibile: protagonismo dei bambini e educazione: i pensieri, le pratiche, gli strumenti, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- 2015 Fortunati A., (a cura di)  
TALE Tuscan Approach Learnig For Early Childhood Education and care – Activities, results and perspectives. Firenze, Litografia IP + CD-ROM
- Fortunati A., (a cura di)  
Il Tuscan Approach all'educazione dei bambini. Una esperienza aperta al dialogo, Firenze, Litografia IP (anche in altre lingue) + CD-ROM
- 2014 Fortunati A., (a cura di)  
L'approccio di San Miniato all'educazione dei bambini. Protagonismo dei bambini, partecipazione delle famiglie e responsabilità della comunità per un curriculum del possibile, Pisa, ETS (anche in altre lingue)
- Fortunati, A., Catarsi, E. (a cura di)  
L'approccio toscano all'educazione della prima infanzia, Parma, Junior
- 2011 Fortunati A., (a cura di)  
L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior  
(Anche in inglese) The Tuscan Approach to early childhood education. Policy, pedagogy, experience
- Fortunati, A. (a cura di)  
Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- 2009 Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di)  
Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior
- 2006 Fortunati, A. (a cura di)  
Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I nidi e gli altri servizi educativi integrativi per la prima infanzia. Rassegna coordinata dei dati e delle normative nazionali e regionali al 31/12/2005, Firenze, Istituto degli Innocenti.
- 2005 Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di)  
Bambini e famiglie chiedono servizi di qualità, Azzano San Paolo, Junior
- 2003 Fortunati, A. (a cura di)  
Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior.
- 2002 Fortunati, A. (a cura di)  
Crescere insieme. Appunti e proposte di riflessione per educatori e genitori, Azzano San Paolo, Junior.
- 1998 Fortunati, A. (a cura di)  
Il mestiere dell'educare. Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia. L'esperienza del Comune di San Miniato, Bergamo, Junior.
- Fortunati, A. (a cura di)  
Tempi duri. I diritti dei bambini, Bergamo, Junior. Atti del convegno nazionale svoltosi a San Miniato nel marzo 1991.
- 1993 Fortunati, A. (a cura di)  
Gli indicatori della qualità per l'asilo nido, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- 1989 Fortunati, A. (a cura di)  
Conversando con i genitori, Milano, Franco Angeli.

- Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di)  
La programmazione/progettazione nell'asilo nido, Firenze, La Nuova Italia.
- 1987 Fortunati, A. (a cura di)  
La progettazione educativa nell'asilo nido. Metodi e programmi di lavoro nella valdelsa fiorentina, Certaldo (pubblicazione a cura del Centro Studi Bruno Ciari e dei Comuni di Empoli, Castelfiorentino e Certaldo)
- 1984 Fortunati, A. (a cura di)  
L'osservazione nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli

## COORDINAMENTO SCIENTIFICO

- Fortunati A., (coordinamento generale)  
Osservatorio nazionale sulla famiglia - Piano nazionale per la famiglia Adottato il 10 agosto 2022  
Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2022 Fortunati A., (coordinamento generale)  
Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza - 5° Piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva 2022-2023 EDUCAZIONE, EQUITÀ, EMPOWERMENT, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., Pucci A., (coordinamento generale)  
Report intermedio di progetto al 31.012.2021 - qualificazione dell'offerta educativa per i bambini e le famiglie nei Comuni oggetto della strategia delle aree interne della zona Valdarno-Valdisieve, Mugello e Val di Bisenzio, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento generale)  
Osservatorio nazionale per l'infanzia e l'adolescenza - V piano nazionale di azione e di interventi per la tutela dei diritti e lo sviluppo dei soggetti in età evolutiva, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)  
Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei comuni al 30/09/2020, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2021 Fortunati A., (coordinamento scientifico)  
Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia delle regioni al 31/12/2020, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., Mele S., (coordinamento generale)  
La regolazione e il controllo dei servizi educativi – Dall'autorizzazione al funzionamento dell'accREDITAMENTO, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)  
Manuale servizi educativi per l'infanzia - programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato e dello 0-6, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)  
Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza e relativi protocolli opzionali, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., Pavolini E., Tamburlini G., (coordinamento scientifico)  
Il miglior inizio: disuguaglianze e opportunità nei primi anni di vita, Roma, Save the Children Italia
- 2019 Fortunati A. (ideazione e coordinamento scientifico a cura di)  
Lo sguardo dei bambini sul futuro / Children's Look to the Future, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (coordinamento scientifico)  
Rapporto di monitoraggio sulle politiche per la famiglia dei Comuni al 31/07/2018. In attuazione delle intese 103/CU del 2014, 81/CU del 2016 e 69/CU del 2017: rapporto finale, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2017 Fortunati A., (Coordinamento generale e direzione scientifica)  
Documentare per condividere, riflettere e innovare. L'esperienza dei nidi PAN, Consorzio PAN
- 2006 Fortunati, A. (coordinamento scientifico)  
Collana editoriale "Infanzia, adolescenza e famiglia", La qualità dei servizi educativi per la prima infanzia. Il nuovo sistema di valutazione dei nidi e dei servizi educativi integrativi, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo "Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità"

## CONTRIBUTI



- Fortunati A.,  
Nascita, evoluzione e prospettive delle funzioni di coordinamento in I coordinamenti zionali a supporto della governance del sistema dei servizi educativi per l'infanzia – L'esperienza della Regione Toscana, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2022 Fortunati A.,  
Confiança, oportunidade, tempo - Três palavras para se aproximar da abordagem de San Miniato para a educação das crianças – in (Altino J.) Criança Pede Respeito, Mediação
- Fortunati A.,  
I Parte, lo zeroisei tra realtà e progetto - La scommessa dello zeroisei - in Educazione zeroisei - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,  
II Parte, vitalità e potenzialità nelle reti territoriali di servizi educativi per l'infanzia - Offerta, domanda e accessibilità dei nidi d'infanzia dati e analisi dopo dieci anni di attività di monitoraggio - in Educazione zeroisei - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,  
II Parte, vitalità e potenzialità nelle reti territoriali di servizi educativi per l'infanzia - Le possibili strategie per lo sviluppo dell'offerta per i più piccoli - in Educazione zeroisei - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2021 Fortunati A.,  
II Parte, vitalità e potenzialità nelle reti territoriali di servizi educativi per l'infanzia - Il quadro della situazione nei comuni del campione - in Educazione zeroisei - diritti, qualità e accessibilità nel sistema integrato, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,  
Introduzione al volume in La regolazione e il controllo dei servizi educativi – Dall'autorizzazione al funzionamento dell'accreditamento, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A.,  
Presentazione al volume in Manuale servizi educativi per l'infanzia - programmare, progettare e gestire per la qualità del sistema integrato e dello 0-6, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., (a cura di)  
Nuovi pensieri per i diritti dei bambini: la proposta dell'Indice del benessere in Indice del benessere dei bambini. L'indicatore sintetico sul benessere delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi in Italia, nelle ripartizioni territoriali, nelle regioni, anno 2020, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2020 Fortunati A.,  
L'avventura dell'educazione fra potenzialità dei bambini e opportunità messe in gioco dagli adulti, in "Narrare le infanzie differenze, diversità, diritti/doveri", XXI Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia - maggio 2018, Gruppo nazionale Nidi e Infanzia
- Fortunati A.,  
Scommettere sui diritti dell'infanzia: il Tuscan Approach all'educazione dei bambini/ Investing in children's rights: the Tuscan Approach to children's education in Insieme, unici e diversi: nuovi spunti dal tuscan approach all'educazione dei bambini / Together, unique and different: new ideas from the tuscan approach to children's education, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., Pagni B., Pucci A.,  
La realtà associativa del Gruppo Toscano Nidi e Infanzia per orientare e rinnovare le politiche per l'infanzia a partire dalle buone esperienze / Using the experience of the Gruppo Toscano Nidi e Infanzia to guide the revision of policies for childhood starting from best practice in Insieme, unici e diversi: nuovi spunti dal tuscan approach all'educazione dei bambini / Together, unique and different: new ideas from the tuscan approach to children's education, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2019 Fortunati A., Mele S.,  
Il tema della qualità nel percorso evolutivo dei servizi educativi per l'infanzia in Regione Toscana in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zeroisei)
- Fortunati A., Pucci A.,  
Il disegno di ricerca e la raccolta dei dati in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zeroisei)
- Fortunati A., Nuti F., Pucci A., Zelano M.,  
La validazione dei dati e la stabilizzazione dei data set in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zeroisei)

- Fortunati A., Pucci A., Zelano M.,  
L'analisi dei risultati in Le qualità della qualità. Dall'indagine censuaria su qualità e costi dei nidi in Toscana spunti per la governance del sistema integrato, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti (L'educazione zeroisei)
- Fortunati A.,  
Descobrir as crianças, é preciso obaserva-las, in "Zero Hora" 10-11 agosto 2019 (Porto Alegre)
- Fortunati A.,  
Identità, diversità e cambiamento: l'avventura dell'educazione dal punto di vista dei bambini In Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A., Tognetti G.,  
Per un curriculum aperto al possibile: protagonismo dei bambini e educazione in Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A.,  
fra umanità e pedagogia spunti per una biografia in Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- 2018 Fortunati A., Parrini C., Valentini G.,  
Tracce e spunti dalla bibliografia pedagogica in Fortunati A., Pagni B., (a cura di) I bambini e la rivoluzione della diversità, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- Fortunati A., (a cura di)  
Progettazione educativa nei servizi per l'infanzia 0-6, in Esperienze, pratiche, sperimentazioni e progetti 0-6 nell'impresa sociale, Consorzio PAN
- Fortunati A.,  
Programmare la rete dei servizi a partire dalla domanda in Verso la costruzione del sistema integrato 0-6. Il contributo della Toscana, Centro regionale di documentazione per l'infanzia e l'adolescenza, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2017 Fortunati A.,  
Osservare e documentare come abitus dell'educatore, in Documentare per condividere, riflettere e innovare. L'esperienza dei nidi PAN, Consorzio PAN
- Fortunati A.,  
Dai contenuti alle condizioni, per una fondazione ecologica del curriculum in Per un curriculum aperto al possibile: protagonismo dei bambini e educazione: i pensieri, le pratiche, gli strumenti, San Miniato, La Bottega di Geppetto
- 2016 Fortunati A., Nuti F.,  
Il quadro dei servizi educativi per l'infanzia in Toscana e le prime evidenze e proiezioni sui costi standard dei servizi a partire dai dati SIRIA aggiornati fino al 31.12.2015, Firenze, Istituto degli Innocenti
- 2014 Fortunati A.,  
I fondamentali del Tuscan Approach all'educazione dei bambini In Fortunati A., (a cura di) L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior (Anche in inglese) The Tuscan Approach to early childhood education. Policy, pedagogy, experience
- 2013 Fortunati A.,  
Qualità e sostenibilità, in Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia, Monica Guerra (a cura di), Parma, Junior
- Fortunati A., Zelano M. (a cura di),  
2012 Costi di gestione e rapporto qualità/costi in un gruppo selezionato di servizi PAN. I risultati di una indagine esplorativa, in Qualità e sostenibilità dei servizi all'infanzia. Riflessioni sul presente e suggerimenti per il futuro a partire dalla realtà PAN, Firenze, EDA servizi
- Fortunati, A.  
2011 Prefazione al volume: Tognetti, G., Magrini, J., Pagni, B., Zingoni, S., A partire dalle relazioni. Accogliere e valorizzare le esperienze al nido, Azzano S.Paolo, Junior
- Fortunati A.,  
A partire dai dati, la "cifra" del sistema toscano dei servizi educativi per l'infanzia In Fortunati A., Catarsi E., (a cura di) L'Approccio Toscano all'educazione della prima infanzia: politica, pedagogia, esperienza, Parma, Junior
- Fortunati, A., Ricciotti R., Tocchioni V.  
2010 I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. I dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti

- Fortunati, A., Zelano M.  
I costi di gestione dei nidi e dei servizi integrativi. Il quadro dei dati in Toscana, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Dati del triennio 2007/2008 – 2009/2010 e indagini di approfondimento, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- Fortunati, A., Tognetti, G.  
Introduzione al volume in Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior
- Fortunati, A.,  
La costruzione delle identità di bambini e genitori in una ecologia educante differenziata e partecipe in Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di) Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare, Azzano San Paolo, Junior
- Fortunati, A.,  
Prefazione al volume - Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- 2009 Fortunati, A., Moretti E.,  
Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità in Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- Fortunati, A., Bagni E.,  
Norme regole e sviluppo delle buone politiche in Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- Fortunati, A., Ricciotti R., Tognetti G.,  
Qualità, costi e sviluppo sostenibile dei servizi per l'infanzia in Fortunati, A. (a cura di) Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia. Dati, riflessioni e spunti per promuovere la qualità e la buona gestione dei servizi per i bambini e le famiglie, Azzano San Paolo, Junior
- Fortunati, A.  
Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in "Infanzia", Barcellona
- Fortunati A.,  
La qualità dei servizi per l'infanzia: gli elementi fondanti e le prospettive dello sviluppo sostenibile, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- 2008 Fortunati A.,  
Il sistema integrato dei servizi per la prima infanzia fra funzioni di governo e processi di regolazione, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- Fortunati A., Ricciotti R.  
I nidi e i servizi educativi integrativi in Regione Toscana. Commenti e tendenze a partire dai dati del triennio 2005-2007, in I servizi educativi per la prima infanzia in Toscana. Rapporto sul triennio 2005-2007, (Infanzia, adolescenza e famiglia), Firenze, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- Fortunati, A.  
Orientamenti per la qualità dei servizi educativi per i bambini e le famiglie. Progettare le politiche di sviluppo dei nidi a partire dalle esperienze di qualità, in Nocco A. (a cura di), I bambini ci guardano e ci ri-guardano, Brindisi, Provincia di Brindisi
- Fortunati, A.  
Quality e Public Policies, in Early Childhood Education. An International Enciclopedia., vol. 4, New, R.S., Cochran, M. (a cura di), Westport, Praeger
- 2007 Fortunati, A.  
Nidi d'infanzia e servizi educativi integrativi per la prima infanzia in Toscana, in Le politiche per l'infanzia, l'adolescenza e le famiglie in Toscana. Dall'analisi della condizione alla programmazione degli interventi. Rapporto 2007, Cagliari, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti
- Fortunati, A.  
I nidi fra presente e futuro, in Centro Nazionale di Documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, I numeri italiani. Infanzia e adolescenza in cifre. Edizione 2007, Firenze, Istituto degli Innocenti
- Fortunati, A.  
I dati coordinati delle regioni e delle province autonome sui nidi e gli altri servizi educativi per l'infanzia - Commento ai dati - in I nidi e gli altri servizi educativi integrativi per la prima infanzia. Rassegna coordinata dei dati e delle normative nazionali e regionali al 31/12/2005, Firenze, Centro nazionale di documentazione e analisi per l'infanzia e l'adolescenza, Istituto degli Innocenti.
- 2006

- Fortunati, A., Profeti R.,  
Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità in Collana editoriale "Infanzia, adolescenza e famiglia", La qualità dei servizi educativi per la prima infanzia. Il nuovo sistema di valutazione dei nidi e dei servizi educativi integrativi, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti. Inoltre, nel volume, il capitolo "Il sistema regionale dei servizi e il tema della qualità"
- 2004 Fortunati, A.  
Dati e riflessioni sulla condizione dei servizi e sulle possibili strategie di sviluppo, in I bambini chiedono servizi di qualità. Le risposte in Italia e in Europa: evoluzioni del sistema e prospettive future, atti del XIV Convegno Nazionale Servizi Educativi per l'infanzia, Azzano San Paolo, Junior
- Fortunati, A.  
L'ambiente come progetto di relazioni per esperienze possibili, in Toscana, "Servizi educativi per la prima infanzia. Guida alla progettazione", Pisa, Plus-Università di Pisa
- Fortunati, A.  
Processi in relazione. Prefazione, in Tognetti, G. (a cura di), Creare esperienze insieme ai bambini. La documentazione delle esperienze dei bambini nel nido, Azzano San Paolo, Junior
- 2003 Fortunati, A.  
I servizi per l'infanzia in Italia. Dati, tendenze, questioni e prospettive di sviluppo, in Impresa sociale e politiche per l'infanzia, allegato di "Impresa sociale", n. 67
- Fortunati, A.  
prefazione: Praticare la qualità: quando, come e perché in Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior.
- Fortunati, A.  
I servizi educativi per i bambini in Pratiche di qualità. Identità, sviluppo e regolazione del sistema dei nidi e dei servizi integrativi, Azzano San Paolo, Junior.
- Fortunati, A.  
Servizi Educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori, in Percorsi educativi di qualità per le bambine e i bambini in Italia e in Europa, Firenze, Junior
- 2002 Fortunati, A. (a cura di)  
prefazione: Le buone relazioni in Crescere insieme. Appunti e proposte di riflessione per educatori e genitori, Azzano San Paolo, Junior.
- Fortunati, A.,  
Viaggiando nella pedagogia del nido in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- Fortunati, A.,  
Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- Fortunati, A.,  
La qualità de servizi per l'infanzia è veramente un costo? in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- Fortunati, A.,  
Gestione diretta e gestione in appalto in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- 1998 Fortunati, A.,  
Fra radici culturali e nuove frontiere di sviluppo in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- Fortunati, A., Tognetti, G.,  
L'ambiente come risorsa relazionale in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- Fortunati, A., Tognetti, G.,  
I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- Fortunati, A., Tognetti, G.,  
Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior

- Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G.,  
La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- Tognetti, G., Fortunati, A.,  
Fra "relazione" e "fare" in Manuale per la valutazione della qualità degli asili nido nella Regione Toscana, Regione Toscana-Istituto degli Innocenti, Bergamo, Junior
- 1996 Fortunati, A., Tognetti, G. (a cura di)  
Il Paese dei Balocchi di San Miniato. Adulti e bambini insieme nel segno della socialità e del gioco, in I Servizi educativi per l'infanzia in Toscana, Bergamo, Junior
- 1994 Camaioni, L., Fortunati, A., Longobardi, E., Tognetti G.  
La rilevazione dello sviluppo comunicativo-linguistico nell'asilo nido. Risultati dell'applicazione di un questionario, in "Età Evolutiva", 49, ottobre
- 1993 Fortunati, A.  
Presentazione e Introduzione ai lavori in Tempi duri. I diritti dei bambini, Bergamo, Junior. Atti del convegno nazionale svoltosi a San Miniato nel marzo 1991.
- 1992 Fortunati, A.  
Il ruolo dell'osservazione in una concezione complessa del bambino e della progettazione educativa, in Fornasa, W., Vanni, A. (a cura di), Con voce di nido. Bambini e complessità, Milano, Franco Angeli
- Fortunati, A.  
Il Centro "ZEROSEI" di Empoli. Presupposti ed articolazione del progetto pedagogico, in Catarsi, E. (a cura di), La continuità educativa fra asilo nido e scuola materna, Firenze, La Nuova Italia
- 1991 Fortunati, A.  
intervista: Educar de 0 a 6, Gruppo Nidi-Infanzia, Conversa amb Aldo Fortunati, in "Infanzia", gennaio
- Fortunati, A.  
recensione a: Camaioni, L., Simion, F. (a cura di), Metodi di ricerca in psicologia dello sviluppo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia"
- Fortunati, A. (a cura di)  
La relazione madre-bambino nello sviluppo sociale infantile in Conversando con i genitori, Milano, Franco Angeli.
- 1989 Catarsi, E., Fortunati, A. (a cura di)  
Presupposti e articolazioni della progettazione educativa nell'asilo nido in La programmazione/progettazione nell'asilo nido, Firenze, La Nuova Italia.
- Fortunati, A.,  
Documentazione, valutazione e verifica, in Catarsi, E. (a cura di), La programmazione nell'asilo nido, Bergamo, Juvenilia
- Fortunati, A.  
Asili nido in Toscana; i risultati di una indagine su professionalità e aggiornamento, in "Asili nido", aprile
- 1987 Fortunati, A.  
Lungo gli itinerari della curiosità, in Sulla rotta del teatro, Empoli (pubblicazione a cura del Comune di Vinci)
- Fortunati, A.  
Il nido fra necessario e possibile in Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.
- 1986 Fortunati, A.  
Separati nel nido. in Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.
- Fortunati, A.  
Chi, come e perché in Il gruppo misto nell'asilo nido, Milano, Franco Angeli.
- 1985 Fortunati, A.  
Produttività del metodo osservativo nell'asilo nido, in Il Nido competente, Bergamo, Juvenilia
- Fortunati, A.  
recensione a: Isaacs, S. et al., L'osservazione diretta del bambino, Milano, Boringhieri, in: "Crescita", 12
- 1984 Fortunati, A. Benigni, L.  
Storia e futuro del metodo osservativo nelle ricerche sull'infanzia. Rapporto Tecnico del C.N.R. n.317, in "Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza", 2

## ARTICOLI

- 2022 Fortunati A.,  
Na Itália, o direito à educação acompanha a criança desde o nascimento in "Revista Mundo escolar", n. 13, gennaio
- 2021 Fortunati A.,  
Intervista: Entrevista com o autor de Conança, oportunidade e tempo - Entrevista com Aldo Fortunati, in "Revista DESPERTAR O cotidiano da Educacao infantil", dicembre
- Fortunati A.,  
Il rapporto fra servizi pubblici e privati nello 0-6. In: AAVV Per i prossimi 40 anni, Bergamo, Zeroseiup
- Fortunati A.,  
Non dimentichiamo di agire, in "Bambini", A. 36, n. 5, maggio 2020
- Fortunati A.,  
I nidi fra domanda e offerta nell'anno del Coronavirus, in "Bambini", A. 36, n. 9, novembre 2020
- 2020 Fortunati A.,  
Il diritto all'educazione al tempo del Coronavirus: in bilico fra rischi e opportunità, in "Scienza e Pace Magazine", CISP – Università di Pisa
- Fortunati A.,  
Protagonismo dei bambini e educazione: l'approccio di San Miniato (Italia), in "CONJECTURA: filosofia e educacao, Università di Caxias do Sul, Brasile
- Fortunati A.,  
A ogni bambino il posto che merita, in "Bambini", A. 35, n. 4, aprile
- 2019 Fortunati A., Zelano M.,  
Se lo 0-6 iniziasse davvero da 0?, in "Bambini", A. 35, n. 9, novembre
- Fortunati A., Bagni E., Tani S.,  
il caso despertar. Lo scambio e il confronto fra le esperienze come base dello sviluppo di un progetto educativo di qualità in "Revista DESPERTAR O cotidiano da Educacao infantil", dicembre
- 2018 Fortunati A., Bagni E., Tani S.,  
Imagine para cuidar de verdade, in "Revista DESPERTAR O cotidiano da Educacao infantil", agosto
- Fortunati A., Pucci A.,  
0-6: lavori in corso: prove di integrazione, in "Bambini", A.34, n. 8, ottobre
- 2017 Fortunati A.,  
Materne vuote e nidi pieni, intervista a cura di Querzè Rita , in "Corriere della Sera" 10 luglio 2017
- Fortunati A., Pucci A.,  
0-6: traguardo raggiunto, ma la macchina continua a perdere pezzi, in "Bambini", A.33, n. 7, settembre
- Fortunati A.,  
Can design be sustainable? : No, design must be sustainable, "Exchange", vol.38, issue 4, n. 230 (july/aug.)
- Fortunati A., Parrini C.,  
L'educazione familiare al nido, in "Bambini", n.1, gennaio
- 2016 Fortunati A., Mele S., Nuti F.,  
In equilibrio fra qualità e costi per promuovere lo sviluppo sostenibile dei nidi, in zeroseiup, Febbraio
- Fortunati A.,  
Rette record e posti vuoti. La grande fuga dagli asili nido, in zeroseiup, maggio
- Fortunati A.,  
L'educazione dei bambini fra diritti dichiarati, dinamiche evolutive dell'esperienza e nuove prospettive, in zeroseiup , Febbraio
- Fortunati A., Pucci A.,  
Mai più domanda individuale per favore, in "Bambini", n.9, settembre
- 2015 Fortunati A.,  
Educating children as a community project. Children's Protagonism, Education, and Space Design, in "Exchange", volume 37, Issue 4, n. 224, luglio/agosto
- Fortunati A., Pucci A.,  
Dati, spunti e riflessioni su "nidi e/in crisi", in "Bambini", n.7, settembre
- 2014 Fortunati A.,  
Nelle pieghe del rapporto tra pubblico e privato. Per riconoscere il giusto costo dei servizi e dare valore al prezzo della qualità, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati A., Fumagalli G.,  
La strada di casa... "Pollicino" ingrandisce il suo primo nido ristrutturando una villetta, in "Bambini", n. 1, gennaio

- Fortunati A., Tanzini M., Testi N.  
Cure in gioco. Il bagno come contesto di espressione di protagonismi e autonomi, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati A., Bagni E., Tani S.  
Dormire con cura. L'attenzione a ogni bambino e al gruppo nel momento del riposo, in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati A., Fumagalli G.  
Il coraggio di mettersi in gioco. Un'offerta educativa integrata 0-6 in un insediamento di social housing, in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati A., Moretti E.  
Quali evidenze per le politiche? In "Bambini in Europa", n. 1, Febbraio
- Fortunati A., Fumagalli G.  
La metamorfosi del Bruco. I cambiamenti tra un nido multietnico a Pescara, in "Bambini", n. 4, aprile
- Fortunati A., Chiti S., Parrini C.  
Ritrovarsi a tavola insieme. La cura del pranzo in una cornice di relazione, condivisione e confronto, in "Bambini", n. 4, aprile
- Fortunati A., Zingoni S.  
Le zone morbide della rete. La cura dei momenti di connessione tra le esperienze della giornata al nido, n "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati A., Fumagalli G.  
Piccoli cambiamenti vera trasformazione. In rinnovamento di un nido nel centro di Castellammare, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati A., Bagni E., Tani S.  
Far finta di prendersi cura per davvero. I bambini reinterpretano le situazioni di cura nelle occasioni di gioco simbolico della giornata al nido, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati A., Fumagalli G.  
All'ombra dell'Albero Mago. Il valore aggiunto dell'interazione nel nido inter-aziendale di Badia e Settimo, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati A., Pucci A.  
Quando l'offerta la ribasso rischia di togliere spazio alla domanda di qualità, in "Bambini", n. 7, settembre
- Fortunati A., Gabbiani C. e Parente M.  
Nidi pubblici e privati: dov'è la differenza?, in "Welfare oggi", n.5, settembre/ottobre
- Fortunati A., Parente M.  
Perché qualità non può essere prendere quello che si trova, in "Bambini", n. 8, ottobre
- Fortunati A., Parrini C.  
Se il protagonismo dei genitori si fonda sul riconoscimento del protagonismo dei bambini, in "Rivista di Educazione familiare, n. 2
- Fortunati A.  
Dal "Piano straordinario" a oggi: dati, tendenze e prospettive del sistema integrato dei servizi educativi per l'infanzia. In "Cittadini in Crescita", n. 2
- Fortunati A., Chiti S., Magrini J., Testi N.  
Con i doni della terra. L'esperienza con la creta e altri "materiali naturali", in "Bambini", n. 2, febbraio
- Fortunati A., Bessi A., Brogi A.  
Senza il rischio di perdersi nel bosco... il "pericolo" come esperienza di cui non aver paura, in "Bambini", n. 3, marzo
- Fortunati A., Pucci A.  
Ma perché ai bambini bisogna lasciare solo il resto del resto?, in "Bambini", n. 3, marzo
- Fortunati A.  
Nidi e altri servizi educativi per l'infanzia, in "Welfare oggi", n.2, marzo/aprile
- Fortunati A., Bessi A., Brogi A., Tani S.  
Perché la natura "è" cultura... E merita di non essere né migliore né... a esaurimento! In "Bambini", n. 4 , aprile
- Fortunati A., Zingoni S.  
Transitando le soglie per creare connessioni fra le diverse situazioni. Il dentro e il fuori come orizzonte multiplo e diversificato da abitare, costruendo, insieme agli altri, la propria esperienza, in "Bambini", n. 5 , maggio
- Fortunati A., Zingoni S.  
Giocando con l'acqua. L'acqua come elemento, strumento, spunto e pretesto... per fare esperienze, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati A., Magrini J.  
Infants i familles en l'acollida a l'escola bressol. In "Infància", Luglio- Agosto
- Fortunati A., Magrini J., Pagni B.  
Curare l'accoglienza da subito. Il lavoro insieme alle famiglie prima dell'ambientamento dei bambini, in "Bambini", n. 7, settembre

2013

Fortunati A., Fumagalli G.

Una "prima prova"...resistente al tempo. Il micro-nido "Il Grillo" e l'area incontro e gioco "Il paese dei Balocchi" compiono vent'anni, in "Bambini" n. 7, settembre

Fortunati A., Zingoni S., Bessi A.

Quando la ricerca della cura è cura della ricerca. La transazione entrata e uscita come contesto di relazione e condivisione con le famiglie, in "Bambini", n. 8, ottobre

Fortunati A., Fumagalli G.

Il primo nido nell'isola. "Spazzolino", nella piazza principale del centro storico di Anacapri, in "Bambini", n. 8, ottobre

Fortunati A., Parrini C.

Quando la diversità diventa... "speciale". L'inclusione come valorizzazione - e messa in relazione- delle potenzialità individuali, in "Bambini", n. 9 novembre

Fortunati A., Fumagalli G.

Un nido che offre buone occasioni. Spazi usati con intelligenza e fantasia nella campagna di Frascati, in "Bambini", n. 9 novembre

Fortunati A., Fumagalli G.

Rifare senza fare daccapo. Un piccolo nido che restituisce vocazione educativa alla vecchia scuola elementare, in "Bambini", n. 10, dicembre

Fortunati A., A observaçã como instrumento para conhecer, contar e refletir, "Patio Educação infantil" Gennaio-marzo (Porto Alegre)

Fortunati A., Tognetti G., Magrini J.

Se l'occasione della continuità diventa... non occasionale. L'esperienza 0-6 nella zona Valdarno Inferiore, in "Bambini", n. 5, maggio

Fortunati A., Pagni B.

Lo scambio come valore aggiunto. Il confronto fra le esperienze come occasione di formazione, in "Bambini", n. 6, giugno

Fortunati A., Tognetti G., Pagni B.

Risorse per cercare esperienze possibili. La formazione degli educatori intorno ai materiali naturali e di recupero, in "Bambini", n. 7, settembre

2012

Fortunati A., Tognetti G., Zingoni S.

Ordine, disordine, organizzazione. Appropriarsi dell'esperienza utilizzando e riorganizzando le opportunità, in "Bambini", n. 8, ottobre

Fortunati A., Zingoni S.

A partire dal materiale di recupero. Recuperare il protagonismo costruttivo ai processi di apprendimento, in "Bambini", n. 9, novembre

Fortunati A., Moretti E.,

I costi di gestione dei nidi d'infanzia. Riflessioni e spunti dalle più recenti indagini nazionali e regionali, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre

Fortunati A.

A partire dai dati. Numeri, tendenze, problemi, in "Welfare oggi", n. 6 novembre/dicembre

Fortunati A., Parente M.

Strategie regionali e locali per la regolazione dei servizi socio-educativi. Evoluzione normativa, standard autorizzativi e accreditamento: una mappa, in "Welfare oggi", n.6 novembre/dicembre

Fortunati, A., Bagni, E.

Mangiare insieme. Il pranzo come contesto di relazione, conoscenza, autonomia, in "Bambini", n. 1, gennaio

Fortunati, A., Zingoni, S.

L'atelier come luogo della creazione. Alcuni elementi di base per le attività di manipolazione e col colore, in "Bambini", n. 2, febbraio

Fortunati, A., Magrini, J.

Gruppi di genitori in auto-gestione. Una nuova opzione dell'area incontro e gioco Il paese dei balocchi di San Miniato , in "Bambini", n. 3, marzo

2011

Fortunati, A., Pagni, B.

Per non perdere la memoria. Come valorizzare i documenti dell'esperienza dei bambini nel nido, in "Bambini", n. 4, aprile

Fortunati, A., Magrini, J.

Partendo da una prospettiva sistemica. Bambini e genitori nell'avventura dell'ambientamento al nido, in "Bambini", n. 5, maggio

Fortunati A., Zingoni S.,

Comunitario e personale. Se lo spazio accoglie e valorizza la dimensione individuale, in "Bambini", n. 6, giugno

Fortunati A.,



Minoseg a kisgyermekkori nevelésben: a San Miniato –i gyakorlat, in “Gyermekek Európában”, luglio (Budapest)

Fortunati A., Pagni B., Magrini J.

Conversando di problemi educativi. Scambiare e condividere riflessioni per costruire ed evolvere il ruolo di genitori, in “Bambini”, n. 7, settembre

Fortunati, A.

La qualità nei servizi educativi per la prima infanzia. L'esperienza di San Miniato, in “Bambini in Europa”, n. 1, settembre (anche in altre lingue)

Fortunati, A., Brogi, A. e Andreini C.

I possibili tentacoli della progettazione. Le esperienze per/con i bambini fra idee, spunti e connessioni possibili..., in “Bambini”, n. 8 ottobre

Fortunati, A., Bagni, E.

Fra desiderio e realtà. I servizi per l'infanzia a supporto della transazione fra l'essere coppia e diventare genitori, in “Bambini”, n. 9 novembre

Fortunati, A., Zingoni, S.

Genitori al nido per raccontare storie. La partecipazione come concreta condivisione di esperienze, in “Bambini”, n. 10, dicembre

Fortunati A., Tognetti G., Zingoni S.,

Progettare lo spazio per il protagonismo dei bambini, in “Bambini”, n. 7, settembre

Fortunati, A., Buoncristiani, M., Duranti, G.

Anche il privato concorre al sistema dei servizi educativi per l'infanzia. L'esperienza della Cooperativa Pleiadi a San Miniato (PI), in “Bambini”, n. 8, ottobre

2010

Fortunati A., Campioni L.

Il sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia: linee di tendenza, criticità e potenzialità, in “Cittadini in crescita”, Nuova serie, n. 1, Firenze, Istituto degli Innocenti

Fortunati, A., Pagni, B.

Gli spazi polifunzionali al nido. Un'idea per “conciliare” gioco e riposo, in “Bambini”, n. 9, novembre

Fortunati, A.

La memoria del futuro, in “Pedagogika”, a. 11, n. 5 settembre/ottobre

2007

Fortunati, A.

La costruzione delle identità di bambini e genitori in una ecologia educante differenziata e partecipe, in “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, numero 2 luglio-dicembre 2006, Firenze, Edizioni del Cerro

Fortunati, A.

2005

Servizi educativi per i bambini e le famiglie, in “Bambini”, 2005, n. 2, febbraio

Fortunati, A.

A proposito di standard e di qualità, in “Bambini”, n. 10, dicembre

Fortunati, A.

Cominciando dall'immagine dei bambini..., in “Bambini”, n. 2, febbraio

2004

Fortunati, A.

Servizi educativi per la prima infanzia come risorsa e opportunità per bambini e genitori. Tendenze e prospettive, in “Cittadini in crescita”, n. 1

Fortunati, A.

2003

Un protocollo d'intesa, in “Bambini”, n. 2, febbraio

Fortunati, A. (a cura di)

I bambini inventati, in “Bambini”, n. 4, aprile

2001

Fortunati, A.

Primo: garantire la qualità, in “Bambini”, n. 2, febbraio

2000

Fortunati, A.

Ma dove stanno andando le politiche per l'infanzia?, in “Bambini”, n. 9, novembre

Fortunati, A.

Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare. Seconda parte, in “Bambini”, n. 1, gennaio

1998

Fortunati, A., Tognetti, G.

La “presa in carico” e il ruolo di sostegno del nido”, in “Bambini”, n. 2, febbraio

Fortunati, A., Tognetti, G.

Quando il fare dei bambini trasforma l'identità adulta e le sue rappresentazioni dell'infanzia. L'asilo nido come luogo e risorsa per la costruzione dell'identità infantile e genitoriale, in “Bambini”, febbraio

- Fortunati, A., Tognetti, G.  
L'inserimento e il distacco. I bambini protagonisti della transizione dalla famiglia al nido, in "Bambini", 1998, n. 3-4, marzo-aprile
- Fortunati, A., Tognetti, G.  
L'ambiente come risorsa relazionale. Per una pedagogia del contesto educativo, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati, A.  
Echi dal fronte. Considerazioni e spunti sulle politiche per l'infanzia al margine del Seminario annuale dei Coordinamenti territoriali del Gruppo nazionale di studio nidi-infanzia (Teramo, 27 e 28 marzo 1998), in "Bambini", n. 5 maggio
- Fortunati, A., Tognetti, G.  
Fra "relazione" e "fare". Sulle forme e sui modi dell'esperienza dei bambini e degli adulti nel contesto educativo, in "Bambini", giugno
- Bellini, M. C., Fortunati, A., Tognetti, G.  
La condivisione e l'elaborazione dei modelli educativi degli adulti. Il lavoro con i genitori nei nuovi servizi per l'infanzia e la famiglia, in "Bambini", luglio
- Fortunati, A.  
Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", n. 8, settembre
- Fortunati, A.  
Progettare e documentare le esperienze fra memoria del passato e nostalgia del futuro. Per una pedagogia contestualizzata, in "Bambini", settembre
- Fortunati, A.  
La qualità degli asili nido è veramente un costo?, in "Aut & Aut", Febbraio
- 1997 Fortunati, A.  
Viaggiando nella pedagogia del nido. Appunti e spunti di riflessione sui bambini e sui modi dell'educare, Prima parte, in "Bambini", n. 9, novembre
- Fortunati, A.  
I ruoli del Comune e del privato. Per una diversificazione delle funzioni nel rapporto pubblico-privato, in "Bambini", n. 5, maggio
- 1996 Fortunati, A.  
La qualità degli asili nido in Toscana. Lavori in corso all'Istituto degli Innocenti di Firenze per la costruzione di uno strumento di valutazione della qualità, in "Bambini", n. 7, settembre
- Fortunati, A.  
La persona di riferimento nell'asilo nido. Conversazione con Elinor Goldschmied, in "Bambini", n. 2, febbraio
- 1995 Fortunati, A.  
La qualità come processo di costruzione dell'equilibrio organizzativo e progettuale dell'asilo nido, in "Bambini", n. 6, giugno
- Fortunati, A.  
Il nido come identità complessa. Le esperienze e il progetto educativo dei nidi di Grosseto, in "Bambini", n. 1, gennaio
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
- Leoni, D., Franceschetti, O., Mancini, G., Corsini, A., I bambini e l'ambiente, in "Bambini", n. 2, febbraio.
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
- Bianchi, A., Capobianco, T., Turci, M., L'acqua e i suoi segreti, in "Bambini", n. 3, marzo.
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
- 1994 Romaldi, S., Camarri, O., Alla scoperta della ... spiaggia, in "Bambini", n. 4, aprile
- Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo  
Gli incontri dei bambini con le culture, in "Bambini", n. 5, maggio
- Fortunati, A. (introduzione/commento di)
- Balsanti, L., Stenganini, D., Corti, E., Tiberi, R., Mariotti, V., Menichelli, C., Il corpo in movimento, in "Bambini", n. 5, maggio.
- Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo  
Elastici, triangoli e reti. Prima parte, in "Bambini", n. 8, ottobre
- Fortunati, A. e gli insegnanti della scuola dell'infanzia Villa Sitorni di Arezzo  
Elastici, triangoli e reti. Seconda parte, in "Bambini", n. 9 – 10, novembre-dicembre
- Fortunati, A.  
L'avventura continua... 150.000 firme per i diritti delle bambine e dei bambini, in "Bambini", n.4, aprile
- 1993 Fortunati, A.  
Dagli universali alla variazione individuale. Conversazione con Luigia Camaioni sulle teorie dello sviluppo e sulle pratiche educative, in "Bambini", n. 8, ottobre
- 1992 Fortunati, A.  
La tela del ragnò, in "Bambini", n. 4, aprile

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
Insieme per..., a cura delle educatrici e dei genitori del nido di San Miniato (PI), in "Bambini", n. 6, giugno

Fortunati, A., Franceschetti, O., Leoni, D.  
"Con gli occhi e con le mani". L'esplorazione e la conoscenza di materiali nel primo anno, in "Bambini", gennaio

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
C.O.C.E.A. (a cura di), Insieme alle famiglie, in "Bambini", febbraio

Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato  
"Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Prima parte, in "Bambini", marzo

1991 Fortunati, A. e le educatrici del collettivo del nido di San Miniato  
"Il cielo in una stanza". Esperienze e progetti nel laboratorio del colore e della manipolazione del nido di San Miniato. Seconda parte, in "Bambini", aprile

Fortunati, A., Tognetti, G.  
Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte prima, in "Bambini", maggio

Fortunati, A.  
Tempi duri. I diritti dei bambini. Parte seconda, in "Bambini", giugno

Fortunati, A., Tognetti, G.  
Quale didattica per l'asilo nido?, in "Bambini", ottobre

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
Tognetti, G., Il mestiere di educatore, in "Bambini", dicembre.

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
Intorno al colore, a cura delle educatrici del nido Orciolaia di Arezzo, in "Bambini", febbraio

Fortunati, A.  
Alla ricerca della memoria. L'osservazione e la documentazione delle esperienze nel nido, in "Verdemela", marzo

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
Tognetti, G., Nencioni, A., Il "caso" ma non "a caso", in "Bambini", aprile

Fortunati, A.  
Il collettivo degli operatori e l'elaborazione permanente del progetto educativo e Introduzione, in L'asilo nido. Progetto organizzativo, pedagogico e operativo dei nidi di Empoli, Empoli (Verdemela, Quaderno n. 2), maggio

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
Vanni, A., e le educatrici del nido Farnesina di Piacenza, Il video delle brandine, in "Bambini", maggio

1990 Fortunati, A.  
Il "diario" del bambino al nido, in "Bambini", giugno

Fortunati, A.  
Io, tu, lui, noi, voi. La competenza sociale del bambino nei primi anni di vita, in "Verdemela", giugno

Fortunati, A.  
E se l'adulto cambiasse punto di vista? Idee e argomenti per una fondazione ecologica del processo educativo, in "Bambini", n. 8, settembre

Fortunati, A.  
Una giornata particolare Il senso di una quotidianità complessa che si valorizza nella continuità, in "Verdemela", settembre

Fortunati, A.  
Progettare le esperienze nel nido, in "Bambini", dicembre

Fortunati, A.  
Provare per credere. Lavorare con i genitori per costruire insieme e meglio il progetto educativo, in "Verdemela", dicembre

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
Giovannini, D., Il "diario" personale, in "Bambini", febbraio

1989 Fortunati, A.  
Il "quadernone" e la storia delle esperienze del bambino nel nido, in "Bambini", aprile

Fortunati, A.  
Dentro e fuori. L'esperienza del bambino fra contesti familiari ed extrafamiliari, in "Verdemela", giugno

Fortunati, A.  
Egocentrismo e cooperazione nei primi anni di vita. Come il bambino si 'mette nei panni' dell'altro, in "Verdemela", marzo

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
 Il diario personale nel nido e nella scuola dell'infanzia, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Foiano, in "Bambini", maggio

Fortunati, A,  
 Biogenetica e pedagogia. A colloquio con Alberto Oliverio e Elio Sgreccia, in "Bambini", maggio e giugno

Fortunati, A.  
 L'inserimento del bambino nel nido; verso un approccio sistemico, in "Bambini", giugno

Fortunati, A.  
 Massima attenzione ai crocevia. Sull'inserimento del bambino al nido, in "Verdemela", settembre.

Fortunati, A.  
 Osservare e documentare, in "Bambini", settembre

Fortunati, A.  
 La programmazione/progettazione nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre

Fortunati, A,  
 La documentazione delle esperienze, in "Bambini", settembre

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
 Nell'ottica della continuità, a cura delle educatrici del nido e della scuola dell'infanzia di Follonica, in "Bambini", ottobre

Fortunati, A,  
 Gli strumenti della documentazione, in "Bambini", ottobre

Fortunati, A,  
 recensione a: Camaioni, L. et al. L'osservazione del bambino nel contesto educativo, Bologna, Il Mulino, in "Infanzia", settembre

Fortunati, A. (a cura di)  
 Il Centro Zeroesi: progetto organizzativo-pedagogico, Empoli (Verdemela, Quaderno n.1), novembre

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
 Coccai, C., Zardoni, A., L'inserimento di gruppo, in "Bambini", dicembre

Fortunati, A.  
 Nel posto giusto e nel momento giusto. L'equilibrio fra costanza e diversificazione nell'organizzazione dei contesti situazionali/relazionali per il bambino, in "Verdemela", dicembre

Fortunati, A,  
 Occhi aperti! Il problema dell'osservazione del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", marzo

Fortunati, A  
 Vietato il disimpegno. Le prospettive dell'infanzia fra famiglia e servizi, in "Verdemela", maggio

Fortunati, A,  
 Gioco=non lavoro. La funzione del gioco nello sviluppo del bambino e nella scelta del nido, in "Verdemela", maggio

Fortunati, A.  
 Le strutture prescolari anglosassoni, in "Riforma della scuola", 11

Fortunati, A. (introduzione/commento di)  
 Tutti in acqua, a cura delle educatrici dei nidi di Castelfiorentino, in "Bambini", giugno

1988 Fortunati, A,  
 Non di sola madre. Adulti, bambini e spazi dell'esperienza nei primi anni di vita, in "Verdemela", settembre

Fortunati, A,  
 La documentazione delle esperienze, in "Bambini", settembre

Fortunati, A,  
 Gli strumenti della documentazione, in "Bambini", ottobre

Fortunati, A,  
 L'osservazione in educazione, in "Bambini", novembre

Fortunati, A., Catarsi E.  
 La "giocheria" del nido, in "Infanzia", novembre-dicembre

Fortunati, A., Tognetti G.  
 Il "progetto" come organizzazione del possibile, in "Bambini", dicembre

Fortunati, A,  
Educare non è travasare. Considerazioni sulla natura e le modalità dei processi educativi, in "Verdemela", dicembre

Fortunati, A.  
Appunti per una pedagogia del nido, in "Bambini", febbraio

Fortunati, A.  
Masters: i dominatori dello schermo. I bambini e la televisione, in "Verdemela", marzo

Fortunati, A.( introduzione/commento di)  
Il movimento nell'asilo nido, a cura delle educatrici del nido di Pietrasanta, in "Bambini", aprile

Fortunati, A.  
Ecologia dello sviluppo e progetto educativo dell'asilo nido, in "Bambini", giugno

1987

Fortunati, A.  
Largo, stretto, pieno, vuoto. Progettazione dell'ambiente e progettazione pedagogica, in "Verdemela", giugno

Fortunati, A.  
"0-3+3-6=0-6". La continuità educativa fra nido e scuola materna, in "Verdemela", giugno

Fortunati, A.  
Mamma che avventura... L'inserimento del bambino nell'asilo nido, in "Verdemela", settembre

Fortunati, A.( introduzione/commento di)  
Barni, G., Billeri, C., Nencioni, A., Savelli, R., Tognetti, G., Aspetti della progettazione educativa, in "Bambini", settembre.

1985

Fortunati, A.  
La professionalità dell'educatrice: è possibile un progetto educativo per la prima infanzia?, in "Riforma della scuola", 2

### **VIDEO – in corso di aggiornamento**

1989 Fortunati, A,  
Il gruppo misto nell'asilo nido (filmato VHS), Empoli (finanziato dal centro Studi Bruno Ciari)

1985 Fortunati, A.  
La rilevanza dell'amicizia e dell'affinità biologica nell'interazione fra bambini (filmato VHS), finanziato dai Comuni di Empoli, Castelfiorentino, Certaldo

1984 Fortunati, A.  
L'entrata e l'uscita del bambino dal nido (filmato VHS ), Roma (finanziato dall'Istituto di Psicologia del C.N.R.)